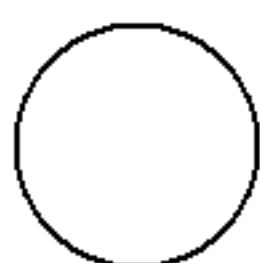


红旗

HONGQI



15

1960

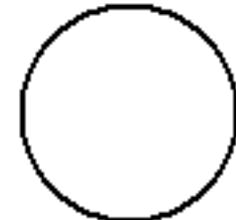
# 红旗

半月刊

中国共产党中央委员会主办

★一九六〇年第十五期★

## 目 录



### 深入开展农村的社会主义、共产主义

教育运动 ..... 林 铁 (1)

### 巩固发展“两参一改三结合”

全面提高企业的管理水平 ..... 王鹤峰 (6)

充分利用野杂纖維 ..... 王达成 (16)

### 加速农业技术改造，深入开展农具

改革运动 ..... 宋维静 (22)

教育工作中的群众路綫 ..... 桂林栖 (28)

論对立面的同一 ..... 关 锋 (33)



# 深入开展农村的社会主义、共产主义教育运动

林 鉄

我国社会主义革命和社会主义建設的新形势，要求我們在农村中更加深入地进行社会主义、共产主义教育，用馬克思列寧主義、毛澤東同志的著作系統地教育广大基层干部、党员和农民群众，清除資产阶级思想和資产阶级、小資产阶级习惯势力的影响，把人們的思想觉悟提高到新的水平。这是保証农业持续跃进，进一步巩固和发展人民公社的重要条件。这是各级党组织面临的一个十分重要的任务。

在一九五八年、一九五九年两年連續大跃进和农村人民公社巩固发展的基础上，河北省的社会主义建設各方面都在持续跃进。目前，各方面支援农业的运动正在深入发展。根据党中央和毛澤东同志关于以农业为基础，以工业为主导，优先发展重工业和迅速发展农业相结合，促进国民经济全面高涨的指示，我們正在以农业为中心，集中力量，加快农业的发展速度，爭取全省提前完成农业发展綱要所規定的指标。今年河北省的旱情比較严重，但是由于全省人民艰苦奋斗，进行了大规模的抗旱斗争，各行各业展开了支援农业的运动，大大縮小了受灾的面积，并且使全省水利化和机械化、半机械化的程度有了进一步的提高。現在，全省的灌溉面积約占耕地面积的三分之一以上，

机械灌溉面积約占灌溉总面积的五分之一以上。技术革新和技术革命运动也正在深入。农村人民公社經過整頓，得到了进一步的巩固和发展。同时，适应社会主义建設的需要，全省中等以上城市已經基本上实现了人民公社化。城乡人民公社的普遍建立、巩固和发展，标志着經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命更加深入，社会主义建設事业更加发展。經過一九五七年和一九五九年两次整風运动和不断进行的社会主义、共产主义教育运动，經過貫彻执行党的总路綫和大跃进、人民公社化运动的实践，人們的精神面貌发生了深刻的变化。广大干部和群众的思想觉悟迅速提高，为加速社会主义建設表現出了空前高涨的积极性和創造性。

現在河北省农村的情况是很好的。同时，必須看到，社会主义和資本主义两条道路的斗争，仍然是贯穿农村各个方面的主要矛盾，而且这种斗争还是会有起伏的。占农村人口绝大多数的貧农、新下中农、老下中农是积极拥护社会主义，拥护人民公社的。富裕中农多数也是拥护人民公社的，一部分是基本拥护但有时动摇，抵触以至反对的只占极少数。貧农、下中农、富裕中农都是劳动者，另一方面又都是私有者；但是，貧农和原来是貧农的下中农是半无产者，他們的私有观念比



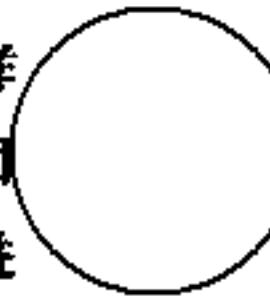
較容易改变，而富裕中农的私有观念則比較濃厚，比較不大容易改变。富裕中农中对社会主义有抵触的虽然只占极少数，但是他們的思想还在一部分农民中有一定的影响。当前在巩固发展人民公社制度方面，在巩固发展公共食堂等集体福利事业方面，在加速农业技术改造、高速度地发展农业方面，在社会主义市場的管理方面，以及在人民公社的經營管理和处理国家、大集体、小集体和个人的关系等方面，仍然貫穿着两条道路的斗争。

还應該看到，在人民公社中，还有很小一部分三类队。在这种三类队中，貧农、下中农的领导优势还没有真正地树立起来，或者还不巩固，有一部分三类队的领导权掌握在有严重的资本主义思想的富裕中农手里，有的队的领导权甚至被地主、富农、坏分子所篡夺。在这些地方，社会主义革命进行得还不彻底，有的甚至还有一些遗留下来的民主革命的任务需要解决。在这里，还存在着两条道路誰战胜誰的尖銳斗争。领导权掌握在什么人手里，是一个极端重要的問題。要彻底地改变这些地方的面貌，还必須深入地进行一系列的工作。

再从我們广大的农村基层干部和党员的情况来看，他們绝大多数具有为实现社会主义、共产主义而奋斗的革命意志，忠心耿耿、朝气勃勃、艰苦朴素、敢想敢干。但是，也有一小部分人在思想作风方面还存在着一些脱离群众的缺点，不会走群众路线，遇事不同群众很好地商量。他們基本上是好干部、好同志，但是这些缺点如不迅速克服，就会影响他們和群众的关系，就不能把工作做好。特

別值得注意的是，还有很小一部分基层干部，受了资产阶级思想的侵蚀，沾染了貪污、浪费的恶习。这类人在干部中虽然只占极少数，可是他們所犯錯誤的危害性却很大。因此，必須在干部中經常不断地进行清除资产阶级思想影响的斗争。

农村中一系列的关于生产关系、生产和生活等方面的变革，要求人們的思想与之相适应。变革生产关系和改造自然的斗争，要求人們同时变革思想，不断改造自己的主观世界。我們的奋斗目标是实现共产主义。沒有物质产品的极大丰富，沒有人们共产主义觉悟和道德品质的极大提高，共产主义是不可能实现的。因此，在大力发展生产的同时，必須以社会主义、共产主义思想教育群众，以馬克思列宁主义、毛泽东同志的著作教育群众，大大提高人们的理想觉悟，树立和巩固无产阶级的世界观。这一教育的每一步进展，都会变成加速社会主义建設的不可估量的巨大物质力量。



进行社会主义、共产主义教育，就是进行一系列的思想革命，兴无产阶级思想，灭资产阶级思想，立共产主义世界观，破资产阶级世界观，不断战胜资本主义自发势力，充分发扬革命精神。这是一个长期的艰巨的任务，必須进行坚持不懈的斗争。經驗証明，在农村进行社会主义、共产主义教育的过程中，对资产阶级思想、富裕中农的资本主义自发倾向批判得越及时越深透，社会主义、共产主义思想傳播得就越深入，社会主义、共产主义思想阵地就越坚固越扩大，资产阶级思想的市場就越縮小。

目前在农村中进行社会主义、共产主义



教育的主要任务，就是更高地举起毛泽东思想的旗帜，举起党的社会主义建設总路綫的旗帜，紧密結合各行各业支援农业、高速度发展农业的群众运动，結合人民公社的巩固和发展，繼續进行两条道路的斗争，不断提高广大干部、党员和农民群众的社会主义、共产主义思想觉悟。为了实现这个任务，必須从各方面加强农村的政治思想教育工作。

第一，教育干部、党员和农民群众，进一步明确共产主义的偉大前途，掌握不断革命論和革命发展阶段論相結合的思想，既要有雄心壯志，又要踏踏实实做好当前工作。

我們的偉大理想是实现共产主义。社会主义只是由資本主义过渡到共产主义的过渡性的社会，是共产主义的低級阶段，它还有着資本主义遗留下来的殘余，也产生着共产主义的萌芽。我們的任务就是要加速社会主义建設，消灭資本主义的殘余，为将来过渡到共产主义創造条件。目前，在农村中对待社会主义实际上有着三种不同的态度。第一种是坚决走社会主义、共产主义道路。抱着这种态度的人，他們既有共产主义的偉大理想，又有踏踏实实的革命干勁。他們积极要求高速度发展社会主义建設，他們是农村中的促进派，在农村中占絕大多数。第二种是想停頓下来，維持現状。这种人认为現在就滿好了，一切应当彻底巩固下来，不再前进。这种人只是很小一部分。第三种是对資本主义仍有幻想，想回到資本主义道路上去。这种人是极少数。我們要发揚不断革命論和革命发展阶段論相結合的精神，坚决反对那种走資本主义回头路的思想，同时也要坚决克服那种想停頓下来不求前进的思想，积极建設社会

主义，并为将来过渡到共产主义准备条件。当前，我們要坚持人民公社以队为基础的三級所有制，使人民公社不断地健全发展。正如譚震林同志今年四月在全国人民代表大会上所作“为提前实现全国农业发展綱要而奋斗”的报告指出的：“应当大力发展生产队的經濟，特別要加强对穷队的领导和帮助，使它们逐步赶上富队，同时，在坚持三級所有制的前提下，积极发展社有經濟。我們的前途是从队基本所有过渡到社基本所有，然后再从社基本所有过渡到全民所有。但是，要实现这个前途，必須具备必要的条件。就实现社基本所有制的条件來說，第一，全社的经济发展达到了每人年平均收入一百五十元至二百元的水平；第二，社有經濟部分在全社經濟中占了优势；第三，穷队赶上了富队；第四，农村的机械化和半机械化达到了一定程度。为了創造这些条件，我們就必须坚持三級所有制，坚持以按劳分配为主的分配制度，坚持等价交换等制度。坚持这些制度，不仅有利于当前人民公社的生产和建設，也有利于将来的逐步过渡；不仅符合于人民群众当前利益的要求，也符合于人民群众长远利益的要求。”<sup>①</sup>很明显，我們当前的任务就是要正确处理公社、生产队、小队和社員个人的关系，調动一切积极因素，发展生产。人們越是被不断革命論和革命发展阶段論的思想武装得好，生产积极性就越高漲，就越有利于生产力的发展。

第二，教育干部、党员和农民群众，认识发展农业在社会主义建設中的地位和农业

<sup>①</sup> ‘一九五六年到一九六七年全国农业发展綱要’，人民出版社1960年版，第43—44頁。



现代化的偉大前途，树立高速度发展农业的思想，进一步加强工农联盟。

农业是国民经济的基础。只有高速度地发展农业，彻底改变农业的落后面貌，才能保证城市工业人口对粮食和其他农产品的需要，才能供给轻工业以充足的原料，才能逐步提高农村人民的生活水平，才能给工业产品开辟最广大的市场，才能保证工业发展所需要的劳动力，为工业高速发展打下稳固可靠的基础。党中央和毛泽东同志关于以农业为基础，以工业为主导，优先发展重工业和加速发展农业相结合的思想，正确地反映了经济建设的客观规律。没有农业的高速发展，工业高速发展基础是不稳固的；反过来，没有现代工业对农业的充分支援，农业这个国民经济的基础，仍然是薄弱的。因此，工业要从各方面支援农业基本建设，支援农业机械化，首先是水利排灌机械和生产化学肥料的设备。

现在，工农联盟已经发展到一个新的阶段，即工农联盟已建立在逐步实现农业技术改造的基础上。经过两年的大跃进，河北省的农业面貌有了很大的改变，实现了粮食的基本自给，生产水平有了很大的提高。但是，农业的发展仍然不能满足工业发展的需要，不能满足人民生活水平不断提高的需要。目前，结合大力支援农业、加速农业发展的群众运动，全省城市农村正在开展一个大规模的关于以农业为基础、高速度发展农业的宣传教育运动。通过这个运动，要使广大干部、党员和群众进一步认识农业在国民经济中的

重要地位和农业现代化的伟大前途，树立建设现代化农业的雄心大志，进一步巩固在新的基础上的工农联盟。对于那些认为从来就是工业先进、农业落后，工业可以高速度、农业只能“慢慢来”，高速发展工业就只能放松农业，不可能工农业同时并举，要同时并举就不能有高速度等错误观点，必须进行彻底的批判。

第三，必须使社会主义、共产主义教育深入农村的落后角落，彻底改造人民公社中三类生产队的落后面貌。

在人民公社中存在的三类生产队，经过两次整风运动，有了某些变化，但是还没有从根本上得到改造，还需要继续进行艰巨的工作。对这类落后队的根本改造，是彻底进行社会主义革命的一项不可忽视的任务。河北省各级党委已经下定决心，要在今年分批分期改造三类队。要取得根本改造三类队的胜利，必须在采取一系列措施的同时，深入进行社会主义、共产主义教育，彻底发动贫农、下中农广大群众，深入进行两条道路的斗争，树立贫农、下中农的绝对领导优势，使社会主义、共产主义的政治思想阵地巩固和扩大起来。此外，对于三类队，还必须进行组织整顿。为了彻底改变三类队的面貌，省委考虑了要派两万名左右的干部，到三类队去安家落户，工作三年，以切实加强那里的领导，把三类队的面貌彻底改变过来。现在已经派了一万二千名干部到三类队去。应该看到，在三类队中，广大贫农、下中农的社会主义积极性也是很高的，他们迫切要求迅



速改变落后面貌，赶上先进单位。現在有着根本改造这类队的良好条件，只要紧紧依靠他們，这类队的面貌就会很快发生变化。

第四，必須教育广大干部自觉地改造思想作风，善于正确处理人民内部矛盾，调动广大群众的生产积极性。

河北省农村基层干部絕大多数思想作风是好的。同时，也應該看到，有些基层干部沾染了一些資产阶级思想灰尘，很少数干部还沾染了一些資产阶级恶习，必須帮助他們克服缺点改正錯誤，不斷清除資产阶级思想的影响。对于所有的干部，都必須教育他們学会正确处理国家、公社、生产队和社員之間的关系，坚定不移地正确貫彻党的各项有关的方針和政策。公社的领导要全面地抓生产、抓生活、抓干部的思想作风教育。所有干部都要不断改进作风，发扬艰苦奋斗的光荣傳統，坚持和群众同吃同住同劳动，遇事同群众商量，倾听群众的意見。

农村的社会主义、共产主义教育，必須首先以广大的党员、干部和积极分子为重点，必須以毛泽东思想把他們武装起来，以便使他們更进一步提高社会主义和共产主义觉悟，提高马克思列宁主义理論水平，使他們的无产阶级立场更加坚定，阶级和阶级斗争的观点更加明确。这对于向广大农民深入进行社会主义、共产主义思想教育，把广大农民的思想觉悟提高到新的水平上来，具有重要意义。現在河北省农村中正在开展着一个几百万基层干部、党员和农民群众学习马克思列宁主义、毛泽东同志著作的运动。人們学习

了馬克思列宁主义、毛泽东同志的著作，就会更加明确社会主义、共产主义前途，把当前的斗争任务和偉大的共产主义理想联系起来，从而在加速社会主义建設的事业中發揮无限的积极性。

加速农业发展和彻底改变农业面貌的偉大革命任务，摆在各級党组织和广大干部面前。在当前空前良好的形势下和繁重的任务面前，加强农村政治思想工作，具有极其重要的意义。但是有少数领导同志，对于这点还认識不足，因而忽视或放松农村政治思想工作。有的同志，在大的政治运动中，也能够抓政治思想工作，但政治运动一过，就放松了政治思想工作。有的同志不善于把經常的政治思想教育工作和当前的生产斗争密切結合起来。必須认识，忽视社会主义、共产主义教育，正是忽视政治挂帅的一种表现。任何工作，沒有政治挂帅，都不可能做好。在这方面，中共徐水县委做得比較好。徐水县在今年的大跃进运动中，始終抓住了干部、党员、群众的思想教育工作，干部作风有了显著的进步。在今年的抗旱运动中，他們紧密結合当前的生产任务，大力宣传毛泽东思想，大大促进了抗旱和水利化运动。他們的經驗是：思想工作要直接为生产服务，为生产开路。这种做法是值得学习的。

