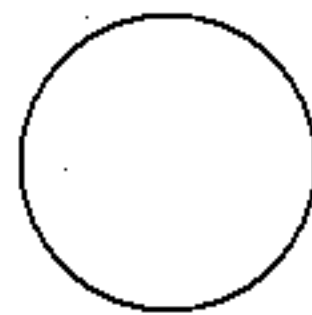


# 红旗

HONGQI



18

一九六一年



# 红旗

半月刊

中国共产党中央委员会主办

★一九六一年第十八期★

## 目 录

- 进一步加强企业的经济核算 ..... 許辛学 (1)
- 农村人民公社的按劳分配问题 ..... 章 竟 (5)
- 关于农村集市贸易 ..... 管大同 (16)
- 历史学科基本训练有关的几个问题 ..... 白寿彝 (23)
- 呕尽心血做学问 ..... 王士菁 (32)
- 讀魯迅手稿札記
- 剥开铁托集团“超集团”的画皮 ..... 施东向 (38)
- 湯姆·潘恩的《常識》和肯尼迪的阴谋 ..... 袁先祿 (42)



# 进一步加强企业的经济核算

許 辛 学

社会主义生产要求一切企业，以尽可能少的劳动消耗和物质消耗，創造尽可能多、尽可能好的产品，为不断的扩大再生产积累資金。正确地实行经济核算是达到这一目的的重要手段。

在社会主义制度下，还存在着商品生产，价值规律还发生作用。因此，还必须利用成本、赢利、价格等作为经济核算的工具，用货币来计算经济活动的成果，使企业本身的收入能够抵偿支出，节约資金并保证赢利。认真地进行经济核算，就能够了解企业经济活动和经营管理的整个面貌，便于发现问题，挖掘潜力，改进经营管理。一般地说，凡是认真实行经济核算的企业，管理秩序就好，劳动生产率就能提高，企业就能顺利地全面完成或超额完成国家计划。如果经济核算工作做得不好，企业就会管理混乱，发生亏本赔钱现象，影响国家计划的完成，给国家带来重大损失。因此，一切社会主义企业，都必须把经济核算作为一项最重要的管理原则。这是贯彻执行党的社会主义建设总路线，多快好省地完

成社会主义建设任务的重要关键之一。

党中央和毛泽东同志一向重视经济核算，要求一切企业根据客观经济规律办事。中华人民共和国成立以来，随着生产的迅速发展，企业经济核算也逐渐建立起来，使企业的管理水平不断提高，为国家积累了大量建设資金。我国财政收入的主要部分就是来自社会主义企业。最近几年，特别是大跃进以来，我国国民经济有了进一步的发展，工业生产能力比几年前有了成倍的增长，而且建成了许多新的企业，这些都对企业的经济核算提出了更高的要求。同时，企业中增加了许多新的管理人员。无论在原有的和新增加的管理人员中，都有不少人对于经济核算的重要性认识不足和缺乏实行经济核算的经验。因此，进一步加强经济核算，使广大职工学会经济核算，对促进我国当前社会主义建设有着十分迫切的重要意义。

为了搞好经济核算，首先必须在全体经济工作人员中，树立明确的经济核算思想，纠正对经济核算工作的各种不正确认



識和做法。有些企業工作人員對自己管理的企業，完全胸中無數，既不記賬、算賬、查賬，又不對經濟活動進行分析，滿足於作空洞的政治號召，不願意作艱苦的扎實的經濟工作。當有人批評他們的這些缺點和錯誤的時候，他們還拿出“要算政治賬，不要算經濟賬；要算大賬，不要算小賬”的論調來辯護。這些同志如果很好地溫習和思索毛澤東同志下面這段話的深刻意義，對於他們改正自己的缺點和錯誤，將是十分有益的。毛澤東同志說：“我們不是處在‘學也祿在其中’的時代，我們不能餓着肚子去‘正誼明道’，我們必須弄飯吃，我們必須注意經濟工作。離開經濟工作而談教育或學習，不過是多余的空話。離開經濟工作而談‘革命’，不過是革財政廳的命，革自己的命”<sup>①</sup>。現在，我們正處在社會主義建設時期，我們必須把政治和經濟統一起來，把思想政治工作和經濟技術工作統一起來。我們既要反對整天忙於事務，不注意思想政治工作，迷失政治方向的傾向；也要反對整天空喊政治，不認真鑽研業務，不切實解決具體經濟問題的傾向。只有這樣，才能使社會主義企業的管理做得愈來愈好，才能使社會主義建設戰綫上的成就愈來愈大。

還有一些企業工作人員，只單純追求產值，不全面地注意經濟效果。他們認為，

只要完成產值任務，就可以不計成本，甚至以不惜提高成本的辦法來追求產值。實際上，這也是一種不要經濟核算的思想。這樣做的結果，必然造成企業管理上的混亂，產生虧本賠錢的現象，不能如期如數地完成上繳利潤的任務。每個企業的經濟核算都必須體現多快好省的全面要求，不能夠只注意這一個方面，忽視另一個方面。每個企業，都必須實行全面的經濟核算。凡是產品方案 and 生產規模的確定，技術措施和生產方法的制訂，綜合利用和多種經營的安排，以及一切生產、技術和財務活動，都要切實地保證質量，全面地講究經濟效果。

經濟核算是社會主義企業的一項重要管理原則。在進行經濟核算中，必須同嚴格的責任制緊密結合起來。列寧在談到經濟核算時曾經指出：“各個托拉斯和企業建立在經濟核算制基礎上，正是為了要他們自己負責，而且是完全負責，使自己的企業不虧本。”<sup>②</sup>每個企業為了很好地對國家負責，就必須在企業內部建立嚴格的責任制。沒有責任制，就沒有經濟核算。如果企業管理人員對社會主義事業沒有高

① 《經濟問題與財政問題》，解放社1944年版，第177頁。

② 《給財政人民委員會》。《列寧全集》第35卷，人民出版社1959年版，第549頁。



度的責任感，如果企业内部不建立严密明确的责任制度，企业的经济核算是无论如何也做不好的。社会主义企业，从计划、生产、技术、供销、运输、财务以至产品的产量、质量、品种、规格等各个方面、各个环节和各个项目，都是彼此密切联系的。我们必须全面地照顾这些方面、环节和项目的联系，一环扣一环地建立责任制，实行经济核算，真正做到处处有人负责，事事有人负责。如果只注意某些方面、某些环节和某些项目，而忽视另一些方面、另一些环节和另一些项目，出现这里有人负责、那里无人负责的现象，经济核算就必然收不到应有的效果。

社会主义经济是计划经济。每个企业都必须按照国家计划进行生产，都应当同有关企业建立密切的协作关系。每个企业在进行经济核算的时候，都必须切实地保证这些任务和义务的完成，不能把本企业的利益同其他企业的利益以至国家的利益对立起来，不能破坏国家的财政纪律，不能违反国家的价格政策，不能违反企业和企业之间的经济合同。

实行经济核算是关系到企业每个职工的事情，必须采取自上而下同自下而上相结合，专业经济核算同群众性的班组经济核算相结合的方法。有一些人只强调专业

经济核算而忽视群众性的经济核算；另一些人则只强调群众性的经济核算而忽视专业经济核算。这些看法，都是片面的，都不可能搞好经济核算。我国企业的经济核算一般分厂部、车间、班组三级进行。厂部、车间的经济核算一般属于专业的经济核算，班组经济核算属于群众性的经济核算。专业经济核算是企业经济核算的主体。每个企业必须在厂长的领导下，健全专业的财务机构，对企业的全部经济活动进行系统的、全面的和综合的经济核算。如果没有专业人员对企业的各项经济指标的全面经济核算和综合分析，企业领导人员就难以得到比较全面而系统的经济活动的资料，全面地掌握生产情况，正确地指挥企业的经济活动。社会主义企业是人民的企业，工人群众直接从事劳动，最熟悉经济活动的情况，最关心自己劳动的成果。因此，发动工人群众参加管理，开展班组经济核算，使他们自觉地精打细算，是做好企业经济核算的可靠基础。专业经济核算必须以群众性的经济核算为基础，群众性的经济核算必须在专业经济核算的指导下进行，两者有机地结合起来，才可能做好经济核算工作。

经济核算是一件十分复杂的工作。一切社会主义企业的职工，特别是企业的管理人员，一方面，必须树立明确的经济核



算思想，另一方面，必須認真細致地做好具體的組織工作。在這方面，當前，特別應該重視的是：

第一，每個企業，都必須認真地做好工時和原料、材料消耗的原始記錄，必須認真地記賬、算賬、報賬和查賬，要真正做到數字準確，報送及時。這是做好經濟核算的依據。一切原始記錄和賬目，都要確實，決不能根據主觀推測估計。

第二，正確編制成本計劃，加強定額管理。成本計劃的制定和修改，都要經過群眾討論；降低成本的指標，要落实到車間、工段和班組，有的還要下達到個人。同時，必須嚴格執行主管機關關於成本開支範圍的規定，一切不屬於生產成本開支的費用，不能擠入成本。

第三，加強對原料、材料、燃料、動力和運輸力的管理，建立和健全領料、退料制度，改進倉庫工作，切實防止物資的損耗變質。同時，必須合理利用和嚴格節約原料、材料和燃料，不能大材小用，優材劣用，並且要合理利用廢料。

第四，加強資金的管理，嚴格按照主管部門核定的流動資金定額，節約地使用資金，加速資金的周轉。企業的流動資金只能用於生產周轉和商品流通的需要，不能用於基本建設和其他財政性開支。

第五，企業的廠部、車間、班組三級都要實行經濟核算，建立和健全經濟活動分析制度。廠部要全面核算產品成本和財務盈虧；車間要核算本車間產品的成本；班組要核算產品的產量、質量和工時、原料、材料的消耗。各級的核算結果要定期公布，並且發動群眾，認真做好經濟活動分析工作。班組經濟核算的指標、定額要簡明扼要，便於計算。要按班次檢查執行情況，並且把執行結果作為競賽評比、按勞分配、分發獎金的一個重要條件。

第六，為了保證實行經濟核算，還應該加強和充實企業的財務管理機構，發揮它們在經濟核算中的作用。企業的財務機構必須單獨設置，不要和其他機構合併。同時，要健全和加強財產的保管和使用制度，管好用好國家財產。對於一切不合制度、不合手續的開支，財務會計人員必須拒絕支付和報銷。

