

红旗

用无产阶级的宇宙观创造我们的新世界

让大寨精神遍地开花结果

诗词二十六首

11



红旗

中国共产党中央委员会主办

★ 一九六五年第十一期 ★

目 录

用无产阶级的宇宙观

创造我们的新世界（社论）……………（1）

让大寨精神遍地开花结果

——山西农村开展学大寨运动的初步总结……………陶鲁笳（4）

毛泽东思想是研究自然科学的锐利武器……………唐敖庆（15）

统筹方法试点工作散记……………华罗庚（22）

一所为农民服务的医院……………安宣红（29）

诗词二十六首……………胡乔木（35）

☆ 十月一日出版 ☆



用无产阶级的宇宙观 创造我们的新世界

伟大的中华人民共和国成立十六年了。这是中国无产阶级专政的十六年。这是中国人民大革命胜利以后，以毛泽东同志为领袖的中国共产党领导中国人民，更广泛地更深入地，继续用无产阶级宇宙观改造旧世界创造新世界的伟大十六年。

无产阶级是在批判旧事物中创造新事物，在批判旧世界中创造新世界的。这个批判的武器，就是无产阶级的宇宙观。

毛泽东同志说，我们必须“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具”^①。中国共产党人正是在这个宇宙观的指导下，对旧社会进行了彻底的批判，唤起了人民的觉醒，取得了民主革命和社会主义革命的胜利，根本改变了中国社会的面貌。

历史上，当资产阶级用革命手段推翻封建制度的时候，他们的先进分子对于封建主义曾经进行过无情的批判。正如恩格斯所说：“他们不承认任何种类的外界权威。宗教、自然观、社会、国家制度等一切都受到最无情的批判；一切都要站到理性的审判台前来，或者辩明自身存在的理由，或者放弃自己的存在。”^②

无产阶级的革命精神，当然远不是资产阶级的革命精神所能比拟的。资产阶级取得政权，意味着革命的结束。无产阶级取得政权，只是革命的开始，创造新社会制度的开始。因

① 《论人民民主专政》。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1476页。

② 《反杜林论》，人民出版社1956年版，第13—14页。



此，无产阶级必须更高地举起批判的旗帜，彻底地同各种陈腐的思想、观念、习惯、传统决裂，才能有保证地使一个崭新的社会制度建立起来，并且巩固起来。

社会主义的革命和建设向前发展一步，必然要求这种思想批判也随着深入一步。

我国人民在毛泽东思想的指导下，在党的马克思列宁主义路线的指导下，在社会主义革命和社会主义建设上取得了巨大的成就。旧的社会制度在我国已经基本覆灭。人们的思想面貌有了很大的变化。但是，我们还必须看到，阶级斗争仍然存在，而且有时还很尖锐。反映旧制度的各种旧思想、旧观念，是不会轻易地退出舞台的。封建主义思想的阴魂，资本主义思想的阴魂，半殖民地、半封建社会的传统，以及其他各种旧的习惯势力，等等，还或轻或重地纠缠着许多人的头脑。

目前的问题在于：在强大的无产阶级专政的条件下，旧思想往往不是赤裸裸地暴露出来，它们总是企图借用社会主义和马克思列宁主义的名字、口号，作为自己的外衣，争取自己的生存，散布自己的影响。

新思想可以利用旧形式，这是大家知道的。旧思想也会利用新形式，我们许多人却是警惕不够的。旧思想往往改头换面地渗入新事物之中，逐渐地侵蚀人们的头脑，改变新事物的颜色，为旧制度的复辟开辟道路，这种情况，必须引起我们严重的注意。

旧的思想、观念、习惯、传统等是异常顽固的。我们同这些东西的斗争是长期的。今天批判了的东西，过些日子还会出现，斗争还会反复。革命和建设的发展，要求革命的人们牢固地掌握无产阶级的宇宙观，掌握无产阶级的意识，经常不断地进行批判和自我批判。要善于识别和清除以各种形式表现出来的旧思想。对于一切不利于人民、不利于社会主义的旧东西，要毫不姑息地加以清除。

目前，我国城乡各地进行的社会主义教育运动，最主要的，也就是这样一种思想上深刻的批判和自我批判运动。这是一场伟大的无产阶级思想革命。这个思想革命运动，正在使我们的各项工作发生进一步的变化。

马克思说：“理论一经掌握群众，就会变成物质力量。”^①毛泽东同志也说：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^②事实证明，正是这样。

^① 《黑格尔法哲学批判导言》。《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第460页。

^② 《人的正确思想是从那里来的？》，人民出版社1964年版，第1页。



在我們的革命和建設事业中，凡是敢于突破旧思想、旧传统的束縛，能够运用无产階級宇宙观、毛泽东思想来观察和处理問題的人，就会有所发现、有所发明、有所創造、有所前进。

大庆油田的职工們，就是由于他們能够运用毛泽东思想，探索新事物，勇敢地破除对旧权威的迷信，提出新观念、新理論，敢于革命，敢于創造，从而取得了巨大的成績。大寨生产大队，他們所以能够成为农业上稳产高产的先进典型，主要也是由于他們能够向社員群众反复地进行社会主义教育，批判小生产者的旧意識，使群众具有自力更生、奋发图强、艰苦奋斗、改天换地的精神和气概。

当然，用无产階級的宇宙观批判地对待一切，并不是不要继承，否定一切。馬克思主义的批判，本身就包含着继承。而馬克思主义的继承，則是批判的继承。列宁說：馬克思的学說，“吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”^①。馬克思主义对几千年来人类思想和文化的吸收和改造，正如毛泽东同志所說的：同我們对于食物一样，是“經過自己的口腔咀嚼和胃腸运动，送进唾液胃液腸液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华”^②。

新社会制度否定旧社会制度，同时也消化了旧社会的遺產。社会主义制度能够对旧社会的遺產进行最深刻的批判，保存一切有价值的东西，实行推陈出新。

我們批判旧事物，是为了創立新事物。不批判旧事物，就不能創立新事物。不創立新事物，也不能彻底批判旧事物。我們的一切批判，是为了确立无产階級的宇宙观，扩大和巩固无产階級思想的陣地。一切批判，最后都要落实到建設上来。

对旧思想、旧观念的批判，要正确地进行，要采用民主的方法，充分說理的方法。真理要經過辯論，才能够越来越明，才能够不断地发展。

用无产階級的宇宙观創造我們的新世界，就必须高举馬克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜，深入开展思想革命，繼續批判資产階級宇宙观。这是我們思想工作的根本任务。

讓我們在毛泽东思想的伟大旗帜下，学好辯证唯物主义，学好历史唯物主义，为創造伟大的社会主义、共产主义新世界而努力奋进！

^① 《論无产階級文化》。《列宁全集》第31卷，人民出版社版，第283頁。

^② 《新民主主义論》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第700頁。



让大寨精神遍地开花结果

——山西农村开展学大寨运动的初步总结

陶 魯 笪

自从一九六三年三月，中共山西省委提出了学大寨、“一带二”的口号，到现在已经有两年半的时间了。学大寨、一带二运动在全省农村是怎样开展起来的，有什么经验值得总结呢？

在两年半的运动实践中，最大的收获是，全省各种不同类型的地区，在农业生产上都有了像大寨那样稳产高产的先进典型，特别是有了在一个县范围内学大寨、树标兵、一带二、一片红的成绩经验，也就是有了由点到面地推广先进经验的办法。现在，我们完全可以预料，在社会主义教育运动的基础上，只要把学大寨、一带二运动认真地坚持下去，全省农村的面貌，在一个不太长的时间内，就一定会有一个巨大的变化。

学大寨、一带二的口号是怎样提出来的

大寨，是昔阳县委和晋中地委十多年前就开始发现并且一直培养的一个先进典型。早在一九五九年，晋中地委为了在全专区推广大寨党支部工作的先进经验，就在大寨开过现场会议。一九六二年，晋中地委为了推广大寨发展生产、巩固集体经济的经验，又向全专区农村提出了学大寨的号召。

大寨经验引起省委的重视，最早是在一九六〇年。这一年的二月，省委向全省各级党组织发出了关于学习模范支部书记陈永贵的指示，号召全省农村所有基层干部，首先是党支部书记，开展一个学习陈永贵同志带头参加集体生产劳动搞好生产、搞好工作的运动。但是，这个号召并没有引起各地同志普遍重视。直到一九六三年三月在全省农业生产先进集体单位代表会议上，陈永贵同志生动地系统地介绍了大寨的经验，才给了人们最深刻的印象，并且又一次引起了省委的重视。

大寨的自然条件很不好，但是，由于党支部自从一九五二年冬实现了合作化以来，一直



坚持自力更生的方针，特别是自从一九五八年以来，一直高举总路线红旗，因而集体经济越办越好。到一九六二年，就提前实现了一九五三年秋制订的“十年造地规划”，粮食单位亩产量由一九五二年的二百三十七斤逐步跃进到七百七十四斤。这就使人们看到了实现稳产高产、发展农业生产的具体道路，看到了建设社会主义新农村的活榜样。

在大寨的经验中，还有一点特别引起人们重视的是，他们发扬共产主义的风格，从一九五九年开始，在政治、经济、生产技术、经营管理等各方面，帮助它南面的井沟大队追赶自己。到一九六二年，井沟的粮食单位亩产量就由一九五九年的二百七十多斤提高到五百零五斤，成了省的先进集体单位。起初，大寨有些社员对于帮助井沟思想不通。陈永贵同志和党支部就教育社员说：“咱们爱集体，要爱自己的集体，也要爱别人的集体，更要爱社会主义的大集体，这才是真正的集体主义。”“一个大队算不了什么，国家是大海，自己不过是一滴水。一个大寨生产再先进，卖的余粮再多，也不能建成社会主义。要是全省、全国的生产大队都办得比大寨好，国家还怕不富足，我们还怕什么帝国主义、修正主义捣乱！所以，我们诚心诚意希望各兄弟队，都能赶上大寨，都能超过大寨，赶得越快越好，超得越多越好。”“支援别人也就是支援自己。”果然不错，井沟大队社员的革命干劲，一天天高涨起来，他们的革命干劲，反过来又成为促进大寨人先进更先进的鞭策力量。

陈永贵同志说得好：“一个先进大队，在周围的大队都比你落后的情况下，就可能停滞不前。因为，屁股后边没人赶嘛！”他还说：“一个先进单位要能带自己周围的一两个后进单位，别人能先进，自己就能更先进。”从这里，我们得到启示：不树立榜样，不能说服人；单有榜样，不能带动后进单位赶先进、超先进，先进单位就不能巩固提高。所以，在这次农业生产先进集体单位代表会议上，我们总结了大寨的经验，把大寨当作全省农业战线上的一面旗帜，提出了学大寨的口号；也总结了大寨带井沟的经验，提出了一带二的口号；要求所有的先进单位，都来学大寨、一带二。当然，一带三、一带四更好。总之，要把自己周围的队带动起来，形成一个比学赶帮超的群众运动。

一九六三年八月，大寨大队遭到了特大洪灾，百分之七十的房窑塌了，庄稼都倒伏了，百分之二十三的耕地连土层都冲光了。灾后，他们提出了不要国家救济款、救济粮、救济物资的“三不要”口号。秋收后还斤两不少地完成了国家的粮食征购任务。疾风知劲草。事实一再证明，大寨是一株社会主义的劲草。当年十一月省委又发出通知，号召全省各级党组织学习大寨人藐视困难、敢于革命的英雄气概，自力更生、奋发图强的坚强意志，以国为怀、顾全大局的高尚风格。同时，我们又系统地、全面地总结了大寨十多年来坚持阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的经验。这样，大寨就成为令人更加信服的一面旗帜，全省的学大寨运动也掀起了一个新的高潮。



大寨的道路是怎样走过来的

学大寨的经验，就得看一看大寨的历史，看一看大寨的道路是怎样走过来的。历史是最有说服力的。只有对大寨的经验作历史的了解，才能了解它的本质。

解放前，在大寨，全村七十五户，八百亩土地。百分之五十的耕地为四户地主、富农所占有。贫农下中农占全村户数的百分之七十八，却只占有百分之二十的耕地。

解放后，在这里，土地改革很彻底，群众发动很充分，党的基础很牢靠，社会主义革命关也过得很好。他们在互助组、初级社、高级社、公社化的各个时期，从来没有放松对资本主义势力的斗争。在刚办初级社的时候，阶级敌人讥笑他们，不是说办不起来，就是煽动说“家有十五口，七嘴八舌头，那里能办好呢？”“农业社生产点东西，也养活不起这么多干部呀！”阶级敌人的破坏，使陈永贵、贾进才等大寨干部的革命决心更加坚定了。他们横着一条心，紧紧依靠贫农、下中农，坚持带头参加集体生产劳动，坚决当为群众服务的“长工”，不当靠群众养活的老爷，勤勤恳恳地工作，用穷棒子的革命精神把合作社越办越好。敌人又三番四复地用软化的办法来收买干部，大寨的干部不仅没有被软化，相反地把敌人每次耍的花招都拿到群众中去批判，揭穿敌人的阴谋，从而进一步提高了干部和群众的阶级觉悟。一九五三年冬季的粮食统购统销大辩论，一九五七年冬季农村两条道路的大辩论，在大寨都有着激烈的斗争。党支部在这些有决定意义的斗争中，善于抓住典型事例，发动群众，批判了少数富裕中农的自发资本主义思想，打退了阶级敌人的进攻，坚持了社会主义方向。

特别是一九五八这一年，大寨人在党的总路线红旗的指引下，思想大解放，产量大跃进，粮食的单位亩产量由一九五七年的三百四十九斤一下跳跃到五百四十三斤。从此以后，总路线红旗越举越高，社员的革命干劲越来越大，任何歪风邪气在大寨都成不了势。同时，在生产斗争和科学实验中，每年都有新发现、新创造。用陈永贵同志的话来说，就是“集体生产每年都要有新套套，才能变思想、变技术、变土地、变产量。”正因为如此，他们一直保持了连续大跃进的局面，集体经济越办越巩固。一九六四年粮食单位亩产量超过了八百斤，并且自一九六三年遭灾以来，新建了大批房窑。在大寨，如果有人说总路线、大跃进、人民公社的坏话，就会立刻遭到广大群众，甚至少年儿童有力的驳斥。

