

红旗

卫生工作向农村大进军的序幕

美国人民斗争的风暴

理论工作繁荣的道路

为革命而研究历史

13

六八

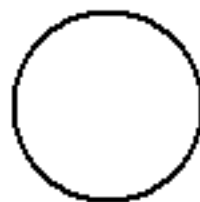


红旗

中国共产党中央委员会主办

★ 一九六五年第十三期 ★

目 录



卫生工作向农村大进军的序幕

——关于农村巡回医疗队工作的几个问题 钱信忠 (1)

美国人民斗争的风暴 郭济洲 (10)

理论工作繁荣的道路 肖 述 (12)

为革命而研究历史 戚本禹 (14)

在毛泽东思想指导下的大庆油田开发工作 閔 豫 (23)

到生产中进行农业科学实验 刘更另 江朝余 (29)

半工半读育新人 上海市杨浦棉纺织印染厂
半工半读中等技术学校 (34)

谈谈生物的发展 童第周 (41)

19

☆ 十二月六日出版 ☆



卫生工作向农村大进军的序幕

——关于农村巡回医疗队工作的几个问题

钱 信 忠

目前，在我国广大土地上，从青藏高原到东海之滨，从黑龙江畔到五指山麓，都可以找到巡回医疗队的足迹。

今春以来，广大医药卫生人员热烈响应党中央和毛主席的号召，组织了数以千计的巡回医疗队，深入农村，为五亿农民服务。这是卫生工作向农村大进军的序幕，也是医药卫生人员思想革命化的良好开端。

医药卫生人员下农村，鼓舞了群众，也改造了自己

解放以来，全国曾经组织过一些医疗队，到农村和少数民族地区，配合当时的革命和建设任务，进行巡回医疗工作，取得了不少成绩。而这一次巡回医疗队下乡，不仅人数之多，范围之广，技术质量之高，工作之深入，大大超过过去，更主要的是，广大医药卫生人员在党中央和毛主席的教育下，明确了医药卫生工作必须面向农村，为五亿农民服务，医药卫生人员必须同工农相结合，在

革命斗争的实践中改造自己的思想。他们是带着这种新的认识到农村去的。

巡回医疗队在各级党委和人民政府的领导、关怀下，在短短时间里，完成了大量的防病治病工作，出现了许多动人的事迹。

很多医疗队的队员勤俭节约，因陋就简，在农村比较困难的条件下，发挥了对病人高度负责的精神，进行了各种诊疗工作，施行了许多手术，取得了优良的成绩。他们为了抢救病人，废寝忘食，日夜奋战，甚至献出自己的鲜血。有的医疗队员，不怕山深林密，道路艰险，坚持把医药送到人烟稀少的偏僻山区。有的医疗队员，在狂风暴雨之夜，冒着危险，横渡江河，抢救难产临危的母子。他们全心全意为人民服务，又好又省地治愈了农村中许多常见疾病，使许多危重病人摆脱了死亡，许多盲人重见了光明。

医疗队在防治疾病的同时，积极开展粪便管理和饮水卫生工作，普及卫生知识，并且为农村培训了大批不脱离生产的卫生员，开



始帮助生产大队训练半农半医的医务人员。

广大农民对医疗队的活动，给予了高度的评价。医疗队所到之处，群众奔走相告：“毛主席派来了好医生！”他们说：“这样的医生在旧社会请也请不来，现在自动把医药送到门上，送到田边炕头，这都是共产党领导得好。”一些多年的盲人重见了光明时，一些濒于死亡的病人重新获得了生命后，激动得流着热泪，喊“毛主席万岁”。广大农民从医疗队的工作中深深感受到党和毛主席对他们的关怀，鼓舞了他们的生产斗争和阶级斗争的热情。医疗队的活动，使党和群众的关系进一步密切了。

医疗队的队员们在巡回医疗中，在参加社会主义教育运动中，对当前农村阶级斗争的形势有了比较具体的认识，阶级观点增强了。他们经过同农民群众密切接触，为农民服务，学习贫农下中农坚定的阶级立场和优良的思想品质，思想感情也开始产生变化。急病人之急，痛病人之痛，一切为了病人的好作风开始形成了。他们深深感到：“下乡三个月，胜读十年书。”他们形容到农村后自己的变化是：“饭越吃越香，心越来越热，路越走越宽。”

这次巡回医疗队下乡，通过巡回医疗，配合社会主义教育运动，进行农村卫生建设，使卫生工作一步步在农村扎根。巡回医疗队，既是保护农民健康的医疗队，又是党

的政策和卫生知识的宣传队，又是加强农村卫生建设的工作队。事实证明，组织广大医药卫生人员为五亿农民服务，是我国医药卫生工作革命化的必由之路，是医药卫生队伍思想革命化的必由之路。因此，组织巡回医疗队下乡，不是一项临时性的措施，而应当是一种必须长期坚持的制度。

突出政治，坚持政治第一，

活学活用毛主席著作

几个月来的实践证明，巡回医疗队必须高举毛泽东思想红旗，突出政治，学习解放军的四个第一、三八作风，才能始终保持充沛的革命热情和昂扬的革命斗志，始终坚持面向工农兵的方向，为广大农民服务。

突出政治，就是毛泽东思想挂帅。为了实现把卫生工作重点放到农村去、改变农村卫生面貌的历史任务，为了使卫生工作适应生产斗争、阶级斗争、科学实验三大革命运动的需要，必须始终坚持毛泽东思想挂帅，在卫生战线上掀起深入地经常地学习毛主席著作的热潮，在同疾病和自然作斗争中，改造客观世界，同时改造主观世界。

医疗队的成员，有医生、护士和行政工作人员，有青年人和老专家，他们的经历不同，工作岗位不同，思想状况也不完全相同。医疗队突出了政治，技术工作就有了正确的方向，就可以充分调动每个人的积极因



素，使每个医疗队变成一个团结的战斗的集体，即使在困难的物质条件下，也能做出优异的成绩。

巡回医疗队怎样突出政治呢？

突出政治，首先要真正懂得把卫生工作的重点放到农村去的伟大战略意义。采取这项革命性的措施，使卫生工作为五亿农民服务，是促进当前农业生产新高潮、建设社会主义新农村的必要条件之一。从长远来看，采取这项革命措施，又有利于逐步缩小城乡差别、工农差别、脑力劳动和体力劳动的差别。医疗队员只有认清了这个道理，才能懂得自己的每一项工作都是为了革命，才能把自己的工作同社会主义革命与社会主义建设的伟大任务联系起来，使自己方向明确，目光远大，干劲充沛，全心全意为广大农民服务。

突出政治，必须确立全心全意为人民服务的思想。农民占我国人口的绝大多数。没有为农民服务的思想，就谈不上全心全意为人民服务。因此，巡回医疗队的每个队员，重视政治的主要表现之一，就是脑子里要有五亿农民，勤勤恳恳地为农民服务，通过在农村的医疗实践，同农民逐步建立起血肉相连的阶级感情，把为贫农下中农服务、为广大农民服务，作为自己最大的幸福和最大的光荣。每个医疗队员，要以雷锋、王杰为榜样，学习他们伟大的共产主义精神，一心一

意为革命，为人民服务一辈子。

突出政治，还要自觉地投身到农村三大革命运动中去，在斗争的实践中，锻炼自己，改造自己。巡回医疗队的主要任务是在农村做好医药卫生工作，但同时也要自觉地关心和参加农村的阶级斗争和生产斗争。医疗队要配合党的中心任务，围绕中心任务来进行工作。如在社会主义教育运动中，要结合医疗工作，发动群众；在冬春大搞农田水利时，要深入生产第一线，保护劳动大军的健康，并参加力所能及的劳动。要学会做群众工作，学会用阶级观点来观察处理问题。要通过医疗工作，宣传党的政策，密切联系群众，调动广大群众的积极性。

突出政治，最根本的是活学活用毛主席著作。学习毛主席著作，要带着问题学，要在“用”字上狠下功夫，用毛泽东思想来指导自己的行动。同时，还要认真学习党中央、毛主席对卫生工作的指示。对于大多数医疗队员来说，到农村去是一个很大的考验，在工作上、生活上必然会遇到这样或那样的困难，农村的阶级斗争，也必然会对自己产生这样或那样的影响。因此，必须随时带着问题，请教毛主席著作，从中找寻方向，汲取力量，才能做好工作。特别要注意用毛泽东思想来检查自己的立场、观点、方法，抓住自己思想中的主要问题，有的放矢地进行思想意识的锻炼和改造。



巡回医疗队在农村中面临着艰巨的任务，也面临着促进自己革命化的大好形势。医疗队应该充分运用这个大好形势，把政治思想工作做深做细，使医疗队员在农村受到比较深刻的阶级教育和比较严格的政治锻炼。从许多医疗队实践的体会看来，深入解决以下一些问题是很重要的。

怎样对待农民？是虚心向他们学习，真心为他们服务，还是高高在上，看不起农民，把治病当作对农民的恩赐？这是一个立场问题。半年多来，许多医疗队员下乡以后，在这个根本问题上有了初步的转变。这就是：他们从眼里看不到农民，到心目中处处有了农民；从觉得农民肮脏，粗里粗气，到觉得农民可敬可爱，比知识分子还“干净”；从同农民格格不入，到相处融洽，建立起真切的感情。特别是，亲眼看到农民拥护党、拥护社会主义，以及整年累月、起早摸黑地劳动，努力生产，对国家贡献很大。而反顾自己，贡献不大，生活比农民好得多，还斤斤计较名利地位。比较起来，自己远远不如农民，有什么理由不好好向农民学习呢？许多人还从实践中觉悟到，过去自己从来没有认真考虑农民的需要，体贴农民的困难，这是不对的。他们深有感触地说：“我们为农民治了身上的病，农民也为我们治了思想上的病。”“心目中有了贫农下中农，脑子里就想到要改造自己。”

怎样正确地为人民服务？巡回医疗队到农村去，是一切从农民的需要出发，全心全意为农民服务呢？还是带着个人主义的打算，对工作采取敷衍应付的态度呢？这也是一个根本性的问题。应该看到，多数医疗队员是抱着正确的态度下乡去的，但是，也有一些人是带着不同的个人主义的动机去的。例如，有的人认为自己只是做个样子，没有切切实实做好工作的打算；有的人是想搜集些研究资料，没有很好考虑为农民服务；有的人认为下去几个月就算完成任务了，缺乏在为农民服务中改造思想的自觉性。在农村进行巡回医疗，有科学实验的内容，也有思想革命的内容，必须严格要求自己，坚持自觉的思想革命，才能逐步清算资产阶级个人主义思想，逐步明确为谁服务、如何服务这个根本问题。如果对自己缺乏严格的要求，不放弃个人主义的打算，工作上马马虎虎，就不能算是全心全意为农民服务，也谈不到通过医疗实践，改造自己的思想。黑龙江某医院有位外科主任，开始下乡时，抱着做做手术、显显自己技术的想法。下乡后，他看到农民最需要的是解决常见的普通疾病的治疗，经过学习和思想斗争，改变了原来的想法，除了认真治疗外科普通病外，还向浴室的修脚工人学了治“鸡眼”，向五官科医生学了治耳病、眼病和牙病。许多病人被他治好了，称赞他是“没有架子的好医生”。这就说明，只



有端正了自己的思想，才能做到正确地为农民服务。

怎样对待成绩和赞扬？巡回医疗队在农村的活动中，常常受到群众的欢迎和赞扬。在群众的表扬面前，要以一分为二的方法，冷静分析自己的工作，从成绩中看到不足，戒骄戒躁，努力改进工作。许多医疗队如实地把成绩归功于党，归功于群众。他们认为自己只是为农民做了一点应该做的事，就得到了如此热烈的赞扬，这一方面说明自己在党的领导下有了一些进步，另一方面也正说明过去为农民服务得太少了。他们把群众的赞扬当成对自己的鞭策，主动地找贫农下中农开座谈会，听取群众的意见，力求把工作做得更好。这是对成绩和赞扬的正确态度。

几个月来的实践证明，要使医疗队成为一支革命化、战斗化的队伍，必须组织有关的行政和政治工作人员参加医疗队，一道下农村。每个医疗队都要配备较强的作政治思想工作的骨干，把政治思想工作做到第一线，并且发动人人做思想工作，把业务工作同政治思想工作结合起来，使医疗队员既能出色地完成防治疾病和卫生建设的任务，又能很好地改造自己的思想。在医疗队中，要打破老一套的“机关习气”，树立革命化的工作作风和工作方法。要学习解放军上下一致，官兵一致的精神，发扬民主团结，同甘共苦，阶级友爱的风气；要关心队员生活和困难，在

不脱离当地群众生活水平的前提下，根据队员健康、年龄的不同情况，在生活、劳动等问题上，适当地加以照顾。

正确处理工作中的几个关系， 更好地发挥巡回医疗队的作用

为了更好地发挥巡回医疗队的作用，医疗队员必须认真学习辩证唯物主义思想，正确处理医药卫生工作中的普及与提高，普通疾病与疑难疾病，一专与多能，提高医疗质量与节省医疗费用，预防与治疗等关系问题。

医药卫生工作中的普及和提高的关系，普及是当前的主要任务。对广大农民来说，正如毛主席所说的：“第一步需要还不是‘锦上添花’，而是‘雪中送炭’。所以在目前条件下，普及工作的任务更为迫切。”^①把卫生工作的重点放到农村去，实质上就是一个卫生工作的大普及运动。医疗队的一切工作，都要根据实际可能，首先解决群众最迫切需要解决的问题。但是，普及和提高不能截然分开。在普及的基础上，跟着就要提高。这种提高，不能盲目地搬用城市的一套，更不能无批判地沿用外国的办法。而要根据我国农村的实际情况，随着生产的发展和生活的提高而提高，根据我国医药卫生工作的民族特点和革命传统，创造出自己的一套社会主义

^① 《在延安文艺座谈会上的讲话》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第863页。



卫生工作的方法。

防治普通疾病要和防治疑难疾病相结合。寄生虫病、传染病、地方病等普通疾病，对人民健康和劳动力的危害是最大的，防治起来一般也是比较有办法的。因此，医疗队应当与当地基层卫生人员在一起，集中力量加以防治，尽快地为多数人解除疾病痛苦，促进生产。认为这些病是常见的普通的病，认为防治这些病不需要高深的技术，因而加以忽视，是完全不正确的。同时，也应该看到，农村中也有不少疑难疾病。有一些病人，本来是患的常见病，由于没有及时治疗，也发展成了疑难疾病。防治这些疑难疾病，同样是群众的迫切要求。对这些病，医疗队也应该积极创造条件，千方百计地加以治疗和研究。

一专要与多能相结合。为了适应广大农民的实际需要，医疗队员应该通过实践，尽可能使自己成为多面手，能够防治农村各种常见病、掌握中西医各种常用治疗方法。这样做，在医疗队的规模不可能很大、活动又必须适当分散的情况下，更是十分必要的。但同时，也要不断积累和总结本门专科的实践经验，并且可以根据条件，组织一些专科的防治队、手术队，以提高治疗和预防工作的水平，解决一些疑难问题。

医药卫生工作既要质量高，又要费用省。这也是一种辩证关系。医疗队应该大大发扬“一厘钱精神”，发扬勤俭节约的良好作

风，努力做到少花钱，治好病，不花钱，也治病。日前有些农民之所以小病不治，拖成大病，经济问题也是一个重要因素。因此，正如有些同志所说，是不是精打细算地为农民看病，绝不是一个单纯的经济问题，而是一个政治问题、立场问题。由于重视了这个问题，很多医疗队千方百计节省医疗费用。有的经常用针灸、推拿、拔火罐等不花钱或少花钱的方法给农民治病，有的用药时反复斟酌，每张处方只要几分或一角几分钱。抚顺市安家公社有个贫农两眼患白内障，一九六一年到城市医院治疗，用了一百多元，治好了左眼，这次医疗队下乡，他只用了几元钱，治好了右眼。同样的手术，两次费用相差十几倍之多。过去许多医务人员认为，离开现代化的手术室和完善的设备，做手术是不可想像的事。现在，医疗队因陋就简，突破框框，将草屋、土房改造成手术室，用砖坯、门板搭成手术床，用煤油灯、手电筒代替无影灯，用蒸笼、饭锅代替高压消毒器，同样成功地施行了各种大小手术，做到了过去认为做不到的事。这样，不仅大大方便了群众，减轻了群众的负担，而且培养了艰苦奋斗、克服困难的革命精神，锻炼了物质条件困难的情况下，出色地完成医疗工作的过硬本领。当然，精打细算，降低费用，毫不意味着可以忽视合理用药，降低医疗质量。相反，是要又省又好，好中求省。这种