社會主義建設事業的發展，要求我們把經濟工作愈做愈細致。這就要求一切經濟工作人員進一步樹立科學的工作態度和深入細致的工作作風，充分進行調查研究，詳細了解情況，堅決依靠群眾，認識並運用客觀經濟規律，搞好經濟工作。只有這樣，才能夠把經濟核算工作的水平提高一步，把社會主義企業辦得更好。



# 农村人民公社的按劳分配问题

## 章 竟

生产决定分配,分配又反过来影响生产,这是社会生产与产品分配之间的根本关系。按劳分配,作为农村人民公社生产关系的一个重要方面,对生产的发展和人民公社的巩固,有着不可忽视的影响。

历史唯物主义的基本原理告诉我们,任何社会的消费品的分配方式,都是由那种同生产力发展水平相适应的生产资料所有制的性质决定的,是不以人的主观意志为转移的。社会主义社会当然也不例外。社会主义社会的按劳分配原则,正是由社会主义的生产方式所决定的。

社会主义废除了生产资料的私有制,也就废除了以生产资料的私人占有情况为转移的分配方式。在生产资料公有制(包括全民所有制和集体所有制两种形式)的条件下,劳动者平等地摆脱了剥削,决定劳动者的收入水平的唯一依据,就是劳动。因而以劳动的数量和质量作为分配消费品的尺度,就成为客观的必然。在社会主义阶段,生产力的发展水平还不高,产品还不够丰富;还存在着脑力劳动与体力劳动、工业劳动与农业劳动、熟练

劳动与简单劳动之间的差别;劳动还是一种比较沉重的负担和谋生的手段,人们中的大多数还没有自觉履行社会劳动义务的习惯和觉悟。这就客观地决定了,在社会主义阶段还不具备实行按需分配的条件,而只能按照人们劳动的数量和质量来分配消费品。

现阶段我国农业生产力的发展水平,决定了我国农村经济只能是社会主义集体所有制的经济。而按劳分配规律是随着集体所有制的开始建立而产生,并随着集体所有制的逐步形成而逐步扩大它的作用范围的。

我国农村经济由个体私有制向集体所有制过渡的第一步,是组织农业生产互助组。在常年互助组中,农民不仅共同劳动,并且已有少量的公共财产。就是说,已经产生了社会主义的集体所有制的萌芽。在分配上,虽然集体劳动的产品,绝大部分仍归各户自己所有,但对组员的劳动已开始实行记工算账,对多出了人工和畜工的,由少出了的补给合理的报酬,不允许进行雇佣劳动的剥削。记工算账,合理付酬,这已经带有按劳分配的萌芽性质。

互助组的发展,提高了农业的生产力水平;而生产的进一步发展,又日益迫切地要求解决互助组中集体劳动和个体经营的矛





盾。于是，互助组就逐步为更有利于生产发展的半社会主义性质的初级农业生产合作社所代替。初级合作社虽然仍旧保留社员对土地及其他生产资料的所有权，但是已经实行土地入股、统一经营，并有了较多的公共财产。初级合作社这种私有和公有的两重性质，产生了产品分配上的两重性质。由于土地等主要的生产资料还是私有的，按占有土地的多少进行分配的旧的分配规律仍然起作用，如果没有适当的土地报酬，土地较多的农民就会不愿意把土地入社。由于产品是社员共同劳动、统一经营的结果，按劳分配规律已经起着重要的作用，如果对一部分产品不按照按劳分配的原则进行分配，劳动力多的社员就会不积极参加集体生产。这种情形，客观地决定了初级合作社必须采取按劳动和按土地比例分红的分配方式。

初级合作社由于对一部分产品按照按劳分配的原则进行分配，并且随着生产的发展，按劳分配的部分逐渐增多，大大地鼓励了广大社员的劳动积极性。

初级合作社促进了农业生产力的进一步发展和社员觉悟的提高，而生产力的发展，又要求生产关系的进一步变革，解决土地私有同统一经营、集体劳动的矛盾，土地分红同按劳分配的矛盾。于是，初级合作社就在社员群众自愿的基础上，转变成为完全社会主义性质的高级农业生产合作社。这时，除了给社员留下少量自留地以外，土地全部转为集体所有。对于社员交社统一使用的其他生产资料，则取得社员的同意，用付给合理代价

的办法转为集体所有。从此，取消土地分红，按照社员劳动的多少和好坏来分配个人消费品，就成为势所必至、理所当然的了。

人民公社是适应生产发展的需要，在高级合作社的基础上联合组成的，它在一个很长的历史时期内，还是社会主义的集体经济组织，仍然要实行各尽所能、按劳分配的原则。就是将来，“过渡到了全民所有制，如国营工业那样，它的性质还是社会主义的，各尽所能，按劳分配。”<sup>①</sup>只有由社会主义过渡到共产主义的时候，人民公社才能由按劳分配过渡到按需分配。而这决不是短时间内所能够达到的；必须经过一个发展生产力和逐步改变生产关系的相当长、相当复杂的过程。

现阶段人民公社的根本制度，是以生产大队的集体所有制为基础的三级集体所有制。生产大队是基本核算单位，统一分配归大队所有的产品和收入，又承认各生产队在产品留量和收入水平上的差别。这种制度，是同现阶段人民公社的生产力发展水平相适应的，即同生产主要还是靠小农具、畜力和手工操作，各个大队以及各个生产队之间的经济发展水平还很不平衡等客观情况相适应的。生产力的这种落后状况正在逐渐改变，但是不可能很快地根本改变。因此，人民公社现在这种所有制关系和分配关系就必须稳定下来。到将来，公社有了比较强大的经济力量，社有经济在整个公社的经济中占了优势地位；公社拥有的现代农业技术装备（如拖拉

<sup>①</sup> 中共中央《关于人民公社若干问题的决议》。





机、抽水机等等)成为农业的主要生产资料,而畜力的、手工操作的农具退居于辅助的地位;各个生产大队的经济发展水平已大体上趋于平衡,由公社统一进行分配,不仅不会使任何一个生产大队、生产队和社员吃亏,而且比以前对他们都更有益处;只有在那时候,人民公社才能由生产大队基本所有制过渡到公社基本所有制,由大队统一分配过渡到由公社统一分配。而为了创造实现这种过渡的条件,显然还需要一段相当长的时间。

将来实现了公社基本所有制,人民公社仍然是社会主义的集体经济组织。只有再经过一个相当长的时间,随着国家工业化、公社工业化、农业机械化和电气化的实现,公社的生产力水平有了很大的提高,过渡到全民所有制对广大社员在经济上更有益处,那时人民公社才会分期分批地过渡到全民所有制。即使在更远的将来实现了社会主义的全民所有制,人民公社的具体分配办法可能有所改变,但在一个时期内仍然要继续实行按劳分配的原则。

人民公社由集体所有制过渡到全民所有制,还远不等于由社会主义变为共产主义。“由社会主义变为共产主义,比由社会主义的集体所有制变为社会主义的全民所有制,需要经过更长得多的时间。”<sup>①</sup> 党中央《关于在农村建立人民公社问题的决议》说:“社会产品极大地丰富了,全体人民的共产主义的思想觉悟和道德品质都极大地提高了,全民教育普及并且提高了,社会主义时期还不得不保存的旧社会遗留下来的工农差别、城乡差

别、脑力劳动与体力劳动的差别,都逐步地消失了,反映这些差别的不平等的资产阶级法权的残余,也逐步地消失了,国家职能只是为了对付外部敌人的侵略,对内已经不起作用了,在这种时候,我国社会就将进入各尽所能、按需分配的共产主义时代。”不具备上述这些条件,就谈不到进入共产主义,就决不能否定按劳分配原则。如果在这些条件还没有具备的时候,就主观地否定按劳分配原则,就会妨害人们劳动的积极性,就不利于生产的发展,不利于社会产品的增加,也就不利于促进共产主义的实现。只有实现共产主义的一切条件成熟了,按劳分配的规律才会自然而然地消失其作用,而被按需分配的规律所代替。

当然,同共产主义社会的按需分配比起来,按劳分配是有“缺点”的。它“默认不同的工作能力是种天然特权”<sup>②</sup>,在同一时间内,劳动能力强的社员会比劳动能力弱的社员得到更多的报酬;它对家庭人口多、人口少的社员都“一视同仁”,在同等劳动的条件下,社员实际享受到的消费品数量是不平等的。这样,能力强、家口少的社员,生活会好一些;能力弱、家口多的社员,生活会差一些。这就是“事实上的不平等”。

但是,这种“缺点”,正如马克思所指出,在社会主义阶段“是不可避免的”。如果人为地去避免按劳分配中包含的事实上的不平等

① 中共中央《关于人民公社若干问题的决议》。

② 马克思:《哥达纲领批判》。《马克思恩格斯文选》两卷集第2卷,人民出版社1958年版,第22页。



等,那就会违背按劳分配原则,使多劳者不能多得,少劳者反而可能多得,就会严重地伤害人们的劳动积极性。应该看到,按劳分配,这同剥削制度下的不劳而获来作比较,就是最大的平等。而在社会主义社会,平等也只能理解为消灭阶级和消灭剥削。正如列宁所说,“我们要消灭阶级,从这方面说,我们是主张平等的。但是硬说我们想使所有的人彼此平等,那就是无谓的空谈和知识分子的愚蠢的捏造”<sup>①</sup>。

“消费品的任何一种分配,始终只不过是生产条件本身分配的后果。而生产条件的分配,则表现生产方式本身的性质。”<sup>②</sup>一定性质的生产方式没有改变以前,它的分配方式也不可能改变。这是历史的普遍规律。在我国农村中,社会主义的生产方式建立起来还不久,可以说,还处于它自身发展的青年时期。按劳分配,作为与社会主义生产方式相适应的分配制度,不仅在现时是富有生命力的,而且在很长的时间内,它仍然将是适合生产发展需要的。在社会主义社会的性质没有基本改变以前,它也不可能有基本的改变。

## 二

“分配并不是生产和交换的单纯消极的结果;分配反过来又影响生产和交换。”<sup>③</sup>按劳分配,使社员分得的消费品同他投入集体生产的劳动量(经过各项必要的扣除以后)相当,即多劳多得,少劳少得,不劳不得,从而把集体利益和个人利益直接地、密切地联系起来。这对于提高社员的劳动积极性,实