农村的社会主义、共产主义教育，必須經常不断地进行，必須愈做愈细致深入，真正做到以社会主义、共产主义思想作灵魂。这是加强农村党的政治思想领导，推动生产持续跃进，促进农业高速度发展的一个重要关键。



# 巩固发展“两参一改三結合” 全面提高企业的管理水平

王 鶴 峯

工人阶级办好企业这个方针的一个很好的办法。

两参一改三結合，是企业管理上的革命，是党的群众路线在企业管理問題上的创造性的发展。它同党委领导下的厂长负责制、政治挂帅和大搞群众运动的方针结合起来，就形成一套我們领导和管理社会主义企业的根本制度，也可以說是我国领导和管理社会主义企业的“宪法”。

这一套新型的社会主义企业的管理制度，是一个有机联系的整体。党委领导下的厂长负责制，是实现党对企业领导的根本制度。因为只有有了党的领导，然后才能坚持政治挂帅和大搞群众运动的方针，才能贯彻两参一改三結合的制度。而推行两参一改三結合的制度，就可以更好地贯彻执行党委领导下的厂长负责制，把党的领导和群众路线密切结合起来，把企业管理上的高度集中和高度民主密切结合起来。

两参一改三結合，是調整企业内部矛盾的一个很好的方法。在我国社会主义社会中，生产关系和生产力、上层建筑和经济基础基本上是相适应的，上层建筑和生产关系对于生产力的发展，起着巨大的促进作用。但这并不是說，生产关系和生产力、上层建筑



和經濟基礎之間就沒有矛盾了。正如毛澤東同志指出的：“在社会主义社會中，基本的矛盾仍然是生產關係和生產力之間的矛盾，上層建築和經濟基礎之間的矛盾。不過社会主义社會的這些矛盾，同舊社會的生產關係和生產力的矛盾、上層建築和經濟基礎的矛盾，具有根本不同的性質和情況罷了。”<sup>①</sup> 在社会主义社會中，當所有制問題解決以後，生產關係中最重要的一個問題，就是在生產勞動中人與人之間的相互關係問題，特別是領導和群眾的關係問題。實行兩參一改三結合的制度，正是在我們社会主义企業里，不斷調整生產關係和上層建築的某些环节，使之更好地適應生產力發展的一項根本措施。干部參加勞動，就能夠更好地了解生產情況和群眾的要求，可以克服脫離實際、脫離群眾的官僚主義，密切領導和群眾的關係。工人參加管理，就能夠更好地了解企業的領導和管理工作的情況，使他們觀察問題更加全面。這就為解決干部和群眾因所處的地位不同、觀察問題的角度不同所引起的矛盾，創造了有利的條件。在干部參加勞動和工人參加管理的基礎上，根據不斷革命論和革命發展階段論相結合的精神，對於那些限制群眾積極性和妨礙生產力發展的規章制度，不斷地、及時地加以改革，並且使領導干部、工人和技術人員更好地結合起來，使政治和技術、理論和實踐更好地結合起來。這樣，就能夠保證在我們社会主义企業中，經常地自覺地處理生產關係和生產力、上層建築和經濟基礎之間的矛盾，使生產力不斷地迅速發展，使生產建設持續躍進。

兩參一改三結合，是使工人群众知識

化，知識分子勞動化的一項重要措施。

兩年多來，黑龍江省工業企業廣大職工的業務技術和文化水平，都有了很大提高。現在，企業里的工人管理員，對於所擔負的管理職務，大多數都是能夠勝任的。不僅如此，在一般企業中，有百分之二十左右的工人管理員，在有些先進企業中，有百分之五十左右的工人管理員，都已經達到了同類專業人員的水平。其中有一部分，甚至達到了車間職能組長和車間主任的水平。工人的技術水平提高得也很快。一九五八年下半年入廠的徒工，現在多數可以作二、三級工的活，有一部分還能作四、五級工的活，不少技工已經實現一專多能。工人的文化水平也提高得很快。很多工人不但在實際工作中鍛煉得能寫會算，而且由於參加管理的需要，促使他們非好好學習文化不可。現在全省有百分之八十到九十的職工，參加了业余文化學習。同樣，很多干部在參加勞動鍛煉中，也學會了一些技術。例如，慶華工具廠的大多數干部，已經能夠熟練地掌握一個以上的工種，三道至五道工序的操作技術。

兩年多來，廣大職工在推行兩參一改三結合制度的過程中，大大提高了政治思想水平，增強了主人翁責任感，發揚了共產主義風格。職工群眾都很注意政治理論學習。現在全省已有百分之七十以上的職工，參加了毛澤東著作的學習，其中不少人，開始能夠運用“矛盾論”、“實踐論”、“關於正確處理人民內部矛盾的問題”等著作中的觀點和方法，來分析和解決生產管理上的問題。

<sup>①</sup> “關於正確處理人民內部矛盾的問題”，人民出版社1957年版，第10頁。



总之，两年多来，通过各种运动和党的一系列的政治思想工作，加上两参一改三结合制度的推行，黑龙江省工业战线上一支强大的，具有高度政治觉悟和一定文化、技术水平的工人阶级队伍，和一支又红又专的干部队伍，正在迅速地成长和壮大起来。

## 二

两年多来，黑龙江省工业和交通运输企业两参一改三结合制度的推广、巩固、提高和发展，大体上经历了三个阶段。

一九五八年三月，黑龙江省委召开现场会议，总结了庆华工具厂和建华机械厂两参一改的经验。这个经验，很快地就在全省工业企业中推广。在六、七月全省工业大检查中，对两参一改的推行情况，进行了一次全面的检查。以后，又学习了长春汽车厂领导干部、工人和技术人员三结合的经验，并把它同两参一改密切结合起来。十一月，省委又召开了全省工业政治工作现场会议，对推行两参一改三结合的经验，进行了全面的总结，使它得到了进一步的发展。这是推行的第一阶段。

一九五九年初，我们根据党的八届六中全会提出的大搞群众运动必须同集中领导相结合的方针，以及党中央和省委的有关指示，开始对两参一改三结合进行了整顿和巩固工作。五月，省委召开的全省工业六级干部会议，全面地系统地检查和总结了推行两参一改三结合的经验，解决了在推行中所发生的一些问题，在继续坚持加强群众管理的前提下，着重加强了专业管理，进行了许多管理业务的建设，从而使群众管理同专业管理更

好地结合起来，使两参一改三结合得到了进一步的巩固和提高。这是第二阶段。

通过贯彻执行党的八届八中全会决议，在企业中，以技术革新和技术革命为中心，以增产节约为内容的群众运动，有了进一步的发展。特别是开展了以机械化、半机械化、自动化、半自动化为中心的技术革新、技术革命运动，和推广了生产运动会的经验以后，两参一改三结合的制度，又普遍地有了新的比较全面的发展，进入了一个新的阶段。两参一改三结合的发展和提高，对改进和提高企业管理水平，促进技术革新、技术革命运动的发展和生产的全面持续跃进，都起了很大的作用。

两年多来，两参一改三结合制度的发展和提高，表现在如下几个方面。

### 工人参加管理的范围和 内容有了很大的发展

两参一改三结合的经验全面推广以后，我们根据集中领导和分级管理相结合的原则，逐步扩大了小组管理的范围。工人由开始参加小组一部分日常生产管理，逐步发展到参加小组的计划、技术和成本等全面的管理，使生产小组真正成为企业的一级坚强的行政组织，和整个企业管理工作的基础。

工人编制小组生产计划、劳动计划、成本计划，修改各项技术经济定额（由车间平衡批准），是工人参加管理的一项重要发展。过去，企业编制生产计划，一般的都是自上而下地进行，工人主要是讨论执行计划和制订保证措施。现在，有些工厂是由车间按月下达生产指标，由小组编制生产计划、劳动计



划、成本計劃和技术組織措施計劃。由于工人群众直接从事生产，最熟悉生产中的具体情况，所以他們編制出来的計劃，既能够具体地考慮各方面的客觀条件，也能够充分地考慮各种主觀条件，既見物，又見人，因而这种計劃一般都是先进的、切实可行的。由于有了工人編制的小組計劃作基础，整个企业計劃編制工作的速度，也大大地加快了。例如，庆华工具厂編制一九六〇年年度生产計劃的時間，比一九五九年縮短了三分之二以上。

工人参加技术管理非常广泛。不仅参加了合理化建議的处理，产品质量的分析，设备的檢查维修，而且也参加了編制工艺規程，产品設計和高、大、精、尖、新产品的科学技术研究等工作。工人参加設計的項目，一般占百分之四十到五十，有的高达百分之八十。設計的效率和质量也有显著提高。庆华工具厂一九五九年有四种新产品的設計任务，按当时的专业設計力量，用老办法需要两年才能完成，吸收工人参加設計，三个月就完成了。不少企业为便于工人参加技术管理，实行了科室、车间、小組三級管理体制。这样，就更好地發揮了工人参加技术管理的积极性。

工人参加技术管理以后，建立了生产者自己檢驗、小組內部互相檢驗产品质量的制度，这就加强了工人对于保證产品质量的責任感，使群众性的檢驗同专业檢驗很好地結合起来，把产品质量的檢驗工作建立在更广泛、科学和严密的基础上。这样，对于提高产品质量，就有了比較切实可靠的保證。

在成本管理上，广泛地推行了小組經濟核算。有些两參一改三結合搞得好的企业，还

实行了定額化成本核算，按产品零件計算成本，并进行日核算、周分析、月总结，作到核算、分析和監督三者紧密结合，能够及时找出成本的超支和降低的原因，克服了过去月末算总账的缺点。例如，庆华工具厂“三八”小組，在进行小組經濟活動分析中，发现擦机床的破布用得太多，輔助材料指标超支了，全組工人就把用过的布捡回来，洗了再用，用了再洗。她們就这样注意到了一滴油、一块布的节省。一九五九年，这个小組全年节省的費用，等于全組工人一年工資額的二点七倍。工人說：“过去是不当家不知柴米貴，現在是咱当家样样不浪费。”这些节约的細流汇集起来，就使全厂成本月月下降，今年可比产品成本，同一九五九年实际成本平均对比，一月份降低了百分之一点五一，二月份降低了百分之四点二七，三月份实行定額化成本核算以后，降低了百分之六点一三，四月份降低了百分之七点九，五月份降低了百分之十七点四九，六月份降低了百分之十九点五九。

工人参加管理范围的扩大，是在业务水平不断提高的基础上实现的，同时，又促进了工人参加管理队伍的扩大和业务水平的提高。現在，参加小組管理的工人，一般占全体职工的百分之三十到五十。像庆华、建华等厂，通过实行預備員、师徒一职和一职多員等办法，就基本上实现了人人参加管理。工人管理員的业务水平大大提高了。例如，庆华工具厂在今年三月份召开的管理工作运动会上，通过測驗，有百分之五十的工人管理員，达到了同类专业管理人員的水平。有的工人定額員，用七分钟編出了小組月份劳动計劃；



有的工人核算員，用四分鐘編出了小組月份成本計劃；吳光明小組，用四十分鐘，就準確地編出了小組的月份生產計劃。

在工人參加管理的過程中，許多生產小組，積累了豐富的經驗，逐步建立和健全了一套比較完整的管理制度。例如，慶華工具廠的生產小組，普遍建立了四個簿、五本賬、八個表、五個會和十個制度<sup>\*</sup>，對於鞏固和提高工人參加小組管理，起了很大作用。

為了加強生產小組的工作，很多企業以生產小組為單位，建立了以黨小組長為首，由生產小組長、工會小組長和共青團小組長參加的核心小組，加強集體領導，全面開展小組各方面的工作，既抓生產和管理，又抓思想、學習和生活。很多小組開展了以生產為中心，以經濟核算為主要內容的“四包”“六好”\*\*競賽，或思想生產双跃進競賽。通過競賽評比會，檢查各方面的工作，開展批評和自我批評，促進了小組工作的全面開展。

許多小組不僅經濟工作做得很深很細，政治思想工作也做得非常深入細致。黨小組經常研究工人的思想情況，進行政治思想工作。不少工人管理員，也很注意政治思想工作。如有些考勤員，發現有些工人出勤狀況不好，就深入家庭進行訪問，把政治思想工作做到了家。小組對工人的生活也很關心，一手抓生產，一手抓生活，一人有困難，大家來幫助，使小組工人都能安心生產。小組對工人的學習抓得很緊，經常地根據生產、管理以及各種運動的需要，通過閱讀文件、討論和個別輔導等辦法，組織工人進行學習，使小組成為工人學習政治、文化、技術和管理業務的一個重要場所。

## 干部參加勞動基本上 做到了制度化和經常化

黑龍江省的工業企業，自從貫徹執行了中央關於干部參加勞動的指示後，大部分干部參加了生產勞動。但是在參加勞動初期，多數是不定期、不定型的。省委強調實行“軍官當兵”的辦法以後，干部定期參加勞動的制度比較普遍地建立了起來。同時，總結了一些適合於各行業和各類干部參加勞動的形式，使定期和不定期，定型和不定型的參加勞動的形式和方法結合起來了。

黨的八屆八中全會以後，由於技術革新、技術革命運動的蓬勃發展和生產運動會的廣泛推廣，不少企業創造了工作、勞動和學習相結合的制度。例如，牡丹江橡膠廠在科室干部中實行的“四二二制”，慶華工具廠的“一勞三三制”\*\*\*等，都對干部的工作、勞動和

\* 四個簿即：合理化建議登記簿、技術安全記事簿、交接班記事簿、班後全記事簿。五本賬即：材料登記賬、料具領用核算賬、廢品登記賬、提檢登記賬、胚料半成品登記賬。八個表即：月份產品日歷進度表、小組經濟核算動態表、工序產量工時記錄表、個人工作記錄表、設備維護評比及台時登記表、月份職工考勤表、每周產品盤存表、職工工資計算表。五個會即：班前會、班後會、周末經濟活動分析會、月初計劃落實會、月末檢查評比會。十個制度即：小組工藝管理制度、產品質量責任制、技術安全責任制、治安保密制、交接班制、考勤制、在制品管理制度、材料管理制度、工具管理制度、設備管理制度。

\*\* 四包即：包思想、包生產、包管理、包生活。六好即：思想好、生產好、管理好、革新好、團結好、學習好。

\*\*\* “四二二制”即：每日四小時工作，兩小時勞動，兩小時學習。為便於勞動和學習，在時間安排上，採取集中使用的辦法，每周一、三、五下午學習，二、四、六下午勞動；上午的時間都是工作。“一勞三三制”即：科長以上干部，每年定期參加勞動一個月，一般科室干部，每周勞動一天，其餘時間處理業務、深入車間小組和學習，各占三分之一。



学习进行了全面的合理的安排，使干部处理日常业务，同深入实际进行調查研究、总结經驗、解决問題密切结合起来，使干部参加劳动进一步作到了制度化和經常化。这不仅是干部参加劳动的一个新发展，而且是进一步提高干部的政治思想水平和业务水平，进一步改进领导作风和工作方法的重要措施。牡丹江橡胶厂实行“四二三制”以后，全厂管理干部坚持劳动的达到百分之九十八，克服了过去时冷时热的毛病。庆华工具厂实行“一劳三三制”以后，计划财务科的干部，通过深入现场調查研究，今年以来，写出了大搞多种經營、综合利用等二十多篇調查報告。

由于干部参加劳动，經常深入生产第一线，大大地加强了对生产的领导。松江电机厂今年以来，采取领导同群众相结合的方法，在八个车间种了六十八个“試驗田”，培养了十二个全面跃进的红旗小组，一百六十八名优秀工人管理員，总结推广了一百三十四項先进經驗，有力地推动了技术革新、技术革命运动的深入开展和生产的持续跃进。干部参加劳动，不仅解决生产問題，也解决职工生活問題。庆华工具厂的工会主席和管生活福利的副厂长，带领有关科室干部，深入食堂参加劳动，帮助食堂改革了炊具，增添了饭菜的花样，提高了饭菜质量，改进了食堂工作人员的服务态度，职工非常满意。