节省，是建筑在诊断细致、用药准确的基础之上的节省，需要医生在诊疗的实践中付出更多的创造性的劳动，做到用药合理，治疗彻底。这也是医药卫生工作中技术革新和技术革命的一个重要方面。

预防和治疗应该结合起来，从治疗入手，不断加强预防工作。当前广大农民对医疗队最迫切的要求是为他们治病，如果只防不治，空谈预防，群众是难以接受的。但是，如果我们只进行治疗，对大部分可能预防的疾病，不注意积极开展预防工作，这也不是对人民负责到底的态度。我们提倡，从事医疗工作的人员，加强预防观点，做一些预防工作；从事卫生防疫工作的人员，根据群众的需要，也做一些治疗工作。只治不防，或者只防不治，都是片面的形而上学的观点，都不符合人民的愿望。

巡回医疗队的任务是使医药卫生 工作在农村扎根

为了逐步解决广大农村的医药卫生问题，医疗队必须在农村播种和扎根，努力做到医疗队走到那里，医药卫生工作就在那里生根、开花。

为此，医疗队必须在党的领导下，依靠群众，认真地有步骤地实现以下任务：

第一，要全心全意、勤勤恳恳地为农民防治疾病。那些疾病发病较多，影响生产、

影响人民健康严重，就以防治那些疾病为重点，带动对其他疾病的防治，力争尽快地帮助当地人民解除疾病的威胁。同时，通过大量的防治工作的实践，总结群众防病治病的经验，研究适合农村条件的简便有效的防治方法，逐步拟订出一套农村医药卫生常规，以普遍提高防治农村常见病的医疗技术质量。

医疗队每到一地，要调查当地生产生活和疾病情况，了解群众的需要，并随时征求群众的意见。防病治病和卫生建设中的每一项工作，都要依靠群众，充分同群众商量，首先解决群众迫切需要而又可能解决的问题。

医疗队的组织与活动方式，必须考虑到给群众带来更大的方便。走乡串户，巡回医疗，适合农村居住分散的特点，是一种受农民欢迎的活动方式。但是，为了进行某些手术和处理某些疑难病症，也需要集中一定医疗力量，设立比较固定的医疗点，有计划地开展一些主要疾病的专科性的防治工作，做到治好一片，预防一片，巩固一片，为群众比较彻底地解除这些疾病的危害。在一些边远的、交通不便的村庄，也要设立医疗点，定期前去诊疗病人，便利群众及时就医。

现在，对于农村各种常见病的发生和发展的特点以及治疗和预防的最有效方法，对于怎样在农村有效地进行除四害、讲卫生、预防疾病的工作，对于药品、器材怎样做到既



经济，又简便，效果又好等问题，我们还缺乏系统的调查研究和系统的总结经验，知道得很少。这是目前医药卫生技术不能很好适应广大农民需要，难以在农村扎根的重要原因。医疗队应该把解决上述问题列为自己的任务，根据农村的生产条件和生活水平，加以研究，因地制宜地逐步求得解决。

第二，认真为农村培养医药卫生人员，逐步做到使生产队都有不脱离生产的卫生员，生产大队都有半农半医的医生和不脱离生产的接生员，公社都有几名质量较好的医生。

培养不脱离生产的、半农半医的医药卫生人员，是当前农村的迫切需要。根据农村集体经济的特点，培养这种医务人员，也是可能的。这项工作，应当有一个规划，并且要经过试办，总结经验，逐步推广。

培训农村医药卫生人员，一定要重视质量，保证质量，使之成为脑力劳动和体力劳动相结合的新型卫生工作者，既有为群众服务的决心，又能掌握一定的防治疾病的本领。要达到这个要求，需要通过医疗实践，边学边做，又教又带。经过一个阶段集中学习后，要带着他们参加巡回医疗，巩固所学知识，并要组织定期复训和进修提高。为农村培训医药卫生人员，应该实行中西医结合，中医的各种简易有效的治疗方法，像针灸、推拿、土方土法等，都应该成为他们的

基本技术。

培养农村医药卫生人员，既要从农村条件出发，发扬革命战争时期短期培养卫生人员的革命传统，尽可能缩短学制，精减课程内容，又要考虑到农村的实际情况和农民对防治多种多样疾病的要求，慎重地研究当前和长远的需要，作出妥善的安排，不可急于求成。

第三，整顿和加强农村卫生组织。医疗队应在党委统一领导下，协助当地组织，结合社会主义教育运动，遵循毛主席“团结新老中西各部分医药卫生工作人员，组成巩固的统一战线，为开展伟大的人民卫生工作而奋斗”的指示，遵循党的团结、教育、改造知识分子的方针，对农村卫生组织从政治、组织、技术三方面进行整顿和建设。

医疗队应当把农村基层卫生人员作为自己联系群众的桥梁，很好地团结他们，虚心向他们学习，在和他们共同工作中，采取带、讲、做的办法，并可开办短期训练班和讲座，帮助他们提高思想认识和医疗技术。医疗队员和基层卫生人员，都要发扬自己的优点，克服各自的缺点，互相学习，加强团结。医疗队在深入了解情况的基础上，要帮助当地组织，有区别地安排和训练基层卫生人员。农村基层卫生组织应力求精简，并且要建立起一套方便群众的工作制度。

组织有经验的医生、护士到农村去做



“种子”，在农村扎根，是加强农村卫生建设的一个重要方面。近年来，各地已经有不少医药卫生人员和医药院校毕业生，在农村安家落户，立志红在农村，专在农村。像辽宁省哈尔套医院的医生和护士，立志一辈子为农民服务，在医疗工作上做出了显著成绩。上海市严桥公社医院的医生倪丽娟，在农村工作七年，积极为农民服务。还有许多医务人员，在祖国的边远地区，为保护兄弟民族人民的健康，为保卫国防进行艰苦的工作。随着农村卫生工作的加强，必须组织更多的抱有这种革命志向的人，到农村中去扎根。

第四，积极开展预防工作，改善农村卫生面貌。结合农业生产，以粪便管理、改良饮水为重点开展爱国卫生运动，是预防疾病的带根本性的措施。这方面的工作，要根据群众的生产生活水平，总结群众的经验，适应群众的习惯，因势利导，因地制宜，从实际出发，才能获得最大的效果。例如，河北遵化、山东日照、四川绵竹等地将人畜粪便由集体统一管理起来，由专人积肥造肥，进行堆肥发酵等处理，就能够达到增加肥量、提高肥效、杀灭细菌和虫卵的目的。又如河北、浙江、四川、广东、上海郊区等地，因地制宜，采取搞简易自来水、打井、水井装置机械提水工具等多种办法，使群众吃上了清洁的水。他们的经验，值得各地医疗队学习和推广。

第五，大力普及卫生知识。巡回医疗队应在调查了解当地常见疾病的基础上，结合被治好的病人的真人真事，宣传这些病的发生原因和预防方法，并结合当地实际，总结群众经验，提出预防疾病的措施和爱国卫生运动的要求。同时，还要向农民大力宣传计划生育的意义，普及节育的知识。在宣传中，要尽量运用广播、戏曲、幻灯、电影、讲故事、歌曲以至洋片等等群众所喜闻乐见的形式。

* * *

随着卫生工作把重点放到农村，对城市卫生工作的革命化，提出了越来越迫切的要求。城市卫生工作革命化了，才能腾出更大力量，服务于农村。而面向农村，组织医疗队下农村，也给城市卫生工作的革命化带来了推动力量。医疗队在农村初步形成的一些好的思想作风，如突出政治，活学活用毛主席著作，密切联系群众，全心全意为人民服务，勤俭节约等，应该带回城市来，加以发扬，推动城市卫生工作的革命化，使城市和农村的卫生工作，互相促进。

把卫生工作的重点放到农村，建设社会主义的农村卫生事业，是一项长期的、艰巨的任务，具有深远的战略意义和革命意义。我们相信，只要敢于不断革命，善于总结经验，再接再厉，艰苦奋斗，完全可以在不很长的时期内，改变我国农村卫生工作的落后面貌，大大加强农村卫生事业的建设。



美国人民斗争的风暴

郭 济 洲

一场反对美帝国主义侵略战争的风暴正在美国兴起。这场猛烈的风暴，显示了美国人民开始新的觉醒。

随着约翰逊政府侵越战争的步步“升级”，美国人民的反战运动越来越广泛，越来越深入，越来越强烈，其规模之大和持续之久，在美国历史上是罕见的。

毛泽东同志早就指出：“美国反动派要掀动战争，首先必须进攻美国人民。”^①约翰逊政府扩大侵略越南的战争，严重地损害了美国人民的切身利益。为了补充兵力的不足，它在全国大举征兵，把越来越多的美国青年赶往南越战场充当炮灰，给数以万计的美国家庭带来了无穷无尽的灾难。在政治上，法西斯化的统治，使美国人民特别是进步力量受到残暴的镇压。在经济上，由于军费的急剧增加，美国人民的负担超过了第二次世界大战和侵朝战争期间的最高额。目前，平均每个美国人所担负的苛捐杂税高达个人收入

的百分之三十二，而美国垄断集团却大发横财，据估计，它们从军火工业中取得的利润，比美国一般工业利润还要高出百分之七十以上。

美帝国主义是教育美国人民起而斗争的最好的反面教员。现在，美国全国已有四十多个州、近百个城市的各阶层的数十万人民投入反战斗争，形成了一股不可抑止的洪流。他们把斗争的锋芒直接指向美帝国主义的侵略政策和战争政策，明确指出“美国是侵略者”，坚决要求“美军必须从南越撤走”。美国黑人争取民主自由、争取基本权利、争取解放的正义斗争，也日益紧密地同美国人民的反战运动结合起来，成千上万的美国黑人已经站到反对侵越战争运动的前列。

美国人民的这场英勇斗争，是对越南人

^① 《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》。
《毛泽东选集》第4卷，人民出版社版，第1191页。



民和全世界人民反美革命斗争的有力支持，是对美国侵略政策和战争政策的沉重打击。这场风暴，极大地震动了美国的统治阶级，他们惊呼：美国人民的反战运动对他们“存在着很大的危险性”。

美帝国主义疯狂地推行侵略政策和战争政策，坚决与世界人民为敌，坚决与美国人民为敌，把一条又一条绞索套在自己的脖子上，使自己陷入了不可解脱的重重矛盾之中。美国人民反战运动的蓬勃发展，正是这些矛盾日益尖锐化的表现。

一九一八年，列宁在《给美国工人的信》中曾经说道：“美国革命无产者目前担负着一个特别重要的使命，就是要毫不调和地反对美帝国主义，反对这个最后参加资本家为瓜分利润而进行的世界大屠杀的最新最强的帝国主义。”^①美国无产阶级和广大人民，必将通过自己的斗争，完成列宁所指出的这一特别重要的使命。

美国人民当前所进行的反战斗争，不仅沉重地打击了美帝国主义的侵略政策和战争政策，同时也无情地嘲笑了赫鲁晓夫修正主义者的投降主义路线。

赫鲁晓夫修正主义者在越南问题上千方百计地企图实现帝国主义的所谓“无条件谈判”，帮助美国侵略者无限期地在南越赖下去；而美国人民却振臂高呼：“不准干涉

越南！”“约翰逊从亚洲滚出去！”“争取越南革命胜利——反对谈判！”

赫鲁晓夫修正主义者竭力鼓吹苏美合作主宰世界的“重大意义”，迫不及待地要求同美国进行“全面的”“有成效的”合作；而美国人民却坚决表示：在越南问题上“拒绝同美国政府合作”！

赫鲁晓夫修正主义者大叫大嚷全人类都生活在同一个“古老的地球上”，硬要被压迫民族和被压迫人民同美帝国主义“和平共处”；而美国人民却郑重宣布：美帝国主义是世界人民的“共同敌人”，是“反革命的堡垒”，要求“把这个万恶的压迫者赶出星球”！

赫鲁晓夫修正主义者大肆宣传帝国主义的本性已经改变，否认帝国主义是现代战争的根源；而美国人民却严正指出：“整个美国经济和政治的剥削制度，正是越南战争的基础”！

美国人民的斗争，有力地驳斥了赫鲁晓夫修正主义者的谬论，证明了美国人民同美国垄断资本的矛盾是绝对不可调和的。当前美国人民反战运动的空前高涨，正是反映了美国阶级斗争的正在深入发展。

毛泽东同志一九五九年在给福斯特同志的一封信中曾经指出：“黑夜是有尽头的。”

^① 《列宁全集》第28卷，人民出版社版，第43页。



美国反动势力现已到处碰壁，显示着他们的寿命不会很长了。你们那里目前敌强我弱这种形势，完全是暂时的现象，它一定会向相反的方向起变化。”^①目前美国人民反战斗争

风暴的猛烈兴起，不正是这样一种变化的征兆吗？

^① 《红旗》杂志1959年第3期，第1页。

理 論 工 作 繁 荣 的 道 路

肖 述

近几年来，我国各个战线上的工作人员，包括基层工作人员和工农兵群众，在报刊上发表了許多关于学习毛泽东著作的文章。这些文章，有的谈政治思想工作，有的谈部队生活，有的谈工农业生产，有的谈科学技术，有的谈文化教育，有的谈打乒乓球，等等。虽然谈的问题不同，但是可以看出一个共同的特点，就是这些文章的作者都在努力把毛泽东思想运用到自己的工作中，把理论和实际密切结合起来。

称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”^①上述文章的作者，正是按照毛泽东同志指示的这个方向做的，他们都在一定程度上应用理论说明了一些实际问题。

这些文章的作者，抓住自己工作中的矛盾，分析这些矛盾，找出解决矛盾的办法，运用理论总结经验，从个别事物中揭示出一般规律。在这些文章的朴素生动的语言中，充满着唯物辩证法的生机，闪耀着马克思列宁主义、毛泽东思想的光芒。

毛泽东同志说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到

这些文章，是在群众性地学习毛泽东思

^① 《整顿党的作风》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第817页。



想的基础上写出来的，是在我国各个战线上取得巨大成就的基础上写出来的。这些文章是理论被群众掌握之后变成了改造世界的物质力量，对我国社会主义革命和社会主义建设起了重要作用的表现。我们相信，只要遵循这个方向做去，将会更多地产生这样的文章，并且将会产生出水平更高的文章，产生出系统地说明问题、总结经验的专门著述。这样，就会使许多实际工作者同时也成为理论工作者，使理论工作更加繁荣。这对于促进我国社会主义革命和社会主义建设事业的发展，又将会起更为巨大的作用。

这些文章的作者，是在实践中学习运用毛泽东思想的，是边干边学的。他们的工作中，经常向毛泽东著作请教。为了解决工作中的问题，读毛泽东著作；为了找寻成功或失败的原因，也读毛泽东著作。他们学习毛泽东著作是为了找武器，是用这个武器来战斗。正因为这样，他们就能逐渐地认识和掌握自己工作的规律性，就能逐渐地把毛泽东思想学到手。

学习有两个方面：读书和使用。书是记录和传播人类知识的工具。干革命和搞建设，需要马克思列宁主义理论，需要各方面的知识。毛泽东同志说过：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，

要取得胜利是不可能的。”^①因此读书是必要的。我们应该像毛泽东同志经常号召我们做的那样，尽可能挤出时间，多读些书。特别是马克思列宁主义的经典著作，更需要认真阅读。当然，决不可因为重视读书而忽视使用。毛泽东同志还说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”^②因此，应该把读书和使用结合起来。