当然，大寨在前进的道路上，无论是在农业、林业、畜牧业或者副业等方面，都还有很大的潜力没有挖掘出来；特别是林业和畜牧业的发展还比较缓慢。因而不能充分发挥农林牧副相互促进、相辅相成的作用。他们认识到，为了克服和防止骄傲自满情绪的滋长，最好的办法是虚心学习本省和外省的先进兄弟队的长处，针对自己工作中的缺点和生产中的潜力，



及时地提出新的战斗任务。现在，他们正信心百倍地为实现全面发展农林牧副、建设社会主义新农村的新的十年远景规划而奋斗。

长期革命斗争的实践证明，大寨党支部是经得起考验的，是一个真正的坚强的战斗堡垒。现在的十九个党员，绝大多数同志都能密切联系群众，都能在一切工作中起模范带头作用。陈永贵同志等七个支部委员，都是经过长期斗争考验的群众拥护的坚强骨干。在最近进行的社会主义教育运动中，广大群众对他们的一致评论是：全心全意搞社会主义，时时为群众为集体为国家打算；一贯依靠贫农下中农，敌我界限分得很清楚；一贯带头参加集体生产劳动，个个都是劳动能手；大公无私，办事公道。

大寨的贫农、下中农，土改以来，有着强烈的改变一穷二白的愿望。他们要干，要革命。他们在党支部的领导下，形成了强大的阶级队伍。这个队伍中的积极分子，紧紧地团结在党的领导核心的周围，成为一支有战斗力的社会主义突击队。这就是陈永贵同志所说的那七十条好汉。

大寨在长期的革命和建设的斗争中，有这样一个好的领导核心，又有这样一支有觉悟的阶级队伍，就有了改天换地的保证。

大寨党支部在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中，一贯重视做人的工作。特别是近年来，他们学习了解放军的“四个第一”，政治工作做得更好更活跃了。他们不是只依靠少数党员干部做政治工作，而是注意依靠大家，时时、事事、处处做政治工作。他们读毛主席的书，听毛主席的话，按毛主席的指示办事是很认真的，用活人活事活思想来向干部、党员、群众进行活的教育，也是比较及时的、经常的。

在他们的政治工作经验中，值得着重提出的有以下三点：

一、他们一贯重视党支部的建设，对每个党员特别是对党员干部要求很严格。他们在党内经常进行批评和自我批评，特别注意克服自私自利的思想意识。他们要求每个党员都要在学习、劳动以及其他一切工作中起模范带头作用；每个党员都要联系几户社员群众，经常做思想政治工作。他们要求每个党支部委员，真正是党员中最优秀的分子，不仅会做政治工作，而且是生产劳动的行家。陈永贵同志就是这样一个又红又专的好榜样。

二、他们从合作化以来一直坚持干部参加集体生产劳动，并且一直坚持在劳动中做思想政治工作。陈永贵同志说得好，“要想做好思想政治工作，就必须见人，见人就得下地劳动。”“干部离开了集体劳动，就和群众隔了一层皮，眼睛和鼻子也就不灵了，不通了。”“越是刮风下雨，或者发生意外灾害的紧急关头，干部越要往地里跑，越要到最艰苦的第一线去。因为牛鬼蛇神要活动，就瞅这个时机；每个社员的觉悟程度，这个时候也看得最清楚。”他还说：“干部参加集体生产劳动，就像一条红线，把阶级斗争、生产斗争、科学实验串连在一起了。”



三、他们遵循着毛泽东同志关于“严重的问题是教育农民”这一教导，一步一步地引导农民革命化，由只顾个人利益到热爱集体，由只爱自己的集体到热爱别人的集体，由热爱集体到热爱祖国，由爱国主义到国际主义。例如，党支部花了十多年的功夫，对贫农出身的社员赵小和，耐心地反复地进行社会主义、共产主义的思想教育，终于把赵小和由一个自私自利思想比较严重的人改造成为一个具有高尚风格的毫不利己专门利人的人。一九六四年，赵小和同志为集体事业光荣地献出了自己的生命。赵小和的革命精神已成为全体社员学习的榜样。陈永贵同志说得好，“人是可以改变的。思想落后的人可能变好，思想先进的人，也可能变坏。在我们人民内部，对于思想落后的人只能采取耐心说服教育的方法，帮助他变成先进；对于思想先进的人，也要抓紧教育，使他先进更先进。”正因为他们能这样用辩证的观点来对待人，所以他们的政治工作能够做得又深又细。

由于他们政治工作抓得紧，做得好，所以广大社员的觉悟一年比一年高，干劲一年比一年大，生产建设一年比一年好。生产建设的巨大成就，又促进了社员觉悟的提高。大寨十多年来，就是这样由物质变精神、由精神变物质的反复的过程。大寨人的革命精神也就是这样逐步地成长起来的。

那末，什么是大寨人的革命精神呢？我们可以把它归纳为一条红线、五个要点。

一条红线，就是毛泽东思想挂帅，总路线挂帅。

五个要点，就是：有社会主义、共产主义的远大理想；有爱憎分明、一心向党的坚定立场；有自力更生、艰苦奋斗的顽强意志；有大胆踏实、改天换地的革命干劲；有热爱祖国、热爱集体的高尚风格。

“一颗红心为革命，两只铁手换天地。”大寨人的这种精神世界，光去大寨走一走，看一看，而不研究大寨的道路是怎样走过来的，也不研究大寨党支部是怎样做政治工作的，那就不可能有深刻的体会。不能把大寨人的革命精神学到手，学大寨就必定学不好。两年半的实践证明，学大寨的运动，不仅是一次生产革命运动，实际上也是一次社会主义教育运动。只有在社会主义教育运动的基础上，才能又好又快地推广大寨的先进经验。

学大寨必须批判形而上学的观点

从一九六三年以来，全省有组织地到大寨参观学习的县、社、队干部和社员群众已经近二十万人了。这对于推广大寨经验起到了很大作用。因为人们经过实地参观，就对大寨有了感性知识，就便于找到自己和大寨之间的差距，就能够更有说服力地动员广大干部和群众开展学大寨的运动。但是两年半的实践表明，有的县、社、队学大寨学得很好，有的县、社、



队就学得不好。为什么会有这样两种不同的结果呢？事实证明，不批判形而上学的观点，学大寨是不可能学好的。

阻碍学大寨的形而上学的观点，主要有两种表现。一种是借口条件特殊，不承认大寨经验的普遍意义；一种是缺乏雄心壮志，自甘落后，不敢学大寨的革命精神。

借口条件特殊的人，他们到大寨看了之后，不是说大寨的条件特殊，就是说自己那里的条件特殊，总觉得大寨的经验对自己那个地方是不适用的。他们的所谓条件特殊，无非指的是地理条件、气候条件、农作物种植条件等等。应当承认，这些条件在各种不同类型的地区是有所不同的。在这里，承认条件的不同，也就是承认矛盾的特殊性。毛泽东同志说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据”^①。所以，不顾这些不同的条件，机械搬川大寨在生产斗争方面的具体经验，是一定会碰壁的。但是，这只是问题的一个方面。问题的另一个方面，而且是主要的方面，各种不同类型的地区除了有不同的特殊性的条件外，还有相同的普遍性的条件。我们学大寨，就是要学大寨在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中具有普遍意义的东西。他们不懂得毛泽东同志在《矛盾论》中所说的，“由于特殊的事物是和普遍的事物联结的，由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性即存在于特殊性之中”^②，“如果不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍的原因或普遍的根据”^③。他们心目中的大寨经验，无非是治山治沟、修梯田、筑坝等等具体经验，而看不到最有普遍意义的大寨人的革命精神。即使在生产斗争方面，大寨的经验也有不少是有普遍意义的。例如，在耕作过程中，采取一整套种地养地的办法，增厚活土层，增强土壤团粒结构，不断提高地力，建设稳产高产田，也就是人们所称颂的“大寨田”。借口条件特殊的人，对于这种具有普遍意义的东西也是看不到的。总之，他们只见树木、不见森林。这是一种经验主义观点，是形而上学的观点。这种观点的思想实质是骄傲自满，故步自封。

李顺达同志所领导的金星公社西沟大队的干部所采取的态度和观点完全相反。他们在一九六四年春季曾经到大寨参观过。在参观之前，组织干部、党员、社员学习了党中央和毛泽东同志的有关指示，检查了盲目自满、故步自封的思想；大破“生产到顶”和“条件不好”的论调。在参观之后，又开展了一次大讨论，促进了干部、社员思想革命化，提出了“革命精神学大寨，粮食产量赶大寨”的战斗口号。实践的结果，一九六四年粮食单位亩产量达到了六百斤，改变了一九五六年以来单位亩产量一直在四百五十斤左右打圈子的停滞不前的

①②③ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第297、306、297页。



状态。

缺乏雄心壮志、自甘落后的人，他们到大寨看了之后，总觉得自己那个地方，和大寨比起来差距太大了。“大寨太好了，就是高不可攀。”这就是他们的结论。他们认为大寨的经验在自己那里用不上。他们不承认事物在一定的条件下会发生变化，并且会走向它自己的反面；也就是不承认在一定的条件下，落后的集体经济单位会变为先进的集体经济单位。他们也不承认，由落后变为先进的条件，主要的要在集体经济内部去寻找，而不能单纯依靠国家支援等外部条件。他们不懂得毛泽东同志在《矛盾论》中所说的，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部”^①，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用”^②。因而他们不能从大寨这个社会主义新农村的活样板中，看到毛泽东思想的无比威力，看到社会主义集体经济的无比优越性，看到觉悟了的群众的无比创造力。他们不能理解为什么大寨人有那样冲天的革命干劲，为什么大寨依靠自力更生能取得那样改天换地的大变化。由此可见，这种观点是懒汉的观点，是形而上学的观点，也是一种缺乏革命精神的右倾保守的观点。

这里也举一个例子。雁北专区平鲁县有个小庄窰大队，在一九六三年以前的四年时间内，共向国家要了十万斤供应粮、两万多元贷款，还欠了一年农业税。一九六四年春，这个大队的干部在参观大寨之后，用大寨的革命精神，发动群众，大破悲观论调，大立雄心壮志，大鼓革命干劲，大搞农田基本建设和农业技术改革。果然，一九六四年来了一个大跃进，粮食总产量增长了百分之七十三，破天荒地交售了余粮四万一千斤，归还了国家贷款二千四百元，补交了一年的农业税。

把学大寨人的革命精神摆在首要地位

有了大寨人，才能有大寨田，才能有大寨式的新农村。这是许多地方在学大寨运动中得到的共同结论。这也就是说，要像大寨那样建设稳产高产田，建设社会主义新农村，就必须把学大寨人的革命精神摆在首要地位。只有这样，才能在学大寨的具体实践中收到预期的效果，才能在生产建设的具体经验上有所创造，有所发展。

孟县学大寨的过程是一个很有说服力的例子。

孟县县委一九六二年就响应晋中地委的号召，在全县开展了学大寨运动。这一年，由于从上到下只注意学习大寨治山治水的具体经验，结果并没有学出什么名堂来。直到一九六三

^{①②} 《毛泽东选集》第1卷，第289—290、291页。



年，他們根据省委的指示，強調了学大寨先学大寨精神，情况才有了突飞猛进的变化。他們从总结孟县的历史經驗教訓入手，用大寨的历史經驗对比孟县的历史經驗。他們认为，大寨經驗可貴之处，就在于能够以彻底革命、不断革命的精神，藐視困难，自力更生，艰苦奋斗，改天換地。大寨也經歷过曲折和失敗，但是沒有被困难吓倒，沒有迷失了方向，而是不断从失敗中找到教訓，繼續高举总路綫紅旗大踏步地前进。而孟县在一九五六、一九五八两年也搞过大規模的治山治水的群众运动，都沒有成功。由于沒有及时地总结經驗教訓，分清正确与錯誤的界限，以致在困难面前缺乏革命的坚定性，迷失了方向。由此他們認識到，大寨是貫徹执行总路綫的活样板，学不学大寨，是敢不敢更高地举起总路綫紅旗的大問題。

孟县县委找到了这条根本的經驗教訓，思想豁然开朗了。于是，他們重整旗鼓，先后組織了县、社、队干部和社員群众八千多人到大寨参观学习。同时，从上到下，結合初步进行的社会主义教育运动，大搞思想革命化。县、社领导干部首先走出办公室，带头下乡蹲点，帮助生产大队进行思想革命。各生产大队都以大寨为榜样，照鏡子，找差距，并且开展了比革命精神、比依靠貧农下中农、比干部参加劳动、比自力更生、比对国家贡献的“五比”活动。开展“五比”活动的过程，实际上是一次生动的社会主义教育的过程。經過反复检查比較，有些基层干部說：“这几年思想睡了觉，前进方向不明确了，农村要建成啥样子，眼里缺样板，心里沒譜譜。有了大寨，心里有了灯，身上有了劲。”被称为孟县的“大寨”——白藏大队的干部把学大寨的經驗归結为五句話：革了一場命（以階級斗爭为綱进行了一場思想革命）；扎了一条根（依靠貧农下中农，扎階級路綫之根）；死了一条心（死了搞自发資本主义之心，立了共同富裕之心）；取了一本經（学到了大寨真經）；戴了个望遠鏡（有了国家观念，有了社会主义和共产主义的远大理想）。有些基层干部，缺乏革命精神，經過教育，学大寨仍然表現消极，甚至阻碍学大寨运动的开展，社員群众就憤起指責，以致不得不作必要的組織調整。这样，孟县学大寨的运动一浪高一浪，真正成了最广泛的群众性的行动，收到了显著的成效。从一九六三年以来短短两年半的时间內，全县五十五万亩耕地普遍进行了整修，近百分之四十的耕地基本上建成了大寨式农田，一九六三、一九六四两年全县粮食总产量增长了百分之四十五，今年全县的小麦产量比上年翻了一番。特別应当指出的是，孟县在治山治水、农田基本建設等方面的具体經驗，有不少新的創造和新的發展，有些工程的质量和艰巨程度还超过了大寨。