干部通过参加劳动，进一步树立了劳动观点和群众观点，提高了思想，轉变了作风，密切了干部和群众的关系。經過两年多的锻炼，干部的劳动观念增强了，参加劳动习惯了，不少干部覺得：現在不参加劳动，就似乎是上不着天，下不着地，心里沒有底。由于

干部坚持了参加劳动的制度，以普通劳动者的姿态，經常深入实际，深入群众，大大克服了單純坐办公室开会，发命令，下指示，要表报等官僚主义作风，树立了和群众同吃、同住、同劳动和同商量的新作风。

### 适应生产力发展的需要，不断地 改革了企业中的不合理的规章制度

在两参一改經驗剛出現的时候，主要是破除过去那种脱离党委領導、脱离群众的片面强调厂長負責制时所遺留下來的一些不利生产发展的规章制度，建立适应党委領導下的厂長負責制和便于工人参加管理、干部参加劳动的一套规章制度。这样，就大大地提高了群众的积极性，促进了生产的大跃进。一九五九年五月，全省工业六級干部會議前后，圍繞着整顿、巩固和提高两参一改三結合制度，根据专业管理同群众管理相結合的原则，对规章制度又进行了一次集中的整改。在这次改革中，有計劃地建立和健全了許多既便于工人参加管理，又加强专业管理的规章制度，使专业管理同群众管理进一步密切結合起来。在一九五九年冬季以来的技术革新和技术革命运动中，为适应生产力迅速发展的需要，又普遍地进行了一次改革。这次改革的主要矛头，是指向工艺規程、操作規程、劳动組織和生产組織等方面。根据庆华工具厂調查，这次改革的工艺規程，占全部工艺規程的百分之八十四。齐齐哈尔市工业企业，在技术革新和技术革命运动中，普遍地推广了单机生产合作化<sup>\*</sup>的經驗，大大縮短了生产輔助

\* 单机生产合作化即：改革人单机台操作为多人多机台协作生产。



時間，提高了設備利用率，還減少了百分之五到百分之十的技術工人。所有這些方面的改革，不僅大大地提高了職工的積極性和創造性，促進了生產，而且進一步加強了職工的集體主義思想，更好地發揮了共產主義協作精神。

### 三結合的形式和內容 也有了很大的發展

在以生產運動會為主要形式，以機械化、半機械化、自動化、半自動化為中心的技術革新和技術革命運動中，三結合不僅形式多種多樣，而且內容丰富多彩。在企業內部出現了各種三結合的形式，幾乎全體職工都參加了三結合的活動，同時也出現了工廠同大專學校、科學研究部門，工廠同設計部門、使用部門等的三結合形式。這些三結合形式的廣泛運用，對技術革新、技術革命運動的深入開展和生產的持續躍進，都起了明顯的推動作用。現在，凡是重要生產技術關鍵問題的解決，和重大發明創造的出現，几乎無一不是三結合活動的結果。例如，新風加工厂，圍繞生產技術關鍵組織的三結合研究組，從提方案、設計、試驗以至製造，都是三結合小組成員共同動手，群策群力。他們有一個三結合小組，要製造一條自動化生產線，只用五天的時間，就把八百多個零件和一百多張裝配圖全部設計出來。哈爾濱電表儀器廠，今年以來，在大搞產品設計革命的運動中，車間、科室、小組，都成立了三結合业余科學技術研究院和研究組，共修改了二百七十多種產品的設計，簡化了產品結構，節省了工時和原料材料，並且使儀表的功能大大提

高了。三結合的方法，不僅應用在技術革新和技術革命上，而且應用到企業管理工作的各个方面。

兩年多來的實踐，使我們深深体会到：三結合的方法，是一個很好的群眾路線的工作方法，是一個馬克思列寧主義的工作方法。正確地充分地運用三結合的方法，是使技術革新和技術革命的群眾運動，沿着正確的、科學的、全民的軌道前進的一個重要條件。

隨着技術革新、技術革命運動的深入發展，和兩參一改三結合制度的不斷鞏固和提高，今年二月，牡丹江市還創造了管理工具大改革的經驗。這個經驗一出現，很快就普及全省。現在很多企業，都創造了各種形式的快速化、電氣化、自動化管理工具，工作效率幾倍、几十倍地提高。由於這些工具具有快速、及時、準確、易學等特點，給工人參加管理和干部參加勞動，都提供了方便條件，受到工人和干部的熱烈歡迎。

兩年多來，由於黨對企業領導的不斷加強，政治挂帥和大搞群眾運動的方法的廣泛運用，以及兩參一改三結合制度的不斷鞏固、提高和發展，黑龍江省工業和交通運輸企業管理工作的面貌，發生了深刻變化，有力地促進了技術革新、技術革命運動的深入發展，和生產建設的持續大躍進。全省工業和交通運輸企業的機械化、半機械化、自動化、半自動化程度，已由一九五九年年末的百分之三十八點二，到今年六月底上升為百分之七十七點六，出現了生產自動線三千五百十四條，生產聯動線一千九百二十五條，自動化、半自動化車間五百九十九個，自動化、半自動化工廠一百個。今年上半年的工業總產



值，已完成全年計劃的百分之五十一，比一九五九年同期增长了百分之九十四点五，超过了大跃进的一九五八年的全年生产水平。打破了月初松、月末紧，季初松、季末紧的“常规”，出现了生产全面跃进的新局面。

### 三

两参一改三结合的制度，是一个新事物，正如其他新事物一样，要经历一个由不完善到完善的发展过程；同样，人们认识和掌握它的发展规律，也要经过一个实践、认识、再实践、再认识的过程。经过两年多的实践，现在我们不仅对两参一改三结合制度的认识更加深刻了，而且对如何推广、巩固、提高和发展这个制度，也积累了一些经验。

**加强党的领导，坚持政治挂帅，  
把贯彻执行两参一改三结合制度  
同大搞群众运动密切结合起来**

两参一改三结合制度的出现和推广，不仅是企业管理制度和领导方法上的革命，也是在工业企业中一次深刻的政治思想上的革命。

远在一九五五年八月，黑龙江省委根据党的七届四中全会精神召开的工业政治工作会议，就对片面强调厂长负责制的思想进行了严肃的尖锐的批判。一九五六年，党的第八次全国代表大会第一次会议，明确地确定了在企业中实行党委领导下的厂长负责制。我们在全省工业企业贯彻执行这一制度的过程中，又对片面强调厂长负责制的思想不断地进行了斗争，并且采取了一些相应的组织措施，调整和加强了企业的党委主要领导干

部。这样，就逐步加强了党对企业的领导和政治思想工作，大大提高了工人群众的主人翁责任感。特别是经过整风运动和反右派斗争，在社会主义建设总路线和生产大跃进的鼓舞下，广大职工发扬了共产主义的敢想、敢做的风格，为了多快好省地发展生产，普遍地要求企业管理制度的改革，广泛推行两参一改三结合制度。但是，也有一部分干部和技术人员，对推行这个制度表示怀疑和反对。在推行初期，他们就不相信工人能够参加管理，认为干部参加劳动没有必要，反对改革规章制度。在推行过程中，少数人又借口推行初期由于缺乏经验所出现的暂时的、个别的缺点，进行攻击。他们说，两参一改使企业“管理工作倒退了”，“规章制度改错了”，“干部参加劳动多此一举”等等。争论的焦点主要是：在企业管理上，要不要党的领导、政治挂帅，要不要走群众路线、大搞群众运动，要不要群众参加管理的问题。在各级党委领导下，在企业中广泛发动职工群众，对这些错误思想，进行了坚决的批判。经过反复多次的思想斗争，片面强调厂长负责制的思想受到了彻底的批判，坚持党委领导和群众参加管理的思想深入人心。在职工群众政治思想觉悟和管理能力不断提高下，随着工业战线上群众运动、特别是技术革新和技术革命运动的深入发展，两参一改三结合的制度也不断得到新的比较全面的发展。

总之，推行两参一改三结合制度的过程，是一个复杂的尖锐的斗争过程。只有加强党的领导，坚持政治挂帅，不断地克服片面强调厂长负责制和其他各种错误的思想，并把推行两参一改三结合，同发展生产和技术



革新和技术革命密切地结合起来，同大搞群众运动密切地结合起来，这个新型的企业管理制度，才能不断地得到巩固、提高和发展。

### 加強小組管理工作，使小組作為 一級行政組織，并把專業管理同 群眾管理密切結合起來

加強小組工作，把小組作為一級行政組織，從組織上保證和巩固工人參加管理制度，是搞好工人參加管理的中心環節。而搞好工人參加管理，則是搞好整個企業管理的基礎。同時，應當以生產小組為單位，建立黨、工會、共青團小組，以黨小組為核心，充分發揮生產小組、工會小組、共青團小組的作用。隨著生產發展的需要和工人管理能力的提高，及時地適當地確定小組管理的內容和範圍。建立和健全一套小組管理制度，採取各種方法培訓工人管理員，加強政治思想工作等，不斷地提高小組管理水平。

兩年多來，推行兩參一改三結合的过程，充分證明了專業管理和群眾管理是互相制約，互相促進的。專業管理如果不建立在群眾管理的基礎之上，它就脫離了群眾，脫離了實際，管理工作就搞不好。但是群眾管理如果不在專業管理的指導之下進行工作，群眾管理也難以鞏固、提高和发展。因此，對專業管理和群眾管理，不應當片面地強調任何一面，而忽視另一面。只有把兩方面正確地結合起來，才能互相促進，全面地提高企業的管理水平。

如何使專業管理同群眾管理緊密結合起來，除了要解決思想認識上的問題以外，最近許多企业在做法上，也創造了不少好的經驗。

例如有些工廠，把專業管理和群眾管理按業務劃成“綫”、“龍”和“網”，開展上下左右的對口挂鉤競賽。也有的工廠採取了三結合會、三結合對口挂鉤等形式。這都是一些好辦法，都可以加以推行。

### 必須把貫徹執行兩參一改三結合制度 同改進領導作風密切結合起來

認真貫徹兩參一改三結合制度，是改進領導作風和工作方法，克服官僚主義、命令主義和主觀主義的一項根本措施。干部參加勞動，可以使干部參加生產、領導生產，深入實際、深入群眾，密切領導和群眾的關係。工人參加管理，可以大大減少領導上的事務，使領導干部有充分的時間參加勞動，檢查工作，總結經驗，學習政治理論和業務技術，從而能够更好地提高領導水平。在搞好兩參的基礎上，規章制度就可以改革得更加合理，三結合的方法，就可以更廣泛地應用到各種工作中去。實踐證明，哪個企業的兩參一改三結合搞得好的，那里的生產和工作就搞得好，那里的官僚主義、命令主義和主觀主義就比較少。反過來，領導作風的改進，又會促進兩參一改三結合制度的提高和發展。

### 必須把貫徹執行兩參一改三結合制度， 同全面提高職工的政治思想水平、業務 技術水平和文化水平密切結合起來

#### 工人參加管理制度的鞏固、提高和发展

- “綫”、“龍”是指各個業務系統，廠、車間、小組上下三級串連在一起；“網”是指各個業務系統上下左右，縱橫交錯，組織成網。



的过程，是同工人政治思想水平、业务技术  
水平和文化水平的全面提高密切联系的。推广初期，首先是提高工人群众的主人翁责任感，破除迷信，解放思想，解决他們敢不敢管的问题。接着就是加强工人管理員的业务培训，不断提高他们的业务水平，解决他們管得好的問題。在业务培训方面，很多企业采取大課讲授、业余训练班、专业讲座、个别辅导、測驗答辯，以及現場參觀和交流經驗等办法，都是一些行之有效的經驗。为了进一步有計劃地全面提高职工的政治、业务和文化技术水平，目前，企业都普遍地开展了学习毛泽东著作的运动，并加强了职工的业余技术、文化教育；对群众的各种学习作了全面安排和远景规划。这就为巩固、提高和发展两参一改三結合制度，創造了有利条件。

#### 从实际出发，推行两参一改三結合制度， 及时总结經驗，使其不断巩固、提高和发展

两参一改三結合制度是一项带有普遍意义的經驗。但是由于各行业、各企业的生产特点不同，工作基础和条件不同，因此在推行的方法和步骤上也應該有所不同。两年多来，有些行业、企业，本着因地制宜，从实际出发的精神，很好地推行了两参一改三結合的制度。例如，有些交通运输企业，根据流动分散和連續生产的特点，干部参加劳动，采取了多班倒和跟班参加劳动的形式。有些林业单位，根据現場分散和露天作业的特点，干部采取了現場办公、跟班和跟关键的方法来参加劳动。有些煤矿企业，根据劳动組織經常变化的情况，在工人参加管理方

面，采取了一职多員和及时調整工人管理員等办法。此外，在生产組織和工人管理員的人数和分工上，一般也都是根据自己的实际情况和特点来适当地加以規定。总之，各行各业的生产特点不同，在每个行业中，小厂和大厂有所不同，新厂和老厂也有所不同，都应当从自己的实际情况出发，来推行两参一改三結合的制度，而不能采取生搬硬套的方法。

两参一改三結合是一个新生事物。在推行过程中，随着生产的发展，干部作风的改进，工人管理水平的提高，领导經驗的积累，应当及时地总结經驗，丰富它的內容，并不断解决在推广过程中所出現的問題，使它不断地得到巩固、提高和发展。

\* \* \*

两参一改三結合制度的出現和迅速地推广、巩固、提高和发展，不是偶然的。它是在党中央和毛泽东同志领导下，在黑龙江省工业和交通运输企业中不断加强党的领导，坚持政治挂帅和大搞群众运动的結果；是不断批判和肃清片面强调厂长负责制的思想的影响，认真地貫彻执行党委领导下的厂长负责制和职工代表大会制的結果；是坚持总路綫、大跃进的結果。归根到底，是馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設实践相结合的毛泽东思想的产物，是毛泽东思想在企业管理工作上的胜利。今后，两参一改三結合制度的继续发展和更加完善，一定会把黑龙江省工业和交通运输战綫上的技术革新、技术革命运动和生产建設，推上一个新的更大的高潮。

(編者按：本文作者是中共黑龙江省委書記處書記)



# 充 分 利 用 野 杂 纖 维

王 达 成

一九五八年大跃进以来，纺织工业在党的领导下，开辟了一条利用野杂纤维的新战线。长期以来，许多被人们认为“无用”的野杂纤维，经过广大群众的创造性劳动，变成了有用的纺织原料，增加了纺织品的产量和品种，供应了社会的需要。特别是今年以来，随着纺织工业的持续跃进，全民的技术革新和技术革命运动的新高涨，野杂纤维的利用，有了更大的发展。纺织工业的广大职工，在大力开展野杂纤维的利用和研究工作的同时，还上山下乡，协同商业部门和人民公社，大搞野杂纤维的采集、收购和加工。许多企业同人民公社挂钩，帮助人民公社建立脱胶厂。许多纺织机械厂和纺织厂的修机车间，正在为县和人民公社赶制剥皮机械。一个利用野杂纤维的群众运动，已经在许多地区蓬勃地开展起来。

一

野杂纤维，是指那些还没有被人们很好利用的可纺的植物纤维和动物纤维。它是区别于已经在纺织工业大量利用的棉、毛、麻、丝、化学纤维等纺织原料而言的。

我国纺织工业的原料，目前主要来自农

牧业，但是农作物的茎、皮、壳和家生动物的毛、绒中，还有许多可纺纤维未曾利用。拿棉来说，人们已利用它的果絮即棉花来纺纱织布，利用它的籽来榨油，而大量的棉秆皮，却一向当作柴烧。其实棉秆皮中含有大量的可纺纤维，可以用来制绳索、织麻袋、织包装布等。又如，在西北、华北各省大面积种植的胡麻，大多只利用胡麻籽榨油，其实胡麻纤维，无论在细度、强力、光洁、弹性等方面都比较好，可以制麻袋、帆布、包装布和衣着用布。再如，南方各地栽植的桑树，每年都要整枝，桑枝皮纤维质量很好，可以和绢丝混纺，作衣着用布。其他如竹笋壳、甘蔗壳的纤维，也都可以用来制绳索、织麻袋。在动物纤维中，除了已经大量利用的羊毛外，还有很多可以用来纺织。例如兔毛，轻、暖、柔软，可以和羊毛、绢丝等混纺，制成许多质量好的纺织品。又如，出产在西藏、青海、新疆、甘肃等地的牦牛绒，可以纺制长毛绒大衣呢和毛绒衫等高级产品。猪毛绒和马、牛毛等可以制毡、制地毯。