理论不应当停留在书本上，理论必须从书斋和课堂中解放出来，同世界上各方面的实际生活相接触。只有这样，才能发挥理论的作用，才能使理论得到发展。事实正是这样，在我国社会主义革命和社会主义建设的丰富的实际生活中，在同现代修正主义进行斗争的实际生活中，马克思列宁主义得到了不断的发展。

坚持理论和实际相结合的原则，用毛泽东思想不断地总结阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的丰富经验，批判现代修正主义和一切资产阶级思潮，这是理论工作繁荣的道路。

① 《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第521页。

② 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第174页。



为革命而研究历史

戚本禹

无产阶级是旧世界的掘墓者，又是新世界的建设者，它肩负着人类历史上最伟大的责任。无产阶级为了完成自己的历史使命，必须通晓历史发展的规律。不懂得历史发展的规律，就不能成为自觉的无产阶级革命家。正因为这样，无产阶级重视历史，重视历史研究。

无产阶级在自己的革命实践中，要从过去阶级斗争的历史经验中去汲取教训。历史的经验，可以启发和帮助无产阶级革命者正确地制定自己的战略、策略。无产阶级自己革命活动的历史经验，是无产阶级革命者指导当前革命运动的最宝贵的借鉴。

历史是阶级斗争的教科书。反映阶级斗争的历史，可以使人民群众和革命的新一代受到深刻的阶级教育和革命传统教育。历史上被压迫阶级反抗压迫阶级、被压迫民族反抗压迫民族的光辉斗争事迹，一直是鼓舞人民群众积极、勇敢地参加革命斗争的力量。

无产阶级的伟大革命导师都是重视历史和历史研究的。

恩格斯这样说过：

“历史就是我们的一切，我们比任何一

个哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史”^①。

毛泽东同志对待历史和历史研究的态度，使我们特别感到亲切。他曾经不止一次地告诉我们：

“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。”^②

“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”^③

这些话最清楚不过地说明了历史和历史研究的重要性。

一切轻视历史的观点，一切不愿意学习历史的观点，一切认为历史研究可有可无，或者认为历史教学可以取消的观点，都是不对的，都是违背马克思列宁主义，违背毛泽东

① 《英国状况 评托马斯·卡莱尔的〈过去和现在〉》。《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社版，第650页。

② 《改造我们的学习》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第801页。

③ 《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第522页。



思想的。

我們說要重視历史，重視历史研究，并不是叫人趴在陈旧的历史故紙堆上，向古人焚香頂礼，跟着他們去翻查历史的流年老賬。

沒有超階級的历史研究。以往一切統治階級，都是根据他們自己階級的利益来解释历史的。他們的階級利益同人民群众的利益是那样地不調和，同社会发展的要求是那样地不一致，因此，他們不可能認識历史的真象，而且要歪曲历史真象。趴在历史故紙堆上，踏着前代历史学家的脚印，亦步亦趋地去进行历史研究，势必要变成前代历史学家的俘虏，替他們去宣揚那些陈旧的、与时代精神相背离的观点。

无产阶级是人民群众最高利益的代表者，它是根据社会发展的规律提出自己历史任务的，所以它对待历史的态度同历史上一切統治階級根本不同。无产阶级是为了人民群众的利益，为了实现自己伟大的革命任务，而进行历史研究的。

为革命而研究历史，就要站在无产阶级的立場上，用无产阶级的观点和方法去研究历史。有沒有这样的立場、观点和方法，对我们的历史研究來說，是最重要的問題。

你看，从孔夫子以来，大家都說农民造反无理。众多的历史学家，为了教育活人的目的，而把无数的明枪暗箭投向那些在叛逆的事业中死去的农民英雄，把他們描写成为暴戾恣睢、罪大恶极的“犯上作乱”者。就是“五四”运动中的一些新文化战士，在这样一

种千百年来习惯輿論的压力下，也觉得沒法子否认那个加在叛逆者头上的“乱”字。

轰然一声，馬克思主义者突兀而起，向人群大声宣告：“造反有理。”从秦朝以来的农民造反运动都是“农民的反抗运动”，都是“农民的革命战争”。

毛泽东同志指出：“在中国封建社会里，只有这种农民的階級斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。”^①

几千年来，帝王将相被历史学家們尽情地歌頌着，历史变成了他們庙堂里的贊歌。除了个別的思想家曾經悄悄地提出了一点怀疑以外，誰也不敢說半个“不”字。但是无产阶级却以其伟大的革命气魄，对这些神圣不可侵犯的所謂社会“主宰”，投以藐視的日光。“人民，只有人民，才是創造世界历史的动力。”^②这就从根本上打破了几千年来人們对帝王将相的迷信。

多么严重的分歧啊！相同的历史事件，用不同的立場、观点和方法去研究，竟然会得出完全相反的結論。

有一种意見，认为历史研究只有无产阶级的階級观点不行，还要有一种“历史主义”，如果只有階級观点而沒有“历史主义”，就要犯“否定一切”的“非历史主义”的錯誤。

問題的提出使人感到惊异。无产阶级的階級观点，怎么会引向“否定一切”，引向“非历史主义”，因而必須要用一种“历史主

① 《中国革命和中国共产党》。《毛泽东选集》第2卷，第619頁。

② 《論联合政府》。《毛泽东选集》第3卷，第1031頁。



义”来补偏救弊呢？在马克思主义的宝库中，怎么会有一种脱离了阶级观点的“历史主义”呢？

在历史主义的问题上，资产阶级和无产阶级的观点是根本不同的。资产阶级对于历史主义有各种不同的说法，他们或者是把历史看作脱离了阶级对抗的自然发展过程，或者是把历史看作观念的发展过程，如此等等。无产阶级则是按照历史发展的本来面貌去了解历史的。毛泽东同志说过：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不当割断历史。”^①马克思主义的历史主义，要求按照历史唯物主义的观点，从历史本身的发展过程，从历史本身的矛盾斗争过程去观察历史事件。不言而喻，马克思主义所说的历史发展过程和矛盾斗争过程，是以阶级和阶级斗争为其实内容的。因为在马克思主义看来，在阶级社会里，离开了阶级和阶级斗争，就没有什么历史的发展。因此，那种脱离了无产阶级阶级观点的“历史主义”，即那种没有阶级和阶级斗争内容的“历史主义”，绝不是马克思主义的历史主义。没有无产阶级的阶级观点，就根本谈不到马克思主义的历史主义。

从历史本身的发展、斗争过程去观察历史事件的马克思主义的历史主义，要求把历史事件提到一定的历史范围里来作具体分析，一切依时间、地点、条件为转移。这种要求正是无产阶级的阶级观点所具有的特

色。因为作为人类文明史的阶级斗争历史，本来就是同生产发展的一定历史阶段联系在一起。毛泽东同志说：“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。”^②这段话，清楚地阐明了无产阶级的阶级观点本身就是同马克思主义的历史主义溶为一体的。

可见，运用无产阶级的阶级观点研究历史，绝不会引向“否定一切”，引向“非历史主义”。企图用一种离开了无产阶级阶级观点的“历史主义”来补无产阶级阶级观点之“偏”，救无产阶级阶级观点之“弊”，那只能是用资产阶级的历史主义代替马克思主义的历史主义。如果因为有人没有正确掌握或者没有完全正确掌握无产阶级的阶级观点，在历史研究中出现了偏差和弊病，那就应该正确地去阐明无产阶级的阶级观点及其在历史研究中的正确运用，而不能把所谓偏差和弊病归罪于无产阶级的阶级观点。

对于历史主义和阶级观点的错误理解，不仅仅是一个概念不清楚的问题，这里实质上反映了一些人对于用无产阶级的立场、观点和方法去研究历史的一种怀疑和动摇，有的甚至是反对。

对于用无产阶级的立场、观点和方法去

^① 《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第2卷，第522页。

^② 《丢掉幻想，准备斗争》。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1491页。



研究历史，有些人因为受旧观点的束缚，感到不习惯，有些人甚至抱有反感。他们对于批判帝王将相不满，对于称赞农民起义不满，并且提出了一整套错误的观点。一方面，他们认为，封建地主只有处在没落、崩溃的阶段才是可以骂，可以反的；处在上升、发展阶段的封建地主，因为有进步作用，是不可以骂，不可以反的。因此，我们在研究历史的时候，不能“见封建就反，见地主就骂”。另一方面，他们认为农民也是私有者，愚昧、落后，不足以革命称之。在他们看来，农民的造反，其动机不过是为了升官、发财，当新贵族、新皇帝，他们的斗争纲领，同样是封建主义的。于是，他们就觉得在指导历史研究的理论上，只有阶级观点是不行了，必须要用一种东西来补偏救弊了，所谓“历史主义”的问题，就是这样登上历史论坛的。

其实，他们所要提倡的正是马克思主义的历史主义所要摈弃的。

从马克思主义的阶级观点看来，封建社会里最本质的关系，它的主要矛盾就是农民阶级和地主阶级的对立。农民是被剥削阶级，地主是剥削阶级。封建社会初期出现的地主同后期的地主，在历史作用是有所不同的，但是，就其阶级本性而言，则是一样的。初期封建地主同样是农民的剥削者和压迫者。有剥削和压迫就有骂和反。秦朝和汉朝是中国封建社会的初期，但是就在那个时候，有多少农民骂过地主，反过封建！陈

胜、吴广、赤眉、铜马，揭竿而起，前仆后继，给了那个“美妙”的初期封建社会的统治者以沉重的打击，从而推动了社会的继续前进。既然当时的农民对封建地主的剥削和压迫可以骂，可以反，为什么现在的无产阶级对他们就不可以骂，不可以反了呢？当然，我们所说的骂和反，不是空洞的辱骂和简单的否定，而是对他们剥削本质的具体分析和深刻批判。对于初期的封建地主就不许加以分析和批判，这是什么阶级观点，什么历史主义呢？

骂初期的封建地主，反初期的封建地主，这并不妨碍无产阶级去承认他们曾经有过的历史进步作用。而且，也只有无产阶级才能科学地分析和估价一种剥削制度的历史作用和它的阶级本质。马克思在研究资本主义社会发展历史的时候，曾经用最尖锐的语言，抨击了初期的资产阶级，说他们是像“狼一样”的血腥剥夺者。但是，也正是马克思最充分地估价了他们在历史上所起的作用。

骂初期的封建地主，反初期的封建地主，这也不妨碍我们去恰当地肯定帝王将相中少数杰出人物对历史发展所起的作用。列宁说：“无产阶级敌视一切资产阶级和资产阶级制度的一切表现，但是这种敌视并没有解除它应对资产阶级人士在历史上的进步和反动加以区别的责任。”^①这是无产阶级对待历

^① 《旅顺口的陷落》。《列宁全集》第8卷，人民出版社版，第34页。



史上統治階級人物的根本態度。

我們從來不否定統治階級中少數杰出人物的歷史作用。不僅是初期封建社會的帝王將相，就是後期封建社會的帝王將相，只要他們之中哪一個人在自己一生的活動中，對歷史的發展起了促進的作用，甚至只要他的活動在某一個方面對歷史的發展起了一些好的作用，我們都應該承認。我們承認清代末年光緒皇帝和其他維新變法人物的歷史作用就是一例。但是，我們的這種承認，指的是用無產階級的立場、觀點和方法，批判地去對帝王將相進行恰當的歷史評價，而不是一味給他們做歌功頌德的文章。我們承認帝王將相中少數杰出人物的歷史作用，但是我們知道他們之所以杰出，是因為他們的某些活動在客觀上符合了社會發展的要求，或者在客觀上符合了人民的某種願望。我們始終認為人民群眾是歷史的主人，帝王將相中少數杰出人物，歸根到底不過是統治階級中的代表人物，他們的歷史作用同人民群眾相比，同那些站在歷史火車頭前面的偉大革命領袖人物相比，不過是滄海之一粟。只有人民群眾以及那些真正的革命領袖人物，才是最值得我們去熱烈歌頌的偉大英雄。我們承認帝王將相中少數杰出人物的歷史作用，但是我們知道，他們也同一切統治階級中的人物一樣，是人民群眾的壓迫者和剝削者，他們在為歷史提供新東西的同時，往往伴隨著殘酷的壓迫、剝削，而且是从統治者當前的利益

出發的。因此，我們在評述他們歷史作用的時候，也應該對他們壓迫和剝削的暴行進行必要的揭露和批判。當然，有時為了集中闡述某一個方面的問題，可以着重評價他們的進步方面；對他們之中一些功大於過的历史人物，應該根據他們全部的歷史活動去進行實事求是的歷史評價，而不應該只就一點，隨意苛求。但是，無論如何，我們不可以無原則地去夸大他們的歷史作用，牽強附會地去贊美他們的文治武功，甚至為他們的歷史罪過進行粉飾和辯解。

有些人看到對帝王將相的研究中出了一些問題，便認為帝王將相可以不去研究了。這是不對的。不僅帝王將相中少數杰出人物需要我們去認真研究，就是他們之中最反動的人物，也需要我們去認真研究。問題的關鍵是要用無產階級的立場、觀點和方法去進行研究。《竊國大盜袁世凱》一書，寫的是近代帝王將相中一個最反動的人物。由於作者用無產階級的立場、觀點和方法去進行了研究，不僅寫出了一個反動階級代表人物活動的特點，而且通過一個反動人物，從一個方面寫出了當時的歷史真象。階級社會的歷史是階級鬥爭的歷史，要了解階級鬥爭的歷史，就要對階級矛盾的雙方都進行研究。帝王將相或者其他反面人物是矛盾一方的代表，不很好研究他們，也就不能很好了解矛盾的另一方面。歷史學界在帝王將相問題上的爭論，反映了在這個問題的研究方向上還存在着問



題；要解决这个問題，不是在研究的面前退却，而是要用无产階級的立場、观点和方法去做好这种研究。

正如背离了无产階級的階級观点就不能正确認識封建社会的統治階級和帝王将相一样，背离了无产階級的階級观点，也就不能正确認識封建社会的农民階級和农民战争。

封建社会的农民是小私有者，他們存在着小私有者的缺点，例如狹隘、散漫、保守等等，这就是我們大家所常說的历史局限性。因此，我們不贊成用无产階級的面貌来改鑄他們，那样，不但不符合历史的事实，而且也否认了无产階級对农民領導作用的重要意义。但是正如恩格斯在《德国农民战争》一书里所分析的，农民在封建社会里是被压在社会最底层的階級。在封建社会里，农民对地主的反抗运动，是社会发展的动力。奇怪的是，这样一个被压在社会最底层的，穷得只剩下一把鋤头、两个肩膀的小私有者，現在在一些历史学家的笔下，怎么竟然变成了同膏腴万頃、屋宇千間的封建贵族一样的私有者了呢？你看，农民造反是为了升官发财，当新贵族、新皇帝，他們的斗争綱領又是封建主义的。如果真的是这样，那还存在着什么不可調和的階級对立和不可調和的階級斗争呢？我們怎么可以設想，千千万万饥寒交迫、輾轉沟壑、在死亡綫上掙扎的农奴，当他們被迫起来同剝削、压迫他們的封建地主作生死斗争的时候，他們每个人所想的却是

怎么让自己去变成那些正被大伙所反对的老爺們？存在决定意識。每个階級所处的經濟地位决定着他們自己的思想意識。农民，作为一个階級來說，它所处的被剝削地位，从根本上决定了他們必然产生反抗地主的思想，而处于剝削地位的地主階級，則只能产生压迫农民的思想。当然，封建社会的农民在某些方面会受到統治階級的思想影响，所以在他們的斗争綱領里，常常有一些反映封建統治階級思想的东西；而在农民革命运动的发展过程中，也常常有革命領導成員向封建主义轉化，或者革命領導权被地主階級分子篡夺，以致使农民革命变成封建統治階級改朝換代的工具。这种历史事实，正如毛泽东同志所分析的，是受到历史条件限制的緣故。至于农民革命斗争綱領里的一些反映封建思想的东西，同他們“均貧富”、“等貴賤”，“有田同耕”、“有飯同吃”的革命口号相比，毕竟不是主要的东西。所謂农民造反是为了升官发财等等，完全是对农民革命运动的歪曲。