一带二是普及大寨經驗的好方法

一个口号，在开始提出来的时候，总是比較抽象的。但是，一旦为广大群众所接受，并



且見之于行动之后，它的内容就逐步地具体化起来、丰富起来了。学大寨、一带二的口号，正是这样的。经过两年半的实践，我们体会到学大寨、一带二运动，具体地确切地说，就是“学大寨、树标兵、一带二、一片红”的比学赶帮超运动。这里所谓一带二，一就是点，二就是面。采取一带二的方法，也就是毛泽东同志早就教导我们的突破一点、推动全局的工作方法。突破一点，就是要树立学大寨的标兵。推动全局，就是要用一带二的方法在面上开展比学赶帮超的群众运动。这样做，就能达到一片红的目的。孟县、曲沃、太谷等一批比较先进的县，都在全县范围内形成了你追我赶、落后超先进、先进更先进的跃进局面，就是最好的证明。

在树标兵的问题上，过去，有的地方培养标兵，一味依靠外力，即使取得些成绩，也好像盆景一样，根本不能推广。学大寨运动以来，许多县、社接受了以往的教训，强调用大寨自力更生的精神培养标兵，强调以点带面，以面促点，点面结合，共同发展。孟县县委从一九六三年开始，就在全县采取了梅花式的撒网布点的办法，分批分期培养学大寨的标兵。这种办法，他们叫做给后进队“搭梯子”。这一年，县委在五类不同地区选择了十二个生产大队，由县级领导干部亲自蹲点。各个公社的领导干部也搞了七十七个点。县委搞的十二个点都很成功，粮食增产都在百分之三十以上。公社搞的点大多数也是成功的。从而使县、社领导干部取得了学大寨的第一手经验。第二年，作为标兵的生产大队就扩大到了一百零九个。今年，第三年，又扩大到一百四十九个。每个标兵队一般带周围的三至五个队，形成一个先进经验推广网。这样，就星罗棋布地把全县的五百三十一个大队都“网”起来了。曲沃、太谷等县大体上也是如此。

由一带二到以一个先进队为中心组成先进经验推广网，这是一个重要的发展。先进经验推广网，不是一级行政组织，而是领导干部、劳动模范、技术人员“三结合”的群众性组织。推广的先进经验的内容，包括政治工作、生产技术、经营管理等三个方面，而以政治工作为主。在网的范围内，先进队经常派人到其他队传授经验，一般队、后进队也经常派人到先进队去学习。有的地方，在一个网之内或者在网与网之间，还联合起来种样板田，探索大面积高产经验。有些地方，网与网之间或者县与县之间也采取请进来派出去的办法，学习和传播某一项先进经验。在一个生产大队或者一个生产队内部学习解放军的“一帮一、一对红”的经验，开展干部学陈永贵、社员学大寨人的运动。这样，就使学大寨、一带二运动有了坚实的群众基础和组织基础。

在学大寨、一带二运动中，如何解决点和面之间的矛盾呢？孟县县委提供了很好的经验。孟县的县、社干部，经常有二、三百人分头到全县所有的先进经验推广网，采取既蹲点又跑面的方法，具体组织比学赶帮超的群众运动。同时，县委还专门抽调了一批干部，组成



了流动检查组，在县委负责同志的亲自领导下，组织队与队、网与网、公社与公社之间的相互检查。通过检查，及时发现問題、解决問題，及时传播好的經驗。

在点和面的矛盾中，包括着先进与落后的矛盾。解决这个矛盾的最好办法，是通过一带二的方法开展比学赶帮超的群众运动。在这里，“超”字有特别重要的意义。落后敢于超过先进，正是反映了鼓足干劲、力争上游的总路綫的精神。落后敢于超过先进，对先进是个压力，是个推动力，推动它先进更先进。现在，由落后一跃而超过先进的例子是很多的。平定县立壁大队赵三虎同志领导的第一生产队，就是一个敢于超大寨的范例。赵三虎同志說得好：“学大寨，光跟着陈永贵同志的脚印走路，不是好学生。我們要敢于当探险家。”由于他們創造性地学大寨，一九六四年的粮食单位亩产量，就由一九六〇年的一百五十七斤提高到了六百三十斤。用了四年的时间就走完了大寨十年的路程。不仅如此，一九六四年这个队的谷子的单位亩产量达到六百九十六斤，超过了大寨。今年，大寨就去向他們学习种谷子的經驗了。

敢不敢选择落后队作为标兵的培养对象？許多同志对这个問題的回答往往是否定的。但是，实践证明，只要工作得法，落后队不仅能够很快地培养成学大寨的标兵，而且一經由落后变成先进之后，对面上的影响就更大，說服力就更强。曲沃县高村公社就是一个典型例子。一九六二年前，高村是全县最落后、产量最低的一个公社。一九六二年公社先后选择了两个生产大队培养标兵，都失败了。这年冬天，县委书记来到这个公社蹲点，他和公社干部一起，选择了全公社最大最落后的鹿祁大队，要把这个大队培养成为外学大寨、内学本县楊談大队的标兵。蹲了一年点，果然蹲出了样子，落后队一年变成了先进队，震动了全公社。一九六四年，全公社的十个大队自愿組成了三个先进經驗推广网，内学鹿祁，外学楊談、大寨。这一年，全公社棉花单位亩产量由一九六一年的三十多斤上升到一百零五斤，小麦单位亩产量由一九六一年的八十多斤上升到二百六十一斤，一举脫掉了落后帽子，成为全省的先进公社。这一年鹿祁大队的粮食和棉花的单位亩产量也都超过了楊談大队。这又是一个学生胜过先生的例子。

越来越多的事实证明，学大寨、树标兵、一带二、一片紅的运动搞好了，就可以在大面积上較快地改变农业生产的落后面貌。一九六二年，曲沃县委提出了在三、五年内全县粮食单位亩产量赶上楊談一九六二年水平的口号。实践的結果，不是三、五年，而只用了两年的时间就赶上和超过了楊談大队一九六二年的生产水平。特别是一九六五年，全县近三十万亩小麦，单位亩产量三百二十斤，比一九六二年增长百分之一百一十三；全县十五个人民公社，有十四个公社单位亩产量在三百斤以上，产量最低的一个公社单位亩产量也达到了二百九十二斤；全县二百一十三个大队，单位亩产量不到二百斤的只有一个大队。这样，就相当平



衡地把楊談的先进生产水平变为全县的生产水平了。

当然，平衡只是相对的，而不平衡是绝对的。任何时候、任何地方都有先进、中间、落后的三种状态。曲沃全县一九六五年的小麦单位亩产量赶上了一九六四年的楊談，可是楊談一九六五年又增长到四百多斤了，有些生产大队还超过了楊談而达到五百斤以上。这就是說，在全县相对平衡的基础上，又出现了新的不平衡。在新的更高的水平上，先进、中间、落后的三种状态也和原来的不同了。这就要求我們，善于根据新的情况，进一步开展学大寨、树标兵、一带二、一片紅的比学赶帮超运动，解决新的先进和落后的矛盾。如此循环往复地由不平衡到相对的平衡，再到不平衡，就可以把农业生产不断地引向新的更高的水平。

結 束 語

周总理在第三届全国人民代表大会第一次会议上所作的政府工作报告里，把大寨作为全国农业战线上的一面旗帜提出来了。现在全国各地学大寨、赶大寨、超大寨的声浪越来越高，真是一派大好形势。这种形势鞭策着山西人民，要用更大的努力来开展学大寨的运动，要更加注意学习兄弟省、市的先进經驗。否則，驕傲自滿，故步自封，就必然会掉队的。

周总理在政府工作报告里还指出，“我們所有机关和广大干部，都要学习解放军、大庆、大寨的彻底革命的精神和工作作风，使自己在革命化的道路上向前迈进。”^①这一点，我們从两年半的实践中体会得很深刻。那里机关革命化搞得好，那里学大寨运动就开展得好。孟县县一級的工业、交通、財貿、文教、卫生等各系統各部門，正是由于他們自己学大寨学得好，机关革命化搞得好，所以他們能够在县委統一领导下，扭成一股劲，通过自己的业务，为全县学大寨运动服务，而且都有所貢獻。过去，孟县許多农业基本建设工程，向国家要了投資，却没有搞好。一九六三年以来，学习了大寨精神，上下一股劲，坚持自力更生方針，沒有向国家要錢，反而搞好、搞快了。有些人认为，既然所有农村基层单位都要坚持自力更生方針，国家支援农业便无事可做了。这是不对的。孟县的經驗证明，工业、交通、財貿、文教、卫生等等部門，以大寨精神支援农业战线学大寨运动，真正从思想上、工作上都轉移到以农业为基础的軌道上来，不是无事可做，而是英雄大有用武之地的。

大寨是稳产高产发展农业生产、建設社会主义新农村的活样板。现在全国各地都有了自己的大寨，又有了多种多样普及大寨經驗的方法，这正是“山雨欲来风滿楼，万千大寨遍神州”。我們要更高地举起毛泽东思想的伟大紅旗，开足馬力，走我們自己的路，让大寨精神遍地开花結果！

^① 《中华人民共和国第三届全国人民代表大会第一次会议主要文件》，人民出版社 1965 年版，第 26 页。



毛泽东思想是研究自然科学的锐利武器

唐 敖 庆

我是在一个大学里搞理论化学的。在多年科学研究工作中，我逐步地学习运用马克思列宁主义的唯物辩证法、毛泽东同志的哲学思想，经历了一个从不自觉到比较自觉的过程。这个过程，是一个改造世界观、方法论的过程，也是一个提高业务的过程。在这个过程中，使我认识到，毛泽东思想不仅是研究社会科学的锐利武器，也是研究自然科学的锐利武器。

学习唯物辩证法，从唯心主义、 形而上学束缚中解放出来

物质结构的研究工作，面对的是微观世界，眼看不见，手摸不着，历来就是唯心主义和形而上学活动较多的领域。在这里，理论研究一旦脱离辩证唯物主义的世界观、方法论的指导，就会走到邪路上或死胡同里。一个自然科学工作者，如果能够自觉地运用唯物辩证法去指导科学研究工作，自觉地学习毛泽东同志的哲学思想，就能加快工作进展的速度，少走或不走弯路，取得较好的研究成果。运用的自觉程度愈高，成绩就愈大。这一点，我在十几年的科学研究实践中，体会得越来越深刻了。

过去，我是不注意学习哲学理论的，没有认真读过一本哲学著作。总认为哲学和自

然科学的关系不大。一九五一年，我第一次读到毛泽东同志的《实践论》，后来又学习了《矛盾论》。由于是初读，又没有和自己在治学思想、治学方法上存在的问题联系起来，所以印象不深。

一九五二年，国内开展了对美国量子化学家鲍林的“共振论”的批判。我也参加了这次批判活动。过去一向被认为是正确的、在科学研究中被广泛使用的“共振论”，为什么是错误的，错在哪里？对这些问题的研究，促使我重新反复地学习了《实践论》、《矛盾论》，我才认清了“共振论”的唯心主义本质。这个理论，用主观的假设代替客观存在的事物，否定了分子结构的质的规定性。这个理论，由于它所采用的计算方法是量子力学中的一种流行的方法，表面看起来似乎很科学，很严密，用起来也很“方便”，而实际上却是根本违背客观事物发展规律的，是实用主义的。一九五二年，我写了一篇《肃清化学构造理论中的唯心主义》的论文，对鲍林的“共振论”——中介论的唯心主义本质做了分析。通过这次学习、批判活动，使我受到了一次生动的唯物辩证法的启蒙教育，认识到要解决科学研究中的问题，自己的主观必须符合客观实际，只靠假想和虚构是不行的。并且开始认识到，一个自然科学工作者学习唯物



辩证法是何等重要。同时也认识到，我自己在世界观和方法论上，还有不少地方是不符合辩证唯物主义的。

我过去在研究工作中所存在的主要缺点是：在处理理论和实验的关系上，轻视实验；科学研究题目都来自外国文献，不注意国内建设的需要；有时为了证明一个理论，就片面地、表面地分析个别的实验现象，而不懂得只有在丰富的感性材料的基础上，才能总结成为理论；有时搞出一点有理论性的东西来，就认为大功告成，只热衷于推导出结论或论文的发表，而不注意理论的应用，使之再回到实践中去检验和发展；有时还主观地扩大个别理论的作用，把某一理论的适用范围扩大化。由于存在着这些唯心主义、形而上学的资产阶级影响，所以过去虽然做了一些研究工作，但没有抓住最主要的问题，工作进展比较缓慢。从我学习运用毛泽东同志的哲学思想来指导科学研究以后，我的科学研究工作进入了一个崭新的阶段，步子走得快了，成果也比较显著了。

具体分析，抓住关键， 解决科学难题

一九五四年，我进行分子内旋转的研究工作。分子内旋转是分子内部的一种运动形式。它和分子的结构以及它们的许多重要性质有密切的关系，如橡胶的弹性、蛋白质的结构，都要在内旋转理论的基础上才能得到完整的解释。例如，橡胶能够伸长、变形，就是由于分子内旋转作用的结果，内旋转自由程度越大的，它的伸长度也就越大，内旋转自由程度越小的则相反。

过去国外许多化学家都曾做过内旋转的研究工作，结果都不太理想。美国著名量子化学家皮泽曾提出一个方程式，这个方程式是根据一些简单分子的实验数据的经验提出的，并没有从理论上回答为什么会出这种现象的内在原因，揭示出内旋转的规律性。因此，这个方程式只能适用于解释一类比较简单的分子内旋转，不是一个在较大范围内适用的具有普遍指导意义的公式。二十多年来，外国不少研究分子结构的科学家都企图解释这个问题。美国量子化学家鲍林也做过这项工作。他仅仅分析了八个数据，并且夸大了不起主要作用的旋转轴的作用，没有抓住在内旋转过程中由于运动和阻碍运动而产生的能量变化这个决定的因素，因而得出的结论也是主观片面的。