现各尽所能,提高劳动生产率,迅速地发展生产,是一个极为重要的促进力量。

在社会主义制度下,农民不再为剥削者劳动,而是为自己和集体劳动,个人利益和集体利益根本上是一致的,因而劳动积极性大大提高。同时,农业合作化特别是人民公社化以后,生产的规模扩大了,经营的部门增多了,劳动的范围向自然界的广度和深度扩张了,劳动分工也更合理了,这就为广大社员各尽所能地参加生产劳动,创造了良好的条件。但是,在社会主义阶段,如果不实行列宁所说的对劳动量和消费量的统计监督,各尽所能是不能自发地实现的。社会主义社会的“各尽所能”,不同于共产主义社会的“各尽所能”。共产主义社会的“各尽所能”,是同“按需分配”相联系的,是同劳动已“从沉重的负担变成愉快”,成为劳动者“生活的第一需要”相联系的。列宁说:“共产主义劳动,从比较狭窄和比较严格的意义上说,是一种为社会造福的无报酬的劳动,这种劳动不是为了履行一定的义务、不是为了享有取得某种产品的权利、不是按照事先规定的法定定额进行的劳动,而是自愿的劳动,是无定额的劳动,是不指望报酬、没有报酬条件的劳动,是根据为公共利益劳动的习惯、根据必须为公共利益劳动的自觉要求(这已成为习

① 《关于用自由平等口号欺骗人民》。《列宁全集》第29卷,人民出版社1956年版,第322页。

② 马克思:《哥达纲领批判》。《马克思恩格斯文选》两卷集第2卷,人民出版社1958年版,第23页。

③ 恩格斯:《反杜林论》,人民出版社1956年版,第152页。



慣)来进行的劳动,这种劳动是健康的身体的自然需要。”列宁紧接着指出,在社会主义社会,“还远不能广泛而真正普遍地实行这种劳动。”<sup>①</sup>社会主义社会的“各尽所能”,是同“按劳分配”相联系的,是同劳动还是一种比較“沉重的負担”和“謀生的手段”相联系的。在社会主义阶段,要向先进分子进行教育,提高他們的觉悟,要他們用共产主义的劳动态度来对待劳动,尽可能地劳动得多、劳动得好。但是,这决不是說,在社会主义阶段,不要进行統計监督,不要精确計算劳动的数量和质量,不要按照劳动的数量和质量来分配消費品,不要对劳动多、劳动好的人多分配消費品,对劳动少、劳动差的人少分配消費品。特别是在現阶段,广大社員从分散的个体經濟轉变到集体經濟为时还不久,許多人还存留着旧社会的思想影响和习惯势力,他們还不可能普遍树立起自觉的劳动态度,有些人对集体經濟和集体利益还不够关心。贯彻执行按劳分配原則,从物质上保证多劳多得,就能够使广大社員把关心个人利益与关心集体利益結合起来,增强对发展集体經濟的积极性和責任感,經常保持高度的生产干劲。而广大社員具有高度的劳动积极性和生产干劲,正是发展生产的最重要的、起决定作用的因素。从許多調查材料可以看出,凡是按劳分配原則贯彻执行得較好的社、队,社員就情緒高,干劲足,出勤多,工效高,劳动质量強,因而生产連年增长,收入連年增加。

按照劳动的数量和质量分配消費品,既是对勤劳社員的一种鼓励,又是对懶惰社員

的一种督促,因而也是培养和巩固社員自觉的劳动紀律,避免和消除曠工、誤工、窩工以及浪費公共財物等不良現象的重要办法。

經過土地改革和社会主义改造,农村中在經濟上已經消灭了剝削階級,但是,剝削階級的不劳而食、好逸恶劳的思想影响,还会长期地存在。贯彻执行按劳分配原則,也有利于同这些剝削階級思想作斗争。列宁曾經指出,对劳动量和消費量进行严格的統計和监督,是“为了彻底肃清社会上資本主义剝削制造成的丑恶現象,并且为了繼續前进所必需的一个阶段。”<sup>②</sup>特别是按劳分配中包含着“不劳动者不得食”这样一个一切劳动者都拥护的社会主义原則,这尤其是鏟除不劳而获的剝削思想的有力武器。在社会主义阶段,只有实行“不劳动者不得食”,才能真正做到劳动的普遍化,使“誰都不能把自己在生产劳动(人类生存的自然条件)中所应参加的部分,推到別人身上”<sup>③</sup>。所以列宁认为,“不劳动者不得食”这个“十分简单和明显不过的真理,包含了社会主义的基础,社会主义力量的取之不尽的泉源,社会主义最終胜利的不可摧毀的保障。”<sup>④</sup>

恩格斯曾經指出:“分配既为純粹經濟

① 《从破坏历来的旧制度到創造新制度》。《列宁全集》第30卷,人民出版社1957年版,第475頁。

② 《国家与革命》。《列宁全集》第25卷,人民出版社1958年版,第460頁。

③ 恩格斯:《反杜林論》,人民出版社1956年版,第310頁。

④ 《論饥荒》。《列宁全集》第27卷,人民出版社1958年版,第366頁。



的緣由所支配，那么它将被生产的利益所調剂，而最能促进生产的发展的分配方式是那种能使一切社会成員全面地发展、保持并运用自己能力的分配方式。”<sup>①</sup>在社会主义社会，在人民公社中，按劳分配就是这样一种最能使全体成員发挥劳动潜力、最能促进生产发展的分配方式。

按劳分配，既然最能促进生产的发展，也就最有利于实现全体社員的共同富裕。实行按劳分配，社員之間、队与队之間在收入水平、生活水平上不免有所差别，表面看来这仿佛与共同富裕的要求有矛盾。其实不然。我們說，社会主义的道路，是农民共同富裕的道路，这首先是与农民在私有制度下不可避免地要产生阶级分化和阶级剝削的情况相比来說的。通过农业的社会主义改造，取消了生产资料私有制，也就消灭了农民内部产生阶级分化和阶级剝削的經濟基础。而集体經濟的建立和发展，则为全体社員逐步增加收入、改善生活奠定可靠的基础。共同富裕的正确理解，只能是在生产发展的基础上社員物质生活的普遍改善，而不是說大家的生活水平完全一样，也不是說大家生活改善的速度完全一样。共同富裕作为一个方向，只有在全体社員共同努力劳动，迅速地发展生产，使产品日益丰富的条件下，才能逐步地实现。而按劳分配，正是推动社員努力劳动、促进生产迅速发展和产品日益丰富的积极力量。同样，在生产大队之間和生产队之間，也只有承认生产和收入水平上的差别，并在分配上适当照顾这种差别，才能促

进各个生产大队和生产队努力发展生产，改善經營管理，使先进的更加先进，使落后的积极赶上先进，实现共同的經濟高涨。

实行按劳分配，虽然在劳动力多、人口少的戶与劳动力少、人口多的戶之間，生活水平会有所差别，但在生产发展、集体收入增加的基础上，工分值不断提高，大家的实际收入都会逐步增加。因此，不能說实行按劳分配只是对劳动力多、人口少的戶有利。在社会主义条件下，社員家庭中劳动力多少、强弱的差别，人口多少的差别，以及由此而产生的生活水平上的差别，是一般的社会現象，并不反映阶级差别。从一些調查材料来看，在农村各个阶层中，都有劳动力多、人口少的家庭，也都有劳动力少、人口多的家庭。因此，实行按劳分配，对农村各个阶层，对貧农和中农，都是有利的。认为实行按劳分配只对劳动力多、人口少的戶有利，或者只对富裕农民有利，这种观点是錯誤的。

至于少数生活沒有依靠的老、弱、孤、寡、殘疾社員，家庭人口多劳动力少的社員，和遭到不幸事故生活发生困难的社員，早在合作社时期就已經建立了集体的社会保險制度，使他們在生产上和生活上得到适当的安排和照顾。人民公社化以后，这一制度得到了进一步的巩固和发展。党的政策明确地規定，对于这一部分社員的生活，由生产大队实行供給或者給以适当的补助。实行按劳分配，保证全体有劳动能力的社員积极劳动，

<sup>①</sup> 《反杜林論》，人民出版社1956年版，第207頁。



使生产不断增长，也就能够逐步地增加对这些社员的供给和补助的费用。因此，实行按劳分配，对这一部分社员也是有利的。

### 三

在人民公社中很好地贯彻执行按劳分配原则，是一件相当复杂的工作。做好这一工作，必须认真执行党的政策，正确地处理公社各级之间的分配关系；健全评工记分制度，合理计算社员的劳动报酬；从各方面保证社员劳动工分值的不断提高。

所有制关系决定分配关系；分配关系必须与所有制关系相适应。在现阶段，公社在经济上是各个生产大队的联合组织，生产大队是基本核算单位，实行独立经营，自负盈亏。因此，公社必须保证生产大队在本大队范围内统一分配归大队所有的产品和收入，承认和照顾生产大队之间由于生产条件（包括自然条件）不同和经营管理水平不同而产生的收入水平上的差别。例如，在规定的生产大队的粮食征购任务的时候，要保证他们多产多留。按人口平均提供商品粮较多的生产大队，口粮标准应该高些。公社从生产大队的积累中提取公积金，不能超过规定的比例，并且要经过县人民委员会的批准。公社对于生产上有困难的生产大队和生产队，应该给以扶助，但这种扶助的费用只能从公社的积累中抽取，而不能在生产大队之间和生产队之间“抽肥补瘦”。必要的时候，可以组织生产大队之间的生产协作，但必须按照自愿互利和等价交换的原则记工算账，合理付酬，不

能无代价地调用劳动力、生产资料和其他物资。只有这样，才能保证生产好、收入多的生产大队，能够以较多的产品分配给生产队和社员，提高各个大队认真改善经营管理、努力增加生产的积极性。