有一种意見，认为近几年来，人們写历史只写农民起义的一面，不写或者很少写帝王将相。这样，历史上的光明面丧失了，变成了漆黑一团。

这真是危言聳听。

我們从来认为农民起义和代表地主階級利益的帝王将相的統治是封建社会矛盾的两个方面，为了全面反映历史的真象，哪一面



都是需要写的，所以问题不仅在于哪一面写多了、哪一面写少了，更重要的是，不管写哪一面，都要看为什么而写，怎样去写。比如，在写帝王将相历史的时候，仍然照着封建皇朝《实录》和《起居注》的样子，恣意地去描写皇帝的“龙颜”、后妃的“淑德”，以至于他们的祖坟风水，那么，这种历史即使写得不多，也是不对的；或者，在写农民起义历史的时候，仍然抱着封建士大夫的感情，用一种封建史学家的笔调，无端地去给农民英雄的脸上抹黑，那么，这种历史就是写多了，也是错误的。而且，如果一定要论写多写少的話，事实是：迄今为止，我们对封建社会的历史主人——农民的历史倒确实是写得太少了。直到现在连一部农民革命的通史还没有人替他们写出来，怎么能说是只写农民起义了呢？至于帝王将相的历史，写得也不是少了，而是有许多写得不正确。一些历史学家那么虔诚地把许多美丽的桂冠奉献在旧日封建统治者的面前，什么“英明的君主”，“圣贤的臣相”，“人们的救星”，“顶天立地的男子”，熙熙攘攘，热闹得很。这样的一种现象，难道是正常的嗎？

根本的问题不是什么写多了、写少了的问题。根本的问题是：为什么农民起义的历史写多了，帝王将相的历史写少了，历史就会丧失光明，变成漆黑一团了呢？难道历史之光不是来自千百万创造了人类文明的劳动人民，千百万高举着革命火把的革命

群众？难道在漫长的封建社会里，历史只能从帝王将相那里去乞求一线的光明？为什么谁多写了一些农民起义的历史就有这样大的罪过呢？对于我们历史研究工作这样的一种指责，不正是背离了无产阶级阶级观点的结果嗎？

对于历史研究中所謂非历史主义的批评，乍一看，是使人迷惑的。但是我们只要探究一下事实，就可以明白，原来近几年来，历史研究中的非历史主义不是别的，而正是那种歌颂帝王将相，否定农民运动的现象。这种非历史主义的出现，不是如同一些人所指责的，是因为无产阶级的阶级观点多了，恰恰相反，倒是因为缺少了无产阶级的阶级观点。

“据说，历史喜欢作弄人，喜欢同人们开玩笑。本来要到这个房间，结果却走进了另一个房间。”^①历史研究又何尝不如此。你看，有一些人本来企图用一些问题来证明研究历史只有无产阶级的阶级观点不行，结果这些问题却证明了研究历史绝对不能离开无产阶级的阶级观点。

用无产阶级的立场、观点和方法去研究历史，会不会影响历史研究的科学性？资产阶级的学者们从来就是拿阶级性会妨碍科学性的论调来反对我们。胡适是其中最卖力气的一个。他认为，研究历史要“超阶级”、“纯

^① 《资产阶级知识分子反对工人的方法》。《列宁全集》第20卷，人民出版社版，第459页。



客观”，如果用上无产阶级的立场、观点和方法，那就是被马克思、列宁“牵着鼻子走”。他的这一套破烂货色，早就被马克思主义者批判得破产了；但是，这种错误理论的影响在一部分人思想里依然没有消除，就是在解放以后，仍然有人拿这种理论来反对历史研究中的党性原则。一九六三年就有人公开提出不可以用阶级斗争理论解释历史的主张。关于历史研究中只有阶级观点不行，还要有一种“历史主义”的说法，实际上是同这个历史研究中科学性和阶级性的老问题有关系的。

要谈历史研究的科学性，首先就要谈历史研究中的科学性是什么，而历史研究又是怎样变成科学的。

历史研究中的科学性，无非是说我们对历史的认识要符合历史发展的真实情况。历史发展的真实情况是可以认识的，但是一切剥削阶级，对历史发展过程的认识，都要受它所处的阶级地位的限制。剥削阶级的利益，使他们不可能科学地、客观地去观察历史事变。为了维护他们的阶级利益，他们常常故意歪曲历史发展的真象。恩格斯说过：“资产阶级把一切都变成商品，对历史学也是如此。资产阶级的本性，它生存的条件，就是要伪造一切商品，因而也要伪造历史。伪造得最符合于资产阶级利益的历史著作，所获得的报酬也最多。”^①人们对历史的认识，通常还要受当时生产力发展水平的限制，在科

学不发达的情况下，人们也不可能做到科学地、客观地去了解历史。所以在马克思主义产生以前，虽然有很多历史学家为历史研究提供了有益的资料，但是仍然是一堆没有规律的片断事实。历史研究在无产阶级的手里发生了伟大的变革，无产阶级的革命导师马克思、恩格斯把无阶级的世界观应用于历史的考察中，从错综复杂、迷乱混沌的历史现象中发现了历史运动的客观规律，使历史研究变成了科学。

为什么无产阶级能够把历史研究变成科学？这是由无产阶级所处的时代条件和社会地位决定的。无产阶级是现代最先进的阶级，它亲自参加现代大生产的实践，人类文明和现代科学所积累起来的全部知识，赋予了无产阶级以超越以往任何时代的认识客观世界的 ability。无产阶级又是现代社会最革命的阶级，它最受压迫、最受剥削，这种社会地位，决定了它的利益同人民群众利益的一致性，决定了它的利益同社会发展利益的一致性。正像恩格斯所说的：“科学愈是毫无顾忌和大公无私，它就愈加符合于工人的利益和愿望。”^②世界上只有代表了人民群众利益和社会发展利益的无产阶级，才能光明正大、无所畏惧地去揭示历史发展的实在过

① 《〈爱尔兰史〉的片断》。《马克思恩格斯全集》第16卷，人民出版社版，第573页。

② 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社版，第353页。



程。无产阶级的阶级性和科学性完全是一致的。

以“超阶级”、“纯客观”的态度去研究历史的主张，本身就是一种具有强烈的资产阶级阶级性的客观主义理论，“超阶级”、“纯客观”的口号，不过是他们用来掩饰自己历史研究中资产阶级阶级性的一种幌子。他们之所以要打着这种幌子，不过是用虚伪的面孔，来欺骗劳动人民，企图使劳动人民把他们充满了资产阶级阶级性的东西，当做全民的、全社会的东 西来接受。我们可以看一看事实。被西方资产阶级学术界公认为“现代客观主义历史学派之父”的德国兰克，尽管一生埋头在尘埃扑面的史料库里，但是他研究历史的最終目的，不过是企图用最好的历史教材来作为向德国资产阶级和容克地主的献礼。他本人就是普鲁士霸权和俾斯麦铁血政策的支持者。他最著名的著作《教皇史》，就是一部关于统治阶级如何统治人民的经验总结。还有那个一向标榜“尊重证据”、“尊重事实”的胡适，不就是那个所谓历史是一堆随人摆弄的“大钱”的谬论的鼓吹者吗？为了替帝国主义侵略中国张目，为了替一切投降派辩护，他可以随意摆弄他历史的“大钱”，为卖国贼秦桧喊冤。“秦桧有大功，而世人唾骂他至于今日，真是冤枉。”^①他们哪里是什么“超阶级”、“纯客观”！列宁说过，任何一个活着的人，不可能不站在这个或者那个阶级的立场上，不可能不为这个或者那

个阶级的成败欢喜和悲伤。是这样的，没有阶级性的历史研究从来是没有的。史学研究本身的经验教训是值得我們重视的。人民抚育了我们，我们不应该忘记人民。为人民写历史，为革命写历史，一定要在思想上同客观主义划清界限，一定要摆脱他们的思想影响。

历史研究从来是思想斗争非常激烈的一个领域。封建统治阶级和资产阶级为了维护他们的阶级利益，为了麻痹劳动人民的反抗意志，从来不放松对这个领域的控制。社会主义社会仍然存在着阶级和阶级斗争，被推翻的统治阶级的历史观点是不会自动地从历史研究的领域里撤走的。无产阶级的战士，应该为了革命的利益，为了人民群众的利益，高高举起战无不胜的毛泽东思想旗帜，勇敢地去占领和巩固历史研究领域里的一切阵地。

我们的祖国是有着悠久历史和优秀遗产的伟大国家，我们的人民是有着光荣反抗阶级压迫和民族压迫传统的伟大人民，我们的党是有着光辉革命历程和宝贵历史经验的伟大的党。在这样极端丰富的历史宝藏面前，我们还是小学生。让我们虚心学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，很好地掌握无产阶级的立场、观点和方法，为革命而研究历史。

^① 胡适：《南宋初年的军费》。



在毛泽东思想指导下的 大庆油田开发工作

閔 豫

我国社会主义建设的发展，要求我们有充分的石油。要找石油，首先遇到的是我国有没有丰富的石油矿藏的问题。过去，帝国主义分子大造谎言，说什么中国石油资源贫乏，出路只有依赖从外国进口。

最早鼓吹这种论调的是美帝国主义。远在一九一四年，美国美孚石油公司派地质学家来中国考察石油时，就断定“中国大部分地区的岩石类型与生成时代都没有储存有开采价值的石油的可能”^①。一九四一年，美国德士古石油公司的经理罗基斯说：“中国大部分地区几无石油蕴藏的可能”^②。按照他们这种说法，中国永远只能依靠“洋油”过日子，中国只能作为帝国主义倾销石油产品的市场。

事实证明，这种所谓“中国贫油论”，是毫无根据的。

解放十几年来，我国地质工作人员，经过不断努力，找到了大量石油储藏，开发了油田。这就有力地证明，在我国陆相地层较多的地质条件下，有着丰富的石油资源，我

们的国家决不是“贫油的国家”。

大庆油田和我国其他油田的开发，为我国石油工业奠定了基础，从而促进我国社会主义建设事业更好更快的发展。

大庆油田的开发工作，几年来，在毛泽东思想指导下，依靠我们自己的力量，解决了一系列技术上的难题，弄清了油田地质情况，作出了比较符合实际的油田开发设计方案，开发了油田，彻底粉碎了美帝国主义和现代修正主义对我国的石油封锁。

—

石油埋藏在地下，看不见也摸不着，浅则几百米，深则几千米。油田的面积，小的一、二平方公里，大的几十、几百至上千平方公里。可是，用什么方法从一个几万至几十万平方公里的盆地内把油田找出来呢？这

① F·G·Clapp, 《石油科学》第1卷, 1938年版, 第139页。

② W·S·S·Rodgers, 《美国工业发展史》中《石油工业》一章, 1941年版, 第339页。



是石油地质勘探工作所要求解决的问题。在这里，地质工作者的不同的观点、不同的思想方法和工作方法，就会有不同的结果。

每个盆地中石油的分布都是有规律的。这个规律是可以认识的，关键的问题是用什么观点和方法去认识它。

在石油勘探上，用形而上学的观点和方法，就不是从全面调查入手，去选择最有利的地区，而是一上手就根据个别的少量的资料，局限在一两个局部地点去钻井。如果不注意整个面的研究，对这些局部地点所作的判断就往往会不正确，把勘探主力部署在不是最有利的地点，会影响到勘探的效果。

我国地质工作者反复学习了毛泽东同志的哲学著作，明确了在油田勘探工作中必须对全盆地作周密的系统的调查，必须大抓第一手资料，从全局出发辩证地处理全局和局部的关系。

在大庆地区，我们用各种勘探方法，在全盆地范围内展开了全面的综合性的调查研究工作，获得了比较丰富的第一手资料。每一种方法所得到的资料，只是反映了地下情况的某一个侧面、某一方面的特性。如果仅仅凭一两种方法取得的资料，贸然作出判断，就往往不能得到全面的认识，甚至会作出错误的结论。正如毛泽东同志在《矛盾论》中所指出的，片面地看问题，是不能作好工作的。因此，必须根据实际情况，灵活地运用各种勘探方法，把所取得的各方面的资料，包括相互矛盾的资料，综合起来进行研究，找出各种现象间的内在联系，才能作出

科学的论断。

经过这样的调查研究工作，我们就判明了最有利的地区，确定了主攻的方向，部署了钻探力量，较快地发现了大庆油田。

毛泽东同志指出：“懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的。”^①大庆油田的发现过程，又一次证明了这一科学论断。

在发现大庆油田后，我们在全盆地各个有利地区，进一步开展了全面的详细勘探工作。花了几年的时间，在全盆地内全部完成了地震连片测量工作。利用这些连片地震和全盆地内各个构造带上钻的探井资料，研究了全盆地自老到新各个地质时期的地质构造发展过程，做出了地质历史上各个时期的构造图*和目前的构造图，做出了各个储油层的砂岩体分布图，并进行了对全盆地生油条件以及生油层分布的研究。这样，对全盆地石油地质条件、全盆地油田分布的基本规律，就有了比较全面的认识。

当然，在石油勘探工作中，对地下油田分布的判断，往往会与实际不相符合，尤其是在一个新地区，有时会差得很大，钻不到油的情况是经常碰到的。但是，怎样对待这种情况呢？用形而上学观点和方法，就会认为钻探油田遭到失败或取得成功是靠碰运气。有这种观点的人，在选择每个地点之前，总是盲目乐观，而不仔细分析有利条件

* “构造图”是表示地层构造情况的图。

① 《中国革命战争的战略问题》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第168页。



和不利条件；一旦在这个地点钻了一两口井没有发现油层，就轻率地认为这个地区没有希望，而不去认真总结经验，就往往转移到新地区去。当然，有时也可能侥幸地碰到油田，但是总的说来，用这种方法找油田，时间较长，效果较差。

大庆的地质工作者，对待每个地区的勘探工作、每一步钻探井部署的实践，都是作为整个从实践到认识再到实践反复过程中的一个环节、一个阶段。所制定的探井计划，是根据已掌握的资料加以全面分析后得出的判断和推理。钻探计划执行的过程，既是检验前一阶段所取得的认识的过程，又是一个认识新的情况的过程。在每个地区钻井之前，还必须根据已有资料全面地客观地进行分析。在钻探过程中，即使在开始的一、二口钻井内没有发现油层，也不应当立刻断定这一地区没有油田，而应当加以认真的分析，弄清原因。这样做，即使真的没有油田，也能够为下一步找油田增加认识。

实践证明，石油勘探的过程，是一个不断调查研究、从实践到认识再到实践的不断反复过程，是从地表到地下、从局部到全局、从现象到本质的不断深化的认识过程。

二

按照事物的本来面目去认识事物，是唯物主义的基本要求。要按照油层的本来面貌去认识油层，首先必须有全面的、真实的、准确的资料。但是，具备了这些资料，还必须进行精心的研究，才能得出正确的认识，

找出油层变化的规律来。

按照过去用的方法，只是把油层分组分段进行研究，而不是分层进行研究，这样只能得出油层分组分段的各种参数（厚度、孔隙度、渗透率）的平均数。用这种方法得到的认识，并不符合油层的实际情况。因为每一段中还包括着几层油层，每层油层的性质差别很大，如果把性质好坏不同的油层放在一起加以平均，其平均数既不代表好的油层，也不代表差的油层。如果仅仅用分组分段大平均的研究方法，满足于平均参数，就看不出分层的特点，而只能得到笼统的表面性的认识。这样做，既不能找出各个油层的特点，也不能找出所有油层的共同点。