当我们开始进行这项研究工作时，学习运用了毛泽东同志《矛盾论》的观点。首先，对分子内旋转这一特殊矛盾运动的过程，进行了具体分析。之后，又集中注意力去抓分子内旋转这种运动的主要矛盾，使问题顺利地得到解决。分子内旋转这种运动，是分子中的一个基团相对另一个基团围绕着一个轴（化学键）的有规律的转动。基团是带电的体系，它们之间存在着相互制约作用。在内旋转的过程中，如果基团的相对位置发生了变化，相互作用的能量也就随着发生相应的变化。而基团的这种矛盾运动，是由运动和阻碍运动的能量变化决定的。因此，了解内旋转过程中由于运动和阻碍运动而产生的能量变化的规律性，就成为了解内旋转的一个关键问题。我们抓住这个主要矛盾，进一步找出了产生这种能量变化的主要原因，是由于内



旋轉分子兩端的基團在不同位置時產生的不同相互制約作用所引起的。這樣，經過一年時間，終於第一次從理論上提出了一個可以計算許多複雜分子內旋轉運動的能量變化規律的公式，即“勢能函數公式”，用一個數量的關係，把分子內旋轉自由的程度表示出來，並且使物質的一些重要性質，可以從這種數量的關係中進一步推測出來。這項成果在一九五五年發表了。國際、國內有不少反映。這個公式被吸收到一些專著和教科書中去了。

後來，隨著紅外、微波等實驗技術的發展，有關內旋轉的實驗數據在國外文獻逐漸增多。我們為了使這項工作真正地具有十分豐富的實驗根據，再一次檢驗了這個理論，使這項函數公式更為準確，並且以這個公式分析預測了多方搜集到的八十多個分子內旋轉數據，理論結果和實驗值幾乎完全一致。接着我們又經過一番去偽存真、去粗取精、由表及里的改造和加工，使它更加簡明，更具有普遍指導意義。一九六二年，重新發表這項成果，再次引起了國際上的注意。

在這項工作中，由於我們運用了毛澤東同志的哲學思想，對具體事物進行了具體分析，並抓住了主要矛盾，所以能夠在分子內旋轉這個複雜的自然現象中，找到解決問題的正确途徑，使內旋轉理論又得到了新的發展。

從革命需要出發選題， 到實踐中去檢驗和發展理論

一九五六年，我從我國的科學規劃中，看到在分子、催化等方面迫切需要開展理論研究，領導上也希望有人去搞，於是我就

定參加高分子物理化學的研究。對我來說，雖然不是改行，但從研究對象和任務來看，確實和我原來搞的物質結構學科不同。為了我國高分子工業和科學發展的需要，我決心暫時放下物質結構問題的研究，而把主要精力集中到這個很不熟悉的新領域。

六、七年來，我們主要用統計理論的方法來研究高分子物理化學中的一個部分——高分子動力學，對於高分子的四個基本反應類型——縮聚、加聚、交聯和裂解的動力學規律，都做了比較全面的探索，其中做了一些被認為是有較大實際意義和理論意義的創造性工作。這對我的研究思想和研究方向來說，是一次革命，是認真貫徹毛澤東同志的哲學思想、逐步轉變為新型的社會主義的科學研究工作的一次革命。

在科學研究的選題上，我們注意了從我國生產的實際需要出發，同時把當前直接為生產服務的課題和將長遠發揮重大作用的基本理論研究課題恰當地安排好，使理論工作牢固地立足在三大革命實踐的基礎上。我們做的高分子縮聚反應動力學和高分子交聯理論的工作，注意了密切結合實際，注意了把實驗工作跟上去，努力做出自己的正確的實驗數據，逐步建設我們自己的實驗基地。現在，高分子動力學研究所用的數據，很多是我們自己做的。

在自然科學研究上，我們並不無原則地排斥外國數據，還是要批判地學習外國的科學成就。但是，為了取得科學問題上的主動權，一定要自己取得第一手的科學根據，再加上經過判斷認為正確的外國文獻上的數據，才能進行理論加工。理論的“原



料”——实验数据，不应该全靠外国供应。

在分子动力学的研究中，我们比较自觉地按照毛泽东同志关于认识过程中的“两个飞跃”的思想，使我们的研究工作不满足于理论的探索，而是把所得到的理论不断地回到实践中去应用，在实践中经受考验和进一步发展。毛泽东同志说：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”^① 经验证明，从一两次实践中得到的认识，还不能实现从“必然王国”到“自由王国”的飞跃，必须使这种认识再回到实践中去验证，达到了预想的结果，这才算真正掌握了客观规律，取得了真正的自由。

我们把高分子凝胶化理论发展到固化理论，经过了一个实践、认识、再实践的反复过程。在分子动力学研究中，我们开始搞的是凝胶化理论（凝胶就是生产合成材料时出现的废品），研究工业生产高分子材料的凝胶点问题（凝胶点就是开始产生凝胶的条件），找出在什么条件下产生凝胶，什么条件下不产生凝胶。接着，我们又把凝胶化理论拿到实践中去，进一步发现，凝胶点和高分子材料的合成配方有关，又找出了一个凝胶区域，知道在什么范围内产生凝胶，什么范围内不产生凝胶，从而使配方在这方面有一定的预见性。后来，通过实验和下厂，又进一步发现，在某种配方下达到某一反应程度时凝胶量有多少，不凝胶的有多少。经过这样由物质到精神、由精神到物质的多次的反复，使我们的认识产生了又一个飞跃，把原来的凝胶化理论，发展为高分子固化理论。

总的看来，这个阶段对高分子动力学统计理论的研究，由于研究方向正确，指导思想明确，注意了理论和实践的密切结合，研究成果比以前成熟。虽然，我们的研究还没有进到高分子学科中最主要的理论领域——结构和性能的关系，但是，固化理论的研究，已经在通向解决结构和性能关系问题的道路上打开了一个缺口。如果从理论上我们完全弄清楚了结构和性能的关系，那么，在分子的合成、改性上就能取得更大的自由。

勇于批判，敢于创新， 走自己的路

一九五八年前后，我的科学研究领域扩充了，工作也比过去做得深入、系统了。这时，在我面前摆着一个突出问题，即如何对待外国科学研究成就，敢不敢打破洋框框，闯出自己的一条道路。

在旧中国，由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义长期的反动统治，科学上很落后。那时很多自然科学家有一种迷信欧美、对自己缺乏信心的自卑心理。我也有过这种心理。我虽然在政治上较早地同美帝国主义划清了界限，破除了迷信，但是，这不等于在科学上也破除了对美国的迷信。这个问题，我是在毛泽东同志提出解放思想、破除迷信的伟大号召之后，认识上才明确起来的。这里有一个精神状态问题。如果总认为外国的水平已经很高了，总觉得赶不上去，自己首先在思想上甘拜下风，那就不能超过别人。所以，我们对待外国的科学成就

^① 《整顿党的作风》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第819页。



不能迷信，而要一分为二，进行具体分析，取其精华，弃其糟粕。要力争主动，打破框框，敢于闯出自己的道路。只是盲目地跟着外国跑，是永远也赶不上国际水平的。这里也有一个战略战术问题。就是在战略上我们坚信能够在不久的将来，在科学技术水平上赶上和超过国际水平，在战术上则要刻苦踏实地下一番批判吸取和创造发明的硬功夫，不怕困难，不怕摔跤，发扬愚公移山的精神。

一九五九年，当我们研究高分子交联理论时，碰到了如何对待查尔斯贝交联理论的问题。交联，就是两个高分子由于某些外来因素（如光辐射等）的影响相互联结起来，使原来高分子的性质有所改变，它对改进高分子合成材料的性能有很重要的作用。查尔斯贝只是英国有名的辐射化学家。他在一九五四年连续发表了两篇关于辐射交联理论的论文，提出了一个交联度和溶解性能关系的公式。后来，由于在实验中感到查尔斯贝理论用起来很别扭，对不少现象解释不了，促使我们重新审查了这个理论。我们发现这个理论的根本缺陷，就是用孤立的静止的观点，研究交联理论问题，违背了客观事物发展的辩证法。我们对查尔斯贝在理论处理中反映出来的唯心主义和形而上学观点进行了批判，写了文章，发表了我们的理论成果。现在看来，我们对查尔斯贝理论的批判仍然是基本正确的。

但是，事物的矛盾很复杂，要做出恰如其分的实事求是的分析很不容易，在任何一个环节上忽视了唯物辩证法的应用，都可能导致新的错误。

我们的文章发表后一年多，在实验中发现，缩聚反应后的凝胶和交联反应后的凝胶并无本质区别，但是我们曾经认为，这两种凝胶的凝胶点是不一样的。一追究，才发现当时我们在一个物理概念上搞混淆了：只看到高分子和小分子的共同性，忽略了它们各自的特殊性，把高分子的溶解和小分子的溶解看成一回事，把大块的凝胶整体看成一团一团的堆积，因而也就不可能发现高分子交联反应的本质。于是我们又重修整物理模型，严格进行理论处理，终于在一九六二年得到了一个在当前被认为是严格的完整的结论，把高分子交联理论向前推进一步。

现在看来，如果当初对查尔斯贝这个权威有迷信，不敢去碰；或者一碰之后，由于自己也犯了错误而不敢再碰，那么，新的理论成果也就不能产生了。正由于我们坚决相信毛泽东同志的教导，要做一个无所畏惧的彻底唯物主义者，才能既敢于纠正别人的错误，弥补其不足，又敢于纠正自己的错误，把工作推向更高的阶段。这件事也说明我在科学研究中运用毛泽东同志的哲学思想还不够自觉，不够熟练，在部分问题上脱离了唯物辩证法，使工作走了弯路。这个错误也教育我今后要更好地学习毛泽东同志的哲学思想，在科学研究中要细致、要严谨。

，世界是无限的，客观自然界的运动变化永远不会完结。我们科学工作者，在实践中对于真理的探索，也就永远不会有什麼所谓止境。有了这个认识，我们在科学研究中就会永不满足，不断前进，主动地去寻求客观世界的未知真理，在理论化学的研究中，开创自己的道路。



要有所发明，有所创造

一九六三年，我们学校的物质结构讨论班开学后，我的大部分精力都集中在这个班的工作上来了。这个班要在二年内使学员在政治上提高一步，在业务上打下扎实的基础，开展科学研究。这个班的正式学员绝大多数是副教授和讲师，有些同志已经指导研究生了。针对这种情况，为了打好科学研究的坚实基础，我们首先用一年左右时间，学习了对研究对称性事物很有效的数学工具——群论；学习了和分子结构有关的原子结构、核结构的基本理论；学习了研究物质结构的红外光谱、磁共振等现代实验方法。到一九六四年，我们才进入科学研究阶段。在这一阶段的研究工作中，我们比较自觉地注意学习运用了毛泽东同志的哲学思想，取得了成就。

首先是选题。是选我们大家熟悉的老题目，还是选国家最迫切需要却是我们不熟悉的题目？是各做各的，还是集中组织起来做？根据全国科学规划的要求，我们决定集中力量搞配位场理论问题的研究。配位场理论是分子结构的三大理论之一，在国际上近十多年才发展起来，成为现代无机化学的一个重要的理论基础。我国对配位场理论的研究相当薄弱，但它对我国当前研究受激光发射的原理，解释络合物化学、元素有机化学的结构与性能的内在于和催化作用的机理，都有重要意义。对于这个领域，我与大家一样都是陌生的。而且，国外已经有人做过不少工作，要赶上去不容易。有的同志对于攀登这个新的科学高峰流露出一些畏难情绪，认

为很难再做出什么成绩了。针对这种思想，我们组织大家学习了毛泽东同志关于“人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进”的指示，增长了大家的志气。有些同志说：我们要为我国科学的发展贡献一分力量，就要有雄心壮志搞“热门”，不应贪图个人名利而去搞“冷门”，追求发表一两篇文章。这样的认识就对头了。至于熟悉不熟悉，我想，我不应该以自己熟悉什么为标准来领导大家搞什么，只要国家需要，就要敢闯，敢于革命，敢于创新，绝不能让几本厚厚的外国专著吓住，绝不能走轻松熟悉的老路。同时，熟悉和不熟悉也是相对的。只要敢于实践，闯出来了，就由不熟悉转化为熟悉了。如果尽挑熟悉轻松的工作做，怎能使干部练出过硬本领呢！

根据这个认识，我们下了决心，集中组织了力量，展开了一场攻坚战。

一些资产阶级科学家在研究配位场理论时，各项工作往往是孤立地进行，不能从它们互相之间的影响和联系去观察和研究，找出它们之间的内在联系，所以一直没有搞清楚分子结构和原子结构、核结构之间的关系。我们的做法和他们的根本不同。我们在掌握了配位场理论的最新成就后，接着就集中力量从研究物质结构的几个部分之间的内在联系，即分子结构和原子结构、核结构之间的关系入手。经过努力，终于克服了困难，在较短的时间里，不仅搞清楚了原子结构和配位场的弱场理论的关系，在二者之间架起了一座桥梁，使计算方法大大简化，而且也搞清楚了配位场中弱场理论和强场理论的关系，对低对称的计算方法也达到了标准



化。这三項成果，都是对配位場理論的丰富和发展。

在这場攻坚战中，也不是那么一帆风顺的，是毛泽东同志的哲学思想及时地不断地給了我們前进的力量。一九六四年，我們开始研究强場理論这一項工作时，也曾走了一段弯路。开始究竟怎么搞，大家心里沒有底。經過反复研究，提出了一个当时大家认为比較滿意的方案。根据这个方案，进行了大量的計算，但結果表明，这个方案有錯誤。原因是：我們把一个实际并不存在的“群”当作了根据，所以实际計算的結果和原来預想的不一致。大家都有点难过，觉得几个月的工作白做了。后来我們又組織大家学习了《实践論》，受到很大鼓舞，进一步認識到正确的認識往往不是經過一次实践就能得到的，工作中的計劃、方案，在实践过程中需要修改、补充，甚至根本推翻的情况也是有的。經過大家的总结，得到了正确的認識，于是重整旗鼓，否定了一个实际不存在的“群”，重新提出了一个新的方案。这个方案，克服了原来方案的主观片面性，进一步发展了配位場理論的强場理論的概念，提出了混合組态的配位場理論，对配位場理論提供了新的內容。