生产队是直接组织生产的单位，也是一级所有制。生产大队在统一分配归大队所有的产品和收入的时候，必须承认和照顾各个生产队在产品留量和收入水平上的差别。在这方面，关键在于认真实行包产、包工、包成本和超产奖励的三包一奖制度。如生产大队对于超产粮食的生产队，应该把超产的一部分、大部分或者全部奖给他们。在正常年景下，由于工作中的毛病，或者劳动不积极，没有完成包产任务的生产队，应该少得少分。对于原来收入水平较高而现在由于统一分配收入减少的生产队，可以从包产、包工、奖励或者发展副业等方面，加以照顾，使他们的收入也有增加。生产队在包产任务以外所经营的农、林、牧、副、渔各项生产所得的收入，完全归生产队所有。这样，在生产大队统一分配之下，生产队之间实际的收入水平就会有高有低。这种差别，在一定程度上是各个生产队生产经营得好与不好的反映。只有承认并照顾这种差别，充分体现多劳多得的精神，才能促进各个生产队努力争取超产，并在本队范围内充分利用一切可能利用的生产条件和劳动时间，发展各项农副业生产。

生产队对社员的分配，是实现按劳分配的最后的一个重要环节。生产队从包产中所得的收入，要全部分配给社员。包产以外经





营其他各项生产的收入,扣除生产费用以后,可以全部分配给社员,或者大部分分配给社员,扣留一小部分作为生产队的积累。包产以外增产的粮食,超产奖励所得的粮食,出售经济作物所得国家奖售的粮食,除了经过民主讨论决定可以留下少量作为本队的储备粮以外,应该按劳动工分进行分配。不论是超产或者是减产的生产队,都应该在分配给社员的总额中,提取一定的数量,奖给生产特别好的社员或者作业小组。生产队对社员个人进行分配的时候,最重要的问题,就是要按照社员的劳动数量和质量合理付酬,避免社员之间在计算劳动报酬和分配上的平均主义。

为了按照社员的劳动数量和质量付给合理的报酬,应该认真实行定额管理。凡是能够制定定额的工作,都制定出合理的劳动定额,实行按件记分;对于某些无法制定定额的工作,可以按照实际情况,评工记分。

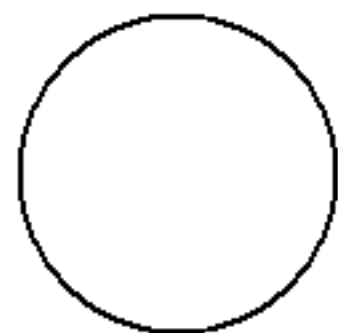
劳动定额应该既是先进的,又是切实可行的;应该是中等劳动力在同等条件下诚实劳动一天所能够达到的数量和质量,不能订得过高或过低。农业的劳动定额,不可能是一成不变的。当生产条件发生变化,生产工具有了改进,劳动效率普遍有了提高,原来规定的定额已经不合理的时候,就需要加以修订。许多农活的难易、轻重程度,受着自然条件变化的影响,其定额更需要灵活掌握。

在制订工作定额的时候,要根据各种工作的技术高低、辛苦程度和在生产中的重要性,确定合理的工分标准。农业生产的季节性强,农忙期间的劳动特别重要,也比较辛

苦,因此,农忙期间农业劳动的报酬,应该高于平时。有技术的劳动在生产中的作用和贡献大,这类劳动包含着技巧和知识的运用,而技巧和知识,是用或多或少的劳动和时间获得的,因此,农业、畜牧业中有技术的劳动的报酬,应该高于普通劳动。手工业、林业、渔业、盐业等专业劳动,具有与农业劳动不同的特点,这些劳动的报酬,应该按照和农业劳动不同的标准计算。掌握农业生产的规律性和栽培技术,往往需要多年的实践经验,因此,对于那些虽然体力渐衰,但富有生产经验和较高技术的老农,应该按照他们在生产上的贡献,给以合理的报酬。在推行定额管理、按件计工的时候,为了保证工作质量,需要健全严格的责任制度和农活的检查验收制度。

精确地计算社员劳动的数量和质量,不仅是必要的,也是可能的。农业劳动由于受着自然条件的影响,有它复杂和多变的一面;但是这种复杂性和多变性也是有规律可寻的,只要依靠群众,是能够加以掌握的。社员天天同各种农活打交道,经常同别的社员一起劳动,他们对于各种农活的轻、重、难、易,什么活用多少工,各个社员的劳动能力和技术水平,都是经过长期的比较、大体上胸中有数的。只要依靠群众,发扬民主,反复讨论,就一定能够制定出合理的或比较合理的工作定额,使工分的评定符合实际或接近实际。

在人民公社还是集体所有制的经济条件下,社员的收入,不仅取决于个人所得工分的数量,而且也取决于集体经济的收入中作为社员个人消费的部分究竟有多少,取决于



工分值的高低。只有在认真实行定额管理、评工记分的同时，努力提高工分值，才能完满地体现按劳分配、多劳多得的原则，充分发挥社员参加集体劳动的积极性。如果在正常年景下，工分值降低，尽管分配是严格按照劳动的数量和质量进行的，社员仍不能从分配中得到应得的报酬，他们参加集体劳动的积极性就会受到影响。

提高工分值的根本途径，是发展农业生产和多种经营，不断提高劳动生产率，增加集体经济的收入；同时，认真执行勤俭办社的方针，正确处理积累和消费、基本建设和当前生产的关系，努力节约开支，也极为重要。

在生产发展的基础上，适当地扣留公积金和公益金，是完全必要的。正如恩格斯所说，积累是“社会的一种最重要的进步职能”，没有积累，“社会则最多也只是和以前一样的富，一样的贫”<sup>①</sup>。积累是扩大再生产的源泉，有了公积金，才能添置生产资料，进行基本建设，扩大生产规模。公益金用于社会保险和集体福利事业，这是社会主义制度优越性的一个方面，也是不可缺少的。所有这些，归根到底，都是为了满足社员的需要。正如马克思所说：“从一个生产者私人身上扣除的一切，又会直接或间接地用来为他这个社会成员谋福利。”<sup>②</sup>但是，现在人民公社的生产主要还是靠手工劳动，劳动生产率还比较低，每个社员一年创造的纯收入是有限的。为了使社员能够在正常年景下从增加生产中逐年增加个人收入，必须实行“少扣多分”的原则，严格控制积累在收入分配中的比例。公积金和公益金

的扣留，不能只考虑到需要，还必须考虑到可能。如果不顾可能条件，扣留过多，就势必减少社员个人消费部分，影响工分值的提高。

为了保证农业增产，逐步改变农业生产的落后状态，人民公社和生产大队应该有计划地进行水利等基本建设。但是，在进行这些建设的时候，必须与当前生产统一安排，把基本建设控制在不妨碍当年生产增长和社员收入增加的限度之内。马克思曾经指出：“有多种事业，它们会在长期间取去劳动力与生产资料，但不会在这期间内提供任何有效的生产物。有多种事业，则不仅在一年间，继续地或多次地，取去劳动力和生产资料，且也同样提供生活资料和生产资料。在社会化生产的基础上，我们必须决定前一类事业应以什么规模进行，才不致有害于后一类。”<sup>③</sup>许多农业基本建设，即马克思所说的前一类事业，往往要占用较多的人力、物力和资金，而不能在当年带来收益，不能很快地收回投资。因此必须根据生产需要，分别轻重缓急，量力而为。如果不顾可能条件，举办过多，规模过大，就要影响当年农业生产的增长和收入的增加，使当年的工分值降低。

为了使基本建设不影响社员收入的增加，必须正确解决当年没有收益的基本建设用工的报酬问题。根据许多人民公社的经验，

① 《反杜林论》，人民出版社1956年版，第329页。

② 《哥达纲领批判》。《马克思恩格斯文选》两卷集第2卷，人民出版社1953年版，第20页。

③ 《资本论》第2卷，人民出版社1953年版，第436页。





基本建設用工應該和当年的生产用工分开計算，基本建設用工不應該从当年的生产收入中計工付酬。对于每一个有劳动能力的社員，經過社員代表大会或社員大会通过，可以規定他每年做少量的生产性的基本建設工，作为集体經濟的劳动积累。超过規定的基本建設用工，必須从公積金內发給应得的工資。这样做，就不致使劳动积累过多而降低工分值，影响当年社員收入的增加。

认真执行勤儉办社的方針，坚决反对鋪張浪費，也是提高工分值的很重要的一环。經驗证明，不执行節約的原則，生产就很难发展，即使发展了，收入也难以增加。有的社、队曾有过这样的情形：生产发展了，总产值增加了，但收入却没有增加，工分值却没有提高，甚至降低了。这往往是因为生产費和管理費用得过多，非生产性开支和非生产用工过多。

根据过去的經驗，为了保证节省开支，提高工分值，生产大队和生产队对于生产費用和管理費用的各个項目，應該定出开支的限額，认真执行财务計劃，严格遵守财务制度。生产大队和生产队的干部，都要以一个普通社員的身份参加劳动，同社員一样評工記分；因公誤工，應該根据各人担負工作的繁重程度，分別給以定額補貼或者誤工補貼，但这种補貼，合計起来一般地以控制在大队工分总数的百分之二左右为宜。这些，都是保证生产大队和生产队節約开支、提高工分值的必要条件。

只要从以上几个方面做认真的努力，就

能够在正常年景下使社員的劳动工分值不断有所提高，使社員的收入不断增加。

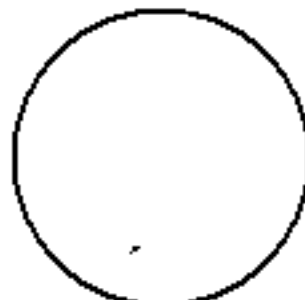
#### 四

“政治工作是一切經濟工作的生命綫。”<sup>①</sup> 貫徹执行按劳分配原則这样一項复杂的經濟工作，沒有思想政治工作的保证，是不可能做好的。

实行按劳分配，是符合广大社員的願望和利益的，因此他們是能够理解并乐于接受的。但是，要正确地实现按劳分配，必須全面地貫徹执行党的一系列的有关政策。要使这些政策为广大社員所掌握，变成他們的实际行动，这就需要进行深入細致的宣傳教育工作，把党的各項政策原原本本地交給社員群众，使他們充分認識貫徹执行按劳分配原則对于生产的促进作用，并且能够正确地掌握和运用党的政策来处理分配問題。經驗证明，这是提高社員思想觉悟，依靠群众做好分配工作的最重要的保证。