我国的野生植物纤维资源极为丰富。但是长期以来自生自灭，很少利用。实际上有不少可以用来作纺织原料。据不完全调查，已

1960年

知可以紡織的野生植物纖維就有一百多种。它們有的是草本，有的是木本，有着很强的生存适应性能，全国无论平原、丘陵、山区、盆地和沼澤地帶都有生长。例如，在新疆、甘肃、陝西的沙地和山东、江苏的海滩地帶，生长着很多罗布麻。它是一种能耐寒抗旱、不怕盐碱的野生植物。它的纖維质量，除抱合力較差以外，强力、細度都比較好，可以純紡，或者同羊毛、棉花混紡，織衣着用布，做漁網線、皮革綫等。又如，生长在东北各省的蕳麻，质量可以和亚麻相媲美，能够紡織夏季衣料，制造工业用品。生长在湖北、湖南、河南等地的野苧麻，质量不比家生的苧麻差。他如葛藤、南蛇藤、櫟树皮等，数量也很大，脱胶加工以后，可以代麻用，生产麻袋、麻布。

社会上的廢旧棉絮和破旧的紡織品，也有很大量。有的經處理后，可以紡織包装用布和公共用布。

由此可见，把各种野杂纖維資源充分地利用起来，变无用为有用，能够增加紡織原料的数量和品种，对促进紡織工业的发展，有重要的作用。单拿棉秆皮纖維來說，全国資源达一千万担左右。再加上胡麻、罗布麻、蕳麻和其他野杂纖維，数量就更加可观。利用这些纖維，就可以生产多种多样的紡織品，供应社会需要。今年上半年，各地利用野杂纖維混紡，生产了麻袋两千多万条，布七千多米，其中除大量的包装布和公共用布外，还有部分衣着用布。此外，还生产了鞋底、帽子、袜子、书包、手提包等許多小商品，受到了消费者的欢迎。

野杂纖維的利用，不只为紡織工业增加

了原料，而且在加工、利用过程中，还可以提出肥料、淀粉、烤胶等許多产品，供应农副业和其他方面的需要。以四川省三台县飞馬人民公社为例，他們综合利用野杂纖維，用土碱蒸煮脱胶，在每一百斤蕳草中，除加工出熟纖維六十五斤外，还从脱胶廢液中，提出肥料三百多斤，湿淀粉三十斤。在一百斤棉秆皮中，除加工出熟纖維四十八斤外，还从脱胶廢液中，提出肥料两百多斤，湿淀粉四十五斤，烤胶十斤。今年三台县就用各公社在综合利用野杂纖維中生产的肥料，适时地供应了五十万亩小春作物一到二次追肥需要。利用加工的淀粉作养猪飼料，促进了养猪事业的发展。

野杂纖維的综合利用，为发展县社工业开辟了广阔的途径。最近几个月，仅辽宁省就在人民公社中，办起了野杂纖維脱胶综合利用工厂四百多个。有些现代紡織企业，还采取厂社挂鉤的方式，帮助人民公社建立脱胶加工厂。如辽宁省营口紡織厂，就帮助公社办起脱胶厂二十余座。所有这些，不仅有力地促进了野杂纖維的利用工作，而且壮大了公社經濟，增加了公社社員收入。

## 二

利用野杂纖維作紡織工业的原料，是一件有重大意义的事情。但是它的作用和能否大量利用，人們并不是一开始就認識得很清楚的。同时，在实践过程中，确实有很多实际問題，需要人們去解决。两年来利用野杂纖維的过程，既是不断解决各种实际困难的过程，也是不断克服各种思想障碍的



过程。

有人曾經認為：野杂纖維質量粗糙，生產不出什么好東西來，使用價值不大。一般說，野杂纖維的柔軟度、整齊度較差，杂质較多。但是不能一概而論。有些野杂纖維，如羅布麻、胡麻、野苧麻、兔毛、牦牛絨等，質量就比較好，可以用来生产較高級的产品。即使质量比較差的野杂纖維，只要合理利用，也能够生产适合不同需要的产品。社会对紡織品的需要是多种多样的，有的穿，有的用，具体用途不下几百种。根据不同产品的不同用途，分別使用不同的原料，有的可以而且应当用粗一些的，有的就应当用比較細一些的，这样，就能够最經濟合理地使用一切可用的紡織原料資源，同时，把一些較好的纖維，騰出来生产較高級的产品。例如，利用野杂纖維織包装布，原来織包装布的棉花，就可以改織衣着用布。利用野杂纖維織麻袋，就可以騰出黃麻來織帆布或其他紡織品。我国目前各类紡織品还不能滿足人民日益增长的需要，这样做，尤其有着重要的意義。就拿一九五九年生产的棉布來說，工业用布和公共用布就占了百分之十六点八。在工业用布中，仅用作棉花包装布和糖袋布，就有一亿两千多米。在公共用布中，如工作服、棚布以及日常用的窗帘、台布、沙发套等，都占用了不少布。这些大都是可以用野杂纖維織物来代替的。这样做，既不影响原有的使用要求，又可以腾出棉布供应人民需要，实际上等于增产了棉布。

今后棉、毛、麻、絲、化学纖維大大增加了，野杂纖維的利用，仍然有重大意義。因为社会的需要总是在不断增长的，同

时野杂纖維产品的质量，也将随着技术的发展而不断提高。为了利用自然界的物质来更多地創造社会財富，也要求我們充分利用这些資源。因此，野杂纖維的利用，不是一个临时的措施，而是发展紡織工业的一个长远方針。

有人曾經認為：利用野杂纖維产值低，成本高，不划算。目前利用野杂纖維生产的紡織品，同棉、毛、麻、絲紡織品比較起来，产值一般是低一些，但是由于把“无用”之物变成有用之物，整个国民经济的产值却大大增加了。如果放着有用的纖維不去积极地利用，反而造成整个社会不应有的浪费。因此，必須从整个国民经济的角度来看产值問題，不能从一个企业的局部范围来看待这个問題。野杂纖維在开始利用的时候，由于沒有經驗，产品成本一般是高一些，但这只是暂时的現象。随着生产技术的不断提高，管理的不断改善，成本就一定会降低。这方面的生动事例是很多的。例如，四川省中江县麻紗厂，是一个白手起家、土法上馬的小厂，开始用的劳动力很多，生产效率很低，成本很高。但是由于开展了技术革新和技术革命，不断地改进生产設备和生产工具，使生产效率大大提高，成本也大大降低，一条麻袋的成本由开始四点七元，降低到二点二元，每匹包装布的成本由开始的九元左右，降低到二点七元。只有半年時間，就收回了建厂的全部投資。又如，河北省承德麻袋厂，是一个現代化的工厂，在开始利用野杂纖維时，成本也很高。后来他們創造了用生棉秆皮和黃麻混紡麻袋的經驗，使生棉秆皮不經過化学脫胶，就可以直接制造麻袋。这样不仅大量地

1960年



节省了燒碱、劳动力，而且提高了棉秆皮纖維的制成率，原来生产一条麻袋的原料，現在可以生产一条半麻袋。仅每条麻袋中的原料成本一項，就降低了三分之一。

今年以来，由于在野杂纖維的加工过程中，大搞综合利用，为提高野杂纖維的經濟价值和降低生产成本，开辟了广阔的途径。例如，四川省三台县飞馬人民公社，由于通过综合利用，提出大量的肥料和飼料，使一百斤簍草的經濟价值，由原来的三元，提高到一百一十八元；一百斤生棉秆皮的經濟价值，由原来的十一元多，提高到六十八元。又如，湖北省恩施县馬鹿河加工厂，通过综合利用，仅提取栲胶一項，就降低野杂纖維布成本百分之三十。

所有这些事实，証明了当我们依靠广大群众，进一步掌握了利用自然界物质資源的規律以后，就可以創造出愈来愈多的物质財富。因此，大搞野杂纖維的利用，不仅不是什么“不划算”，而是大有希望、大有前途的。

有人曾經认为：野杂纖維分布广，品种多，性能不一，使用前都需要經過剥制、脫胶，又缺少材料設備，目前技术上很难掌握，因此，不能經常地大量地利用。的确，利用野杂纖維是一个新的工作，需要人們摸索出一套适应于野杂纖維的新的生产方法。正因为如此，就需要依靠群众，多方面創造和积累經驗。任何生产技术經驗，都是从实践中逐步积累的，而不是从天上掉下来的。在这里，依靠县和人民公社的积极性，土洋結合，土法上馬，因地制宜，就地加工和综合利用，有着非常重要的意义。这样可以搞得多，搞得

快，可以就近充分利用当地分散的多种多样的資源，可以减少运输原料的劳动力。同时各地可以根据各种不同纖維的性能，創造出适合它們的加工利用的經驗。就以脫胶來說，如果一定要搞洋的，就要制造新設備，而且还要用大量燒碱。土法上馬，就可以根据各地条件，采取多种多样的办法。到目前为止，群众已經創造了四十多种脫胶办法。除利用自然細菌脫胶以外，还广泛利用石灰，草木灰，印染厂廢液，鋼渣，炉灰等等来代替燒碱进行脫胶。河南省新乡专区七里营人民公社，土法上馬，只要一口鍋，一个缸，一块布，三人合作就可以搞脫胶。河北省承德麻袋厂，并創造了机械处理生棉秆皮的办法，根本不用燒碱。

当然，強調土法上馬，并不是說不要洋的。野杂纖維数量很大，有些品种生长比較集中，有些品种质量比較高，需要大洋企业积极利用。同时搞好洋的，对提高土的也有重大的意义。經驗証明，只要我們掌握了各种野杂纖維的特殊性能，和它們的共同規律，作好野杂纖維的預處理，使它們的性能尽可能适应現有紡織设备的要求，又不断改进设备、工艺和操作，在現有紡織企业里，是完全能够利用野杂纖維进行生产的。例如，在现代化的麻紡織机器上，过去只用黃麻来生产麻袋，經過一段时期摸索以后，現在不仅可以用棉秆皮和黃麻混紡麻袋，而且有些厂已經初步試驗成功用棉秆皮純紡麻袋。利用野杂纖維紡紗織布，也初步摸索了一些經驗。有些地区并准备划出專門设备，来利用野杂纖維紡紗織布。这样，土洋并举，互相补充，互相促进，就将更快地創造出一套完整的利用野杂



纖維的新工艺。为了把野杂纖維充分利用起来，許多大企业和人民公社挂钩，帮助人民公社建立原料加工厂和大搞综合利用，人民公社則向工厂提供原料。有的实行現代紡紗厂、手工織布厂和人民公社的加工一条龙大协作。如河南省新乡专区，建立了以豫北紗厂、华新紗厂以及中原成興兩紗厂为中心的三条龙大协作，把邻近各县的手工織布厂、脱胶厂和商业部門統一地組織起来，簽訂協議，分工协助，互相支援。这样，就調动了一切积极因素，形成了一支向野杂纖維进军的大軍，使野杂纖維的加工利用，成为一个声势浩大的城乡結合、土洋并举的群众运动。

有人认为，野杂纖維生长很分散，采集、加工、运输都需要很多劳动力，影响农业生产。当然，为了把分散的野杂纖維采集起来，进行剥皮、脱胶等初步加工，需要一定的劳动力。但是，只要在党委的統一领导下，在保証以粮为綱的前提下，充分发挥人民公社的优越性，全面安排，挖掘劳动力的潜力，采用經常和突击相结合，专业队伍和群众相结合的办法，大搞技术革新和技术革命，就能够既保証农业生产，又能多快好省地完成野杂纖維的采集和加工工作。河北省東鹿县就是一个很好的例子。一九五九年小秋收运动中，他們发动群众，以水利建設为中心，掀起一个剥棉秆皮的群众运动，在运动中合理組織劳动力，能用半劳动力就不用整劳动力，抓住农忙空隙，进行突击，在短期内，就把棉秆皮剥光，并超额完成了外調任务。四川省邻水县在原料加工利用中，采取了“专”“搭”“突”“带”“挖”的办法。“专”就是建立原料加

工的专业队伍，“搭”就是利用其他人員兼办，“突”就是在必要的时候安排“小突击”运动，“带”就是广泛开展經常性的“出門帶工具，回家一把草”的运动，“挖”就是挖掘公社的劳动力潜力。这样，在不影响农业生产的前提下，合理地解决了劳动力問題。采集和加工野杂纖維的劳动生产率，也是能够不断提高的。例如用人工剥棉秆皮，每人每天只能剥十多斤，山东省紡織工业部門制造的棉秆皮剥皮机，结构简单，材料省，分量輕，效率高，操作方便，每小时可剥棉秆皮三十斤。特別是大搞野杂纖維综合利用以后，使野杂纖維的采集、加工、利用和当前的农业生产，更加紧密地結合起来了，既支援了工业，又发展了农业，既支援了大工业，又发展了公社工业。因此，野杂纖維的加工利用和农业生产是互相支援、互相促进的。可見劳动力問題，只要安排恰当，大搞技术革新和技术革命，也是完全可以解决的。

### 三

两年来的实践証明，野杂纖維的加工利用，有着远大的发展前途。自然界有許多物质，因为人們还不认识它的性质，沒有掌握它的规律，所以还没有利用起来。但是我国人民在党的领导下，在党的总路綫的鼓舞下，进一步激发了征服大自然的雄心壮志，就能够不断地从实践中认识和掌握自然界的规律，把自然界的宝藏挖掘出来，为社会增添新的财富。正如毛泽东同志所說的：“社会主义不仅从旧社会解放了劳动者和生产資料，也解放了旧社会所无法利用的广大



的自然界。”①

目前野杂纖維的利用，虽然已經形成了一個大規模的群众运动，但是发展还是不平衡的，有的地区还没有广泛深入地开展。对可以利用的資源，我們也还不十分清楚，加工和使用中，也有一些技术关键还没有攻破。这就需要进一步加强党的领导，坚决贯彻党的社会主义建設总路綫和一套“两条腿走路”的方針，坚持政治挂帅，大搞群众运动，开展技术革新和技术革命，加强共产主义协作，把利用野杂纖維的群众运动更广泛、更深入、更持久地发展下去。当前特別需要抓紧如下几項工作：

第一，继续大搞野杂纖維的采集和收购。目前正是野杂纖維的小夏收季节、小秋收季节也将很快到来。各地應該在当地党委的领导下，抓紧时机，做好野杂纖維的采集和收购工作。應該把当地大宗的主要产品，集中力量迅速地收集起来，同时不放松那些分散和零星的品种。在采集过程中，要进一步摸清資源，做好今后采集和利用的规划。并注意保护資源，可以培植的就培植起来，逐步地把一些好的品种，变野生为家生，以达到长期利用的目的。應該大力提倡纺織企业和人民公社挂钩，建立原料基地，在物力、财力和技术上，对人民公社进行必要的支援，以便更好地保证野杂纖維原料的供应。

第二，抓紧制造野杂纖維的加工设备。当前野杂纖維加工主要是依靠手工劳动，效率很低。各地在解决加工设备問題上，虽然已經創造了許多新的經驗，但是还没有普遍推广。我們要大力推广那些已經成熟的经验，同时還應該繼續发动群众，从当地的实际情况出发，土法上馬，以土为主地創造和生产各种加工设备，自己装备自己。凡是承担制造棉秆皮剥皮机任务的企业，都應該及早地制造出来，輸送到农村去，并帮助公社社員掌握和熟悉加工技术，为即将到来的小秋收采集季节作好准备。

況出發，土法上馬，以土为主地創造和生产各种加工设备，自己装备自己。凡是承担制造棉秆皮剥皮机任务的企业，都應該及早地制造出来，輸送到农村去，并帮助公社社員掌握和熟悉加工技术，为即将到来的小秋收采集季节作好准备。