这样，我們只川了一年左右的时间，就做到了对配位場理論，从知之甚少到比較透彻地掌握，从落在国际水平后面到赶上并超过它，为今后开展配位場理論的研究工作打下了良好的基础。

这場攻坚战，使我們更深刻地認識到，自然科学研究工作必須以毛泽东同志的哲学思想为指导。具体說来，要注意以下几个問題：第一，选题要有明确的目的性，要密切

結合实际，为社会主义革命和建設服务；第二，树立一个勇于批判，敢于創新，敢于攻坚，不怕挫折的革命学风，把彻底的革命精神和严谨的科学态度結合起来；第三，在組織上，集中一大批經過严格基本訓練的兵力，有准备地打歼灭战；第四，科学研究成果必須回到实践中去，进一步普及和提高；第五，貫徹党的“百花齐放，百家爭鳴”的方針，充分展开自由討論，充分發揮集体智慧。

我們这次攻坚战，由于基本上做到了以上几点，所以不仅做出了較高的科学研究成果，而且培养和鍛炼了干部。原来信心不足的同志，有了敢于攀登科学高峰的勇气，原来不大敢动手摸这类大难题的同志，在这次攻坚战中被引上了前綫，也有了信心。

* * *

回顾我在政治上和业务上得到改造和成长的这段路程，深深地体会到学习毛泽东同志的著作，按照毛泽东同志的指示办事的极端重要性。

从一九四六年第一次讀到毛泽东同志的《新民主主义論》算起，近二十年来，我学习了《毛泽东选集》四卷的全部著作，反复閱讀了《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民内部矛盾的問題》和三篇整风报告等著名著作。現在尽管工作比較忙，每周我都抽出一定时间，坚持学习。学习毛泽东同志的著作，对我的政治立場、思想修养、学术思想、学风和治学方法，都起了巨大的指导作用。这是我在政治上和业务上能够不断进步的力量源泉。我一定要繼續努力学习毛泽东同志的著作，領会运用毛泽东思想，不断地改造自己，在科学上做更多的工作。



統筹方法試点工作散記

华 罗 庚

祖国伟大的社会主义革命和建设高潮正在汹涌澎湃，党所提出的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线正在动员着每一个人，数学工作者当然不能置身事外，也不应当墨守成规，束缚在老框框、洋框框中而怡然自得。那末，数学工作者怎样才能运用数学这门科学更好地为社会主义建设服务呢？

数学是研究“数”与“形”的科学。哪儿都有数，哪儿也少不掉形。宇宙之大，粒子之微，火箭之速，日用之繁，都少不了数学。理论上，这是不错。但对若干搞数学的人来说，他们在真正寻找用场的时候，就出了问题：宇宙之大的数学，天文学家搞了；粒子之微的数学，物理学家搞了；火箭之速的数学，力学家比我们掌握得好；日用之繁的数学，说来惭愧，算不熟，算不快，而且不愿算，不屑于算。怎么办？

真是个“大道如青天，独我不得出”。看来这是个老大难的问题。但是，毛泽东同志一句简单的话，照亮了我们的思想深处。他说：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”^①对！我们啃一啃实际，把数学为社会主义建设服务弄出一个名堂来。

从何着手？饭是一口一口吃的。在广大数学工作者创造、探索和尝试其他方法的同时，我们这一些人先试点搞统筹方法的推

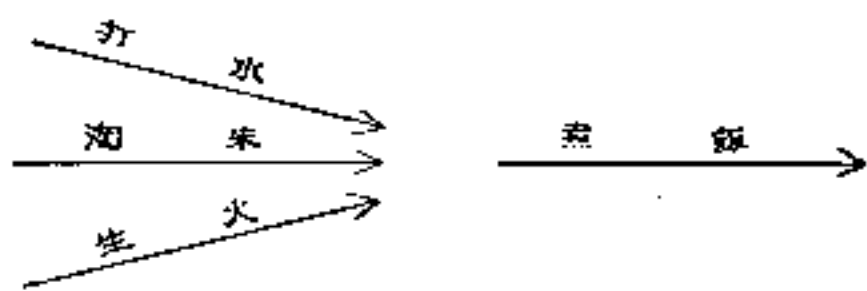
广。从去年起，我们用了大约半年的时间，在土木建筑、机械维修和试制、冶金、化工、交通、铁道、科学研究等不少项目上进行了试点。

啃了实际之后，形势大变，理论联系实际不再是停止在口头上的空论了，而是开始找到了数学工作者理论联系实际的具体道路。宇宙之大，粒子之微，火箭之速，日用之繁，固然各有专家，但数学工作者也有用武之地，能成为各项工作的得力助手，能起些数学工作者所能起的特殊作用。

* * *

现在所搞的是统筹方法之一，就是在环节较多的、配合关系较复杂的工业体系（或基本建设、科学研究）中寻找主要矛盾线的方法。为了读者方便，我们还是用些篇幅来描述一下这个方法。

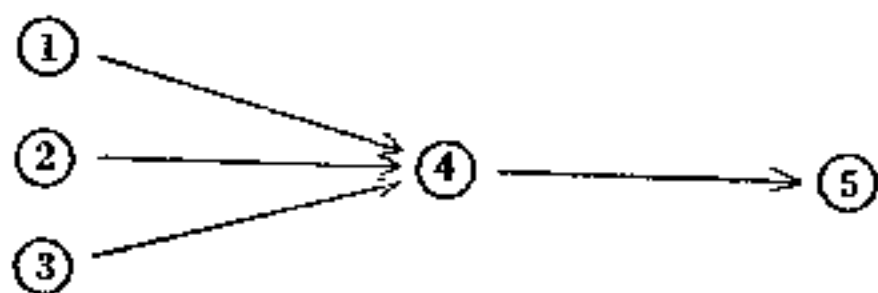
每一个任务用一支箭(→)来表示。各个任务有先有后，例如：任务煮饭就必须在任务打水、淘米、生火之后，按次序排成箭头相关图如下：



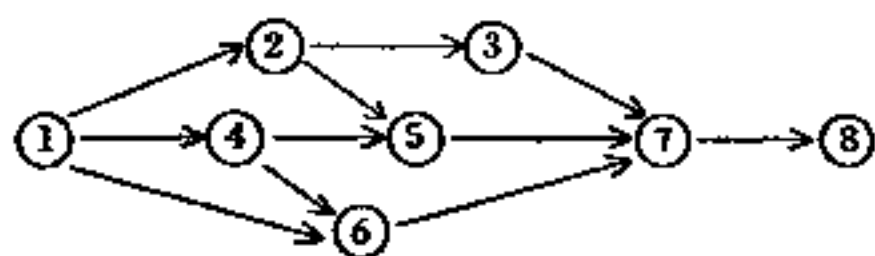
^① 《实践论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第276页。



这个图说明，必须打上水，淘了米，生上火，才能开始煮饭。在箭头箭尾上标上号码，其中①→④表明打水，②→④表明淘米，③→④表明生火，而④→⑤表明煮饭，就得出下图：

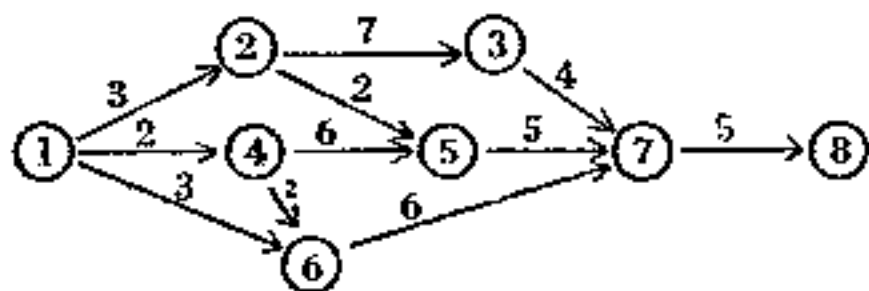


在任务众多的工程中，也可以这样画出相互关系的箭头图来。例如：



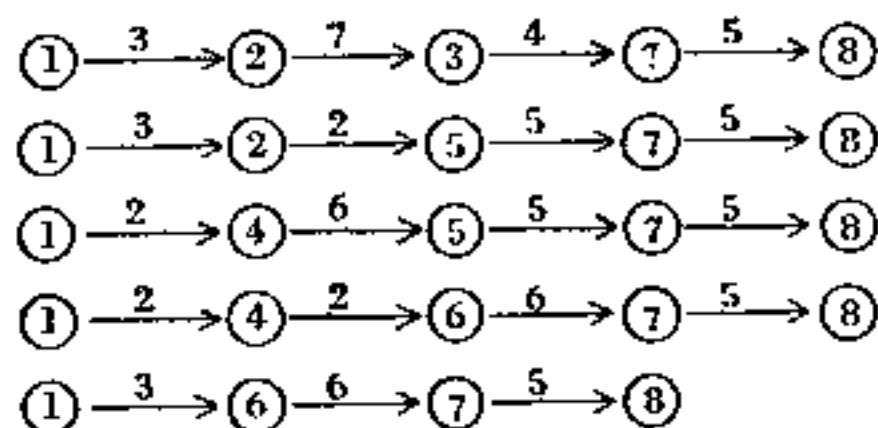
图中共有十一项任务，各项任务是互相联系着的。图中表示：①→②的任务完成之后才能进行②→③和②→⑤两项任务；在①→④的任务完成之后才能进行④→⑤和④→⑥两项任务；在①→⑥和④→⑥两项任务完成之后才能进行⑥→⑦的任务；如此等等，直到把最后一项任务⑦→⑧完成了，全部工程才算完成。

把每个任务所需要的时间写在箭杆上，例如任务①→②需要三天，我们就写成①³→②。这样，每支箭杆上都写上天数，箭头图就成为：

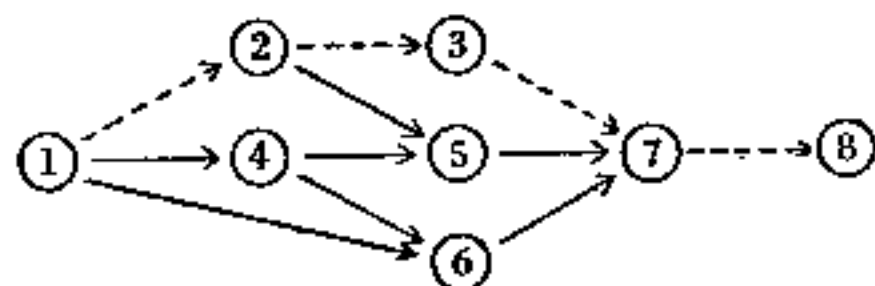


那末，全部工程要多少天才能完成呢？我们可以看到，从起始点①到终点⑧，顺着

箭头走共有五条线路：



把每条线路的天数加起来，它们依次为19天、15天、18天、15天、14天。第一条线路需要的天数最多，要19天才能完成。这就是说，不论其他各线路能缩短多少天，如果这条线路上不能缩短天数，那末，全部工程还必需19天才能完成。我们就把这一条线称为主要矛盾线，在实际操作中一般用红色标出来，而现在用虚线标出来。



统筹方法的原理，我们就介绍这些。

这个方法的好处是：

1. 明确地看出了主要矛盾线在整个工程中的地位。在主要矛盾线上延缓一天，整个工程就必然延缓一天，提前一天也就使整个工程提前一天完工。领导上掌握了这个图，就便于抓住主要矛盾，统筹兼顾。

2. 可以避免不必要的加班加点，有时候，为了完成某项任务，加班加点，但这个任务完成之后却坐待其他任务的完成，这就窝了工。掌握了箭头图，这个缺点就可以避免了。不仅如此，在非主要矛盾线上，还可以抽调一定的人力物力支援主要矛盾线，这样就合理地使用了人力物力。



3. 当然客观情况不是一成不变的。例如，由于主要矛盾綫上工人同志的主观努力，或由于技术革命加快了进度，又如非主要矛盾綫上的某个环节出现了难以預見的困难，这样就会出现主要矛盾綫轉化的情况，使原来的非主要矛盾綫变成主要矛盾綫。随着生产发展而逐步修改箭头图，就会預見到这种轉化的可能性，从而可以及早采取措施，避免影响整个工程的进度。

4. 技术革新、技术革命的重点明确了，力量容易用在刀刃上。主要矛盾綫上耗时最多的項目，是我們应当最先鬧技术革命的所在。实际上，这也是重点科学研究項目产生的来源。

5. 更重要的是把这一方法用在計劃工作上，在开始作計劃的时候就用这个方法，那好处就更多了。例如，某一工程要求在保证质量的前提下，力爭高速度，那我們就可以設計出一个在保证最快的条件下人力最省的方案。又如，如果要求工效最高，那我們就可以設計出这样一个方案：使人力安排得最恰当，發揮的效力最高，而所用的時間又最短。

6. 采用統筹方法，可以避免不必要的赶工，平衡地进行生产，因而也有利于保证和提高产品质量。

7. 技术总结也可以使用箭头图。有了图，在以后类似的工程中参考它，就会逐步加快速度。

总之，运用統筹方法，可以大大提高工作效率。

事实也的确是这样。我們运用数学为社会主义建設服务的探索工作，虽然还仅仅是

开始，虽然现在还是“一个方法”，“若干試点”，“時間不长”，但由于党的领导和群众的努力支持，在我所了解到的十几个試点上，效果是很明显的，令人鼓舞的。

动人的事例很多。

例如，某中学的基建工程，采用了統筹方法，开始时把工期縮短为122天，經過深入分析之后，又改进为103天，再結合技术革新的措施，现在已改进为86天了。

某耐火材料厂停工維修某机件的时间，由于采用了統筹方法，由原来的48小时縮短为24小时，在实际执行时，由于工人的努力及进一步合理安排，仅仅用了17小时。少停工一天，就可为国家多生产万元左右耐火材料。