广大社員在党的长期教育下，經過农业合作化运动和人民公社化运动的实践，社会主义觉悟已經有了很大的提高，对于发展集体經濟的积极性不断增长。但是，有些社員在过去的个体經濟制度下和剝削階級的影响下，所形成的小私有者的习惯和心理，不可能在短時間內完全丢掉。这些旧的习惯和心理，还或多或少地束縛着他們的思想，妨碍着他們参加集体生产的积极性的充分发挥；

<sup>①</sup> 《中国农村的社会主义高潮》，人民出版社1956年版，第123頁。



表现在分配问题上，就是比较容易只顾个人的眼前的利益，而忽视集体的长远的利益，或者容易产生某些平均主义思想。这些，都不利于集体经济的发展，也不利于各尽所能、按劳分配原则的贯彻执行。因此，在分配工作中，必须注意加强对社员的社会主义、集体主义的教育，不断提高他们的思想觉悟。要使他们正确认识国家利益、集体利益和个人利益的一致性，目前利益和长远利益的一致性；积极参加和关心集体生产，自觉地遵守劳动纪律，爱护公共财产。要使他们既认识到实行按劳分配、多劳多得的原则的重要意义，又认识到适当扣留公积金和公益金的必要性。这样，才能从思想上为正确地贯彻执行按劳分配原则和解决分配问题铺平道路。

教育社员关心集体经济的发展，自觉地遵守个人利益服从集体利益的原则，是思想工作的一项重要内容；但是决不能因此而忽视社员的个人利益，不去认真地解决分配中存在的实际问题。分配既然决定着社员收入的多少，关系着社员家庭生活改善的程度，在分配问题上有些社员难免要计较个人得失，提出各种意见。如果对这些意见不加分析地一概说成是社员的个人主义，或者置之不理，那是错误的。应该看到，社员计较自己的劳动是否得到合理的报酬，比较社员之间的分配是否合理，对分配提出种种意见，这对于做好分配工作是有好处的。有了不同的意见，就便于比较，从比较当中就会得出为大多数人所同意的、正确的分配方案。有了不同

的意见，也便于发现分配工作中的问题，及时改正缺点，避免错误。社员的有些意见，可能是片面的，或者反映了他们的个人主义的心理，是不合理的，甚至是错误的。但也只有认真听取，加以实事求是的分析，才好对社员进行有效的说服教育工作，提高他们的认识。

人民公社的分配工作，如前面所说，是一件非常复杂细致的工作，决不是少数人所能做好的，必须充分发动群众，依靠群众。各级的分配方案，应该由各级社员代表大会或者社员大会民主决定。社员对社、队的收入分配，有权利提出建议、参加讨论和表决、进行批评和监督，干部必须保障社员这种权利。广泛地听取社员的意见，认真贯彻执行群众路线，是做好分配工作的重要保证。

毛泽东同志在谈到对农民的思想政治工作时曾经指出：“这一工作是艰巨的，必须根据农民的生活经验，很具体地很细致地去做，不能采用粗暴的态度和简单的方法。它是要结合着经济工作一道去做的，不能孤立地去做。”<sup>①</sup>在进行思想政治工作的时候，必须从实际出发，根据社员的觉悟程度去启发和提高社员的觉悟，把进行思想政治教育与解决分配中的实际问题结合起来，把政治工作与经济工作统一起来。只有这样做，思想政治工作才能收到预期的效果，从而保证按劳分配原则的正确贯彻执行，促进人民公社的进一步巩固和健全，促进农村经济的迅速发展。

<sup>①</sup> 《中国农村的社会主义高潮》，人民出版社1956年版，第124页。



# 关于农村集市贸易

·管大同·

农村集市贸易，主要是农民之间的贸易。它是我国现阶段社会主义商业的一种必要的补充形式。目前，大约有四万个集市分布在全国广大农村。在农村的商品流转总额中，大约有百分之二十五左右是通过集市贸易进行的。

在我国，除了国营商业和合作商业以外，还需要有农村集市贸易，这是由现阶段我国社会主义生产条件所决定的。生产、分配、交换、消费是一个有机联系的整体，从生产和流通的关系来说，生产是起决定作用的。对于农村集市贸易的必要性，不能孤立地从商品流通过程来考察，必须从它同生产过程的关系来考察。

我国现阶段存在着生产资料公有制的两种形式，即全民所有制和集体所有制。这两种所有制，都是社会主义的公有制。但是，它们之间又有差别。全民所有制经济的产品，属于全体人民所有，由代表全民的国家按照整个国民经济的需要作统一的合理的分配；集体所有制经济的产品，所有权则是属于各个集体的成员，由集体支配，不能由国家进行统一

的分配。因此，在全民和集体之间，必须通过商品交换来实现它们之间的经济联系。

我国的集体所有制经济，主要是农村人民公社经济。现阶段我国农村人民公社的根本制度，是以生产大队的集体所有制为基础的三级集体所有制，在公社和公社之间、生产大队和生产大队之间以及生产队和生产队之间，都需要通过商品交换来互通有无、调剂余缺。

在我国农村人民公社中，社员除了从事集体生产以外，还经营家庭副业生产，例如，种自留地，饲养家畜、家禽，种植零星树木，进行编织、采集、渔猎，等等。在不妨碍集体生产和保证集体经济占绝对优势的条件下，社员可以利用剩余时间和假日，发展家庭副业生产，以增加社会产品，补助社员收入，活跃农村经济。社员家庭副业的产品，一部分是自给性的，一部分是商品性的，其中商品性的产品需要通过市场出售。同时，农村人民公社的分配原则是按劳分配、多劳多得。社员参加集体生产分得的农产品，归自己所有，完全由社员自行处理，可以自己消费，也可以进行交换。所以，这就要求有相应的商品交换形式来适应社员出售这些产品的需要。



两种社会主义公有制以及附属于社会主义经济的家庭副业的同时存在，决定了商品交换关系的复杂性。从农村来说，在国营经济、集体经济和社员个人之间，在公社和公社、生产大队和生产大队、生产队和生产队、社员和社员之间，以及农村人民公社各级集体经济和社员同城市居民之间，都存在着商品交换的关系。这就要求在商品流通方面有多种多样的形式，来适应这种商品交换关系。因此，在我国现阶段，不仅需要国营商业和合作商业，同时还需要农村集市贸易。国营商业是领导力量，合作商业是国营商业的助手，农村集市贸易则是国营商业和合作商业的必要补充，它主要是适应农村集体经济之间、集体和个人之间以及社员个人之间互相交换产品的商品交换形式。国营商业、合作商业和农村集市贸易这三条流通渠道的并存，是我国现阶段的生产关系在商品流通过程中的必然反映。

生产和流通的关系，具有决定意义的是生产。但是，这决不是说，可以忽视流通对生产的反作用。流通和生产相适应，是生产发展的必要条件。正是因为农村集市贸易是适应生产需要的一种商品交换形式，因此，农村集市贸易的日趋活跃，对于鼓励农民发展商品生产的积极性，促进农副业生产的发展，活跃农村经济和城乡物资交流，发挥了显著的作用。今后，应当在国营商业和合作商业的领导下，加强对农村集市贸易的管理，正确地发挥农村集市贸易的作用，更好地开展农村集市贸易。

我国在一个很长的历史时期内，都将会存在着全民所有制和集体所有制这两种公有制形式；农村人民公社由现阶段的以生产大队集体所有制为基础的三级集体所有制，向单一的公社集体所有制过渡，需要经过一个长期的发展过程；按劳分配、多劳多得，是整个社会主义时期在分配方面的根本制度；社员家庭副业的存在，同样也有着客观必然性和长期性。因此，农村集市贸易的存在，是由我国现阶段农村政治经济条件所决定的，决不是一种暂时的现象。如果把开展农村集市贸易看作是发展商品流通的一项临时措施，高兴的时候就开放，不高兴的时候就关闭，显然是不正确的。

## 二

农村集市贸易，在我国已经有着悠久的历史。如据《周易述·系辞下传》记载，远在上古时代，就已经有了“日中为市，致天下之民，聚天下之货，交易而退，各得其所”。可见，早在我国上古时代，由于社会分工和私有制的产生，出现了商品生产和商品交换，就有了最初的集市。随着生产力发展水平的逐步提高，对商品交换的需要增加，集市贸易也有了发展。到春秋时代，据《管子》记载：“百乘之国，中而立市，东西南北，度五十里。”这说明当时的集市已经发展到具有相当大的规模，并且地点也固定下来。到唐宋时代，“草市”和“墟市”，在组织农村副业、手工业的交换和农村与城市的交换方面有着重要的作用，这种“草市”和“墟市”，就是定期



的集市。到半殖民地半封建时期，农村集市贸易仍然是商品交换的一个重要形式。但是，在当时封建经济、资本主义经济同个体农民经济之间的矛盾日益加深以及城乡对立日益尖锐的情况下，农村集市贸易不仅被地主经济、高利贷资本利用来对农民进行残酷剥削，同时也成为帝国主义者、官僚买办阶级和资产阶级掠夺农民的一种形式。农村集市贸易的发展历史说明，它是我国社会发展各个时期所共有的一种商品交换形式，同农民经济有着密切的联系，是为农民所熟悉的一种商品交换形式。但是，它在我国社会发展的各个时期的情况是各不相同的，无论在奴隶社会、封建社会和半殖民地半封建社会，农村集市贸易都是从属于当时占统治地位的社会经济形式，为当时社会生产发展服务的。

中华人民共和国成立以来，农村集市贸易仍然是我国农村商品交换的一个重要形式。随着我国社会经济条件的变化，农村集市贸易经历了两个不同的发展阶段。一九五六年我国社会主义改造完成以前，国民经济的特点是多种经济成分同时并存。一方面，社会主义经济的力量日趋壮大，在国民经济中的领导地位和作用日益加强；另一方面，在农业和手工业中还存在着大量的个体经济，民族资本主义经济仍然作为国民经济的一个部分而存在。因此，当时的农村集市贸易，仍然是以个体经济为基础的交换形式，个体经济同资本主义经济之间，通过农村集市贸易保持着一定的联系。同时，由于社会主义经济在国民经济中领导地位的建立和加