油层在地下，本来就是一层一层地存在着，要搞清油层的本来面貌，就必须分层去研究油层。可是，根据我们所掌握的国外油田开发资料来看，还没有发现这方面的先例。国外的一些地质学家认为，地下情况是不可能详细搞清楚。例如，美国地质学家勒·乌·里诺在《石油勘探地下地质》一书中，对地层的对比工作列举了很多方面的困难。如：地层不连续，构造复杂，地层厚度、岩性和古生物有横向变化，岩性及时间、地层命名混乱，资料有错误等等。按照他的观点，几乎对任何一个油田都不能进行分层对比。

我们自己也没有搞过油田分层对比的方法，没有这方面的经验。但是，路是靠自己走出来的，前人没有做过的事情，我们也要做，而且要力求做好。



辩证唯物主义认为，任何客观事物都是可以认识的，油层的客观规律也是可以认识的，分层对比的方法是可以找到的。油田和任何事物一样，只有认识了各个部分、方面、侧面，才能更深刻地认识整体。分层研究油层的重要性正是在这里。不认识每个油层的情况，就不能更进一步揭示出全部油层的情况。

大庆油田油层层次多，每个油层都有自己的特点，但每层又不是孤立的，它和周围的层次又有联系。开始研究时，我们没有认识到这个问题。我们把各个油层当作孤立的东西，以为只要找出特殊的标志来，就可以解决分层对比问题了。后来，特殊标志是找到了，但层次并不多，仍然无法解决分层对比问题。

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：特殊的事物是和普遍的事物联结的，研究事物的时候，应当“发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。”^①油层的研究，也应根据这个道理来进行。油层之间是有联系的。不了解油层之间的内在联系，就不能真正了解各个油层本身的特点，因而也就无法进行分层对比和分层研究。根据这种认识，我们又重新把当时取出来的岩心一段一段仔细地观察。经过反复研究，不断用大量钻井的资料来比较，终于发现了油层之间的变化是有规律的：由下而上，地层每一小段都是由粗至细，形成了很多这样的组合，也就是找到了油层沉积剖面上的旋回性*。这种旋回性是在整个油田范围内油层的共同规律，在每口井内部都存在着同样的旋回性。我们根据油田油层沉积的具体条件，把沉积

学上应用于大段地层中的旋回性的一般原理，具体应用到油层剖面中每一小段油层间去，研究其变化规律，从而得出了分单层对比的方法。这个方法就是：用标准层对比大段，用旋回所形成的砂岩组对比小段，在每个旋回组合中间根据各种不同岩层的组合情况对比各单层。这样，我们就突破了分层对比的技术关。不仅可以分段研究，而且可以更进一步做到分单层研究油层。

经过分层对比，认识了每个油层的情况，进而再研究所有油层的相互关系，以求得对总的情况的认识。经过这样的分析研究，我们得到的对各个油层的认识是深入的、具体的，而且是在分层研究了特殊性的基础上综合起来得到的总的情况的认识，与原来对油层笼统的、表面的认识，就大不相同了。

毛泽东同志指出：人类认识的两个过程，即由特殊到一般，又由一般到特殊，是互相联结的。我们对油层的认识，也体现了这样的过程：我们取得了从个别到一般的认识，便可以再从一般到个别，即用所取得的规律性的认识，来指导开发每个油层的实践。

这样，我们就解决了这个前人未解决的难题，创造了一套新的油层研究方法，把油田地质研究工作提高到一个新的水平。

三

由于我们了解了油层分布的详细情况，这就为开发油田打下了良好的基础。

毛泽东同志说过：“不同质的矛盾，只有

* “旋回性”是指地层剖面中的这样一种特性：自粗粒渐变至细粒，又变为粗粒，再变为细粒。

① 《毛泽东选集》第1卷，第306页。



用不同质的方法才能解决。”^①不同的油层，应当用不同的方法去开发。制定油田开发方案和开发程序是一项设计工作，必须从油层具体情况出发。

在制定油田开发方案的过程中存在着一个矛盾：不钻井，了解不了油层情况；井钻得少，密度不够，对油层还是了解不清；井钻得越多，具体情况也就了解得越清楚，但是，井打完了，也就用不着开发设计方案了。这个矛盾，在国外，很多油田的开发设计工作，都没有能够解决。

国外很多的油田，只有分组分段的油层平均参数，不可能按分层变化去研究开发方案问题。所以，国外很多油田的开发设计工作，只能按照大体了解的情况去作设计、去布井。布井时，也只能用少数几口探井的资料作根据，把本来不均匀的变化大的油层的具体情况，用平均参数，用均匀油层的主观假定来代替，并且一次就定死开发方案。正因为这样，不少油田的开发设计方案与实际开发结果，有比较大的出入，有的甚至根本行不通。

大庆油田的地质工作者，碰到这个问题，没有退却，并不因为国外专家办不到而向困难低头。我们不能主观地根据油层是均质的假定去设计。油层如何变化，我们就应该如何去设计，一定要作到从油层具体情况出发。

在着手进行油田的开发工作时，我们遵循着毛泽东同志所指示的一切经过试验的原则，在油田中开辟了生产试验区。

经过生产试验，认清了油层有几种类型，研究了各种不同油层的井网和开采方式，从而为整个油田的开发提供了可靠的依据。由于这种生产试验是直接

进行的科学实验，它不同于实验室条件下进行的科学实验，所以，经过这种生产性试验，就可以把我们的重要经验，运用到大规模的、复杂的生产实践中去。我们在生产试验区所获得的认识，一般地说，对于整个的油田具有普遍意义。

当然，这并不是说，经过生产试验区的试验，就可以顺利地解决油田其他地区的生产上所存在的一切问题。在生产试验区以外的新地区，油层情况与生产试验区不可能完全相同。我们根据生产试验区的经验，针对油田的具体特点，采用了一套新的油田开发程序。这套新的开发程序的特点是：根据最稳定可靠的油层，钻一批基础井网，钻完之后，不投入生产，对全部油层的详细变化情况，进行对比研究，根据油层实际情况，确定符合其他油层的开发井网。等第二批井全部钻完后，仍然不投入生产，再应用钻井取得的新资料，对油层情况反复进行对比研究，修改原来确定的井网不符合实际的地方，作出正式开发的具体实施方案——射孔*方案。然后，才把全部油井、注水井按照射孔方案进行射孔投产。采用“设计，实践，研究修改设计，再实践，再研究修改设计”这一套新的分步骤的开发程序，可以作到针对油层具体情况来制定设计方案，使我们的设计方案尽量符合于油层情况。而且即使犯错误，也可以及时改正。这个过程，也就是不断实践、不断提高认识的过程。这种开发程序，是以

- “射孔”：油井建成后，在投产之前，要用射孔仪器在井内针对油层的部分，把钢管和固结的水泥一起射孔，石油才能流入井内。这是油井投产前施工的最后项工作。

① 《矛盾论》。《毛泽东选集》第1卷，第299页。



辩证唯物论的认识论为指导的。

我们这套开发油田的程序，根本不同于形而上学观点与方法支配下的那些国外油田的开发程序。那种程序，只是根据少数的探井资料就一次作出方案，作了就定死，一次施工完毕。这个办法，从认识论上来说，实质上是把认识当作一次完成的形而上学，它在生产上会带来严重的恶果。

* * *

总起来说，我们大庆油田的地质工作，在短短几年间，取得了较大的成果，是由于坚持了学习运用毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》等著作，以毛泽东思想为指导。我们把高度的革命干劲和严格的科学精神结合起来，把敢闯敢创、敢于突破框框的独创精神同善于学习、谦虚谨慎、反复试验的老实态度结合起来，把小规模探索性生产试验与大规模生产实践结合起来，把勘探和开发的每项工作都看作认识过程的一个环节，来正确处理主观认识同客观规律之间的一系列的矛盾。大庆油田地质工作的胜利，是毛泽东思想的胜利。

通过大庆油田地质工作的实践，可以清楚地看出，形而上学的思想方法是怎样严重地障碍了石油地质科学和油田勘探、开发工作。我们大庆油田地质工作的每一步胜利，都是唯物辩证法对形而上学的胜利。

形而上学外国有，中国也有；别人有，我们也有。我们过去从外国学来一些有用的专业知识，同时也带来了一些形而上学的条条和框框，严重地束缚着我们的头脑。在学习《实践论》和《矛盾论》的过程中，才逐步认识到形而上学的危害性，把我们的思想从

形而上学的束缚中解放出来；也只有继续努力活学活用毛泽东思想，才能不断防止和战胜形而上学。

我们科学技术工作人员，在政治上要革命化，要坚决拥护中国共产党，坚决走社会主义道路，全心全意为人民服务；在思想方法上也要革命化，一定要学会运用唯物辩证法。列宁说过：“我们必须懂得，任何自然科学，任何唯物主义，如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该作一个现代的唯物主义者，作一个以马克思为代表的唯物主义的自觉信徒，也就是说应当作一个辩证唯物主义者。”^①我们应当认真学习马克思列宁主义经典著作，提高思想觉悟，从立场、观点、方法上来改造自己。如果我们在石油地质工作的每一步实践中，都能更自觉地应用唯物辩证法，我们的工作面貌就能日益改观。少一分形而上学就少一分失败；多一分唯物辩证法就多一分胜利。

我们对毛泽东思想领会得还不深，运用得还不够好，过去工作中也曾走过些弯路。我们觉得，大庆油田的地质工作，像大庆油田的其他工作一样，既要看到成绩，又要看到缺点，并且要不断努力克服缺点。我们决不满足于已经取得的成就，决心更加努力地学习毛泽东著作，改造我们的思想，继续高举毛泽东思想的伟大红旗，以不断革命的精神，奋勇前进！

^① 《论战斗唯物主义的意义》。《列宁全集》第33卷，人民出版社版，第204页。



到生产中进行农业科学实验

刘更另 江朝余

从一九六〇年春天开始，我們同有关单位共同在湖南省祁阳县建立农村基点，研究防治鸭屎泥田水稻“坐秋”的問題。经过几年的努力，终于解决了这个問題。这个問題是怎样解决的呢？作为农业科学技术人員，我們得到了一些什么启发呢？

一、农业科学研究要为农业生产服务

过去，有不少农业科学技术人員进行科学研究，多是抄襲外国的作法。他們把絕大部分的精力，放在查閱文献，观测分析样品，繪制图表，編写論文报告上。有的甚至连研究的題目也是从外国书本里抄来的。外国研究什么，自己也研究什么，做出来的結果，也要与外国文献对照一下，与外国人的研究結果符合的就成立，不符合的连自己也不敢相信。有些农业科学工作者习惯了这种作法，并且认为这就是赶上国际科学水平的途徑。我們这些青年也曾受到过这些影响。

例如，解放后不久，有的人就很想把外国的一种耕作制度搬到中国来，不问条件和效果如何，生搬硬套，认为这就是农业科学技术研究的方向。記得我們刚从大学毕业的时候，在一个地方推广这种耕作制度，就遭

到了农场工人和周围群众的批評和反对。抱着满腔热情，想为人民做一点工作，可是一出校門就碰了这个釘子，心中很难过。請教一位老师，他說：“搞科学研究，就是要挨罵的。历史上許多大科学家都挨过罵，这并不奇怪，頂住！”这些话当时听了很順耳。但是，后来越想越不对头，农业科学技术人員是为人民服务的，怎么能对人民的批評“頂住”不理呢？怎么能把旧社会統治階級对科学家的虐待和今天劳动人民的批評混为一談呢？想来想去，对我們的作法产生了怀疑。但是，自己又跳不出旧框框的束縛，成天仍然只是和瓶瓶罐罐打交道，在小块实验地上忙来忙去，滿脑子幻想。結果道路越走越窄，問題越搞越玄，离生产实际越来越远，自己越弄越糊涂。時間长了，总拿不出有用的成果。每当领导上号召农业科学技术人員要为农业生产服务，解决农业生产中关键性的技术問題的时候，思想上就有斗争，觉得老是这样下去实在不行。

领导上了解了我們的心情，及时地向我們指出，要使农业科学研究工作得到群众的欢迎和支持，必須首先确立农业科学要为生产、为群众服务的方針。农业科学要发展，就必须和农业生产实践相結合。农业科学技



术人员要到农村去，到农业生产第一线去，不要有个人打算，不要怕艰苦。这时，我们又反复学习了毛主席关于知识青年必须与工农结合的道理，讨论了科学为生产服务的方针，才抛弃了不少个人打算，下定了不怕艰苦、不怕困难的决心：到农村去，到实际中去，到农业生产第一线搞研究去！

一九六〇年春，湖南省科学技术委员会、农业厅、农业科学院等单位与我们中国农业科学院土壤肥料研究所的同志共同组织力量，到祁阳县文富市人民公社官山坪大队建立农业科学研究基点，研究改良南方低产水稻田。当时，恰好赶上寒潮袭击，群众防寒护秧急如星火。我们也积极地投入了群众护秧斗争。三更半夜，与群众一道施肥盖草，熏烟点火，挖沟排水，观测泥温水温变化。十多天的护秧斗争，给群众留下了良好的印象。我们与群众同吃、同住、同劳动、同商量，在劳动中积极主动，找最艰苦的活干，不怕脏、不怕累。有些社员对我们说：“你们这些戴眼镜、穿皮鞋的人，还真没有架子，做事真卖力气！”听了这些话，我们心里很高兴，知道这样做对了。大家情绪很高，与群众关系更加密切了。许多贫农下中农，把心里话讲给我们听，把当地生产上存在的问题告诉我们。他们对改良低产田的实验研究寄予莫大的希望。这就给了我们很大的鼓舞和力量。

在群众的积极支持下，我们了解了当地生产的特点，发现了大量的鸭屎泥田冬干后，水稻发生“坐秋”是一个迫切需要解决的问题。所谓“坐秋”，是指水稻插秧后，稻苗老不返青，黄叶枯尖，稻根变黑，生长停滞，

产量锐减，农民把这种现象叫作“坐秋”。这种现象在南方比较普遍，仅祁阳一县就有半数以上的稻田受到它的威胁。这种危害很严重，一旦发生，不仅一般技术措施无法补救，水稻严重减产，每亩一般只能收一两百斤，而且连续两三年得不到好收成。当地农民说：“一年干冬，三年落空。”这个问题是当地发展农业生产的主要障碍，不解决这个问题，这个地方的低产田改良无从谈起。我们如果不抓住生产上这些尖锐的问题进行研究，就无法体现科学为生产服务的方针。因此，根据群众的要求，我们选定了防治水稻“坐秋”作为研究课题。

改良鸭屎泥田，防止水稻“坐秋”，这是一个过硬的题目。当选定了这个课题，着手进行工作的时候，就听到有人说什么“‘坐秋’是地土出，没有法子治”，“天生的矮子长不高，天生的土质改不好”。我们工作组内也有人打起退堂鼓来，说“我们的任务不是研究‘坐秋’”。但是我们大多数同志，看到群众的期望迫切，看到大面积的“坐秋”田，稻苗奄奄一息，黄叶枯尖像火燎过一样，眼看社员一年的辛勤劳动，将成泡影，都十分焦急。我们想：我们是搞农业科学研究的，对这样严重危害农业生产的问题不闻不问，怎么谈得上为人民服务？为了增产粮食，为了社会主义建设，应当研究解决水稻“坐秋”问题。领导上非常支持我们的想法和计划，并且说：搞科学研究，要有眼睛朝下和百折不回的精神，要深入群众，不懂就问，失败了再来。

经过几年的努力，终于解决了水稻“坐秋”问题，大大提高了当地的粮食产量。官



山坪大队一九六〇年稻谷平均亩产三百五十斤，一九六四年提高到六百八十斤。

二、总结群众生产经验， 认识自然规律

在农村里研究科学，能不能搞出名堂来？我们原来对这是有怀疑的。我们有形而上学观点，把生产和科学对立起来，把经验与理论对立起来，认为“农村只能搞生产，不能出科学”，“群众经验永远是经验的东西，不能上升为科学理论”。我们虽然学习过毛主席的《实践论》，从字面上承认实践是理论的基础，实践是真理的标准，但是在思想上对生产实践能不能出科学，农民经验有没有科学价值的问题，总是放心不下，半信半疑。经过这几年的实践，才逐渐认识到广大农村是农业科学活动的主要阵地，总结农民群众生产经验是推动农业科学发展的基础，原来的疑虑一一消除了。