第三，解决纺織过程中的技术关键問題。目前在这方面还有一些差沒有过，如生产效率和原料的制成率等都还比較低，必須依靠群众大搞技术革新和技术革命，尽快地攻破这些关键。應該本着能粗則粗、能細則細、能用則用、能穿則穿的方針，根据各种野杂纖維不同的性能，合理使用，并不断地总结經驗，积极研究制訂适合野杂纖維性能的新工艺，制造新设备，同时还應該不断改进技术，提高野杂纖維在織物中的混紡比例。在麻紡織方面，應該力争用野杂纖維純紡麻袋，以进一步扩大野杂纖維的利用范围。

\* \* \*

利用野杂纖維是我国人民在党的领导下，向大自然索取財富的斗争中一个重要組成部分。在前进的道路，我們已經解決了許多問題，今后还将不断地遇到新的問題。只要我們高舉毛泽东思想的红旗，在战略上藐視困难，在技术上重视困难，既有征服大自然的雄心壮志，又有脚踏实地的求实精神，就一定能够把一切可紡的野杂纖維，充分地利用起来，增加纺織工业原料，促进纺織工业高速度的发展。

(编者按：本文作者是中央纺織工业部訓部长)

① “中国农村的社会主义高潮”，人民出版社1956年版，第578頁。



# 加速农业技术改造， 深入开展农具改革运动

宋 雄 静

目前，全国正在开展规模壮阔的各行各业支援农业的群众运动。在这样大好的形势下，在农村深入地开展农具改革运动，是加速农业技术改造，推进农业持续跃进的重要一环。

农业生产战线上的农具改革运动，两年多来，在党的领导下，取得了巨大的成绩。两年多来，全国共推广了各种改良农具、工具四亿余万件。大搞农具改革，对提高劳动生产率，缓和生产大跃进中劳力、畜力不足的紧张状况，更好地贯彻执行农业“八字宪法”，改善农民的劳动条件，起了重要的作用。

一九五九年，党中央和毛泽东同志提出了加速农业技术改造，争取在十年左右时间内基本上完成我国农业机械化的伟大号召，并对我国农业机械化的步骤提出了从一九五九年起到四年小解决，七年中解决，十年大解决的指示。此外，还指出，在小解决的阶段，主要是依靠改良农具和半机械化农具。同时，毛泽东同志还反复地阐明发展国民经济必须以农业为基础的思想，提出了普遍支

援农业的号召。毛泽东同志的指示，得到全党和全国人民的热烈拥护，成为推动农业持续跃进和农业技术改造的巨大力量。各级农业机械部门的建立，国家拨出更多的钢材支援农业技术改造，特别是以工业为主的各行各业支援农业的群众运动的迅速开展，进一步鼓舞了广大群众改革农具的干劲和钻劲，为农具改革工作提供了十分有利的条件。因此，在最近一个时期，广大农村的农具改革运动，又获得了新的发展，成绩十分显著。今年上半年，全国共推广各种改良农具、工具近一亿件。其中有些具有很高的技术水平，有的是过去多年试制未成功的。如插秧工具的改革，几年来经过七次全国插秧机会的评比推动，进展得很快，今年终于定型、制造了一批作业质量比较优良的插秧机。分秧均匀度一般已达到百分之七十至八十左右，插秧深度在四公分左右，伤秧、漂秧、勾秧、漏插率已降低到只有百分之几，基本上达到了农业技术的要求。据统计，到六月下旬全国已制造出各种型号的插秧机近二百万部，在早稻、中稻插秧时已使用了约一百万部，插秧一千多万亩，共节省劳动工日约二千万个。插秧机的使用，大大提高了劳



动效率。例如，湖南省衡山、宁乡等八县，往年早稻插秧至少要用十五天时间，使用插秧机后，只八天就完成了。

## 二

当前，全国的农具改革运动，在过去两年来已有成績的基础上，有了更加深入的发展。从许多地区的情况来看，这个运动出现了如下几个新的特点：

一、从单件的、原有农具、工具基础上的改良，发展到攻缺門、攻尖端、攻薄弱环节，向着系统成套、综合利用的方向发展。

在两年来的农具改革运动中，創造了大量的新农具，但是由于存在着不少缺門，还有不少复杂的尖端技术沒有解决，或者尖端技术解决之后，有关的其他技术环节还不能立即跟着解决，所以不能全面提高工效。因此攻尖端、攻缺門、攻薄弱环节，使农机具配套成龙，定型推广，就成为运动发展的迫切要求。如水利施工方面挖、装、运、卸、夯五道連續的工序中，由于挖这一工序实行了爆破取土，就要求装、运、卸相应地跟上去；以后，高墙运土問題的解决，又使装、卸、夯轉为薄弱环节，迫切要求这几个环节的工具改革緊紧跟上。这些工具的改革，就使水利施工工具在不断革新的基础上取得积极的平衡，全面地提高工效。又如水稻插秧机，是我国水稻农具机械化中的一项尖端技术，已被广大劳动人民所攻克。插秧机問題解决以后，拔秧、洗秧、装秧就成了整个插秧过程中的缺門漏項。突破这些环节，解决这些环节上占用輔助劳动力过多的問題，才能使插秧工效全面提高。因此，今年全国水稻

插秧机械化研究目标，就集中到这些环节上面。浙江省乐清县农业科学研究所試制成功的拔苗器、洗秧器、理秧器，使水稻插秧工序做到配套成龙，三人流水作业，保證插秧机每分钟前进五至七公尺，比只有插秧机一项工具时，工效又有显著提高。現在全国各地已經掀起了农具、工具改革配套成龙的运动，在农、林、牧、副、漁各业的生产方面和生活福利事业方面，許多作业都有了配套成龙的机具。如小麦机具，从耕田、耙地、选种、播种、中耕到施肥、植物保护、收割、脱粒，都有了成套定型的机具。水利施工机械中，挖、装、运、卸、夯等五道工序已系統成套。在炊事工具方面，不但改良工具已經系統成套，而且不少地区已經实现用水自流化、炉灶改良化和炊事加工工具半机械化。在养猪方面，許多地区已生产了大批系列成套的养猪工具。系統成套地改革农具、工具，不但可以全面提高工效，而且可以及时发现缺門漏項，明确当前急需改革的中心项目。同时，在不断突破薄弱环节的过程中，农具、工具的质量也不断提高，逐步由小到大，由土到洋，由低到高，向着综合利用和机械化、半机械化、自动化、半自动化迈进。

二、从人力、畜力的应用，发展到对农村各种自然能源的广泛利用。

随着农具、工具改革运动的深入发展，对动力的要求日益迫切，只靠现有的人力、畜力和有限的机械动力，远不能滿足需要。这种情况就推动人們設法发掘和利用各种自然能源。我国自然动力資源（如風、水、气）极为丰富。近一、二年来，各地因地制宜地发展了不少土动力站，創造了許多土动力机，农具、工



具改革已經和用土办法利用动力資源結合起來。如在風力机的综合利用方面，已有抽水、灌溉、脱粒、鋸木、耕地、发电、磨粉、碾米、軋花、剝草、榨油、交通运输、印刷、鼓風炊事、縫紉、給水、带动机床等二十多个項目。安徽省蚌埠市淝淮公社，一九五九年創制了一百七十七部小風車，用来提水，对战胜百日无雨的严重旱灾，保証丰收，起了很好的作用。該地今年試制成功的59型大型風力机，已用于創办風力动力站。一部这样的風力机带动三馬力的小鋼磨，在風速4米/秒条件下，每小时能磨面一百三十八点五斤；用它带动十馬力抽水机抽水，在風速6米/秒条件下，每小时可抽水一百一十吨；用它带动五点六瓩直流发电机发电，在風速8米/秒条件下，可供二百六十个十五瓩的灯头作照明之用。水力的利用比風力更为广泛，农村水力站已廣泛建立，有条件的地方并已建立起小型水电站。此外，沼气天然气的利用也日益广泛起来。这些动力資源的广泛利用，大大提高了改良农具的效率，減輕了人們的許多繁重劳动，进一步激发了广大群众改革农具的积极性。

三、从分散地創制农机具，发展到大办县社农具制造工厂以至农具生产联合企业，使农具的制造修理与原料材料的冶炼鍛軋相结合。

大批农具的制造和修理，需要大量的原料材料，这就要求相应地发展冶炼业。我国許多县有煤鐵等資源。現在不少县已經利用这些資源来发展县社工业，使县社工业基本上作到原料、設備自給，从而进一步促进了农具改革运动的发展。如山西省阳城县潤城东方紅人民公社自建土炼铁炉，土炒铁炉，土

条铁炉，土悶銅炉，土烘炉，形成了矿石炼土铁，土铁炒熟铁，熟铁变条铁，条铁变土銅，土銅制成器的“五土一条龙”。該社一九五九年应用这一方法，生产了土铁三百五十五吨，灰口铁一百多吨，土銅三十五吨，制造各种农具三万六千件，使百分之八十的管理区实现了运输車子化，炊事工具半机械化、机械化，用水自流化。現在不少有煤鐵等資源的地方，都在大力推广“五土一条龙”的經驗，自力更生地大办农具生产联合企业。这样将更好地促进农具改革运动的发展。

四、充实了生产制造这个薄弱环节，使农具改革从发明創造、評比选型、生产鉴定、图纸标定、設計試制、生产制造到推广使用这整个过程的各个环节，开始紧密结合起来。

两年来的农具改革工作中，生产制造是个薄弱环节，为生产制造服务的图纸标定、設計試制，也未得到普遍的重視。去年各级农业机械部門的建立，各级农业机械工业的归口管理，加强了生产制造工作，使农机具的发明創造和推广使用开始紧密结合起来。今年入春以来召开的水利施工工具、炊事工具、水稻插秧机、山地耕作农具、風車、养猪工具等六次現場会統計，各地共选送工具图纸模型七百三十八件，被評定推广的一百二十四件，推荐的一百四十七件，推广的农具中正式标定图纸的三十件。这就为大量試制、推广创造了良好条件。为了大量生产改良农具和半机械化农具，中央今年还撥給各地一批钢材和一笔半机械化农具厂的基本建設投資。截至六月底，全国已生产半机械化农具近一千万件。現在許多省市把农具的改良制造和推广使用，全部划归农业机械部門管



理，并自上而下地建立了专管机构，实行統一計劃，統一組織，統一領導。这样就为农具改革运动扎实的发展，創造了更有利的条件。

当前农具改革运动的这些特点，說明农具改革在向系統成套和机械化、半机械化、自动化、半自动化的发展方面，有着广阔的天地。

### 三 ·

两年来，我国的农具改革获得这样大的成績，是和各級党委加强对这一工作的领导，并对右倾保守思想作不調和的斗争分不开的。运动一开始，首先碰到的思想障碍，是反对大搞群众运动，反对依靠群众自力更生地改革农具的右倾保守观点。这种观点认为：发明創造是技术人員的事，工人农民不能搞发明創造；前人沒有做过的事，我們做不了；实行机械化只有靠从外国引进样品和机具。这是关系到农具改革究竟依靠誰來搞的問題。各地采取鳴放辯論的方法启发群众觉悟，駁倒上述的右倾保守观点，并在研究創型、选型配套、制造推广、使用修理各个环节上都发动了群众。不論是領導干部、工人、农民、科学技术人員、学生、店員等，都被广泛地动员起来，参加到农具改革运动中来。这样，一个轰轰烈烈而又扎实的农具改革运动就逐步地开展起来。那些不相信群众、不依靠群众的具有右倾保守思想的人，不得不在事实面前服輸。

在运动广泛开展起来以后，又出現了反对两条腿走路方針的重洋輕土，重大輕小，片面地求全求美等脱离实际的思想偏滬，以及

借口缺乏材料、设备，对农具改革采取消极等待的錯誤态度。这是关系到农具改革如何搞的重大問題，不克服这种錯誤思想，就不能将运动推向前进。各級党组织依靠了人民公社制度的无比优越性，坚持了党的自力更生、土法为主、中小为主、改良农具和半机械化农具为主的方針。經過反复的思想斗争，通过实践，广大干部和群众逐步认识到求全不能离开实践，提高不能脱离普及，必須用什么改什么，有什么用什么，依靠自己的力量来克服困难。这样，各地农具改革运动就朝着自找动力、自找材料、自造设备和边創造、边推广、边仿制、边改进、边普及、边提高的方向发展，及时地推动了农业生产。

在大搞农具改革运动的过程中，各地創造了不少群众路綫工作方法的新形式。例如領導干部、技术人员、工农群众进一步在农业生产战綫上密切結合的形式，就使农具的生产、科学的研究和推广使用紧密地結合起来。第一部水稻插秧机就是出于一个农民之手。經過各地党政部門的大力支持和各有关农业机械研究部門的协同努力，插秧机才达到定型的要求。这說明“三結合”是保证运动健康持久发展的一个重要条件。此外，召开各种展览会、比武会、展览会、生产运动会，組織訪問參觀和巡迴表演等，也是促进运动发展的行之有效的好方法。开展各种形式的共产主义大协作，也是貫彻群众路綫的重要形式。工业部門在支援农业技术改造方面已經做了許多工作。在今天各行各业支援农业的运动中，工农协作的形式也有了发展。厂社挂钩，以厂包社，工厂給公社以技术和机械设备的支援，武装社办工业，对促进农具改



革起了显著的作用。其他如地区的协作、部門的协作、技术协作等也都發揮了良好的作用。

#### 四

从一九五九年到一九六二年是实现农业技术改造“小解决”的阶段。在这个阶段，主要是实现农业半机械化。今年是这个阶段的第二年，我們一定要在今年打下实现半机械化基础。現在全国的技术革新、技术革命运动正在蓬勃发展。作为农具改革基地的县社农具工厂，正在向机械化、半机械化、自动化、半自动化方向进军。形势是十分有利的。我們必須在全国范围内，继续深入地开展以半机械化为中心的农具改革运动。当前运动的重点，應該放在抗旱防涝的排灌机具，噴雾、噴粉的植保机具，秋耕、秋种、秋收的“三秋”工具，各式运输工具和农副产品加工机具等几个方面。这些机具，不仅为农时所急需，而且也是当前农具改革中的薄弱环节。我們必須針對这些薄弱环节，掀起一个查缺补漏、系統配套、全面提高工效的农具改革运动的新高潮，使农村占劳动量最大的农事操作，提前实现机械化、半机械化，为加速实现农业机械化，保证农业生产持续跃进创造更好的物质条件。

为了胜利完成上述任务，使农具改革运动深入持续地向前发展，当前我們必須抓紧以下几个环节：

首先，必须坚持政治挂帅，加强政治思想领导，对广大群众进行深入细致的思想发动工作，并不断地同右倾保守思想及各种錯誤觀点进行斗争。在农具改革运动中，县社

工业是一支非常重要的力量，几年来已經發揮了很大的作用。但目前也还有一部分人，由于对迅速发展农业、工业大力支援农业的重要意义认识不足，因而存在一些模糊認識和錯誤看法，如认为“搞改良农具零星琐碎”，“搞不出什么名堂来”等等，从而对改革农具的工作采取敷衍的态度。針對这些问题，我們必須进行广泛深入的宣传教育，使他們深刻领会以农业为基础，加速农业技术改造，以及工业大力支援农业的重要意义，特別是充分认识改良农具在加速农业生产的发展和全面实现农业技术改造中的巨大作用，从而树立牢固的为农业技术改造服务的思想，把农具改革工作做得更好。此外在农具改革运动中，还必须更好地贯彻党的群众路线的工作方法，充分发挥广大群众的积极性和创造性，继续坚持自力更生、因地制宜和土洋并举的两条腿走路的方针。这些都是农具、工具改革工作取得巨大成績的重要經驗，也是我們今后取得更大胜利的根本保证。

其次，在改良农具的創制生产过程中，必须大抓质量。一年来，在农具改革运动中，由于广泛地开展了技术革新和技术革命，改良农具的生产技术水平正在逐步提高，不少农具的质量也不断得到改进。但是也还存在着质量不稳定、不符合技术要求等等問題，不同程度地影响了改良农具的推广使用。所以，必须大抓特抓质量問題。农业机具质量的好坏，直接影响到农业生产的发发展，必须十分重視。必须在广大群众中树立质量第一的思想，使每件改良农具都能达到性能好、工效高、寿命长、成本低的要求。