强，农村集市贸易也成为社会主义经济联系个体经济的一种形式。一九五六年社会主义改造完成以后，我国社会由社会主义经济、个体经济和资本主义经济同时并存的复杂的经济结构，过渡到单一的社会主义的经济结构。国民经济的这一根本性质的变化，使农村集市贸易进入了一个新的发展阶段。在这个时候，以生产资料私有制为基础的个体农民经济，已经改造成为社会主义集体所有制经济，个体农民已经成为集体农民，因而参加农村集市贸易的已经不是过去的个体农民，而是集体经济和它的成员了。同时，资本主义工商业已经基本上改造成为社会主义全民所有制经济，农村集市贸易中已经没有资本家参加了。从此，农村集市贸易就成为国营商业、合作商业领导和管理下的交换形式，成为社会主义统一市场的一个组成部分。

目前，在我国农村人民公社中，带有个体经济性质的社员家庭副业和家庭手工业，同农村实现农业合作化以前的个体经济是不同的。它是在农村集体经济的基础上存在的，受社会主义经济的领导和影响，它不是一种独立的经济，而只能是从属于占统治地位的社会主义经济，作为社会主义经济的附属物和补充。这就决定了在我国社会主义经济条件下的农村集市贸易，是国营商业和合作商业的补充，是社会主义经济的附属物。

说我国农村集市贸易是社会主义经济的附属物和补充，当然并不是说可以忽视它同国营商业和合作商业之间的差别。应当看到，





农村集市的商品流通，同国营商业和合作商业的商品流通有很大的不同。这里的重大区别就是：国营商业和合作商业的商品流通，是有计划地进行的，商品的价格，是由国家有计划地规定的；农村集市贸易的商品流通，则不是按照国家的计划进行的，在集市上交换的商品，生产者自产自销，消费者自购自用，商品的价格，是由买卖双方自由议定的。因此，国营商业和合作商业，是有计划的市場；农村集市贸易，则是国营商业和合作商业领导和管理下的自由市場。

社会主义经济是计划经济，它要求有计划的商品流通。但是，我国当前的商品流通情况非常复杂。通过计划市場进行交换的商品，只能是而且必须是对国計民生有重大关系的主要商品和一部分小商品，另一些满足人民生活复杂需要的零星細小的商品，则需要通过自由市場来进行交换。在我国的社会主義統一市場中，计划市場是主体，自由市場是补充。计划市場对于自由市場的领导作用和影响，必然使自由市場受到计划市場的制約。国营商业和合作商业对农村集市贸易加强经济领导和行政管理，是防止在自由购銷中产生投机倒把、危害国家计划经济的重要保证。而一定范围的自由市場的存在，可以补充计划市場的不足，并且也有利于国营商业和合作商业，集中力量做好自己所担负的商品流通的工作。

### 三

价值规律是商品生产的规律。在以生产

资料私有制为基础的资本主义社会，由于竞争和生产无政府状态的规律起着作用，价值规律成为統治人們的自发力量，它自发地调节着商品生产和商品流通。而在以生产资料公有制为基础的社会主义社会，由于国民经济有计划按比例发展的规律代替了竞争和生产无政府状态的规律，国民经济的发展已由反映社会主义基本经济规律和有计划按比例发展的规律要求的国民经济计划来调节，价值规律已经不是全民所有制和集体所有制生产的调节者。但是，社会主义社会还存在着商品生产，因此，价值规律就必然发生作用。

价值规律在农村集市贸易中的作用，和它在计划市場中的作用是不同的。在计划市場中，商品的流通是按照社会主义基本经济规律和有计划按比例发展的规律来进行的，国家的计划，就是社会主义基本经济规律和有计划按比例发展规律的反映。当然，国家在按照计划組織商品流通和规定商品价格的时候，必须充分考虑到价值规律在商品流通一定范围内的调节者的作用。否则，就不利于商品流通和商品生产的发展。农村集市贸易则不同。通过农村集市交换的商品，主要是社員家庭副业和家庭手工业生产的零星細小的商品，这些商品每一种的数量并不大，但是品种却极为繁多，要求对这些商品有计划地組織流通，事实上是不可能的。对于这些商品，就需要有意識地利用价值规律的作用来调节它們的流通和生产，以补充计划的不足。

在农村集市贸易中，价值规律的作用，是通过商品价格的变动来实现的。商品价格



的这种变动，正如馬克思所說，是“由需求与提供間的对比关系，要求与滿足間的对比关系来决定的”<sup>①</sup>。由于供求关系的影响，农村集市貿易的商品价格必然圍繞它的价值发生上下波动。当某种商品供不应求的时候，它的价格会高于它的价值；供过于求的时候，它的价格又会低于它的价值；供求基本平衡的时候，价格和价值就互相接近。正是通过价格的这种变动，价值規律在农村集市貿易中起着調节者的作用。既然我們要利用价值規律来調节社員家庭副业和家庭手工业的生产和流通，調节生产队和生产大队的一小部分产品的生产和流通。因此，我們就不能不承认，由于供求关系的影响，商品价格圍繞它的价值发生变动，是一种必然的現象。也不能不承认在农村集市貿易进行商品交换的时候，必須坚持由买卖双方协商議价的原则。

价值規律对于促进生产和活跃商品流通的作用，我們必須利用。但是，对于价值規律发生作用的范围，必須加以限制。如果任凭价值規律漫无限制地发生作用，必然影响到农业生产中对劳动力、土地、农具和資金的合理安排，影响到国民經济有計劃的发展。經济規律具有不以人們主观意志为轉移的客观性质，但是，这并不是說，在客观經济規律面前，人們是无能为力的。这里的關鍵在于，对客观經济規律必須有正确的認識。當我們認識了价值規律的作用以后，就可以依靠它，利用它来为发展生产、活跃城乡市場和改善人民生活服务，并且限制它发生作用的范围。

利用价值規律来調节上面所說的那部分商品的生产和流通，不能不受到有計劃按比例发展規律的制約。这是由我国当前的社会經济制度所决定的，也是由农村集市貿易在整个商品流通中的地位所决定的。在我国，由于生产資料公有制在国民經济各部門中占統治地位，社会主义基本經济規律和有計劃按比例发展規律起着决定的主导的作用。农村集市貿易則只是整个商品流通的补充渠道。按照国家規定，通过农村集市交换的农副产品，主要是可以自由购銷的第三类农副产品，也包括完成国家按照計劃价格同农民訂立定购合同收购以后剩余的第二类农副产品。在整个市場交换的商品中，絕大部分的关系国計民生的商品的价格是計劃价格，只有一小部分商品的价格是自由价格。这不仅意味着价值規律的作用范围受到很大限制；同时，即使是通过农村集市交换的商品价格，也在不同程度上受到有計劃按比例发展規律的制約。因为一方面，第三类农副产品的价格和以粮食为中心的主要农产品的价格，历史上就有着一定的比价关系，粮食和其他主要农产品的价格是由計劃規定的，这种計劃价格对于第三类农副产品的价格不能不发生影响。另一方面，第三类农副产品的生产和流通，也并不是完全依靠价值規律来調节的，其中一些比較重要的农副产品，例如，某些工业原料、出口物資和主要中药材以及同人民生活关系

<sup>①</sup> 《雇佣劳动与資本》。《馬克思恩格斯文选》两卷集第1卷，莫斯科外国文书籍出版社1954年版，第61頁。





比較密切的物資，國家仍然要有計劃地組織安排它們的生產，通過同人民公社、生產大隊、生產隊和社員訂立議購合同收購一部分，並不是全部通過農村集市貿易來進行交換的。

農村集市貿易，是在國營商業、合作商業領導和管理下的商品交換形式。在農村集市貿易中，商品的供求雖然是利用價值規律來調節，但是，國營商業、合作商業的經濟領導和國家機關的行政管理，可以對農村集市的商品供求發生重大的作用和影響。國營商業和合作商業參加農村集市貿易，可以通過自己的購銷活動來調劑供求。例如，對農村集市上供不應求的商品，只銷不購；供過於求的商品，只購不銷；供求基本平衡的商品，不購不銷。農村集市貿易，主要是農民之間的貿易，因此，農村集市上的商品交換，主要是滿足農民互相調劑有無的需要。國家可以通過行政管理，對城市工商企業和其他採購單位參加農村集市貿易加以必要的控制，這些單位在農村集市上買什麼，買多少，什麼時候買，應當根據農村集市上商品供求的情況而定。

#### 四

為了正確地發揮農村集市貿易的作用，需要加強國家對農村集市貿易的經濟領導和政治領導，把經濟領導、行政管理同政治教育結合起來。根據各地情況，開展農村集市貿易的主要經驗，集中起來有如下五項。

首先，開展農村集市貿易，歸根到底是為了促進生產。生產增加了，流通才能活躍；流通的活躍，又反過來促進生產的發展。實

踐證明，開展農村集市貿易，必須從組織生產入手，必須根據市場的需要，積極指導農村人民公社、生產大隊、生產隊和社員因時因地制宜地開辟生產門路，在大辦農業、大辦糧食的方針指導下，在保證農業生產發展的前提下，積極開展多種經營，發展副業生產。同時，必須注意到副業和農業的關係，不能因為發展副業而影響農業。副業生產有的是集體經營的，有的是社員個人經營的，正確處理集體生產和個人生產的關係，才能更好地調劑農民的生計積極性。社員的家庭副業和自留地的生產，是集體生產的補充，不能影響集體生產，而只能在保證集體生產的前提下進行。這就需要在經營範圍、勞動時間和分配獎勵制度等方面，因地制宜地做一些合理的規定。不少農村人民公社，規定了社員每月參加集體生產的勞動時間和每天的勞動定額，安排了社員從事家庭副業的時間，並且劃分出一定數量的水面和荒地，作為社員的副業基地。這樣，既保證了集體生產計劃的實現，又促進了家庭副業生產的發展。

其次，在社會主義統一市場中，國營商業、合作商業同農村集市貿易的關係，是主體和補充的關係。正確處理這種關係，首先應當保證國家的計劃收購，保證國家統購、定購合同的完成，這是國家的整體利益所在。同時，也要兼顧生產者的利益，合理規定對定購農副產品的購留比例，並且允許生產大隊、生產隊和社員上市出售國家計劃收購以外的其他農副產品，活躍農村市場。經濟工作最忌“死滯”，流通的活躍才有利於生產的發展。國