我们选定了防治水稻“坐秋”这个研究课题以后，是如何着手研究的呢？最初，只从书本上学，找文献，查资料。但是，书本上各种解释和推测不少，实际办法不多。有的说“坐秋”是土壤缺硫，有的说是缺硅，有的说是“土壤腐殖质不够，不能形成良好的团粒结构”，有的说是“长期泡水形成的亚铁毒害”等等。我们把书本上说的办法都进行了试验，结果使我们失望了。

怎么办？根据毛主席的教导，我们向群众请教，从总结农民群众经验入手，广泛开展调查，同农民一道讨论研究。我们先在官山坪作调查，然后把调查范围逐步扩大到祁阳全县，以及祁东、衡阳、邵东等县。经过

这些调查和参加劳动的直接感受，我们获得了许多的感性知识。例如，关于水稻“坐秋”发生的规律问题，群众告诉我们：同一地形部位，鸭屎泥“坐秋”，黄夹泥不“坐秋”；同是鸭屎泥，冬干的“坐秋”，冬泡的不“坐秋”；同是冬干鸭屎泥，插早稻“坐秋”重，插迟稻“坐秋”轻；同是插迟稻，气温泥温低时插的秧“坐秋”重，气温升高后插的秧“坐秋”轻；带有冷浸的田“坐秋”重，不带冷浸的田“坐秋”轻。根据这些现象，我们了解到水稻“坐秋”与环境条件、农业技术措施有密切关系。

但是，用什么技术措施防止“坐秋”呢？官山坪老贫农周培祥告诉我们，他曾用少量的鸡鸭粪塞秧兜，效果很好。祁阳县山区老农徐贤秀告诉我们，把陈砖土磨成粉施到“坐秋”田里效果好。祁东县老农告诉我们，用牛骨粉沾秧根效果好。此外还有用火土灰、煤灰、糠壳灰等点兜减轻水稻“坐秋”的经验。我们根据农民的这些经验进行科学实验，证实了这些办法都有减轻水稻“坐秋”的作用，其中牛骨粉防治“坐秋”的效果特别突出。我们分析出，这是磷素的作用。一九六一年我们用过磷酸钙进行试验，一试验就灵，获得了突出的增产效果。每亩施用四十至五十斤过磷酸钙，可以增产稻谷一百至一百五十斤。接着，先后又在十四个大队，做了一百五十七次试验，都获得了同样的增产效果。

从施用磷肥防治水稻“坐秋”的经验中，我们才认识到水稻“坐秋”是由土壤缺磷所引起的。如果没有群众经验的启示，我们不可能认识水稻“坐秋”是由土壤缺磷引起的。如果不深入总结提高群众的经验，单靠重复群



众点鸡鸭粪、磨陈砖土、沾牛骨粉的办法，不仅这些原料缺乏，不能大面积推广应用，而且由于不知其所以然，就不便于因地制宜，灵活掌握，从而继续提高。由于我们认识了水稻“坐秋”是由于土壤中磷素供应不足所引起的，我们就提出了施磷肥增产的措施，同时还探索出这些低产田磷素供应不足的原因，找出土壤中磷素运动变化的规律性，为进一步提高生产开辟了途径。

根据化验分析，“坐秋”田土壤中磷素含量并不少，其磷素供应不足的原因是鸭屎泥干燥过程中，有效磷被固结起来，不能被植物吸收利用。因此，如何把被固结的磷素活化出来，又是一个重要的研究任务。

根据分析试验，农民蓄水泡冬，就可以增加土壤有效磷百分之三十至五十。农民采用多犁、多耙、打碎泥团的办法，就缩短了浸泡时间，加速磷素活化。农民压山青、施猪粪的经验，也都有融化泥团、活化磷素和防止磷素固结的作用。例如，用猪粪液融化泥团的效果，比泡水化泥的效果要高百分之三十；用绿肥茎叶与难溶的磷酸钙共沤，可以提高有效磷一倍左右。由于这些经验的启发和许多试验的结果，我们进一步认识了土壤中磷素运动变化的规律，即土壤存在着磷肥有效化和无效化的过程，也就是反固结和固结的过程。泡水、提高泥温、施猪粪、压山青、多犁多耙，可以促使土壤中无效态磷素向有效态磷素转化，这就是反固结的过程；土壤干燥，泥温降低，有机物减少，可以使有效态磷素向无效态转化，这就是固结的过程。

通过总结群众经验，对鸭屎泥田土壤内

部的变化，有了许多规律性的认识，我们研究防治水稻“坐秋”的技术措施时，就主动得多了。为了活化土壤中的磷素，增加土壤的有机物，除增施猪粪、采集山青外，我们想到种植绿肥。但是，要种绿肥就得开沟排水，把冬水田改成冬干田，这同当地蓄水泡冬的经验有矛盾。这些田一冬干，土壤中的磷素就要被固结。土壤中缺磷，不仅绿肥长不起来，第二年种水稻还要“坐秋”减产。我们认识了这个特点，采取以小肥养大肥的办法解决了这个问题。即在种绿肥的时候先施少量磷肥，使绿肥长起来，再通过绿肥根系分泌物和腐解过程中所产生的有机酸，来活化土壤中被固结的磷素。事实证明，这个办法是正确的，绿肥很快就发展起来了。一九六四年官山坪大队绿肥种植面积占稻田面积的百分之六十以上。新的耕作制度推行了，土壤培肥了。在连续种植绿肥三四年的田里，有效磷很多，不施磷肥水稻产量也比较高。所以种植绿肥是改造鸭屎泥田水稻“坐秋”的根本措施。

怎样运用泥温升高土壤中磷素活化的规律，来保证秧苗良好生长呢？农民的经验是，在冬干鸭屎泥田里，设法种一季迟稻，在泥温升高后再插秧，并在有冷浸水的田里设法弄开冷浸水。这些措施，对于保证秧苗的生长，都是有作用的。但是，正当七、八月，在泥温上升土壤中磷素大量活化的时候，一季稻不需要磷肥了，磷肥被白白浪费。我们根据这个线索，研究发展双季稻。在早稻生长期，泥温很低，土壤中磷素活化不多，早稻的生长要靠绿肥分解出来的磷肥，而晚稻的生长则靠土壤中释放的磷肥。事实证明，



这个双季稻綠肥制，在这个地区是一种經濟合理的耕作制度，它能充分利用土壤的潜在能力。因此，經過試驗和示范，官山坪大队双季稻的面积不断扩大，一九六五年发展到占稻田面积的百分之八十以上。許多鴨屎泥低产田上的双季稻单位面积产量，也在一千斤以上。

三、推广研究成果， 发展农业科学

研究有了結果，下步怎样走？按过去的办法，写出論文报告，往上面一交就完事。关于研究結果的运用，則完全推到农业行政部門和技术推广部門，錯誤地认为研究人員搞示范推广，是得不偿失。领导上一再向我們指出，科学研究的目的是为了发展生产，搞样板田的目的是为了带面，只有把研究成果在群众中加以推广，才能全面地檢驗研究成果的准确程度，才能吸取群众的經驗和意見来丰富研究成果。我們在实践中也逐步地認識到，推广研究成果，实际上是在群众中、在更大的范围内繼續进行科学研究和鉴定工作。只有在群众生产实践中檢驗、修正、充实、提高，科学研究成果才能达到更完善的地步。同时也只有把科学研究成果迅速传播和推广出去，做到試驗、示范和推广密切結合，才能够在更大的范围内解除鴨屎泥田水稻“坐秋”的危害，使农业科学研究更好地为生产服务。

由于我們重視了把研究成果回到大面积的生产实践中去，这几年在祁阳县委的领导下，做了大量的推广科学研究成果的工作。一九六三年全县組織了五万亩磷肥試驗田，一

九六四年組織了七万亩磷肥示范样板田。在綠肥示范試驗中，在六个区十二个公社，建立了各式各样的样板田，先后直接掌握了磷肥試驗点二百八十七个，綠肥試驗点八十七个，低产田改良基点十五个。通过多点試驗和示范推广的結果证明，采用施磷肥种綠肥的措施，对改良鴨屎泥低产田防止水稻“坐秋”是有效的，在这个地区发展双季稻是有利的，同时在低壟田、深脚鴨屎泥田，实现“晚稻超早稻”也是可能的。通过示范推广的結果也证明，不仅在鴨屎泥田施用磷肥有显著效果，而且在其他土质粘重、冷浸瘠薄的十几种土壤上施用磷肥，也都有良好的效果。这就丰富了我們掌握的因土施用磷肥的經驗。在磷肥施用方法上，也由不完善到比較完善，从沾秧根的方法发展到施面肥、点兜、水漚等多种方法，便于因时因地使用。在綠肥方面，还总结出了抗旱保苗，以及在低产田上种植綠肥的栽培技术。

从一九六〇年到現在，在湖南省各級党委的领导下，由于在总结群众經驗的基础上，找到了防治鴨屎泥田水稻“坐秋”的有效办法，祁阳县已經改造了十八万亩低产田，增产百分之三十。湖南省在衡阳、零陵、邵阳、湘潭各专区条件相同的地区，大力推广了祁阳县的經驗，增产也很显著。

五年来研究防治鴨屎泥田水稻“坐秋”的实践，使我們深深地体会到：我們农业科学技术人員，一定要以毛泽东思想为武器，深入到农业生产第一綫，总结农民群众經驗，抓住生产中迫切需要解决的关键問題，进行研究。这样，才能够发展农业科学，促进农业生产。



半 工 半 讀 育 新 人

上海市楊浦棉紡織印染厂
半工半讀中等技术学校

一九六一年秋，我們楊浦棉紡織印染厂創辦了一所招收高小毕业生实行半工半讀的三年制工业中学。去年，又在工业中学的基础上，发展为七年一贯制的半工半讀中等技术学校。现在，全校从一年級到四年級共有十个班級，四百四十九名学生。前两屆学生二百四十六人，已經初中毕业，除七十二人升入四年級外，大部分留厂劳动，少数支援外厂。

四年来，我們在厂党委的领导下，以毛泽东思想为指針，坚持办学，坚持半工半讀，坚持群众路綫，坚持教育革命，在实践中摸索經驗，使学校逐步地得到巩固和发展。

四年坚持办学的过程，是一个經過思想斗争和不断实践提高認識的过程

建校初期，有些教师对这所又劳动、又学习的学校是有怀疑的。他們說，这种学校“不正规”，是“临时措施”，“寿命不会长的”。他們觉得被分配到这种学校工作是“低人一

等”，有抵触情緒。他們还认为学生反正将来当工人，学习可以馬馬虎虎。在一个时期內，教学工作照搬旧的一套，脫离了三大革命运动。

对学生参加生产劳动，开始时，有些車間干部也不欢迎，认为学生年紀小，爱淘气，生产上不頂事。他們有三怕：一怕添麻煩，二怕出事故，三怕出疵品废品。因此，学校只好安排学生去伙房剥豆、洗菜。以后，进了車間，当学生能够頂崗位生产了，有些車間干部又产生片面使用观点，工人缺勤較多时，就要学生停課去頂缺。

以上这些看法，可以概括为三个問題：一、工厂办学是不是方向？二、高小毕业生能不能参加生产劳动？三、学生参加劳动会不会影响学习？教师对半工半讀的抵触情緒，实质上是主张脑力劳动和体力劳动分离的资产阶级教育思想的反映；車間干部的錯誤看法，則是受旧学徒制的影响，对社会主义企业必須担負培养新人的任务認識不



足。归根到底，是教育与生产劳动结合，还是教育与生产劳动分离的两种教育思想的斗争。

面对这种情况，厂党委认真进行了研究，肯定工厂办学的方向是正确的，必须坚持下去。问题在于如何加强思想教育，统一认识。我们三次组织全厂干部、教师学习党的教育方针，学习陆定一同志《教育必须与生产劳动相结合》一文，反复强调学校正规不正规的标志，在于是否贯彻执行了党的教育方针，在于培养出来的人是否合乎革命接班人的要求。同时指出，社会主义企业必须既生产物的产品，又要把培养革命接班人作为自己的政治任务。

通过一系列学习和讨论，大家的思想认识有所提高，工作也有了进展。特别是学习了《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》一文以后，广大干部和教师又进一步明确了培养革命接班人是关系我们党和国家命运的生死存亡的重大问题，以及培养革命接班人的五项条件，受到了很大的启发和教育，加强了办学信心。

依靠老工人，对学生进行 阶级教育和劳动教育

第一届学生是在当年全日制学校招生足额后，通过征求志愿的办法录取进来的。他们当中，百分之七十五的人，入学考试总成

绩不满六十分。他们顽皮，不遵守纪律。这些孩子虽然绝大部分是工人子弟，但他们生在新社会，没有尝过旧社会的苦，体会不到新社会的甜。为了把他们培养成为坚强的革命后代，我们着重对他们进行了阶级教育和劳动教育。

第一，充分依靠老工人的力量，以工人阶级的思想品质感染学生，帮助他们在劳动中炼思想、炼作风。

我们号召全厂工人，不仅要把生产本领教给学生，更重要的是要以身作则，把工人阶级的思想品质传给学生。同时，慎重选择觉悟高、技术好的老工人担任师傅或教练员。他们怀着深厚的阶级感情，从思想上、生产上、生活上全面地关怀学生，把培养下一代作为自己的政治任务。有一个学生在织布间跟老工人魏录竹学加油工的技术。他认为干这行没出息，一心想当钳工，生产上没精打采。劳动时，他嫌油壶的嘴太长太细了，加起油来又慢又不方便，就拿起剪刀把一尺多长的壶嘴剪短了一截。魏师傅看见了，就指着断了嘴的油壶说：“这样做，你是方便了，但是壶嘴大了，出油快，容易沾污机上的产品，又浪费了机油，我们工人阶级可不能专为自己打算呀！”同时，还耐心地把自己在旧社会学艺三年还没学到加油技术的经过讲给他听，教育他要给工人阶级争气。童工出身的工人陆金星，在接受了教练员的任务以后，



从各方面关怀她所带领的四十八个学生。发现学生有骄傲自满情绪，就安排学生到五好工人車上去劳动，找差距；学生劳动态度不好，就以自己做童工时的痛苦经历来教育学生，提高他们的劳动热情；学生忽视产品质量，就以自己一丝不苟的实际行动，影响和带动学生；学生病了，就主动带学生去看病。在老工人身教言教和无微不至的关怀下，工人阶级的思想品质逐步在学生身上扎下了根子。

第二，进行生动具体的阶级教育，提高学生的阶级觉悟。

学校组织学生参加了老工人诉苦大会，看了本厂工人演出的反映包身工悲惨遭遇的沪剧《血泪仇》，要求学生写心得体会，并发动学生回去请家长讲家史。通过这些活动，使学生受到了深刻的阶级教育。他们说：过去在电影、小说里看到工人受资本家的压迫剥削，总以为是个别的，现在才知道旧社会里到处都是“血泪仇”，我们厂许多老工人就有“血泪仇”，有些人自己家里也有“血泪仇”。这个问题初步解决以后，许多学生对现在有没有阶级斗争，自己是否受到资产阶级思想的影响，仍然认识模糊。有的认为：“我们工人子女是没有资产阶级思想的。”针对这种看法，我们组织学生参加一个大会，在这个会上，揭露了四个青年工人遭受资产阶级思想严重侵蚀的事实，学生们听了大吃一惊，初

步认识到阶级斗争的尖锐性、复杂性。他们联系自己所见所闻，揭露和批判了各种资产阶级思想和行为，并且认识到，工人子弟如果不加强锻炼，也可能受到资产阶级思想的影响。

第三，把课堂内和课堂外的教育有机地结合起来，发挥政治课的战斗作用。

例如，在政治课上讲解“剩余价值”时，怕学生不容易懂，先请老工人以自己的经历揭发资本家剥削工人的事实，然后再由教员从理论上加以解释。这样，不仅帮助学生弄清楚了剩余价值的含义，而且大大激发了学生的阶级仇恨，把政治课上活了。在援越抗美的形势下，我们选教了毛主席有关反对帝国主义的著作，号召学生把援越抗美的热情投入到全厂生产高潮中去，学生纷纷提出，多纺纱，多织布，以实际行动来支援越南人民的抗美援朝斗争。