例子举不胜举。由于采用統筹方法，节约時間20%到30%的不在少数，甚至有节约50%的。

老实說，我搞了半生数学，这次参加了統筹方法的試点，看到数学这样有用，看到数学可能广泛地为生产建設服务的苗头，在想到将来数学工作者可能創造、发掘、移植更多方法为生产建設服务的时候，在想到統筹方法的应用从“点”推广到“面”，从下面的厂扩展到上面的公司或部門的时候，真是兴奋异常。可惜我現在还不能把所見所聞与所感系統地表达出来。但燕乎燕乎，在它飞来时候預兆着春滿人間，嘉禾遍地。

* * *

在这次工作中，最根本的收获是深深体会到理論必須結合实际。

这一个原則上說来十分簡單的統筹方法，一經和实际工作結合就显示出作用，成为



数学理論工作者与生产工作者之間的桥梁。

在搞統筹方法試点的几个月过程中，使我的認識有了根本的变化。在前一阶段刚入手的时候，对統筹方法的認識是純理性的，并且加上一些臆測的东西。但看了現場并且和实际工作者一起工作一段时间之后，情况完全不同了。方法变活了，有生气了。例如，把工作任务的项目“分細”，原則是极简单的，看来是十分抽象的，但一到具体之中，內容就丰富起来了。挖一条隧道，单向挖掘，就是一項工作任务；为了加快进度，从两头开挖，就是把一項任务分作了兩項任务，工程进度可以快一倍。在基本建設工程中，挖地基、安模板、澆灌混凝土本来是三个連貫工序，但把每一个分而为二，交叉起来，即在挖好一部分地基时就开始安模板，在安好一部分模板时就开始澆灌混凝土，可以縮短工期。某鋼厂的基建工程就是这样一分为二，交叉作业，把原来需要三十天的工程縮短为只需要十一天。这时，大家不仅愿意和我談談統筹方法，也愿意和我談談各种各样的数学問題了。这样，使我感觉到数学理論是生气勃勃、大有用处的。

数学的特点是抽象。科学的抽象应用的范围是广泛的，但如果不把它运用到实际中去，就会成为“空架子”。我們搞数学的人，口头上常說数学大有用处，但是过去却找不到什么用場。苦哉！通过这次鍛炼，真正看到了数学抽象的作用。看来似乎风馬牛不相及的一些項目，如炼焦、造桥、印书、装配汽車、修建大楼、抗生素提取等等，都用得上同一套数学方法。它們的操作过程都可以表达成为箭头图，可以同样地分析出主要矛盾

綫，可以同样地利用“平行”、“交叉”等技术来安排人力，縮短工期。

搞統筹方法的試点也使我認識到，理論結合实际对教学工作的好处。

在教学改革中，領導上提出教学內容要少而精，但一刀子从哪儿砍下去，哪些可以砍掉，哪些砍不得，心中无数。理論上看到不少該砍掉的东西，但在动手砍的时候，就有所顾虑，誠恐一斧之下，有用的部分也砍掉了。这种可能是有的，因为我們当时沒有和生产实际相結合，因此我們的傾向是把形式上漂亮的理論留下来，而把有用的形式上不好看、不好讲的部分砍掉了。例如，解放前我教微积分，就是略去最有用的“数值积分”，而讲了許多求原函数的“巧”法。为什么会产生这种現象呢？一句話，缺少实践。

这次搞統筹方法时，同志們給我們提了不少数学問題，使我們有可能根据实际需要肯定数学中一些常用的部分。深信在范围逐步扩大，工作逐步深入，参加者逐步增多的过程中，完全有可能从数学的各部門中，挑选出最关键的、最常用的、最有用的东西。这样做就会把教学改革提高一步。

教学工作应当同生产实际密切結合。生产实际的需要，应当是教学中必不可少的內容。对我个人來說，“戎馬半生”都是在理論中兜圈子，矯枉必須过正，就更需要在实际中多泡一泡，在实际工作中，在科学实践中，踏实地学一学唯物辯证法。

* * *

貫徹理論結合实际的原則，还必须正确地認識提高和普及的关系問題。

毛泽东同志在讲到文艺工作的时候說



过：“普及工作和提高工作是不能截然分开的。……人民要求普及，跟着也就要求提高”^①。数学工作也是这样。

数学工作者在解答数学问题时，可以有两种不同的做法。

一种是，有人来问，我就事论事，给他答案，而不涉及所用到的方法的来龙去脉；另一种是，不但给答数，而且连方法也尽可能地教会人家。使用前一种做法，其结果是下次有同样性质的问题他还得向我请教；而使用后一种做法，则是一次会了，下次不来。如果再来，问题发生质变了，难度更大了。哪一种做法好？我们应当采取后一种做法，把自己会的东西无保留地交出来，范围愈大愈好。虽然我们不再专有了，但更多人能搞，就容易在更大范围内为人民服务，也容易提高了。令人高兴的是，这样做了之后，前来找我们的人不是少了，而是多了，多到了应接不暇了。

就我个人来说，以往是重提高而轻普及的，以为提高难，普及易。但在接触实际之后，觉得提高要，普及也要；同时发现，提高难，普及也不容易。我在提高工作中固然失败过千百次，碰得头青鼻肿过，走过了一些不平坦的道路；但在尝试一下普及工作的时候，发现了：明明是自己懂了的熟了的的东西，就硬是写不通俗；自以为通俗了，对群众一讲，群众依然不懂，易稿十来次是平常的事。不懂固然使作者下不了台，而懂的人多了，能提意见的人也多了，一有错误人共见之了。如果没有正确的观点，就会感觉到这是既麻烦又易于丢脸的事。但实质上，这是好上加好的事：意见多了，改进工作的机

会多了，修正自己错误的机会也多了，吸收营养的机会也多了。

当然我不是说，提高工作该放松，或不值得搞。提高还是很重要的工作。我的意思是要正确地认识普及与提高的关系，正如毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》中所说的：“我们所说的普及工作不但不是妨碍提高，而且是给目前的范围有限的工作以基础，也是给将来的范围大为广阔的提高工作准备必要的条件。”^②

* * *

在统筹方法的试点工作中，还使我深深地受到了群众的教育，看到了群众路线的伟大意义，同时也看到了工人群众和出身于劳动人民的知识分子一心一意为社会主义建设而贡献出一切力量的积极性。

使我印象最深的是：和群众在一起就感觉到有一股子劲推着我前进，感觉到劳动人民是最聪明的。他们结合某些工程的特点，在运用统筹方法的时候，有了许多创造。例如，创用了时间座标，劳力座标，双端“虚工”，单标号系统，圈中加注，不另算时差等等。不仅如此，对连续生产，多目标生产，人力调配，也都开始摸索出些门道来了。

群众路线真是宝！最熟悉工作情况的是亲自参加劳动的人。流线图交给了群众，群众经常根据自己的经验提出修改和改进的意见。当调度员、计划员接触到这个方法之后，结合业务画出箭头图的时候，往往就立竿见影地缩短了工时；当这个箭头图交到工

^{①②} 《在延安文艺座谈会上的讲话》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第864页。



段长(或小組长)手里共同研究的时候,由于主要矛盾所在明确了,大家根据自己所負責的工段献計献策,第二次又縮短了工时;把流綫图交到工人手里,大家明确了在整个工程中自己所处的地位,在执行中干劲发挥了,又第三次縮短了工时。这样每深入一层,就突进一步。有一个例子是:有一項工程,原来計划是39天完成,經過画箭头图就改为30天,工段长們一討論改为26天,实际做起来只用了25天稍多一点,还是由于厂外单位沒有在統筹之列,耽誤了些時間,如果全“統筹”进去,他們估計20天左右也就够了。真是,理論掌握了群众,就会变成物质力量。

試点工作还仅仅做了很短的时期,但已使我对統筹方法的認識完全一新了。“空架子”不再空了,而有了八九十来种內容。即以我所写的《統筹方法平話及补充》一书而論,出版之前一改再改,改了不下十几次。結果我实际上已几乎不再是这本书的作者,而是集中群众智慧的执笔人了。书出版还没有几天,在一个交流会上,我又看到出現了不少书上所沒有的东西。科学到了群众手里,变成归林的鳥、得水的魚了。

統筹方法的运用,在工人和干部中引起了很大的兴趣和良好的反映。这些反映說明了工人同志們和实际工作同志們多么欢迎数学理論工作者下楼出院啊!哪怕只是搞出一些很小的成績,他們也用最大的热情来鼓励我們。

* * *

老实說:我是一个在思想上还没有过硬的人,还存在着不少资产階級个人主义思想,

在这次工作中幸不掉队,完全是靠了党組織和同志們的具体帮助。

敞開談吧,头一次到現場去搞試点工作,从北京出发的时候,我还是大胆的,满怀信心的。一路上我还記得毛泽东同志的教导:战略上藐視敌人,战术上重視敌人。但到了現場,好大的規模,好复杂的系統,并且这也不懂,那也不了解,連一些起碼的工程知識(如橫道图)都沒有真正接触过。这一下可把我吓慌了,出現了“叶公好龙”的現象,胆怯起来了。幸亏当地党組織及时地对我們做了思想工作,一方面使我們深入現場,了解情况,听听新人新事;另一方面又給我們鼓励、打气。当我看到同志們都在忘我劳动的时候,我这个“我字当头”的考虑也就由濃而淡,由淡漸消了。到現在为止,自我检查一下,离“无我”还远得很,但吃一塹长一智,在和同志們一起战斗的时候,耳濡目染,漸漸可以有些“忘我”了。

这一工作也折服了我的虛驕浮囂之气。毛泽东同志的教导:“虛心使人进步,驕傲使人落后”。长时期来,我总錯誤地把虛心了解为外表上的謙虛,因而总是在外表的謙虛上用功夫,結果搞成不伦不类,流于形式,謙虛成了虛伪,而內在的本质的自高自大却原封未动,保留在心灵深处。在这次工作中,接触到不少工人和劳动人民出身的知識分子,从他們身上学到了不少东西。

同时也开始認識到,以往的所謂业务上过得硬,也不是并无問題的。那只能说,在我自己的专业范围内,在学生和初学者面前显得硬些而已;在千变万化的实际工作面前,业务上的漏洞就都暴露出来了。人家



提的問題，偏生不是你所專長的問題。例如，我沒有很好地學過數理統計、概率論這些學科，但偏偏碰到了不少與統計有關的問題，這也使我認識到，食而不化地看些書本是經不住實際考驗的。當然我可以用“不對口徑，非我所长”來一推了事，但看到大家為祖國建設忘我勞動的時候，我能忍心不想一想嗎？一想就發現了業務上種種不過硬處，使我認識到，不但我在“紅”的方面不過硬，在“專”的方面離祖國的實際要求也還有相當大的差距。更認識到紅專結合的過硬才是真過硬，才能符合黨的需要、社會主義建設的需要。

另一方面，我的認識還大大落后於客觀現實。在搞這個試點工作的時候，心裡總有些不踏實，誠恐人家議論，這是不“够味儿”的數學，這是“肤淺”的東西。這實質上是在“以舊我之心度新人之腹”，是不符合客觀實際的片面看法。不久前，我參加了若干數學工作者在一起的座談會，感覺到在黨的教育下，數學工作者也面貌一新了。很多人都投身到社會主義建設的第一綫中去，大家談出了不少亲身体會，體會的深度使我開了眼界，學到了東西，認識到“味儿”是有階級性的。純學院式的“味儿”，資產階級玩物喪志的“味儿”，正在退出歷史舞台；而健康的為社會主義服務的“味儿”，正在發出馥郁芬芳。

此外，在試點工作中，還扭轉了我從舊社會帶來的一個錯誤看法。在舊社會，“同行是冤家”，文人相輕。每當跨進一個新領域的時候，就會遭到一些排擠，甚至遭到莫明其妙的打擊。但今天我們的新社會情況完全不同了，勞動人民出身的知識分子，並不因為我

們搞數學的人問津工業工作而不高興，相反地高舉雙手熱誠歡迎，並不因為我們對具體業務的無知而嘲笑我們，相反地耐心教我們、幫我們。這使我認識到，在我國社會主義制度下，大家的奮鬥目標一致，會愈干愈團結。

有一位老太太對我們這些從舊社會過來的數學工作者說了一句很有益的話：“你們可能是最後一代演舊京劇的演員”。我們現在可以回答這位老人的關心了：“我們立志做第一代新京劇的演員”！向京劇演員學習，在數學工作的舞台上革命！

總之，我深刻認識到黨在科學領域中所起的領導作用。偉大精深的毛澤東思想當然還遠遠沒有學好，但已經開始有些體會了，嘗到些甜頭了，有些自覺學習的願望了，心甘情願像小學生般地學習了。由於覺悟低，以往走了些彎路，窩了工。好在我年紀還不算太大，願意急起直追，努力趕上先進同志們的步伐，和同志們團結一致，互學互幫，沖上前去，沖到革命的浪潮中去，學數學、教數學、用數學、鑽研數學，都是為了革命。

古人說：“朝聞道，夕死可矣”。不！我要改一下：“甫聞道，即行可矣”。

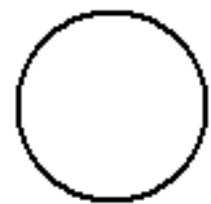
工作還沒有多大成績，體會也不深刻。我現在的心情，有點像一個初到海濱的娃娃，拾得了一個貝殼，立即連跳帶跑地奔向媽媽，給媽媽去看。