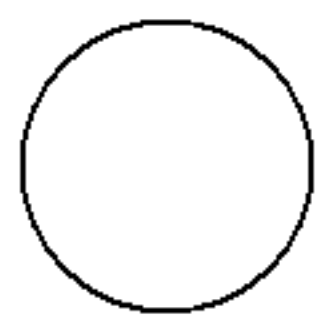
营商业和合作商业收购这些产品，必須同农民充分协商，議定双方同意的价格，簽訂議购合同。所謂协商議价，就是有要价，也有还价，通过双方协商，使議购的价格体现国家、集体和个人三方面利益的結合。此外，在农村集市的商品交换中，国营商业和合作商业还要通过物资吞吐，調济供求，从經濟上加强对农村集市貿易的领导和影响。經驗证明，只有在計划銷的領導之下，农村集市貿易才不至影响計划經濟而有利于計划經濟，才能正确地發揮它在商品流通中的补充作用。

第三，国营商业、合作商业和农村集市貿易的关系，計划銷和自由銷的关系，反映了国家、集体和个人的关系。加强国家对农村集市貿易的行政管理，关键在于正确地处理这种关系。在我国社会主义制度下，一小部分商品的自由生产和自由流通，是为了补充国家計划的不足，因而必須以不妨碍国家利益和集体利益为前提。同时，国家和集体也要积极地組織和幫助社員从事家庭副业和家庭手工业，更好地发展多种經營，活跃农村經濟。当然，应当看到，农村集市貿易既然允許自由交换，投机分子就有可能乘机从事一些破坏国家計划的活动，这是应当反对和制止的。为了使农村集市貿易更好地为促进生产、活跃城乡經濟服务，保护合法交易，取締違法活动，就需要正确地划清投机違法行为和合法行为之間的界限。农村集市貿易上的商品流通，主要是生产者和生产者之間或者生产者和消費者之間的直接交换，这同投机分子的倒买倒卖，从中牟取高利，

是有严格区别的。我們既不能对投机違法活动放任自流，不加管理制止；又不能把社員从事家庭副业和家庭手工业的生产和流通的自由，同投机違法行为，不加区别地同样对待，乱扣乱罰。只有这样，才能使农村集市貿易真正达到“管而不死，活而不乱”。

第四，作为社会主义商品流通的一个組成部分，农村集市貿易是不可能孤立地存在的，它必然要同城乡之間和地区之間的物资交流联系起来。在活跃农村集市貿易的同时，暢通城乡和地区間的物资交流，保持并发展傳統的交流协作关系，对于开展城乡互助和内外交流有着重要的作用。农村集市上农民相互調济后多余的商品，农村集市服务部可以通过国营商业和合作商业有領導有計划地組織进入城市，供应城市的需要。因此，按照傳統的商品流轉規律，利用貨棧貿易这个傳統的交易形式，来协助国营商业和合作商业組織物资交流，密切城乡之間和地区之間的經濟联系，是适合当前經濟发展的客观要求的。

最后，农村集市貿易主要是农民之間的貿易，正确地發揮农村集市貿易的作用，重要的問題在于教育农民。必須把党和国家关于开展农村集市貿易的政策，广泛深入地向农民群众进行宣傳，教育他們把个人利益同公社集体利益、国家整体利益結合起来，把眼前利益同长远利益結合起来，使他們遵守政策法令，履行国家的統购、定购和議购合同，不轉手买卖，不棄农經商。这样，才有利于城乡經濟联系的加强，才有利于工农联盟的进一步巩固和发展。



# 历史学科基本训练有关的几个问题

白寿彝

加强基本训练，是目前高等学校提高教学水平的重要步骤。因学科性质的不同，基本训练的内容也有不同，它遇到的问题也都各有特点。就历史学科的基本训练而论，它跟理、工、艺术各学科就有很大的不同，比较突出的特点之一是不像后者那样的具体，那样的集中。因而怎样理解和进行历史学科的基本训练，是需要大家研究、讨论并在实践中创造经验的。我这篇文章只是想提出一些粗浅的看法，以历史学科基本训练为中心，谈谈几个有关的问题，希望得到同志们的指教。

课堂教学是教学的主要形式，它的本身不好就说是基本训练。但就历史学科的特点来说，课堂教学不只是传授学生知识，并且要教导学生学习如何处理历史问题。搞好课堂教学，给学生提供了接受基本训练的必要的知识基础，也告诉了他们应有的治学精神和治学方法，这是跟基本训练有重要关系的。因此，我想先谈谈课堂教学问题。

史跟论的关系，是课堂教学首先碰到的一个问题。在刚解放的那几年，有些教师沿袭着解放前的旧习，讲一件史事，要搬好些书本，说这个书是怎样记载、那个书又怎样

记载，末尾也说了哪个书的记载对了。但这件事在历史发展中有什么意义，对不起，说不出来。学生们知道了这件事那件事，但就是不知道历史是怎么回事。这可叫作有史无论。论，是马克思主义理论。没有马克思主义理论指导的史事罗列，虽也说出了一些史实，但不能揭示历史发展的实际过程。

后来经过了理论学习，有些教师能在课堂上讲理论了，这当然是一个进步。但同时有人认为，历史体系可以简单地按照几个大线条去组织安排，可以不必依据丰富的资料的研究，可以不阐明历史的复杂现象。具体的历史人物、历史事件、历史上的各种制度讲得少了。学生们知道了不少的历史概念，但对具体的历史却有些捉摸不住了。如果这还不好说全是有论无史，至少也可以说是，或有论无史，或史少论多。这种“论”有不少是从经典著作中搬出来的，但讲这种“论”的办法却恰好是违背了对具体问题进行分析的马克思主义原则。

有的教师没有把论点跟论据的关系弄清楚，简单地认为，只要有理论、有史料就行了。有人教学，先说出一条大道理，接着就“举例以明之”。有人是把这种先后的次序颠倒过来，先列举一些例子，后面来一个“由



此可見”如何如何。我們曾把这种办法叫作“穿靴戴帽”。这种办法实质上也是違背了对具体問題进行具体分析的精神。

史跟論的关系之正确的处理，是史跟論的統一。一方面是在馬克思主义基本理論的指导下讲授历史。丢开了基本理論，如階級分析的理論、社会发展的理論、基础跟上层建筑的辯证关系的理論等，就无法正确地理解历史，也就无法讲授历史。但理論是研究历史的指南，它本身不能代替历史，也不能用作描繪历史問題的套語和标签。又一方面是在占有丰富材料的基础上分析出正确的結論。所謂丰富的材料，并不仅意味着数量上的多，而更重要的是它的典型的代表性，是它能反映历史发展的实际过程；它决不是被随意挑选出来的材料的堆砌。从分析材料所引出的結論，才能反映历史的內在联系、历史問題本质、各个历史事件的特点。这里所說的两个方面的互相統一，就是毛澤东同志在《改造我們的学习》一文中所提出的：“詳細地占有材料，在馬克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的結論。”<sup>①</sup>

史跟論的統一，在教学效果上，使学生既可以得到基本的历史知識，又可以通过历史知識加深对理論的理解，同时还可以使他們学习到具体分析具体問題的科學方法。在課堂教学中如果把這個問題处理好了，它对于培养学生分析历史問題的能力，是有重要意义的。

当然，史跟論的統一，并不是一蹴可及的。但只要我們对這個問題有了正确的認識，就可以大大地推动我們前进，从而改进历史

教学的面貌。历史上有某些問題，是一时不能得到結論的。对于一时不能作出結論的問題，我們应明白地向学生交代，或介紹各种不同的說法，或指出存在困难的具体情况，不要勉强作出結論。这样做，既是一个教师應該采取的忠实于科学的态度，也是对学生的一种教育，使他們知道对待科学工作的正确态度，也知道一些治学的艰苦。

具体到課堂讲授中，是否有一定的格式去体现史跟論的統一呢？我看，这大可不拘一格。只要在这一原則的指导下，結合教材的具体情况，可以有史有論，可以寓論于史，可以特別叙述或說明史事，也可以是专作理論分析，在不同的課时內是尽可以有不同的讲授方法的。我国过去的优秀史学家，曾經創造出他們那个时代的史論統一的形式。比如司馬迁著《史記》，他在《項羽本紀》里，对于項羽“何兴之暴”和“自矜功伐，奋其私智”，只是写他們叔侄二人领导的反秦力量在渡江后是怎样迅速地高漲，写鉅鹿之战的声威逼人，写垓下突圍出走时还自負未尝敗北、要以二十八騎当追兵数千騎。司馬迁未着一字評，却无处不給人以項羽的一个完整的具体形象。如果你在《項羽本紀》的本文里还一下子不能看出是在写什么，你也可以看一看“太史公曰”那一段（他在这里指出了“何兴之暴也”，一个“近古以来未尝有也”，一个“难矣”，一个“过矣”，一个“岂不謬哉”），再回头来看本文，你就会为之贊叹不絕的。司馬迁的这篇文章是寓論于史的成功的作品。

<sup>①</sup> 《毛澤东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第801頁。



他的《封禪書》《平淮書》，又是一種寫法，但都用的是寓論于史的形式。他的另外兩篇名著《游俠列傳》和《貨殖列傳》，又都用的是夾叙夾議的形式；雖是夾叙夾議，却并不夾雜，正相反，而是兩篇天衣無縫的藝術品。我看對司馬遷所創造的這些形式，我們也很可以學習。這種學習，更不可拘泥，要“好學深思，心知其意”，“神而明之，存乎其人”。

除了史跟論的關係以外，還有系統講授跟重點講授的關係、課堂教學跟講義（或教科書）的關係、課堂教學跟課外輔導的關係。這三個問題也是課堂教學中比較重要的問題，是應該研究的。

系統講授跟重點講授，本來最好能統一起來。但因為講課時數有限，不少教師認為二者不可得兼，只有取其輕重，于二者中取其一。有的教師注重系統講授。他們并不一定否認重點講授的優點，但認為系統講授比較地更好些，而重點講授會減低對於一個課程的全面了解，削弱知識面的廣度。有的教師注重重點講授。他們也不一定否認系統講授的優點，但認為重點講授比較地更好些，而系統講授不易深入，什么都講了但什么都講不透。我想，這兩種講授方法的統一雖有一些困難，但還是可以統一起來的。首先，課堂教學大体上可按照講義（或教科書）的體系進行，但對於有些部分可以是簡要的概述，有些部分可以是重點的詳解。要注意系統和重點的有機的結合，一方面防止以點代面，把重點變成孤立的點，又一方面防止過於注重教材各部分之形式上的平衡，而限制了在某些大問題上應有的深入的了解。其次，一個