为此，在生产中必須既要研究和采取提高产量的措施，也要研究和采取保証质量的措施；要把提高质量列为技术革命的重要課題，充分发动群众，群策群力，共同为提高改良农具的产品质量而努力。

再次，在农业机械系統中，应当逐級設立农具改革的专管机构，做到上下对口，既抓农具改革，又抓农具制造工厂的技术革命，做到及时反映情况，发现問題，总结和交流經驗。在目前來說，特別重要的是要加强规划工作，从当地实际情况出发，把当地已經改革的农具分行业排队配套，并把重点放在粮、棉、油、麻和占用劳力最多或劳动强度最大的改革項目上，抓紧解决其中的缺門、漏項和薄弱环节，特別是其中的尖端項目，做到配套成龙。此外，还要加强评比定型、标定、試制和經驗交流工作，做到創造一批，定型一批，推广一批，提高一批。要做好檢漏补缺和配套成龙的工作，就必须大搞技术革新和技术革命运动，把缺門、漏項公諸于众，充分发挥能工巧匠和广大群众的聪明才智，让他们出主意，想办法。这样就一定能够很好地作到檢漏补缺，也一定能使改良农具在实践 中不断得到提高。

此外，进一步加强对县社农具厂、研究所、鉴定站的领导，也是推动农具改革运动向前发展的一項重要措施。县社农具厂一般担负三項任务：一是半机械化农具的生产和维修，二是农具改革的試驗研究和新产品的試制工作，三是做好技术人員的培訓工作。为了把这几方面的工作做得更好，可以采取所、厂、校合一的形式或互相結合的形式。研究所和鉴定站应树立为群众性的技术革新

和技术革命服务的思想，把业务工作和群众运动紧密结合起来。农具研究所也可聘请公社的农具改革能手为特約研究员，给他们布置一定任务，以便更有計劃、有組織地发挥群众的智慧和力量。

加强技术人員的培訓工作，放手把技术交给群众，也是深入开展农具改革运动的一个重要条件。通过农具改革工作中工人、技术人員、农民和干部的四結合，工厂内外领导干部、技术人員和职工群众的三結合，以及企业、学校和科学硏究机关的三結合等方式，把制造、使用、修理等技术广泛交给群众，就可以使技术力量跟上运动发展的需要。当前农村急需的是会使用新式农具的人员。因此，抓紧培訓使用新式农具的技术人員，是培訓工作的中心环节。培訓內容必須結合生产和科学硏究計劃，并注意总结群众的創造和經驗去教育群众。

現在，各地都在进一步貫彻执行党中央和毛泽东同志关于以农业为基础，以工业为主导，优先发展重工业和迅速发展农业相结合的方針，大力發展农业，动员各行各业都来支援农业，并采取各项措施加强技术改造工作。在这种空前有利的形势下，农具改革运动定会在已有的基础上，取得更大的胜利。

## 更 正

本刊 1960 年第 14 期第 9 頁左栏  
第 2 行“重要的管理原則”，有部分北  
京印刷的刊物，誤為“主要的管理原  
則”，特此更正。



# 教育工作中的群众路綫

· 桂林栖 ·

社会主义教育事业是人民群众的事业。实行党的教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相结合的方針，多快好省地发展教育事业，必须充分地发动群众，紧紧地依靠群众。党中央和毛泽东同志教导我們，办教育应当在党委领导之下，把专业教育工作者和群众结合起来，采取从群众中来，到群众中去的群众路綫的方法，貫彻全党全民办学的方針。在学校内部各项工作中，也應該貫彻党委领导下的群众路綫的工作方法。坚定不移地貫彻这个指示，是保証教育事業持續跃进的一个根本关键。

在安徽省教育事业的发展进程中，我們一向是按照群众路綫的原则办事的。特別是一九五八年大跃进以来，我們进一步貫彻了党中央和毛泽东同志的指示，在全省范围内展开了一场轰轰烈烈的教育大革命，掀起了一个全党全民大办教育的高潮。由于大搞群众运动的结果，安徽省教育事业出現了一个大革命、大发展、大普及、大提高的崭新局面。

在教育工作中大搞群众运动，并不是毫无阻碍的。在这里，首先遇到的是专家路綫和群众路綫的斗争。教育部門中的一些資产阶级知識分子，一开始就强调专家办学，反对群众办学。他們說什么“政治可以搞群众运动，教育不能搞群众运动”；“群众运动只能

破，不能立”；“用群众运动的方法来发展教育事业，只有数量而沒有质量，只能普及而不能提高”。这些論調，显然是完全錯誤的。

教育工作不能大搞群众运动嗎？事實早就作了回答。两年来，我們在教育工作中大搞群众运动的成就是极为显著的。以教育事业的发展規模和速度來說，安徽省高等学校由一九五七年的五所发展到一九五九年的三十二所，学生由八千多人增加到二万一千多人；全日制中等学校由三百零二所发展到八百四十六所，学生由十八万八千多人增加到四十万九千多人；人民公社和厂矿企业創办了九百多所农业中学和各种职业中学，学生达八万六千多人。現在，每个专区都有了高等学校，每个县都有了高中和中等专业学校，绝大部分农村人民公社都有了农业中学，每个生产大队都有了几所小学。到一九五九年，全省青壮年中的文盲有六百万人摆脱了文盲状态，有二百万工农群众参加了各级业余学校学习。群众路綫是我們各項革命工作的根本路綫，貫彻群众路綫，大搞群众运动，不仅适用于政治斗争和生产建設，同样也适用于我們的教育工作。不能設想，如果不是全党全民动手，把群众的积极性调动起来，安徽省两年来的教育事业会有这样飞跃的发展。

群众运动是不是只能破而不能立？用群众运动的办法来发展教育事业，是不是只有



数量而沒有质量？只能普及而不能提高？事实也作了有力的回答。大跃进以来，在全党全民办学的群众运动中，打破了资产阶级的专家办学的思想。按照专家路线办学，不但不能多快，而且质量也不高。在脱离政治、脱离群众、脱离实际的思想影响下，当然不能够培养出合乎社会主义建设需要的又红又专的人材。我們坚决摒棄了这样的主张。在教育革命的群众运动中，各级各类学校普遍建立了既重視政治又重視业务、既要讀書又要劳动的新制度，大大发揚了理論和实际相联系的学风。由于大搞教育革命的结果，教育质量大大提高，学生的德育、智育、体育得到了全面的发展，教师在政治上、业务上都有了显著的进步。广大师生的精神面貌发生了巨大的变化，阶级观点、群众观点和集体观点、劳动观点、辩证唯物主义观点大大增强，热爱劳动、尊重劳动人民的风尚已經开始普遍形成；文化科学知識的教学质量也有了极为显著的提高。一九五九年安徽省高中毕业生在全国高等学校招生考試中，改变了一向落后的情况，成績超过了以往任何一年。各级学校結合教学进行科学的研究，也有很大成績。高等学校在两年中完成了数学相当可观的研究项目，不仅解决了经济建设中急需解决的一些問題，而且在尖端科学的研究方面，也获得了显著的成就。事实很清楚地告訴我們，那种认为群众运动只能破不能立等等的謬論，是毫无根据的。

在教育事业中大搞群众运动，还必须同强调困难、自甘落后等右倾思想作斗争。安徽省的教育事业，原有基础薄弱，师资缺乏，在发展上存在着一定困难。一部分有右倾思想的干部和教育工作人员，总是借口这样那

样“条件不好”，夸大困难的一面，忽视事物发展进程中主导的一面。他們看不到迅速发展教育事业是社会主义革命和建設所必需，看不到广大群众办学的高度积极性和无穷创造力，因而束手束脚，畏縮不前。

是在困难面前站起来，依靠群众，創造条件，大办教育呢，还是向困难低头，不敢发展教育事业呢？这是长时间来在教育战线上反复进行斗争的焦点。我們坚决地以毛泽东思想为武器，不断教育广大干部和师生树立力爭上游的雄心大志，反对自甘落后，强调“事在人为”，指出困难越多，越要发动群众，依靠群众智慧，就能化困难为有利，迅速扭转局面。解放以来，我們曾經和“灾区困难大，教育难坚持”、“条件差，无法赶上先进省份”以及“多快不能好省”等各种右倾思想进行了坚决斗争。在一九五八年大跃进中，中共安徽省委又着重批判了不相信群众能够办学的錯誤观点，及时作出了大力发展教育事业的決議，掀起了全党全民办学的高潮，有力地貫彻了党的教育方針，促进了教育工作的全面大跃进。显而易見，不扫除各种右倾思想的障碍，要取得教育事业的胜利发展是不可能的。

在今后教育工作的群众运动中，两条路綫、两种思想和两种方法的斗争仍将继续存在。当前，安徽省教育战线上以教学改革为中心的群众运动正在蓬勃地向前发展。教学改革是教育革命的继续和深入，是政治、思想战线上的革命在教育方面的继续和深入，它既包含无产阶级思想和资产阶级思想的斗争，也包含先进和落后、正确和错误的斗争。对目前的教学改革，绝大多数师生和学生家长都是热烈拥护的。但是，有少数资产阶级知識分子，或者是把资产阶级遗留下来的学



制和課程內容看作是金科玉律，不能改变；或者是依然把知識看作私有，幻想把知識壟斷起来；或者是害怕自己的一套吃不开了，丢掉“权威”的虛名，因而在教学改革在不同程度上抱着抵触和抗拒的态度。另外也有些人，对教学改革还有着右倾保守思想，他們对群众的智慧估計不足，对新生力量估計不足，怕教师教不了，学生接受不了，因而表示怀疑，缺乏信心。对于这些錯誤思想，都必須采取群众路線的方法，展开大鳴大放大辯論，分別地进行批判和教育，并提出积极可行的措施，以扫除前进道路上的思想障碍。

为了保証教育战綫上的群众运动迅速向前发展，实现教育工作的持续大跃进，还必须：继续貫彻两条腿走路的办学方針，挖掘各方面的办学潜力，用多种方法发展教育事业；依靠群众的集体智慧和力量，推动学校教育工作，提高教学质量；积极培养和大胆提拔新生力量，不断充实学校領導骨干，扩大教師队伍。

第一，千百万人民群众是发展社会主义教育事业的巨大动力。充分发挥人民群众办教育的积极性，挖掘各方面的办学潜力，是多快好省地发展教育事业的重要关键。一九五八年大跃进以来，安徽省坚决执行了党中央和毛泽东同志所提出的两条腿走路的方針。在发展教育事业中，实行国家办，群众办；教育部門办，行行业业办；机关团体办，公社、工厂、农場办；一个单位单独办，几个单位联合办；既办普通学校，又办职业学校；既办儿童教育，又办成人教育；既办全日制学校，又办半日制和业余学校（包括函授和广播学校）。这样，就做到了以最快的速度，花最少的钱，办更多的教育事业。

两年来，安徽省不仅大大发展了各级全日制普通学校，办起了大量的业余学校，而且还办了一批农业中学和一批全日制或半日制的专业学校。在农业中学中，普遍实行教学、生产劳动、科学研究“三位一体”的三結合，既是公社的中等学校，又是公社的一个生产单位，又是公社的科学硏究基地和农业技术推广站。办这种新型的学校，既能滿足广大农村青年入学的要求，又能很好地为公社的农业生产服务，它也是公社的机动的劳动队伍，可以在农忙、农紧时，使用到最迫切需要的地方。两年来，安徽省农业中学在生产上、教学上、科学硏究上都做出了显著成績。例如肥东县的二十七所农业中学，已全部做到生产自給，两年中还节余十二万元；学生学习成绩很好，在参加合肥市全日制初中統考中，有些农业中学的学生的平均成績，已接近、赶上甚至超过了全日制中学学生的水平；科学硏究工作也取得了很大的成績。

在各行各业办学中发展起来的专业学校是多种多样的，包括了工业、农业、渔业、財貿、文化、卫生等各个方面，毕业年限有长有短，課程設置和訓練对象也各有不同。由于这种学校切合各部門对于专业干部和技术員的需要，因而各部門的办学积极性很高，师资、校舍、设备、經費等問題都較易解决；同时，由于教學和各个部門的业务密切結合，学员的学习成績都很好，他們既学到了一定的文化科学知識，又学到了一定的专业技能。例如佛子岭水库党委和霍山县委合办的佛子岭电校，現在已有二百名学生。本学期毕业的一百个学生，都基本上掌握了小型水力发电站的勘测、設計、运行管理等技术，其中百分之八十的学员，能初步掌握中型水电站的操作



技术。另外，他們还举办了技工训练班和从扫盲到高中的业余学校，以及大学课程业余学习小组。广大群众对这种形式多样的学校都很满意，把它說成是教育事业中的“小洋群”。

今后，必須繼續貫彻执行两条腿走路的方針，深入开展行行业业办教育的群众运动，有計劃地发展各级各类学校。在最近几年內，各类学校特別要着重支援农业，农业中学目前应着重巩固提高。

第二，充分发挥广大师生的积极性和創造性，广泛开展大协作，是促进教育质量不断提高的根本方法。在中等以上学校，普遍貫彻了教学、生产劳动、科学研究三結合的方針，对提高教育质量、促进科学研究都起了很大作用。同时，在各级各类学校中实行党委领导下的干部、教师、学生三結合，一面使学校领导干部深入教学，参加班级或教研組的教学活动，用种“教学試驗田”的方法指导教学；一面调动教师、学生的积极性，使他們人人动手，改进教学。这些做法，获得了良好的效果。例如皖南大学（原安徽师范学院）在一九五八年，曾发动全体师生根据党的教育方針的精神，就教育和教学中的問題进行深入检查，展开鳴放辯論，在一个月內，群众就貼出大字报十万多張，提出大量的改进教学的要求、意見和办法。学校领导及时采納群众意見，提出改进教学的方案，交給群众討論执行，只四十多天时间，就编写出新的教学計劃十九种，教学大綱八十六門，并对各科教材作了調整，教学方法也相应地作了重大改进，为以后的进一步改进教学打下了良好的基础。

在当前教学改革工作中，尤其需要运用群众路綫方法，发动群众，摸清教学中的少慢差費現象，有領導、有步驟、有計劃地通过群

众的自觉行动，在学制方面、課程內容方面、教学法方面进行全面的系統的改革。在全日制中小学校的教学改革中，必須积极創造条件，有計劃地进行試驗，及时总结經驗，以求尽快尽好地达到适当縮短年限，适当提高程度，适当控制学时，适当增加劳动，变教學中的少慢差費为多快好省。在各级各类学校开展群众运动，應該注意貫彻劳逸結合的原則。

在学校内部发动群众改造教学的同时，我們还在学校和学校之間，学校和工农业生产部門之間，組織了广泛的协作。校和校之間的协作，主要有这样几个內容：一是开展教学研究活动，交流先进經驗，集思广益，推动教学；二是在师资上相互支援，并采取以强帶弱，以先进带后进的办法，培养新的师资；三是在教学设备上互通有无，解决各个學校教学设备不足的困难；四是老的学校对新的学校，先进的学校对后进的学校，进行全面的支持和帮助。現在这种校际协作已經成为經常的制度，并且建立了固定的組織。学校和生产部門之間的协作，主要是建立固定联系，在办学上和生产上相互支持。許多学校和工厂、公社挂鉤后，学校师生利用一部分規定的劳动時間到工厂、公社参加生产，同时帮助工厂、公社办好业余教育，开展文化活动；工厂、公社一面帮助学校师生学习生产知識，一面对学校办的工厂、农場給予技术上的指导。这种群众性的大协作，对于促进学校教育事业的发展和教育质量的全面提高，发挥了重大作用。今后，我們要广泛运用这种大协作的經驗，并在实践中不断地加以发展和提高。

第三，教育事业的大发展，需要大批干部和师资，在教育工作的群众运动中，必然会涌現出大批的新生力量，我們必須积极地培养



和大胆地提拔、使用他們，以适应教育事业迅速发展的需要。安徽省原有的教育干部和师资都很不足，和高速度地发展教育事业是一个尖锐的矛盾。要解决这个矛盾，就需要用两条腿走路的办法培养干部和师资，一方面依靠党委调配和师大院校来培养，另一方面要采取群众路线的办法，积极培养新生力量。后者这种办法，在今天的条件下，显得更加重要。