更正 本刊第10期第35頁左欄第8—9行“不符合大約一百萬年以來人類社會的發展事實”，應為“不符合大約一百萬年以來人類社會發展的历史事實”。



一所为农民服务的医院

· 安 宣 红 ·



在吉林省洮安县瓦房这个偏僻的农村小集镇里，有一所小医院，看起来“土里土气”，若不是挂牌子，外地来的人，谁也看不出这是个治病的地方。可是，这个“土里土气”的小医院，却充满着革命朝气，出色地完成着自己所担负的医疗、预防任务，并帮助附近七个公社的医疗机构处理疑难病症，受到这些公社的农民群众的欢迎。这所医院的同志们读毛主席的书，听毛主席的话，按照毛主席的指示办事，排除万难，艰苦创业，打破陈规，上门治病，忠心耿耿地为广大农民服务，为生产服务。当地农民都说：“这医院真是给咱们开的！”这就是瓦房农村中心医院。

自己动手，勤俭建院

这所医院名叫瓦房医院，住的却是土房。有人说：“太简陋了，咋不修个砖瓦的？”可是，瓦房医院的同志们，对这个问题却有着自己的看法。

一九六一年，上级决定把医院由集镇中心挪到东南角，加以扩建。这里是一片荒草场，只有原配马站用过的九间年久失修的破马棚和三间将要倒塌的小土房。附近草深没膝，蚊蝇麇集，一到雨季，积水成沼，是一片车马难行的烂泥塘。建院前，全院人员都

想：“这回迁院，准是国家投资，要修个像样的医院了。”于是，房屋的结构、数量、布局和医疗设备，成了他们议论的中心。他们越谈头脑越热，拟出了一个计划，这个计划要求有三十五名人员的编制，建造三十五间砖瓦结构的房舍，购置万能手术台、X光机、无影灯、发电设备、小型暖气等等。不料，这个计划没有被批准。医院几个领导干部想：“又叫迁院，又叫扩建，提计划又不批准，难道能用这个破烂摊子做医院？”越想越糊涂，一时摸不着头脑。这时，县委指示他们认真地学一学毛主席的《介绍一个合作社》这篇文章。他们组织全院同志反复地学习了这篇文章，对于建一个啥样医院，怎样建医院的问题，在全院展开了热烈的讨论。经过学习和讨论，大家一致认识到：“修洋房，就得伸手向国家要钱。我们应当自己动手，改变面貌。”

于是，一场紧张的建院劳动，从一九六一年秋季开始了。

建院开始时，全院的医护、行政人员，都挤在三间土房里。这里既是挂号室，又是办公室。没有门诊室，就先在马棚里隔出一间小房，一面劳动，一面开诊。

在建院中，大家都有股热劲，干的挺猛。转业军人、共产党员李树新大夫，现身说



法，介绍八路军医务人员艰苦奋斗的革命精神。大家听了以后，受到很大鼓舞，纷纷表示要继承和发扬老八路医务人员的优良传统，决不能遇难而退。大家都争着和泥、托坯、抬土、打墙、扒旧房木、填烂泥塘、起马圈粪。调剂员宋国栋争着抢重活干，每天早来晚走，经常比别人多挑三十多担土。人们称他为“宋大力”。医生马万祥本来不会做木工活，看到木工不足，主动去当助手，边干边学。不久，一些简单的木工活就能独立操作了。房子上梁，他当总指挥，在修建中起了骨干作用。人们称他为“马木匠”。团员申铁志，身板虽弱，却有个“不服输”的精神。诊室里要修两道火墙，他主动承担了这个问题。起初垒了三次，倒了三次。有的人说：“这个活连瓦匠都干不了，撂下算了！”他并没有泄气，经过多次琢磨，到底把火墙修成了。同时，还学会了砌炉子、搭炕、糊棚、上玻璃等活计。在建院中，他成了多面手，大家都叫他心灵手巧的“申瓦匠”。

经过两年多的艰苦奋斗，十四间新房盖起来了，但是，内部还没修好。为了适应门诊的需要，必须突击抢修。当时，正是滴水成冰的严冬，干起活来格外艰苦。铺地没有砖，就从冻得非常结实的旧房基里，一块一块地挖砖头。有的同志把手磨破了，有的同志抬砖把肩压肿了。经过七天苦干，一共挖出砖头七千多块，铺了十四间砖地。门诊室、办公室、挂号室、手术室、处置室和病房，相继竣工。

劳动获得了成果，劳动锻炼了人。大家都把亲手修建的医院，看成是自己的家，想方设法替它加砖添瓦，对医院一草一木都格

外珍惜。

缺乏医疗用具，他们也本着勤俭节约的精神，尽量自己动手解决。原来医院没有手术台，用县医院送给的一张妇科检查床来代替。这张检查床的高度和长度都不够，就垫上八块砖头、接上一张桌子来使用。但是，这样做起手术来还感到不方便，马树行和魏赞巍两位同志就决心亲自动手做一架手术台。做个啥样的？一时又想不好。有一天，他们去理发，看到理发室的转椅能自动起落，受到启发，并参考从沈阳借来的一张万能手术台图纸，终于做成一架半自动木制简易手术台，一直用到现在。他们还用木板制成了简易的“靠背架”，用旧药瓶改制了酒精灯、吊瓶等许多医疗器械，解决了手术上的急需。医院里的泥抹小修，日用器具的制作、修理，都是全体同志亲自动手，从不外雇工人。八年来，医护人员的罩衣，病房的被褥，都由他们自己拆洗制作，给国家节省开支八百多元。这种自力更生、勤俭办院的精神，一直保持下来。

同贫农下中农结合，改造思想

瓦房医院有八名青年医生，其中有四名大学生，四名中专毕业生。他们刚来到这里时，大都不安心工作。他们想：“这地方镇不像镇，医院不像医院，能搞出啥名堂！十几年功夫白下了。”

沈阳医学院毕业生魏赞巍，在毕业分配时，一心想留在沈阳市。他想：在大城市，大医院，在专家教授的指导下，开刀攻胸，将来也能成个知名的外科医生。结果却是事与愿违，被分配到吉林省的洮安县瓦房中心



医院来了。他看到这所医院的房屋、医疗设备出乎意料的简陋，感到非常失望，认为到这里工作，自己的青春、理想、前途，像肥皂泡一样破灭了。整天愁眉苦脸，坐卧不安，甚至不辞而别，跑回沈阳。后来经过他哥哥严肃的批评，才又回到瓦房中心医院。他的同学李贵山的表现，也同他差不多。

医院党支部书记孟广礼，把他们的事，看在眼里，挂在心上。他想：这些青年同志，都是社会主义学校培养出来的，尽管他们有缺点，还是可以改造好的。但是，怎样帮助他们改造呢？毛主席说：“革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后分界，看其是否愿意并且实行和工农群众相结合。”^①对！应该按照毛主席的指示办事，叫他们到农村中去锻炼。于是，孟广礼同志经常带领他们到群众中去，给贫农下中农治病，吃住在群众家里，有空就和贫农下中农在一起谈心，一起劳动，让他们熟悉群众，向群众学习，转变思想感情。

一九六三年春的一天早晨，长山大队贫农郭有亮的女人，产后胎盘残留，大流血，病势危急，生产队套车来到医院接大夫。孟广礼同志带领魏赞巍、张发（护士）出诊。他们刚上车，车就飞快地跑起来。起初，魏赞巍嫌车太快，怕跌下来，两手紧紧抓住车箱板。半路上，前面跑来个骑马的，老远就大声喊叫：“快快！人不行了！”车到后，产妇已不省人事，必须先补液抗休克。在这千钧一发之际，魏赞巍心情紧张，注射时老是扎不上静脉，急得汗流满面。张发接过注射器，一针就刺入静脉管。在剥离产妇的残留胎盘时，魏赞巍由于心慌手怯，怎么也剥离不

净。后来，在孟广礼同志的指导下，才做好这道手术，使病人转危为安。产妇的婆婆紧紧拉住魏赞巍的手，流着感激的热泪说：“你们真是毛主席派来的好医生！”魏赞巍也激动得热泪盈眶，情不自禁地对孟广礼同志说：“孟书记！这个时候我才感到作一个人民医生的真实意义了。”邻居们听说把要死的人救活了，都纷纷赶来，有病的看病，没病的也要检查身体，把他们团团围住，问长问短，十分亲热。

事后，魏赞巍在自己的日记里写道：到长山大队出诊，受教育最大。在路上总嫌车快，怕自己跌下来，一再要求放慢车速，这是从自己的安危着想；相反，赶车的人则不住催马加鞭，唯恐不快，这是从病人安危出发。两种心情，一则利己，一则利人，截然不同。过去总认为自己在大学钻了五年，理论够用，技术过硬。但是，实际上连治这种常见疾病，还弄得手足无措。不是英雄无用武之地，而是自己自私和无能。原先自己不了解农民，不关心农民，一年来，亲眼看到贫农下中农具有勤劳、朴实、热爱集体的高贵品质，才深深感到，做一个医生，应该关心农民的疾苦，解除农民的病痛，这是自己不容推卸的职责。

在农村经受锻炼以后，青年医生们对农民对自己都有了新的看法。他们说：“农村真是个广阔的天地，在这里确实大有作为。”他们对毛主席著作感到亲切了，利用早晨、晚上和医疗空隙时间，认真学习。魏赞巍说：“原来也读过毛主席的文章，却和思想对不上号。这回学习，感受不同了，觉得毛主席

^① 《五四运动》。《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年第2版，第546页。



的话，句句打动人心，像对我说的一样。”一九六三年以来，他们反复学习了《纪念白求恩》、《为人民服务》、《青年运动的方向》、《中国社会各阶级的分析》、《矛盾论》、《实践论》等许多文章。毛主席的书使魏赞巍变了，也使医院的其他青年医生变了。

一天傍晚，李贵山大夫早已买好电影票，正兴致勃勃地准备去看电影。不料有利大队第二生产队来人请医生，说一位妇女难产，病势危急。这时值班大夫不在。他想：这个偏僻地方看场电影很不容易。现在出诊是值班大夫和助产士的事，同我关系不大。还是去看电影吧。但是又一想：白求恩大夫毫不利己专门利人的精神，就表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。而我对危重病人置之不理，这怎么能算对人民热忱和负责呢？于是，他毅然背起“产包”，立即赶到患者家中。经过抢救，婴儿生下来，产妇脱了险。但是，婴儿窒息了，要抢救又没有氧气。他想来想去，只有与婴儿嘴对嘴地进行人工呼吸，才能救活婴儿。当他看到初生婴儿很脏，有些犹豫了。刹那间，毛主席在《纪念白求恩》这篇文章中所讲的伟大思想，又在他的脑海浮现。他马上伏下身去，与婴儿唇吻相接，帮助婴儿呼吸，足有半个小时，汗水湿透了衣衫，婴儿得救了。随着婴儿的啼哭声，患者全家人流下感激的热泪说：“感谢你救了母子俩的命。”李贵山说：“应当感谢党和毛主席，是毛主席教导我这样做的。”

青年医生在医疗实践中，增强了“急病人之急，痛病人之痛”的思想感情。

一九六三年十一月，长山大队转业军人

邢有才的爱人，腹内剧烈绞痛。邢有才怕瓦房医院治不好，要送县医院去治。当时，医生马万祥正在那里巡回医疗，经过他再三说服动员，才把病人送到瓦房医院。全院医生反复会诊，确诊为“宫外孕”。当时，病人的输卵管已经破裂，严重内出血，几次休克，必须立即动手术。但是，邢有才说：“我住过陆军医院，那里的厕所都比你们医院强，要做手术，你们必须担保。”于是，在医院里，对于究竟是转院治疗，还是就地动手术，展开了一场争论。有的人说：“做手术难保不出问题，谁也担保不起，叫她走算了。”有的人说：“过去做第一例阑尾炎，由于技术低，设备差，弄得病人直叫唤，招来群众的不满，要把医院牌子摘下来。现在的设备条件不比那时强多少，做这样的手术，危险很大，应该马上转院治疗。”但是，多数人不同意送走。他们说：“要送走，病人中途非死亡不可。就地抢救有好的可能，不能见死不救。”终于统一了思想，并且说服了邢有才。结果，手术进行得很顺利，病人救活了。邢有才在事实面前，感到非常惭愧和不安。他说：“要不是你们有这种大胆负责的精神，我的爱人就救不活了。”

通过这例手术，他们检查了过去把可能就地抢救的重患者转院治疗的思想。他们说：“把可能就地抢救的危重患者转院治疗，看起来是对病人‘负责’，实际上是从医院声誉和医生个人得失出发，对病人不负责任，对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。”他们说：“能不能做较难的手术，技术设备固然很重要，但只要从关



心病人的安危出发，严格尊重科学，較难的手术也可能做好。”

医护人员提高了思想認識以后，就努力提高医疗技术水平，想方設法創造条件，搶救危重患者。手术室不严密，就尽最大努力严格消毒；沒有手术台，就用木制的来代用；沒有照明設備，就用集束手电筒或油灯照明。就在这样設備簡陋的条件下，他們現在已經能做疝气、闌尾炎、剖腹产、宫外孕、卵巢囊肿、腸吻合、胃修补、脾摘除等較为复杂的手术。到目前为止，共做了二百四十七例，从沒发生过感染化膿等事故，搶救了許多人的生命。

为农民服务，为生产服务

瓦房医院的同志們，在工作中深刻認識到，农村医院是为农民办的，应当事事方便农民，有利生产，为农民創造便利就医的条件。

当地农民到医院看病，困难很多，特别是在春耕、夏鋤、秋收三大农忙季节，遇有較重病人，人抬車送，影响生产。也往往因为時間紧，农活忙，路程远，花費大，病人应治而得不到治疗，使輕病轉为重病。

根据这种情况，一九六〇年，他們把医院化整为零，派六名大夫，在共和、白塔子、长鳴三个大队設了医疗站。这样，群众到站上看病就比去医院方便了。到一九六三年，为了进一步便利群众，又采取了划片包干、送医药上門的办法。从一九六三年初到一九六四年末，通过这种办法，治疗患者达一万九千八百多人次，占同期門診量的百分之五十。老中医张国鼎，下去巡回医疗，不分昼夜，不論寒暑，常年坚持不懈。仅一九六三年，就治病达三千一百零五人次。这种