根据高小毕业生的年龄特点，组织他们参加力所能及的生产劳动

我们的培训要求是在三年内使学生懂得纺织生产过程以及主要机械的结构和原理，掌握挡车工、保养工的操作技术，能够顶班顶岗位生产。在确定各阶段的劳动要求时，还随着学生年龄、体力的增长，逐步增加劳动时间，提高要求。第一年每周劳动六小时，分两个半天进行，做生产性的辅助劳动，培养



劳动观点和劳动习惯，熟悉生产情况，不提产量质量要求。第二年每周劳动二天，每天六小时，专做早班，开始专工种劳动，要求保证质量，不定产量（实际上，一般都已达到三顶一的水平）。第三年每周劳动三天，每天八小时，做早、中班，不做夜班，生产上要求保质保量，做到独立操作。从实践情况来看，上述要求是切合实际的。三年级学生在生产上已达到二顶一的水平。根据统计，他们每人全年实际劳动一百五十天，产值达一万二千元。

各车间生产特点不同，条件也不一样，因此，学生从事专业劳动的组织形式，也不能千篇一律。我们的做法，一种是把学生集中起来，划定工区，固定车台劳动；一种是把学生分散在各个工段，跟老师傅劳动。

学生在生产劳动中，既培养了劳动观点和劳动习惯，又学到了生产本领，为国家创造了财富。车间干部称赞学生说：“高小毕业生虽然年纪小，体力弱，爱淘气，但是手脚灵活，动作敏捷，学习操作技术又快又好。我们对这些学生是第一年讨厌，第二年欢迎，第三年不肯放了。”

进行教学改革，贯彻执行 理论联系实际的原则

在课程设置方面，除开设政治、语文、外语、数学、物理、化学、体育外，还结合

专业工种的需要，增设生产技术课。三年教学总时数为二千三百四十课时。教学与劳动的时间为二与一之比。这样，就有足够的时间保证学生学好必要的基础课程。其他知识则通过专题讲座等形式加以补充。

在教学内容方面，采用初中教材，但进行适当增删和调整。如语文教材，为适应学生在车间担任记录员、通讯员的工作需要，补充了生产、生活中的应用文，删去古典文。数学课增加了生产上需要的习题、例题和珠算。生产技术课程，也根据学生专业工种和本厂生产实际来安排，急需的知识提前学习。如一年级学生从事辅助劳动，需要了解生产过程的概况，就把生产过程的基本知识，放在一年级讲授。由于学用紧密结合，学生就学得主动活泼，听得懂，学得会，记得牢，用得上。

在教学方法方面，主要抓了两个“结合”，即教师讲解和工人讲解结合，课堂教学和现场教学结合。

教师讲解和工人讲解结合，有利于把书本知识教活。例如物理课讲电学，先由电工车间老工人讲本厂供电系统知识，再由教师讲理论，使学生学到比较完整的知识。

课堂教学和现场教学结合，有利于理论联系实际。例如，生产技术课是学生感到最难学的一门课，我们利用厂休日到车间去上课，让学生听听、看看、摸摸、拆拆、装装，



就容易懂，記得住。过去讲筒子車上的“防迭装置”（防止紗綫重迭的一个装置），讲来讲去，画了許多图形，学生还是不懂，考試时死記硬背，大部分学生都背錯了。現場上課时，老工人把“装置”拆开来，让学生看清机件内部結構和运动原理，学生自己也学着拆装，不到二十分钟就懂了。回到教室，教师再从理論上分析歸納，学生說：“再也不会忘記了。”以后，学生在生产中发现了問題也能活学活用了。如有一个学生在鋼絲車間劳动，发现棉卷不匀，她联系学过的知識，找到了这是由于“隔距”不准，立刻报告老师傅，及时調整。

实行半工半教，促进教师革命化

我校教师一般文化程度較高，年齡較輕，絕大部分出身于剝削階級家庭。办校初期，对学校沒有感情，教学工作脫离生产、脫离劳动、脫离实际的情况比較严重。针对这种情况，厂党委向学校指出，办好半工半讀学校的關鍵在于教师革命化。根据厂党委的指示，我們具体抓三項措施，一抓大学毛主席著作；二抓劳动，实行半工半教；三抓深入車間，按学科进行調查研究，拜老工人为师，走群众路綫。經過学习和实践，教师对劳动、劳动人民的看法开始有了改变，对半工半讀制度和党的教育方針的認識有了提高。

教师在劳动实践中发现了許多教学脫离

实际的事例。例如，一位制图教师原来以为画六角形是自己的“拿手好戏”，一次在木模間劳动时，在一块长方形的木材上却画不出一个符合規格的六角形来，老师傅一来，三画两画就画成了。这件事，使他受到了深刻的教育，認識到自己所掌握的只是死知識，教給学生也派不了用場，从而促进了改革教学的自觉性。

教师和学生一起劳动，也促进了教学相长，建立了新型的师生关系。如一位教师原来教課时不耐心，学生多問几句就要发火，責怪学生“怎么連这个也不懂”。她到鋼絲車間劳动，老师傅指定一个学生做她的小先生。她对几个棉条筒搬移的位置經常弄不清楚，那个学生总是一次又一次热情、认真、仔細地告訴她。这时，她想到了自己上課时經常讲的一句話——“怎么連这个也不懂”，感到十分內愧，对学生說：“我是你的先生，也是你的学生。”課堂教学中的民主作风开始发揚起来了。

在劳动中，教师都基本上做到“四定”：定工种，定崗位，定時間，定师傅。不少教师学会了一种生产技术，增强了体力，开始养成劳动习惯。

加强組織領導，建立必要的制度

我們在厂党委的领导下，建立了半工半讀領導小組，由厂长、党委宣传部长、校长和各部門有关負責干部、工程技术人员、工



人代表等十五人組成。在厂长主持下，每年定期召开會議三、四次，討論研究和解决学校工作中的重大問題，如确定学校規模、学制年限、发展规划、培养目标、工作計劃、師資調配等問題。

为了加强对学校的經常領導，規定校长参加厂务會議，定期汇报学校工作，厂領導根据具体情况，不断調整学校和車間的关系，处理教学和劳动之間的矛盾。

我們在車間也建立了党、政、工、团、教師和有关部門代表組成的領導半工半讀的小組，选定師傅，制訂培訓計劃，管理学生的劳动、技術培訓和思想教育。車間設专职教練員，負責教練基本功、測定技术和进行思想教育。同时，建立了下列制度：一、基本功訓練制度。車間划出十六台車床作为教練車。学生在第二学期先上教練車练习基本功，由教練員教授基本操作法，达到規定要求后，再跟班参加专业劳动。基本功訓練一般为一个月(实际为二周)。二、技術測定制度。教練員根据各工种技術培訓要求，每月測定一次，及时发现操作技術上的优缺点，防止手法走样，鼓励学习技术的积极性。此外，学生每周相互測定一次，相互督促和检查。三、学校、車間联系制度。学校指定专人参加每月一次的車間領導小組會議，研究学生的劳动、思想等情况；班主任和教練員經常联系，一般每周一至二次，及时了解情况，便于配合进行教育。

半工半讀教育制度能够培养出 德、智、体全面发展的新型劳动者

学生經過三年的劳动和学习，德、智、体諸方面都获得了較好的发展。他們的思想觉悟提高得比較快，在适龄学生中，有三分之一先后参加了共青团。他們在劳动中不怕脏，不怕累，不怕苦，服从統一調配。他們熟悉工厂制度，习惯工厂生活，具有一定的生产本領，在正常情况下，一般都能够頂班、頂崗位生产，在單項操作上，有的甚至超过老工人水平。最近全厂評选出青年积极分子五十人，其中就有学生十二人。学生邓有芬本来是学习北厂“头粗”擋車的，已能頂班生产。由于工作需要，又把她調到南厂粗紗单程操作。南厂的車型与北厂不同，机械性能也不一样，棉条筒高，接头难，落紗次数多，原来的操作法不能适应。但她沒有被困难吓倒，运用学过的生产技术知識，根据車台排列情况，把巡回路綫从原来的“凹”字形改为“8”字形。她在生产上的钻研精神，受到老工人的普遍贊揚。学生曹招弟，分配在筒子車間擋車，开始，在接头时，总是找不准管紗头的位置，速度較慢。她記起了毛主席的教导，一切事物都有一定的客观規律，联想到找管紗头也一定有規律可寻，就到前道工序的拈綫机旁去仔細观察，終于发现机上“鋼領板”升降总是在同一水平綫上，每批二百五十只管紗，只要找到其中一个头的位



置，其他的管紗头，就都在同一位置。她掌握了这个规律，干活速度大大加快，班产量达到了全市紡織行业的先进水平，被评为青年积极分子，目前正在总结和推广她的操作法。

在文化科学知识方面，主要学科都达到了初中毕业程度。最近区教育局对我校学生的知识质量进行了调查。结果认为：学生在语文写作方面，思想健康，感情强烈，思路开阔，取材真实，词汇比较丰富，条理比较清楚，超过了一般全日制初中学生的水平；在数学方面，掌握基本概念、基础知识的范围和计算能力的熟练程度，一般不如全日制初中学生，但对几何知识和代数应用题的理解能力和运用知识解决实际问题的能力较强。

由于学生经常参加劳动，促进了他们身体健康发育，增强了体质。根据一个班的统计，学生体重平均九十八点三斤，超过中学生测定标准二斤多；身长平均一五六点七六厘米，略高于中学生测定标准。经过检查，没有慢性病，近视眼新发病例也很少。

现在，这些毕业生分布在全厂各个车间。一年来，有近百分之四十的人已担任了各车间、工段的计划员、质量员、劳动员、材料员、安全员和宣传员。干部、工人都夸他们，说他们是车间里的“小秀才”，生产上的“小老虎”。

所有这些，都是对半工半读教育质量的

鉴定。从他们身上，看到了新型劳动者的萌芽。

* * *

实践证明，工厂办学校，具有深厚的群众基础，这一点，我们在办学初期还是认识不足的。广大工人特别是老工人是一支强大的阶级力量，这个力量发动起来以后，就出现了在党委领导下，工人、干部、教师三结合的全厂办学的生动局面。工厂办学的方向是完全正确的。

去年，党中央提出试行半工半读教育制度后，使我们的认识发生了一个飞跃，使我们从实践中取得的感性认识上升为理性认识了。干部、教师进一步懂得了试行半工半读教育制度是关系到挖掉产生修正主义根子、消除资本主义复辟危险、巩固无产阶级专政的具有深远意义的一项革命事业。

我们的路是走对了。但是，工作中还存在不少缺点和问题。如试行半工半读教育制度的深远意义还没有为全厂群众所真正认识；工厂办学的优越性还没有充分发挥；教学改革还没有深入开展；特别是试办七年一贯制的中等技术学校，又有许多新的领域还没有被认识。所有这些，都需要在今后实践中，不断摸索、总结和改进。我们一定要高举毛泽东思想红旗，坚持敢于革命、敢于胜利的精神，扎扎实实地把学校办好，在试行半工半读教育制度的革命事业中作出新的成绩。



談 談 生 物 的 发 展

童 第 周

毛泽东同志在《矛盾論》中指出：“在人类的認識史中，从来就有关于宇宙发展法則的两种見解，一种是形而上学的見解，一种是辯证法的見解，形成了互相对立的两种宇宙观。”^①在生物学中，关于生物发展的見解，也正如毛泽东同志所說的那样。

形而上学的宇宙观认为，生物是不变的，各种生物从它們一开始存在的时候就是这样。它們一代一代地产生同它們一样的生物，永久不曾变化。变化只是数量上的增减，不是质量上的变异。所以各种生物各有各的祖先，彼此沒有亲緣的关系。特創論对生物的見解就是这样。它在生物学的历史中，占了很长时间的統治地位。辯证法的宇宙观认为，生物是在不断变化(变异)的，不断发展(进化)的。各种生物都来自简单的原始生物，有它們的共同祖先和譜系，所以有远近不同的亲緣关系。这便是生物学中的进化論。自一八五九年达尔文的《物种起源》出版以后，这种見解已为大多数人所接受。

現在，我們来談談生物发展的具体情况、一般規律和促使发展的动力。因为这个問題

的牽涉面广，資料多，見解复杂，所以我們只能简单地談一个大概情况。

生物界的基本情况—— 多样性和統一性

生物的种类是多种多样的。生物学家估計，在地球上我們已經知道的大約有四十多万种植物，一百多万种动物。此外还有許多种微生物。至于个体的数量，单就微生物來說，恐怕用天文数字也算不清。

这些不能数計的生物，分布于地球上的每一角落。它們有不同的形态結構和不同的生活习性。它們的大小十分悬殊。一个“病毒”直徑的长度大約是几十个到几百个毫微米（一个毫微米等于百万分之一毫米）。細菌的大小一般是数个微米。大的动物如鯨魚的体长可以达到35米。乔木的高度还可以超过这一数字。

病毒不能独立生活，必須寄生在細菌体内或其他生物的細胞内，离开寄主就沒有生命現象。微生物的营养物质是靠膜选择吸收

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第288頁。



的，并能分泌各种酶，将大的营养物质加以分解，再吸入体内。植物利用阳光、空气和水，自己制造养料。动物依靠植物为生，自己不制造食物，劫夺植物制成的养料，经消化、吸收，成为自己的成分。

繁殖方法，以动物为例，有的是分裂，把身体一分为二，所以繁殖很快，如大肠杆菌 18—20 分钟，可以分裂一次。有的卵生，按季节产卵，如鲤鱼产卵量可达四五十万，鲑鱼可达一千万。有的胎生，如高等动物的哺乳类，一胎一个或数个，所以生产量很低，但成活率高。

生物虽然是多种多样，但它们也有相同的地方。构成生物的结构基础是细胞，细胞既是结构单位，同时也是机能单位。各种生物，细胞本身的结构基本相同，有细胞核、细胞质和细胞膜。细胞通过分裂，产生新细胞。

在机能方面，生物都有感应性，能接受外来的刺激，进行反应。都有新陈代谢作用，能改造外来的物质，成为自身的物质，并能分解这些物质，释放能量，作各种活动。

一切生物都有繁殖能力，产生它们的后代，使它们的种类能继续存在下去。在世代繁殖的过程中，它们一方面保持自己的特性，同时也产生各种变化，这是它们的遗传性和变异性。

总的来说，地球上数不清的生物，虽然在生命的表现上，有千差万别的多样性，但是它们的基本性质是相同的，这是它们的统一性。

从结构看生物的发展——由简单到复杂，由低等到高等

结构是生物形态的基础。了解了结构，

就可以知道各种生物的基本性质。

上面已经说过，细胞是生物结构的基本单位。我们现在所知道的最小的也是最简单的生物是病毒（当然将来也可能发现比它更小的生物），它们都没有细胞结构。主要的成分是核蛋白质。蛋白质一般包在外部，内部是“核酸”。结晶的病毒和普通的化学药品一样，看不出生物特性；进入寄主后，显出繁殖、反应等生命现象来。所以病毒似乎是介于生物与非生物之间的物质，也是我们现在所知道的最简单的生物。

细菌比病毒大几十倍到几百倍，除少数寄生的外，绝大部分都能独立生活。它们的结构比病毒复杂得多，已有细胞的雏形，但与典型的细胞相比，没有那么完整，特别是细胞核和细胞质的分化，不像典型细胞那样清楚。

比细菌形体更大、细胞结构更完整的有单细胞生物。它们不仅有明确的细胞核和细胞质，内部结构并有不同程度的分工。例如，单细胞藻类有叶绿素，和高等植物相似，能进行光合作用，制造养料。在单细胞动物中，例如纤毛虫，有细胞质形成口和肛门等结构，并有成自纤维、类似神经的感应系统。