几年来，我們对于培养新生力量一直十分重视。在工作中，經常注意选拔那些政治上进步、又有一定业务能力的教职员，把他們培养成为学校中的骨干；同时，彻底打破了过去那种认为只有大学本科毕业才能教高中、专科毕业才能教初中、师范毕业才能教小学的唯资历论的限制，对于那些学历虽然较低但政治思想进步、能胜任教学工作的人，就大胆地破格地使用。在大办农业中学、发展业余教育中所需要的师资，则从在乡的知识分子中选拔，或以能者为师、由干部和有生产经验的工人、农民教课等办法来加以解决。为了提高教师的政治业务水平，又采取在职进修、离职学习、以先进带后进、参观“取经”等多种措施，从各方面給予积极的帮助。

这些新教师受保守思想的影响较少，勇于接受新事物，热情高，干劲大，在党的培养教育下，经过实际锻炼，许多人都成了教学中的骨干。例如在高等学校中，许多青年教师开课，教学效果很好。合肥工业大学化学工程系的师生，在教学改革中，在校党委的领导下，编出了新的普通化学的教学大纲和一部分新的教材，并且组织一些新教师进行试教。这些新教师虽然教学经验不多，但由于事先做了认真钻研和充分准备，教的效果很好，学生们都很满意。在中等学校中这种例子更多。在

今后教育事业的发展中，我們还要继续选拔和培养在群众运动中涌现出来的积极分子。这是我們教育战线上一项重大的任务。

在教育战线上大搞群众运动，党的坚强领导是根本保证。几年来，我們采取了各种积极措施，加强了党对学校工作的领导。在反右派斗争以前，学校中党的领导比较薄弱，通过历次政治运动，我們对学校组织进行了坚决的整顿，纯洁了教师队伍；并对资产阶级知识分子加强了思想改造。与此同时，我們调派了大批立场坚定、有政治斗争经验的干部到学校中去担任领导职务，建立领导核心，切实掌握学校的领导权。单从一九五八年以来，从省到公社派到学校工作的干部就达一万多人。这些干部经过两年多的实际锻炼和刻苦学习，大多数已经逐步成为既懂政治又懂业务的领导者。各级党委并在各级各类学校中积极地进行建党工作，建立和健全了学校党的组织，发挥了党组织在各项工作中的堡垒作用。由于采取了这一系列的措施，学校的领导权就牢固地掌握在党的手里。这就保证了党的方针政策的深入贯彻，保证了群众运动的顺利开展。今后，我們要继续加强党对教学改革的领导，依靠教育革命的群众运动中涌现出来的先进分子，团结广大群众，推动教育工作持续不断地向前迈进。

当前安徽省教育战线，和其他各个战线一样，在总路线、大跃进、人民公社三面红旗的照耀下，是一派持續跃进的大好形势。我們必须以不断革命精神，继续深入贯彻党的教育方针，继续发展全党全民办学运动，进一步发动群众大搞教学改革，把教育事业办得更多更快更好更省。

(编者按：本文作者是中共安徽省委书记处书记)



# 論 对 立 面 的 同 一

## 关 锋

### 又同一、又斗争是 对立统一规律的基本的内容

馬克思主義辯証法認為：对立面的斗争是无条件的、绝对的，对立面的同一是有条件的、相对的。这种矛盾着的双方的斗争性和同一性，即又同一、又斗争，就是唯物辯証法的核心——对立统一规律的基本的内容。我們說，对立统一规律是普遍的規律，它适用于一切領域，当然是包括着对立面的斗争性和同一性这样两个不可分割的方面的。

一切事物，都是由矛盾的对立面构成的统一体，矛盾着的双方是又斗争又同一。我們必須在斗争中把握同一，在同一中把握斗争。如果抛棄一方面，也就必然对另一方面作了形而上学的歪曲。如果抛棄了对立面的斗争性，他所了解的同一性就必然是沒有矛盾的、不包含对立的、僵死的同一。如果抛棄了对立面的同一性，他所了解的斗争性就必然是对立双方斗争的结果不能各向着和自己相反的方面轉化，从而否认真物发展过程中的质变。这就是說，如果把对立面的斗争性和同一性分割开来，那末，斗争性和同一性就不能是辯証法的斗争性、同一性。很显然，无论是否认对立面的斗争性还是否认对立面的同一性，都是以形而上学

#### 代替辯証法。

有一些同志，虽然承认对立统一規律的普遍性，但是他們却否认这种或那种对立面具有同一性，亦即否认对立面的同一性的普遍性。例如，在关于思維和存在的关系問題的討論中，就有的同志否认思維和存在的同一性，否认“矛盾的同一性”这个范畴适用于思維和存在的关系。另外，还有的同志，否认战争与和平、无产阶级和资产阶级、生和死等等对立面具有同一性。这些同志，作出否认这种对立面或那种对立面具有同一性的論断时，他們并不认为他們的这种論断和承认对立统一規律的普遍性自相矛盾。为什么意識不到这里的自相矛盾呢？原来他們认为，对立面的斗争性是普遍的，这是对立统一規律的基本內容，而对立面的同一性却不是普遍的，不是对立统一規律的基本內容。这种观点是不正确的。这种观点，实际上就是割裂了对立面的斗争性和同一性。

#### 什么是矛盾的同一性

毛澤东同志說：矛盾的同一性，“說的是如下两种情形：第一、事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，



各向着其相反的方面轉化。這些就是所謂同一性。”<sup>①</sup>“而斗争性即寓于同一性之中”。<sup>②</sup>不包含斗争性的同一性是不存在的，同樣，脫离同一性的斗争性也是不存在的。例如戰爭和石頭，它們之間沒有同一性，既不能在一定條件下互相依存，也不能在一定條件下互相轉化；因此，它們之間也就沒有什麼斗争性。就是說，戰爭和石頭並不構成一個矛盾。

否認這種對立面或那種對立面具有同一性的同志，顯然是對上述辯証法的同一性範疇作了錯誤的了解，把辯証法的同一性範疇了解為形而上學的同一。例如否認思維和存在的同一性的同志，就是首先把思維和存在的同一性了解為形而上學的等同、沒有差別的同一、不包含對立的同一，然後加以反對。他們的那些反對理由，對於形而上學的等同論來說是對的；但是用來否認思維和存在具有矛盾的同一性就完全錯了。他們說：“思維和存在毕竟是不同的”。是的，思維和存在是不同的；然而正因為它們不同，所以才能構成矛盾、構成矛盾的同一性和斗争性；如果說它們沒有什麼不同，它們是等同的，那末倒不能說它們之間的矛盾，因而也就無所謂矛盾的同一性和斗争性了。辯証法所說的同一性本來就是包含着差別、對立的，怎麼能以“思維和存在毕竟是不同的”為理由來否認思維和存在的同一性呢？這裡，正好暴露了他們對辯証法的同一性範疇作了形而上學的了解。

否認戰爭與和平、資產階級和無產階級、生和死這些對立面具有同一性的同志，也是把辯証法的同一性曲解為形而上學的同一。他們說，不能把馬克思主義辯証法的同一性原理應用於這樣一些現象，因為它們是“根

本對立和互相排斥的。”這種論據，也恰好暴露了他們的形而上學觀點。依照他們的“根本對立和互相排斥的現象”就不能有同一性這種觀點，任何矛盾的雙方就都談不上有什么同一性了，因為任何矛盾的雙方都是“互相排斥”的（“互相排斥”作為一個哲學範疇，就是說的矛盾雙方的斗争性，後面我們還要比較詳細地談這個問題）。這樣，還從那裡去找同一性呢？這樣，豈不是完全拋棄了辯証法的同一性嗎？

### 所謂“根本對立的現象”的同一性

列寧說：“辯証法是一種學說，它研究對立面怎樣才能夠同一，是怎樣（怎樣成為）同一的——在什麼條件下它們是同一的、是相互轉化的，——為什麼人的頭腦不應該把這些對立面當做僵死的、凝固的東西，而應該當做活生生的、有條件的、活動的、互相轉化東西。”<sup>③</sup>他又說：“自然界和社會中的一切界限都是有條件的和可變動的，沒有任何一種現象不能在一定條件下轉化為自己的對立面。”<sup>④</sup>在表述思維的辯証法時，列寧還說：“概念的相互依賴，一切概念的毫無例外的相互依賴；一個概念向另一個概念的轉化，一切概念的毫無例外的轉化。”<sup>⑤</sup>請看，列寧說的是一切矛盾着的雙方都毫無例外的具有同

<sup>①</sup> “矛盾論”，“毛澤東選集”第2卷，人民出版社1952年版，第793頁。

<sup>②</sup> 同上書，第800頁。

<sup>③</sup> 列寧：“哲學筆記”，人民出版社1956年版，第86頁。

<sup>④</sup> “論尤尼烏斯的小冊子”，“列寧全集”第22卷，人民出版社1958年版，第302頁。

<sup>⑤</sup> 列寧：“哲學筆記”，人民出版社1956年版，第182頁。



一性。当然所謂“根本对立的現象”以及正确反映这些現象的科学概念，也不会例外的沒有同一性。这里，不是有无同一性的問題，而是怎样同一的問題。

所謂“根本对立的現象”的同一性，它們是“怎样才能够同一”，“怎样成为”同一的，應該以辯証法为指南，从实际出发进行研究，不能远远地一望，觉得难以理解，就加以否认。

关于思維和存在的同一性，人們已經談得很多了，不再重复。这里簡略地談談战争与和平、資产阶级和无产阶级、生和死等等的同一性。

战争是阶级社会的产物，是政治的繼續，是阶级政策的繼續，這也就是說，战争是阶级斗争的一种特殊形式（这是暴力的一种表現形式，是暴力所表現的最尖銳的形式）。现代战争的根源就是資本帝国主义制度。与战争相对立的和平，是阶级斗争的另一种形式。帝国主义在一定时期利用“和平”斗争的手段，是为了达到它欺骗人民、压迫和剥削人民的目的；而无产阶级和各国人民则揭露帝国主义的“和平”欺骗，制止帝国主义发动战争，争取真正的和平、民主和社会主义的胜利。至于主張“阶级合作”的所謂“社会和平”，那是现代資产阶级和修正主义者騙人的鬼話，实际上是没有也不可能有的。战争与和平都是阶级斗争的形式——不同的形式，因此就有了同一性。在阶级社会中，和平与战争这两个根本对立的現象、概念是互相依存的。在地球上消灭了帝国主义制度和资本主义制度，真正消灭了阶级，因而真正出現了世界永久和平的时候，不是沒有“战争”了吗？是的；但是，这不是証明了在阶级社会中战争与和

平不互相依存，而是恰好証明了它們的互相依存。我們現在所說的将来的“永久和平”，并不是在阶级社会里作为阶级斗争形式的“和平”这个概念。在地球上消灭了帝国主义制度和资本主义制度、真正消灭了阶级，因而真正出現了永久和平的时候，現在我們所說的战争与和平这个矛盾也就不存在了。

在阶级社会的历史中，战争与和平都是阶级斗争的特殊形式，它們在一定条件下也会相互轉化。革命阶级和反动阶级之間、两个敵对的政治集團之間，和平方式的斗争达到尖銳化的程度，在一定条件下就会采取武装斗争的形式，用战争手段来实现它們的用和平斗争手段所不能实现的政策。而战争当然是不能一直打下去的，結果总是以一方胜利、一方失敗或是达到某种均勢而停止下来，即由战争状态轉化为和平状态。因为在阶级社会里存在着战争的根源，所以和平状态在一定条件下还会轉化为战争，而不可能是永久和平。在阶级社会的历史中，和平与战争总是不断地发生轉化的。这样的例子不胜枚举。例如，第一次世界大战轉化为战后的和平，第一次世界大战后的和平又轉化为第二次世界大战，第二次世界大战又轉化为战后和平。莫斯科宣言指出：“目前，和平的力量已經大大成长，已經有实际可能来防止战争”；但同时又指出：“只要帝国主义还存在，就有发生侵略战争的土壤。”这也就是說，只要帝国主义存在，和平就有在一定条件下轉化为战争的可能。也正因为有轉化为战争的可能性，所以以苏联为首的社会主义陣營、国际工人阶级和全世界的人民，才必須为制止帝国主义发动战争、保卫世界和平而进行坚持不懈的



斗争。

資產階級和無產階級，在資本主義社會里也是互相依存的，“沒有資產階級，就沒有無產階級；沒有無產階級，也就沒有資產階級。”<sup>①</sup> 請問：如果沒有被剝削的無產階級，能够有榨取剩余價值的資產階級嗎？沒有資產階級能够有無產階級嗎？大家知道：資產階級和無產階級是同時產生的，沒有這一方，那一方也就不可能產生；而經過無產階級革命和無產階級專政消滅了資產階級以後，無產階級就轉化為同全體人民一起占有全部生產資料的工人階級，而不再是一无所有的無產階級了。而工人階級這個概念（在這裡，它和無產階級這個概念是有區別的），是與國內還存在着的其他階級相對而言，是與國際範圍里的資產階級相對而言；在全世界徹底消滅了階級的時候，也就無所謂工人階級了。“被統治的無產階級通過革命轉化為統治者，原來是統治者的資產階級却轉化為被統治者”，在社會主義革命之後，原來占有大量生產資料的資產階級失去了他們占有的生產資料，而原來一无所有的無產階級則和全體人民佔有了全部生產資料，這不是它們“各向着和自己相反的方面”，“向着它的对立方面所處的地位轉化”嗎？“試問其間沒有在一定條件之下的聯繫和同一性，如何能够發生這樣的变化呢？”<sup>②</sup>

生和死這種現象，也是既對立又同一，它們之間也具有矛盾的同一性。生不是死，死不是生；但是，沒有舊細胞的死亡，就沒有新細胞的生長，沒有新陳代謝，也就沒有生命。所以恩格斯說：“今天，不把死亡看作生命的最重要因素”、“不了解生命的否定實質上包含在

生命自身之中的生理學，已經不被認為是科學的了，因此生命總是和它必然的結果即死亡（死亡总是以胚胎形式包含在生命中）相關起來而被思考的。生命的辯証觀無非就是這樣。”<sup>③</sup> 生命的新陳代謝，同化作用和異化作用，也就是有機體一方面由外界攝取各種營養物質，把它轉化為活的細胞，一方面又把本身衰朽的東西排泄出去，變為死的東西，這裏也就表現着生和死的相互轉化。而且，生命就其本源說，也是由無生命的东西轉化而來的，而每個生命終究要不可避免地轉化為死亡。怎麼能說生和死沒有同一性呢？

不仅是競爭與和平、資產階級和無產階級、生和死這些所謂“根本對立的現象”具有同一性，而且是所有一切“根本對立的現象”都具有同一性。不這樣是不可能的，難道宇宙間有什么不以它的對立面為存在的條件的東西嗎？有什么萬古不变、永遠不會轉化為自己的反面的東西嗎？沒有的。困難和順利、強和弱、勝利和失敗、好事和坏事、先進和落後、真理和錯誤等對立的兩極，無一不是在一定條件下互相依存、又依據一定條件互相轉化。沒有困難有所謂順利嗎？沒有順利有所謂困難嗎？假如困難不能在一定條件下轉化為順利，困難永遠是困難，怎麼還能說得上克服困難呢？假如順利不能在一定條件下轉化為困難，順利永遠是一帆風順的順利，那怎麼還需要發揮主觀能動性去進行鬥爭呢？