做法，深受群众欢迎。他們說：“以前病人找医生，現在医生找病人，坐在家里就把病看了，真是自古也沒有的事啊！”

一九六四年春，正是抗旱播种大忙季节，长山大队流行小儿麻疹。楊哲大夫一直在那里搶救了半个月。他有时昼夜守在病儿身旁，精心护理，有时一夜連跑几个屯子，巡回治疗。群众看他日夜奔忙，吃不好，睡不安，就劝他休息，又特意为他准备了一匹馬。群众的关怀，使他搶救病儿更加热心了。一天夜里，在巡診途中，由于疲劳过度，在馬身上打起瞌睡，跌了下来，把手摔伤了，但他仍然坚持工作。經過他的努力，使一百零八名病儿（其中并发肺炎的二十六名）无一人死亡，很快恢复了健康。大队的干部說：“若不是楊大夫守在这儿，說不定有多少孩子搭了命，生产也上不去。如果都上医院治，这半个月，全大队就得出大車七十五台（次），花費一百五十多个劳动日。在这抗旱播种的紧要关头，要有多少地种不上。現在不但送完了粪，抗旱播种还一点沒耽誤，社員的生产劲头可大啦！”

在总结这段工作时，瓦房医院的同志們认为：医生住在患者家，守在病人身边，既是大夫又是护士，随时掌握病情，便于对症下药，提高治愈率，使病人早日恢复健康，既減輕患者負担，又有利于集体生产。同时，还进一步密切了医生和群众的关系。从这以后，他們又在为农民服务、为生产服务的道路上，向前跨进了一步。在巡回医疗中，普遍試行了“家庭病床”制度，对能够在家医疗的重病人，由包片医生包下来，治到底。到目前为止，共建立了三百六十六人次的家庭



病床。社員們滿意地說：“以前接个大夫都不易，这回把医院搬到家来了！”

通过这一段工作，全院医护人员和群众的感情越来越深，人人都把方便群众、支援生产，作为自己工作的方向。

互助大队社員李海凤患腸坏死症，来院做腸切除手术，需要大量补血。生产队用三辆大車，把全队四十多名劳动力，都拉来驗血。結果与患者血型相同的只有六人，使生产队耽误了一天生产。这件事触动了化驗員霍淑梅。她想：“毛主席教导我們要彻底地为人民的利益而工作，而我，坐在医院，打电话，找队长，調人驗血，使許多社員往返徒劳，耽误生产，不是对群众不利嗎！”从此，她每逢出去搶救危重患者，就帶上化驗器械，需要輸血时，就地化驗血型，就地輸血。来院危重病人需要輸血，她就到患者所在生产队，鉴定血型，組織具有同血型的人来院輸血。荣华大队社員徐秀英，产后大流血，送到医院治疗，需要立即輸血搶救。她就和大夫一起，冒着七、八級大风，走出二十多里，到当地做了血型鉴定，群众很受感动。

瓦房医院的医护人员，在和社員群众长期相处的日子里，深深地認識到必須改善农村的卫生条件，才能保证社員的健康。为此，他們专门派三名大夫先到怀德大队試点。下去的大夫，一面治病，一面宣传卫生知識，有空就帮助群众搞环境卫生。社員說：“大夫这么忙，还帮助咱們搞卫生，咱們哪能不动手。”于是，利用农闲和劳动空隙時間，自己动手搞卫生的人越来越多了。卫生条件改善后，这个大队几年来沒有发生过传染病。結合搞卫生，每年都积攒了大量糞肥。

社員說：“一搞卫生，人不鬧灾，牲畜不得病，积肥多，打粮多，真是地增产、人增寿啊！”

从怀德大队的試点中，医院的同志們認識到，只有調动广大群众的积极性，才能改变农村卫生面貌。于是，他們在其他大队，也发动群众，改善了卫生条件。他們还培养了保健員七十四名，做到了队队有保健員。同时，又为各生产队培訓了三十二名接生員，建立起四处接生站，普遍推行了新法接生。几年来，从沒有因为发生产褥热和婴儿破伤风，而造成母嬰死亡的。

为了方便群众、服务生产，他們还不断地改进了門診工作。

原来瓦房医院門診的时间，同城市医院一样。农忙季节，农民起得早，看病的人也来得早。但是，患者来了，医护人员还没有上班，群众很有意見。后来，他們根据各个季节不同情况，和群众就診規律，采取了随到随診的办法。星期日、节假日照常应診，农忙季节，提前上班，使輕患者和护送重患者的人员，看完病回去，还能参加生产。社員說：“过去看一次病，悞一天工。现在是既看了病，又不耽误工。”他們发现群众不习惯按钟点吃药，便把吃西药時間，改为“早晨、晌午、貼晌、晚上、半夜、鸡叫”等农民慣用的語言。群众說：“这医院真是給咱們开的，事事都想得这么周到！”

瓦房医院为农民服务、为生产服务这条路越走越寬了。但是，他們觉得，現在的工作同群众的需要相比，还有很大差距。他們一再表示，要更加坚定地按照毛主席的指示办事，总结經驗，克服缺点，不断前进，把医院工作做得更好，使广大农民群众更称心如意。



诗词二十六首

胡乔木

六州歌头 [二首] 一九六五年新年

江山万里，一派好风光。天日朗，人心畅，奋图强。比和帮，大野争驰骋。空依傍，开兴旺，催能匠，添奇象，巧梳妆。刮目相看，古国呈新样，赤帜威扬。羨参天大树，傲骨斗冰霜。桀犬徒狂，吠何伤！莫非非想，全无恙；知风浪，辨康庄。侵袭抗，兵民壮；病虫防，斗争长。文武勤劳尚，披荆莽，事农桑。险同上，甘相让，苦先尝。身在茅庐，举世烽烟望，血热中肠。欲闻鸡起舞，整我战时装，共扫强梁。

其二

寒山远望，春暖越重洋。春潮莽，连天壤，震遐荒。战歌昂，凌厉山河壮。干戈掌，方针讲，人民仰，同仇广，阵容强。触目惊心，败叶纷纷降，兔



死狐伤。直冰崩瓦解，何計逞猖狂？两大分赃，梦徒香。纵添兵将，夸大棒，囂尘上，陷泥塘。紛說項，宜忍让，舌如簧，愿难偿。大字东风旺，无遮挡，任飞揚。爭解放，坚方向，銳鋒鋌。何世人間，虎豹容来往？众志成城湯。教紅旗遍地，万国换新装，日月重光。

梅花引 印度尼西亚退出联合国

夸强大，称王霸，可知今日誰天下？血腥旗，臭污泥，豺狼当道蒙着破羊皮。滔天罪恶何胜計，强盜堂皇說仁义。早穷途，笑狂奴，犹抱神牌当作护身符。一叶落，催蕭索。天馬行空竞寥廓。酌琼浆，舞霞裳，东风如意百鳥唱春光。春光先照英雄汉，捷报紛馳花烂漫。挽长弓，射蒼龙，倒海排山指日定雌雄。



領袖語，牢記取，百年大計爭基础。背行囊，带干粮，眉飞色舞队队下乡忙。当年八路今重到，共苦同甘群众靠。万重山，不为难，不插紅旗定是不回还。社藏鼠，欺弊替，不爱貧农爱地主。話連篇，表三千，偷梁換柱黑网結奸緣。人間自有青霜劍，慧眼何愁形善变？起群雄，灭阴风，还我河山长作主人翁。

江城子 [二首] 贈边防战士

少年心愿在天边。别家园，度重关，南北东西多少好河山！为保金甌顛不破，鞋踏烂，不辞难。远征才觉道途欢。北风寒，有何干，雪地冰天为我



驻朱颜。背上枪枝登哨所，千丈壁，起炊烟。

其 二

练兵塞上好风光。号声忙，踏严霜，猎猎军旗天际看飞扬。待到刺刀拼过了，挥汗水，对朝阳。墙头大字写琳琅。报爹娘，放心肠，多少英姿年少事戎行。大海航行歌四起，营地乐，胜家乡。

小 重 山 赠海岛战士

万顷狂涛拍岸腾。良宵谁伴我？满天星。海风撼树欲相惊。劳梦想，铁汉岂虚名？入伍记丁宁；田园铺锦绣，仗干城。江山望断睡无声。千百岛，炯炯有双睛。

定 风 波 〔二首〕 祝捷

一、我东海渔民民兵配合海军航空兵部队活捉美制蒋机驾驶员（一九六四年十二月十八日）

种得滄波万顷田，生涯都在捕鱼船。风浪常经如坦道，非傲；海防还欲共先鞭。意气终教身手现，群燕，水天双奏凯歌还。七亿能劳又能武，千古，谁曾见此铁江山！

二、我空军和我海军航空兵部队多次击落美蒋入侵飞机

赤县于今有领空，蓝天一望羨乘风。银翼翩翩来又去，天女，仙梭织锦任西东。飞盗谁夸能漏网？休想；铜墙铁壁九霄中。花样翻新方得意，涂地；健儿竟报立奇功。



念奴娇 [四首] 重读雷锋日记

飞来何处，凤凰雏腾作一团烈焰！墮地当年阶级苦，小小孤儿尝遍。大地身翻，亲人仇报，我亦开眉眼。千言万语，握枪才是关键。君试共我高翔，人间尽看，何往非前线？四海尚多奴隶血，小我何堪迷恋？身是螺钉，心怀天下，有限成无限。高山松柏，岁寒常忆肝胆。

其二

山歌一曲，万人传党的恩情胜母。字字珍珠和泪裹，唱出雷锋肺腑。得有今朝，多亏先烈，我敢辞艰苦！为群舍己，傻瓜甘愿为伍。长记群众中来，群众中去，领袖殷勤语。一朵花开春不算，要看百花齐吐。友爱春风，热情夏日，对敌威于虎。名传“解放”，格高光耀千古。

其三

分明昨夜，老人家万种慈祥亲爱。醒后追寻何处是？日月文章永在。最忆良言，全心为党，驕躁悬双戒。不干滴水，只缘身献滄海。誰令抱被遮泥，潜名寄款，风气千秋改？真理一归群众手，多少奇姿壮采！鼠目光微，蝇头利重，少见徒多怪。红旗浩荡，共奔忘我时代。

其四

寻常日记，细观摩满纸云蒸霞蔚。时代洪流翻巨浪，舒卷英雄如意。昔恨蛟潜，今欣龙跃，海底奇峰起。几多学者，语言无此滋味。颜色涂绘由人，



如君紅透，羞杀营营輩。花落結为千粒子，一代紅巾爭继。勤洗灰尘，多經风雨，立定上游志。力爭不懈，青春长傲天地。

采桑子 [四首] 反“愁”

前人文藻，多言愁恨。其中一部分反映了旧社会的压迫，是可以理解或者值得同情的；另一部分却不值得同情，很多还是空虚的，虚伪的，甚至反动的。后者固然毒害青年，需要扫荡，前者也不能让读者沉浸其中，妨碍革命乐观主义力量的发展。因择其习見語痛辟之。

愁来道是天来大。試看长天，一碧无边，那見愁云一縷烟？ 欺人妄語
愁如海。万頃波翻，万馬蹄欢，大好风光总万般。

其二

誰将愁比东流水？无限波瀾，載得风帆，踊跃奔騰直向前。 登天蜀道
何須怨？不上高山，突兀颠連，怎見人間足壮观？

其三

相思未了今生愿。万里烽烟，怒发冲冠，岂可纏綿效縛蚕？ 孤芳絕代
伤幽谷。待入尘寰，与众悲欢，始信丛中另有天。

其四

花开何用愁花謝？白发三千，何让春妍？老馬知途好着鞭。 生离死别
寻常見。羨甚神仙，万古团圆？不尽生机贊逝川。



生查子 [四首] 家书

家书岂万金，四海皆昆仲。养育亦多情，形影常来梦。 屈指渐成人，
文武须双重。何事最关心：是否勤劳动？

其 二

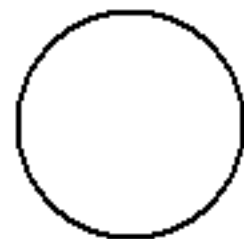
斗争如海洋，早晚云霞涌。流水片时停，毒菌争传种。 青春只一回，
转眼能抛送。百炼化为钢，只有投群众。

其 三

牡丹富贵王，弹指凋尘土。岂是少扶持？不耐风和雨。 如此嫩和娇，
何足名花数？稻麦不争芳，粒粒酬辛苦。

其 四

纵观天地间，陵谷多奇趣。东海有长鲸，常与波涛伍。 顺水好行船，
终向下游去。若要觅英雄，先到艰难处。



七 律 [四首] 七一抒情

如此江山如此人，	千年不遇我逢辰。
挥将日月长明笔，	写就雷霆不朽文。
指顾崎岖成坦道，	笑谈荆棘等浮云。
旌旗猎猎春风暖，	万目环球看大軍。



其二

滚滚江流万里长，
 源头尽望千堆雪，
 激浪冲天春汛怒，
 层巒叠嶂今安在？

几分几合到汪洋。
 中道常迴九曲腸。
 奔雷动地早潮狂。
 一入滄溟喜浩茫。

其三

歷經春夏共秋冬，
 勤逐炎凉看黃鳥，
 寒虫向壁寻殘夢，
 天外莫愁迷道路，

四季风光任不同。
 独欺冰雪挺蒼松。
 勇士乘风薄太空。
 早驅彩笔作长虹。

其四

六洲环顾滿疮痍，
 肝胆誓分兄弟难，
 自由合洒血成碧，
 休向英雄夸核弹，

豕突狼奔猎者誰？
 头顱不向寇仇低。
 胜利从来竿作旗。
 欣荣試看比基尼。

七

律

西藏自治区成立

百万农奴站起来，
 弥陀空許西天愿，
 此日金珠歌隴亩^①，
 人民城郭朝朝异，

千斤枷鎖化尘埃。
 大道今从东土开。
 他年雪岭起楼台。
 立馬高原骋壮怀。

① 金珠，藏語解放。