绝大多数的生物种类是多细胞生物，它们的身体由多数细胞构成。细胞多了，体型也增大了。最主要的是各细胞之间有所分工。不同细胞组成不同功能的集团或器官。分工愈细，器官的结构也更完整。这样便形成各类生物在结构上有简单复杂程度的不同。例如在植物中，藻类的身体是一片叶状体；苔藓植物略有茎、叶之分；蕨类植物有根、茎、叶，并有传导的管系；种子植物更复杂了，除有上述的结构之外，更有产生种子的复杂结构。



多細胞动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大部。前者的结构比后者简单。但无脊椎动物之间也有结构上的差异。低等无脊椎动物，例如海绵、水螅等，身体由两层细胞构成，外层为起保护和感觉作用的体壁，内层为消化腔。其他各类无脊椎动物，除内外两层外，还有中层，造成复杂程度不同的各种心血管、排泄、生殖等器官系统。

脊椎动物的器官系统比无脊椎动物发达多了。例如，无脊椎动物，支持和保护内脏的是体外的壳或膜，由一层死的物质构成，称为外骨骼。脊椎动物的骨骼生在体内，称为内骨骼，是活的，能生长。无脊椎动物的神经系统由神经节和神经索构成，比较简单和分散。脊椎动物的神经系统已高度“特化”，集中在背部，形成脑和脊髓，并有骨骼保护。无脊椎动物的血液循环一般是敞开的，除血管外还有血腔。脊椎动物的血液循环是封闭的，整个在血管内进行。而且血红蛋白也不像一般的无脊椎动物分散在血浆内，它集中在血球中，形成红血球。

在脊椎动物中，各种器官系统的结构，从简单到复杂，也有系统性的变化。以心脏为例，鱼类有两个心腔，两栖类有三个心腔（两个心耳，一个心室），爬行类和两栖类一样，但腔的分隔比较完整，心室已分成不完全的两部分。这三类动物的血液，在循环过程中，清的和浊的都有不同程度的混合。鸟类和兽类的心脏，都有四个完整的腔（两个心耳，两个心室），进来和出去的清、浊血液完全分开，这是一个很大的进步。

总之，生物的结构是多种多样的。分类学家根据这些差别，把它们分成不同种类。

如果我们按结构异同的程度，把各个种类排列起来，可以看到一个由简单到复杂、由低等到高等的系统。这说明，它们是来自同一系统，但有不同程度的变化。如果我们把脊椎动物的四肢作一比较，更可以证明这一点。脊椎动物的四肢形态和功能各有不同。有的适于爬行（两栖类和爬行类），有的适于飞翔（鸟类和蝙蝠），有的适于行走和奔跑（狗和马等）。但它们的骨骼结构基本上属于同一类型。上肢是一条长骨，下肢是两条长骨，掌内是许多小骨，末端五指有各节指骨。它们的变化主要是掌骨和指骨。或合并，或消失，或展长，或缩短，造成现有各种类型，在解剖上都可以清楚地辨认出来。有的在胚胎发育时期，还可以见到它们的出现和变化过程。所有这些现象，都是特创论所无法解释的。

从以上简单的叙述我们可以知道，生物来自同一谱系。它们的形态结构的差别，是不断变化的结果。由变化得到发展，使生物从简单进到复杂，从低等进到高等。现在世界上存在的各类生物，是它们经过悠久的演变、到目前为止的一幕。

从地层中的遗骸看生物的发展—— 旧的灭亡，新的产生

生物生活在地球上，地层中应当留有它们的遗骸。事实确是这样，在不同地层中，埋藏着不同时期的古生物的化石。所以，标志着地球发展历史的不同时代的各个地层和其中埋藏着的各种古生物化石，是生物发展的最忠实的记录。

地球的年龄，一般估计至少有 40—50 亿



年。前半段有些人称为地球的“前地质时期”或“天文时期”，后半段在地质学里一般称为“地质时期”。地质学家把“地质时期”进一步划分为以下五个大时代：

新生代 大约七千万年以前开始

中生代 大约二亿三千万年以前开始

古生代 大约五亿七千万年以前开始

元古代 大约十八亿年以前开始

太古代 大约二十八亿年以前开始

比较一下我们所发现的各时代的生物化石，可以见到两种有意义的基本现象：一、各种生物并不是同一时期出现的，有的早，有的迟，早的简单，迟的复杂。二、各种生物出现后，往往在一个时期繁盛，以后逐渐衰退或灭亡。我们可用动物为例来说明这种现象。在太古代末期，海水中出现了地球上最早的单细胞生物。到了元古代（约在十亿年以前），动物从单细胞类型发展为多细胞类型，海洋成了低等无脊椎动物的世界。最主要的门类是“原生动物”、“海绵动物”和“腔肠动物”。但因体型小，年代久，保存不易，所以化石不多。

在古生代地层中，出现了大量的动物化石。在古生代的初期，已有很多的无脊椎动物，“三叶虫”是当时海洋里的主人。再后一时期，离现在约四亿年以前，出现了“甲冑鱼类”，它是最早的脊椎动物。三叶虫在这时期已经衰退了。古生代的中期是鱼类的极盛时期，它们是当时的优势动物。在同一时期，距现在约三亿年以前，脊椎动物开始登陆，出现了原始的两栖动物。古生代晚期是两栖类的极盛时期，同时出现了“爬行类”。

中生代的地球是爬行类的恐龙世界。从

距现在一亿五千万年到七千万年的一段时间内，它们称霸世界。中生代中期，离现在约一亿五千万年前，出现鸟类和哺乳类，它们都是从爬行类进化来的。

新生代是出现现代类型生物的时期。恐龙已随中生代的过去而绝迹，哺乳类和鸟类起而代之。离现在约一百万年前，古代猿类中的一支向人类方向发展，出现了人猿，从这时代起，地球的历史逐渐进入到人类时代。

植物的演化也具有上面所说的两种基本现象。

低等植物可能是地球上最初出现的生物。到元古代时，特别是元古代晚期，藻类植物分布广泛，在地层中保存有很好的化石。

古生代中期，大约离现在四亿年以前，最原始的陆生植物——裸蕨植物开始出现。再后，出现原始的真蕨类和原始的石松类。离现在三亿年以前，蕨类植物大量繁殖，世界上不少煤矿都是古生代晚期形成的。与此同时，最早的裸子植物也开始发育。

中生代时，以前的种子蕨类演化为两类，即“铁苏类”和“拟苏类”。这时，铁苏类异常繁茂，所以有“铁苏时代”之称。其他的裸子植物，例如银杏类和松柏类等也是中生代植物群的重要成员。

从“白垩纪”晚期开始，在中生代时期，过去一度昌盛的蕨类退居次要的地位，最高等的被子植物跃升到主要地位，它能适存于不同的环境中，蓬勃发展，数目很多，占全球现生植物一半以上。

以上是动物和植物在地球上发展的概况。各时期所出现的动植物并不是突然发生的。它们都有它们的先祖和演变的过程。总



之，地球的历史告诉我们，生物有它们共同的祖先，代代相传，经变化逐渐发展，发展的趋向是从小到大，从简单到复杂，从低等到高等。在发展的过程中，旧的灭亡，新的产生，经过亿万年漫长的历史，形成现在地球上生物界形形色色的景象。

发展的进程——继承性和不可逆性

生物既然有共同的祖先，经变化由低等发展到高等，何以经过漫长的亿万年历史以后，现代的生物还有和多少亿年以前的低等生物相似的种类呢？原因很多。可能是各种生物变化的频率有所不同，有的高，有的低。变化的幅度也有区别，有的大，有的小。变化的性质也有不同，有的重要，有的不重要。因此发展的进度有快有慢。但无论如何，都向着对生存有利的方向发展，一般是向着复杂的方向发展。所以现代低等生物的种类要比过去同类型的为复杂，也就是比过去同类型的为高等。

变化要有物质基础。新的是在旧的基础上产生的。发展的过程要经过积累，新性状的积累愈多，与旧性状的区别也愈大。旧性状的消灭是逐渐消失的，不是一下子就完全绝迹。所以在新的种类内，往往可以有旧种类特性的遗迹。人的祖先是吃植物的，盲肠长，对消化有利。在进化过程中，人类逐渐改变他的生活习性，植物不是他们的主要食物了，盲肠也失去它的消化作用，但我们身上，盲肠虽然缩小了，还是留有它的遗迹。在胚胎发育过程中，也有类似的现象。脊椎动物的祖先是在水中生活的，用鳃呼吸。登

陆后它们改用肺呼吸，没有鳃。但在它们的胚胎发育过程中，都出现了鳃裂。人类也不例外。所以有一种学说认为，进化的过程要在胚胎发育中重演。

这些现象说明先祖的特性，可以残留在后裔的身上。在它未完全消灭以前，我们还可以找到它的痕迹。但是发展的历史是不会重演的。一切变化都要有物质基础，在新的物质基础上所产生的东西与在旧的物质基础上所产生的东西是不会一样的。所以在漫长的历史进程中，我们没有见到生物回到原始类型的事迹。虽然生物因生活关系，可以回到它祖先所生活的环境中去。如哺乳动物的鲸鱼，祖先是生活在海里的鱼类，它重新回到海里去。但是它不是鱼，还是哺乳动物，因它的结构虽然有所改变，并没有因此变为和它祖先鱼类同一的类型。所以我们可以推想，已衰退的爬行动物，如果能重新发展，且能变为庞然大物，决不会和中生代的恐龙相同，而是新的类型。从这些事实，我们可以得一结论，生物的发展有继承性和不可逆性。历史的事迹可以残留，历史的进程不会重演。

发展的动力——内部矛盾是主因，外界因素是条件

生物的不断变化和发展，因有大量的具体事实，所以是没有什么可以争论的了。但对变化和发展的机制和动力，还有基本不同的看法。

拉马克的学说认为，生物的变化或发展是由于器官的用与不用，常用则继续发展，不用则逐渐退化。如长颈鹿的长颈，是它们



在森林中代代伸颈吃树叶的结果。这就是“用进废退”学说。

达尔文学说认为，生物繁殖很快，而且在不断地变异，为了争取食物和空间，须进行斗争。由于有利变异能在斗争中发生积极作用，结果是不适合的被淘汰而遭到灭亡，适合的被保留而得到了发展。这是达尔文进化学说中“生存斗争”和“自然选择”的基本概念。

遗传学家的观点对拉马克和达尔文的学说有所修正和补充。许多遗传学家将达尔文学说中的“自然选择”和“基因”学说结合起来，来解释生物的进化现象。他们认为遗传有它的物质基础。生物细胞核内的“染色体”是有关遗传的主要物质。组成染色体的基因是遗传作用的单位。基因可以按照物理化学规律，由各种条件的影响引起突变。基因也可以经过杂交重新组合。由基因的突变或重新组合所引起的生物变异，可以传给后代，再经自然选择，决定生物进化或发展的方向。不由基因突变或重新组合所引起的变异，不能遗传给后代，这种变异随着个体的死亡而消失。

另有遗传学者认为，新陈代谢是遗传的基础。新陈代谢类型如果因外界条件发生变化，就会改变遗传性。他们强调生物体和生活条件的统一，生活条件引起生物的定向变异，因此导致生物的发展。

上述各种学说中存在着一个基本性的问题，即“获得性”能不能遗传。获得性是指生物个体在它的生命过程中受到的变异，也就是一般所谓“后天的变化”。拉马克学说、达尔文学说、生物体和生活条件统一学说，都认

为获得性能遗传。当然在拉马克和达尔文时代遗传学还没有建立，他们这方面的论证，在科学上的依据是不够充足的。主张基因学说的人，认为获得性不能遗传。因为身体某部分的变化，不能直接影响生物生殖细胞内的遗传物质，所以只能随着个体的死亡而消失。

遗传性状的产生，应当是物质作用的结果。如果没有一定的物质基础，性状是无法实现的。所以物质基础的提出是唯物的，科学的。但遗传的物质基础究竟是什么呢？主张基因学说的人，如上面所说的，认为主要是生殖细胞内的染色体和基因。染色体和基因对遗传的具体作用，有很多证据，这是无可置疑的。但是遗传的物质是不是仅仅限于细胞核内，核周围的细胞质是不是只能受核的控制，还是也有它的作用？这是一个值得提出的问题。我觉得物质的存在，都会有相互的作用，有主动的一面，也有被动的一面；虽然细胞质对遗传的作用，现在还没有很多证据，究竟如何，还要看将来科学实验的结果。

我们现在暂且不讨论获得性能不能遗传和遗传物质基础是什么。虽然它们牵连到遗传变异的机制，是一个基本问题，但对生物的发展来说，最重要的问题是导致变异的动力，也就是变异发生的原因。

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“按照唯物辩证法的观点，自然界的变化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。”^①生物的变化正是这样。生物体内的矛盾，便是生物变化的动力。有很多事实告诉我们，生物体

^① 《毛泽东选集》第1卷，第290页。



内的物质，不是彼此孤立，各不相关，而是互有作用，互相联系，互有影响的。从细胞来说，细胞核内的染色体能影响个体的发育。染色体有缺陷时，发育就会停止，或不正常。染色体上的基因能促使细胞质产生各种特性。这可以说是细胞核对细胞质的作用。在细胞核内，物质之间也同样有相互的关系。以基因来说，有调节基因、结构基因和操纵基因等分别，它们也不是彼此孤立，而是有相互的作用和联系。核周围的细胞质对核也有显著的影响。它能消减染色体的物质，促进或抑制基因的活动，影响细胞核的变化。

以上所说的是细胞内物质相互的关系。细胞与细胞之间，器官与器官之间，系统与系统之间，也存在相互的作用。如一种细胞可以受另一种细胞的影响，变更它的性质。一种器官或一个系统可以抑制或促进另一种器官或系统的功能。

生物体内各物质体系之间的相互促进、抑制或调节等现象实质上就是矛盾的表现，如果矛盾的发展过于尖锐或达到了某一高度，就有可能影响物质的基本结构，例如分子结构等，使它产生不同程度的变化，导致个体的变异。特别是有关遗传的物质结构，它的变化是直接影响下一代的变异的。这就是说，遗传物质可以由于各种原因发生突变。

以上所谈的是生物个体内部的矛盾，这是基本的。但生物不能离开它们的环境而生存，所以它们与周围环境条件，也有不可分割的关系。不过这些外界条件所起的作用，要通过内因才能表现出来。如促进或抑制某种作用，使矛盾发生变化，有利于某一方面的发展。两性的变化是一个很好的例子。个

体雌雄性的分化是一个矛盾。雌性方面胜利时，便发育为雌性。雄性方面胜利时，便发育为雄性。外界的条件可以影响这一矛盾的发展。例如蛙类，当两性的分化还没有决定的时候，提高温度能加强雄的一面，抑制雌的一面，使个体成为雄性；反之，如降低温度，则加强雌的一面，抑制雄的一面，成为雌性。这说明外因是变化的条件，内因是变化的根据。所以在同一环境条件下的生物，例如同一片土地上的植物，同一滴水中的微生物，由于内因的不同，它们的生长和它们的变化也不一样。有人重视外因的作用，忽视内因的重要性，这是不辩证的。

总之，生物的发展首先由于生物的变异，变异的动力主要是生物内部的矛盾，旧矛盾解决，新矛盾产生，生物就是在这样不断地运动着和不断地发展着。

结 语

从地球上生物出现的时期到现在，已有亿万多年的历史了。比较从地层中发掘出来的生物遗骸和现在地球上存在的类型，我们清楚地认识到，生物是在不断地变化和不断地发展。这有力地证明了，唯物辩证法的宇宙观关于自然界是在不断地发展、永远不会停止在一个水平上的观点，是完全正确的。

一部生物学史，是意识形态斗争过程的历史。以形而上学的宇宙观为指导，生物学工作的进展就受到阻碍；以唯物辩证法的宇宙观为指导，生物学工作就会得到迅速发展。为了加速生物学的发展，使生物学更好地为社会主义服务，就必须运用唯物辩证法、运用毛泽东思想来指导我们的工作。