① “矛盾論”，“毛澤東選集”第2卷，人民出版社1952年版，第794頁。

② 同上書，第795頁。

③ 恩格斯：‘自然辯証法’，人民出版社1955年版，第250頁。



事实正是这样的：克服了困难就转化为顺利，放松了主观努力，或者客观条件发生了变化，顺利也会转化为困难。真理总是和错误相比较而存在的，真理是永远在同错误作斗争中向前发展的，而错误也是永远不可能在人类认识中彻底消灭的。真理当然不是错误，但是当着把某一真理适用的范围加以夸大却会变成错误；错误当然不是真理，但是，人们正确对待错误，接受经验教训，就会转化为真理。正因为这样，所以毛泽东同志说：“错误常常是正确的先导”。<sup>①</sup> 就是如资本主义和社会主义这样的“根本对立的现象”，也会在一定条件下相互转化。资本主义创造了它的掘墓人——无产阶级，创造了社会主义的物质前提——大生产，经过无产阶级革命和无产阶级专政，就会发生质变，资本主义转化为社会主义、私产转化为公产。我们在马克思列宁主义的指导下，已经争取到了在占全世界人口三分之一的国家里实现了这种转化，我们还要努力争取在全世界范围内实现这种转化，这种转化是必然要实现的。社会主义，按照客观规律必然转化为共产主义，我们的任务就是积极创造条件，争取尽可能早地实现这种转化。但是，在社会主义时期，社会主义和资本主义两条道路的矛盾始终是主要矛盾，因而在一定条件下，例如不巩固无产阶级专政，不将无产阶级革命进行到底，放棄对国内反动阶级和国外帝国主义的警惕和斗争，让反动派的阴谋得逞，那就会暂时地向倒退方面转化，导致资本主义复辟。

总之，如果人们承认物质世界的运动、发展是绝对的，承认永恒的现象是不存在的，承认事物发展过程中的质变，那么就必须

須合乎邏輯地承认：任何“根本对立的现象”都可能在一定条件下各向着和自己相反的方面转化。

### 否认对立面的同一性， 就是否认革命辩证法

否认对立面的斗争性，就是否认革命的辩证法，同样，否认对立面的同一性也是否认革命的辩证法。

为什么说否认对立面的同一性就是否认革命的辩证法呢？

首先，否认对立面在一定条件下相互转化，就是否认革命的转变。

毛泽东同志说：“客观事物中矛盾着的诸方面的统一或同一性，本来不是死的、凝固的，而是生动的、有条件的、可变动的、暂时的、相对的东西，一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。这种情况，反映在人们的思维里，就成了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。只有现在的和历史上的反动的统治阶级以及为他们服务的形而上学，不是把对立的事物当作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西去看，而是当作死的、凝固的东西去看，并且把这种错误的看法到处宣传，迷惑人民群众，以达其继续统治的目的。共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。”<sup>②</sup> 毛泽东同志的这段话，深刻地阐明了对立面的同一这一马克思主义哲学原理的革命实质。

<sup>①</sup> “改造我们的学习”。“毛泽东选集”第3卷，人民出版社1953年版，第823页。

<sup>②</sup> “矛盾论”。“毛泽东选集”第2卷，人民出版社1952年版，第797页。



否认对立面在一定条件下相互转化，就是把它們看作是死的、凝固的，看作是不可变动的，不会走到自己的反面的东西。用这种观点，去观察实际生活，指导自己的行动，怎么还能做革命的促进派，“促成事物的转化”呢？正因为资本主义制度必然走到自己的反面，资产阶级和无产阶级在资本主义社会的那种地位必然在一定条件下相互转化，所以我们才信心百倍地进行无产阶级革命，促成这种转化。如果认为资本主义制度不会走到自己的反面，资产阶级和无产阶级的地位、它们的有产和无产不能互相转化，岂不是要否认了无产阶级革命胜利的必然性吗？正因为世界上存在着帝国主义制度和资本主义制度的时候，存在着阶级对抗的时候，和平在一定条件下可能转化为战争，所以我们要提高警惕，发挥主观能动性，制止帝国主义发动侵略战争、保卫世界和平。而在帝国主义胆敢发动侵略战争的情况下，我们就以革命的战争反对反革命的战争，以争取和平。同样，社会主义制度也是可变的，它在将来有了一定的条件必然转化为共产主义，如果把社会主义制度看作是死的、凝固的、不可变动的，岂不是否认了实现共产主义的根据？

共产党人就是要利用客观辩证法，创造条件，促成革命的转化。在夺取政权、消灭资本主义的革命中是这样，在社会主义建设中也是这样。我国几年来大跃进的事实，非常鲜明地证明了对立面在一定条件下相互转化的规律性，和利用这一规律发挥主观能动作用的伟大意义。毛泽东同志卓越地、彻底地把辩证法应用于社会主义社会，论证了社会主义社会的事物也是可变动的，可以转化的。

这一思想武装了人们的头脑，大胆地做革新派、促进派，才有了大跃进。这一点，越来越多的被人们认识到了。

很清楚，否认一切对立面在一定条件下相互转化，实际上也就是否认根本质变，而认为它们只是“平静”的进化。这样，就走到了以庸俗进化论代替革命辩证法的地步。

否认对立面在一定条件下的相互转化，是否能够正确地坚持辩证法的矛盾斗争性呢？当然不能。马克思主义辩证法认为：矛盾双方斗争的结果必然引导到矛盾双方各向自己的反面转化，引导到质变，旧事物死亡，新事物产生。如果否认了对立面在一定条件下相互转化，就是否认了“斗争”的结果必然引起旧事物的死亡、新事物的产生。这种所谓“斗争性”，当然是和辩证法不相干的。

其次，否认对立面的同一性，在一定条件下就会否认矛盾，否认对立面的斗争性。

前边我们说过：认为“根本对立和互相排斥的现象”没有同一性的人们，他们所承认的同一性，实际上是形而上学的同一，即两种现象的等同，没有“根本对立”或“互相排斥”的特性。按照这种观点，在他们看到同一性的地方、时候，就会歪曲同一性，而否认矛盾、否认“互相排斥”的斗争性。

有些人不承认社会主义社会有矛盾。这种观点，就是和否认“互相排斥的现象”有同一性这种观点相联系的。他们对辩证法的同一性作了形而上学的了解，所以他们在承认有斗争性的地方，就看不见同一性，在承认有同一性的地方，又会看不见斗争性。他们从形而上学观点出发，一方面认为“互相排斥的现象”没有同一性，另一方面，对社会主义



社会，則只看到同一，而否认有“互相排斥”，这样也就否认了社会主义社会有矛盾。

毛泽东同志說：“一切过程中矛盾着的各方面，本来是互相排斥”<sup>①</sup>的。如果不是“互相排斥”就不能构成矛盾。毛泽东同志又說：“我們中国人常說：‘相反相成。’就是說相反的东西有同一性。這句話是辯証法的，是違反形而上学的。‘相反’就是說兩個矛盾方面的互相排斥，或互相斗争。‘相成’就是說在一定条件下两个矛盾方面互相联結起来，获得了同一性。”<sup>②</sup>“互相排斥”作为一个哲学范畴，即是說的对立面的斗争性，即是矛盾。我們不能把“互相排斥”这个哲学范畴了解得太狭窄了。如果把它理解得太狭窄了，例如以战争双方的那种互相排斥或敌对阶级之間的那种互相排斥来衡量劳动人民之間的相互关系，当然就沒有互相排斥了；但是，那样了解就不是“互相排斥”这个哲学范畴的本来意思了，它的意义要广泛得多。列寧在“談談辯証法”一文里，談到“发展是对立面的‘斗争’”，“斗争”一詞是加引号的，这就是表明“斗争”是在广泛的意义上使用的哲学范畴，不仅包括着阶级斗争，而且包括着数学中的+和-、微分和积分，力学中的作用和反作用，物理学中的阳电和阴电，化学中的化合和离解，等等。一切对立面都是相互“斗争”的，不过它們的“斗争”各具有特殊性罢了。如果把“斗争”了解得太狭窄了，那怎么能說得上例如+和-、阳电和阴电的相互斗争呢？

互相排斥这个哲学范畴，从社会現象方面說，它既包括着敌对阶级之間的那样的互相排斥，也包括着例如人民內部不同意見的爭論、先进和落后这样的互相排斥。社会

主义社会里劳动人民之間的矛盾，如国家利益、集体利益同个人利益之間的矛盾，民主同集中的矛盾，领导者同被领导者之間的矛盾等等，这些矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾。从哲学上說來，这些矛盾的侧面之間也是互相排斥的（当然，这种互相排斥和敌对阶级之間的矛盾的互相排斥，是有本质上的不同的），而不是形而上学的同一、等同。正因为这样，所以才构成矛盾，才需要正确处理矛盾。例如国家利益、集体利益同个人利益，当然有区别（也就是哲学上所說的对立、互相排斥或互相斗争的一种状态），而不是等同的，如果是等同的，岂不就是沒有矛盾，也不需要加以調整了吗？所以在人民利益根本一致的基础上的矛盾，只是規定了这种矛盾的斗争即互相排斥的特殊性，而不是沒有斗争、沒有互相排斥。可是，把同一性作了形而上学的理解的人們，对于在人民利益根本一致的基础上的矛盾，就看不見斗争、互相排斥；而否认对立面的斗争、互相排斥，也就是否认矛盾。这是否认互相排斥的現象具有同一性这种观点邏輯发展的必然結果，持这种观点的人，既然认为互相排斥的現象沒有同一性，那末，他們认为具有同一性的現象，当然就是沒有互相排斥的了。

在我們党的历史上，有的同志因为坚持形而上学的观点，所以他們既可以在此时此地看不见无产阶级和资产阶级之間的同一性，又可以在彼时彼地看不见它們的斗争性。我們党对于反对这两种片面性，反对形而上

① “矛盾論”。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年版，第794頁。着重点是引者加的。

② 同上书，第800頁。着重点是引者加的。



學的这两个极端，是有丰富的經驗的。

在我国革命的历史上，曾經长期和民族資產階級結成統一戰線。毛澤東同志根據馬克思列寧主義辯証法，全面地分析了統一戰線這個矛盾統一体，從而提出了對民族資產階級“又聯合，又斗争”的堅持、巩固和擴大統一戰線的方針。這個唯一正確的馬克思列寧主義的方針，保證了統一戰線的巩固、擴大和無產階級的領導權，從而把中國革命一步一步地推向勝利。但是“左”、“右”傾機會主義者，却離開了又同一、又斗争的馬克思列寧主義辯証法，而用形而上學來觀察問題。因此，他們就不能了解“又聯合，又斗争”的統一戰線的方針。“左”傾機會主義者只承認斗争，否認聯合。他們這種政治觀點的哲學基礎，就是只承認根本對立的矛盾雙方的斗争性，不承認它們之間的同一性。他們認為有斗争性就沒有同一性，有同一性就沒有斗争性。右傾機會主義者，就只承認聯合，否認斗争，結果他們把無產階級的領導權送給資產階級，走到了投降主義。他們這種政治觀點的哲學基礎，就是只承認對立面的同一性，否認對立面的斗争性。他們不是把統一戰線看作對立面互相排斥的矛盾統一体，而是把它看作形而上學的同一、等同，所以就得出了在政治上放棄斗争的結論。右傾機會主義的哲學觀點，同“左”傾機會主義在這一點上是相同的，即：承認有斗争性就沒有同一性，有同一性就沒有斗争性。正因為這樣，“左”、“右”傾機會主義在一定條件下是可以互相轉化的。在這個時期犯“左”傾機會主義錯誤的人，如果不是根本改造世界觀，在另一個時期，有了一定條件就會犯右傾機會主義的錯

誤，反之亦然。

恩格斯說：“形而上學者思維于絕對不能相容的對立之中。他的說法是：‘是則是，否則否，除此以外即是鬼話。’<sup>①</sup>他們‘以為同一性和差別性是兩個不可調和的對立物，而不認為它們是同一个東西的兩極，這兩極之所以是真實的只是由於它們的相互作用，由於差別性包含在同一性中’<sup>②</sup>。否認對立的同一性的人們，實際上就是這樣。在他們看來，同一和對立是分割的，各自獨立存在的，兩者之間橫亘着一道不可逾越的鴻溝，是同一就是同一，不能同時包含着對立，是對立就是對立，不能同時又有同一性，“是則是，否則否”，而不能是既對立又同一。可是辯証法的核心就是既對立又同一。正因為否認對立的同一，實際上是以“是——是，否——否”的形而上學的公式代替“是——否，否——是”的辯証法，所以持這種觀點的人，就常常在一個時期只看見斗争性，看不見同一性，而在另一個時期則只看見同一性，看不見斗争性，或者在同一个時期在這類問題上只看見斗争性、看不見同一性，而在另一類問題上則只看見同一性、看不見斗争性。當然，無論在那種情況下，他們所看見的斗争性或同一性都是形而上學的，而不是辯証法的。

### 全面地堅持革命的辯証法

本文針對否認對立面的同一性的傾向，着重在說明否認對立面的同一的實質和危險，這絕不是說對立面的斗争性是不重要的。

<sup>①</sup> 恩格斯：《反杜林論》，人民出版社1956年版，第20頁。

<sup>②</sup> 恩格斯：《自然辯証法》，人民出版社1955年版，第178頁。



馬克思主義辯証法認為矛盾的斗争性是絕對的，否認了斗争的絕對性，就从根本上拋棄了革命的辯証法，而且也就無所謂對立的同一。拋棄斗争性讲同一性，也就把同一性讲成了形而上学，走到相对主义和诡辯論。

列寧教导我們說：“辯証法曾不止一次地作過——在希腊哲学史上就有過这种情形——通向詭辯法的桥梁。但是，我們始終是辯証論者，我們同詭辯論作斗争時，所使用的手段不是根本否认任何轉化的可能性，而是对某一事物及其环境和发展进行具体的分析。”<sup>①</sup>列寧這段話，是在論述“在帝国主义時代，殖民地和半殖民地的民族战争不仅是可能的，而且是不可避免的”这一原理時讲的。他指出：“民族战争可以轉化为帝国主义战争，而帝国主义战争也可以轉化为民族战争。”同时他又指出：“只有詭辯家才会根据一种战争可以轉化为他种战争的理由，来抹杀帝国主义战争和民族战争之間的差別。”<sup>②</sup>“抹杀帝国主义战争和民族战争之間的差別”，这純粹是修正主义的伎俩，這是我們必須堅決反对的。但是，否認帝国主义战争可以轉化为民族战争，也是十分錯誤而必須堅決反对的。列寧指出：“这个錯誤在政治實踐上也是极其有害的，因为人們会从这得出‘解除武装’的荒謬宣傳，因为除了反动战争以外，彷彿再也不会有任何战争；人們从这还可以得出对民族运动更荒謬的和簡直是反動的漠視态度。”<sup>③</sup>

馬克思列寧主义的敌人——修正主义者，否認对立面的斗争的絕對性，把辯証法的同一性范畴歪曲成詭辯論和相对主义，否認事物的质的规定性，抹杀无产阶级和资产阶

級、社会主义和资本主义、社会主义陣營和帝国主义陣營、正义战争和非正义战争等等的根本对立和质的差別；同时他們又否認对立面在一定条件下的相互轉化，否認質变、革命变革。他們用庸俗进化論來代替革命辯証法。

馬克思主义的辯証法同詭辯論、相对主义是有分明的界限的。馬克思主义辯証法坚决承认对立面的同一性，坚决承认对立面可以相互轉化；同时又坚决承认对立面的斗争是絕對的、同一是相对的。由此出发，也就坚决承认事物的相对稳定性、质的规定性，事物是矛盾統一体，而“事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所規定的”<sup>④</sup>，认为对立面的相互轉化是矛盾双方斗争的結果，认为互相轉化的“条件是重要的。沒有一定的条件，斗争着的双方都不会轉化”<sup>⑤</sup>。这样，就同詭辯論、相对主义划开了鮮明的界限。

作为一个馬克思列寧主义者，應該始終不懈地认真地学习唯物辯証法，領會其精神实质，从历史上和現實的思想斗争中，总结从这个极端或那个极端失足陷入形而上学、背离革命辯証法的經驗教訓，武装自己的头脑，从而更加坚定地全面地坚持和宣傳革命的辯証法。

① “論尤尼烏斯的小冊子”。“列寧全集”第22卷，人民出版社1958年版，第302—303頁。

② 同上书，第302頁。

③ 同上书，第305頁。

④ “矛盾論”。“毛澤東選集”第2卷，人民出版社1952年版，第789頁。

⑤ 毛澤東：“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，人民出版社1957年版，第35頁。