課程的總的學習活動比听讲還要廣闊一些。只要把學生的自學跟听讲聯繫起來，把講義（或教科書）的內容跟課堂講授的內容聯繫起來，把平時的學習跟考試的內容聯繫起來，作好全面安排，以這方面的所余補那方面的不足，使它們來個互助合作，這對於系統講授跟重點講授間的矛盾是基本上可以得到解決的。這樣做，在知識傳授的廣度和深度上，既會有助於學生學習的提高，也幫助了學生在處理問題的時候如何看全面，如何看重點。

課堂教學跟講義（或教科書）的關係問題，是一個比較老的問題。大家感到，歷史課程的課堂教學既不能是講義（或教科書）的簡單的重复，也不能是脫離講義（或教科書）而另搞一套，還不能像講文章一樣去讲解講義（或教科書）。究竟應該怎麼辦呢？我認為，大体上說，課堂教學跟講義（或教科書）可以在內容上有所不同，但是只要互相配合、互相補充，二者是可以統一起來的。課堂教學的內容可否這樣考慮：（一）說明一個課程的學習目的和學習方法，其中包含對講義（或教科書）的學習方法。（二）評述有關的主要歷史文獻，主要的不同論點，目前達到的學術水平，其中包含對講義（或教科書）各部分達到的水平的分析。（三）對於講義（或教科書）中比較困難的問題和占篇幅較多的一些問題，要作出簡要明確的說明或敘述；對於某些重大問題，要在講義（或教科書）的基礎上進行適當的深入的分析。如果這樣的考慮是合乎現實的，這就有可能使課堂教學和講義（或教科書）互相為用，可能開拓學生的識見，啟發他們對於掌握材料、注意學術成果、分析歷史問題的





兴趣，并在治学方法上有所理解。

課堂教学跟讲义（或教科书）的关系問題，不只是对二者如何安排的問題，还牵涉到学生的認識問題。在这个問題上最使教师苦恼的，是学生常反映課堂上讲的跟讲义上写的差不多。差不多嘛，言外之意就是說，你讲的还不是那些，没有什么新鮮的。对于这种情况，很有必要向学生反复交代：在学术領域里，这个“差不多”往往就差得很多。那怕是只有一点一滴吧，这一点一滴往往非常值得珍貴、值得重視。学生们最缺乏的是治学經驗，指出这一点，对于端正学生学习态度、引导学生层层深入地考慮問題，都是有好处的。当然，教师要能在这个“差不多”里面真讲出一番道理来，以具体的教学活动去启发学生。这样，課堂教学跟讲义（或教科书）間的关系問題，就可能解决得更好一些。

辅导应该怎样进行，也是一个老問題。从經驗上看，注意下列几点恐怕是很必要的。（一）辅导是課堂教学的輔助活动，首先应该要求課堂教学解决問題，不应把辅导看得比課堂教学还要紧。但辅导可能解决課堂上沒有解决或不好解决的問題。（二）辅导不是有問必答，跟着学生轉，而是引导学生、启发学生的思維活动，解决他們自己解决不了的困难，及时指导他們学习的方法，其中应包含讀書及写札記等等的方法。能用工具书解决的問題，最好教給他們查工具书，教他們自己去解决。对于有些不对头的想法，要給他們說清楚。（三）教师要主动找学生，了解情况，談問題，不要光等他們来找。可以采取各种辅导形式，尽可輕松活潑一些，不

必拘泥。（四）对学习差的学生，对学习特别好的学生，都要多多帮助，因材施教。要帮助差的学生跟上去，要帮助好的学生有更好的发展。总之，辅导本身是大有天地可以創造的。要把一問一答的呆板形式改变为生动活潑的教学活动，从而增进师生間的互相了解，体现教学相长，这不只可以扩大教学效果、补助課堂讲授的不足，并且可以成为随时进行基本訓練的一种方式。

課堂教学是教学活动中最富創造性的部分，教师要在這裡能創造出一种气氛，把学生带进气氛中来，不只使他們得到知識，而且使他們得到感染，鼓舞他們学习正确的治学精神和治学方法。过去我們不免把課堂教学看得狹隘一些，把它局限在傳授知識的一个方面。其实，搞好課堂教学，对于基本訓練是大大有用的。如脫离开課堂教学来讲基本訓練，对历史学科讲来，恐怕是不大现实的。

## 二

有点跟課堂教学相似，閱讀指导，也不好完全說是基本訓練，但在历史学科說来，包含了基本訓練的重要成分。如果史学系的学生讀的书太少，不知怎样去讀書，总不能說是具备了必要的基本訓練的。过去我們对閱讀指导注意得不够，有些学生对基本知識掌握得不巩固，知識面太窄，对治学不知道門徑，这都跟他們不能很好地閱讀有很大关系。

依我的看法，閱跟讀是不同的。閱书是一般地浏览，讀書就必须付出力气。閱书求其博学，讀書貴在专精。博跟精的关系一向就有不同的看法，在古人中有，在今人中也



有。揚雄說：“多聞則守之以約；多見則守之以卓。寡聞則無約也；寡見則無卓也。”（見《揚子法言·吾子》）這是主張由博返約的。作為治學方法看，揚雄說的很好。這對於一個學有根柢的人來說雖很有意義，但對於指導一個初學歷史專業的人以學習次第或學習主次來說，就不合適了。一個初學的人，儘管多見多聞了，不只不能“守之以約”、“守之以卓”，反會有茫然不知所從之感，要枉費許多時日而效果不好。我看，指導學生閱讀，孟夫子有一段話借用過來，倒還合適。他說：“原泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海。有本者如是，是之取爾。苟為無木，七八月之間雨集，溝澮皆盈。其涸也，可立而待也。”（見《孟子·萬章章句下》）要指導學生精讀幾本書，循序漸進，由簡而繁，由淺而深，由少而多，這恐怕就是一種“有本”的辦法。不怕今天是“原泉混混”，將來卻可以“放乎四海”。如果一開始就追求閱覽的數量，雖可以多看一些書，但因底工不行，卻不容易得到好處。這正如夏天的暴雨，雖一下子就可以搞得到處都是水，但太陽一出來，也可以馬上干掉的。我並不反對博覽，但認為應當是：精讀在先，博覽在後；精讀為主，博覽為次。這樣安排，可能會有更好的成效。現在一般把閱讀都籠統地叫作看書，我看也不大妥當。閱書還可以說是看書，讀書就不只是看了。這種籠統的說法會模糊了讀書的重要性和讀書的方法，所以我想在這裡指出來。

指導學生讀書，要指導他們把中外歷史的講義（或教科書）讀熟。儘管我們的講義（或教科書）的水平不能一下子就會提得很

高，但它記載了基本的歷史事實、歷史人物、歷史上的各種制度，同時也基本上反映了現階段史學發展的一般水平。指導學生首先掌握了這樣的內容，既符合於學生的接受水平，也有利於他們的循序前進，同時也可以跟課堂教學統一起來。當然，我們的講義（或教科書）要不斷地修改，但不論怎樣修改，學生從現行講義（或教科書）所學到的基本知識和分析問題的方法，總還有許多是有用的。我看，從低年級到高年級都要把講義（或教科書）讀熟，所不同的只是低年級可以少閱覽一些別的書，高年級可多閱覽一些別的書而已。

比起中外歷史課程的講義（或教科書）來，馬克思主義經典著作、歷史文選、外國語和史學名著選讀等課程的讀本，是更要精讀的。學習馬克思主義理論，是為了用作武器，解決問題，但也有個學習過程。如果我們不熟悉這一本書經典著作，恐怕很難談到怎樣去運用它。所以，經典著作選讀這個課程的讀本是更要精讀的。對於以上各種讀本的讀法，最好是要指導學生能五到俱全。五到是：眼到，要字字句句看得明確；耳到，要傾聽教師的講解並吸收各方面的意見；口到，要誦讀，要善問；手到，要手頭勤快，善於記心得、記疑問、記精辟的意見，勤於查閱參考書工具書；心到，要好學深思，要在前四到中處處都有心到。要把五到養成習慣，這對於讀書是會大有成效的。

誦讀，這是有悠久歷史傳統的讀書方法。這個傳統，還是值得我們繼承下來。這是一個能夠熟讀的好方法。它，有朗讀，有默讀。默讀，不出聲音，但實際上是看似無





声却有声，它的声音是在讀者的心中的。当年孔夫子似乎就很看重默讀。他說：“默而識之，学而不厌，誨人不倦，何有于我哉？”（見《論語·述而》）他把这三件事看成是不容易作得到家的。所謂“默而識之”，就是不出声音而能記在心中，这要精神很专注才能作得到。这跟一般所謂看书，尽管都是不出声音的，但却有很大的区别。朗讀，應該句句字字分明，从容不迫。朗讀的东西，最好都能成誦，对其中的若干篇要能背誦。背誦不能满足于三两遍的順利流暢，應該連續背二三十遍以至百遍以上。这样，就易于烂熟，易于在日后使用时得心应手，左右逢源。朗讀的办法，一般地說，是“口而誦，心而維”，要一边嘴里誦讀，一边心里思考，这大有助于記憶和思維活动。甚至于一般认为应默讀的书，我看也不是不可以朗誦的吧。

我們要注意学生在讀书时易于发生的思想障碍，加以开导，并注意养成他們頑强学习的习惯。一般地說，学生在讀书时易犯的毛病，可說有二“成”二“了”。二“成”是：“坐享其成”，教师最好都讲得清清楚楚，不必自己費事；“急于求成”，最好是随学随用，立竿見影，不要時間过长。二“了”是：“差不多了”，学問不过如此，不必再深求了；“不想干了”，見異思迁，遇难而退，你言之諄諄，他听之藐藐。针对这些容易犯的毛病，最好要能事前进行教育，經常反复交代，发现了苗头就要提起注意。这样作，可能比事后补救要有效些。古书上說：“人一能之，己百之。人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”（見《礼記·中庸》）像这样的頑强学

习的精神，經常跟学生們談談，对于他們的讀书是会有好处的。

我們不能光強調学生應該如何克服困难，同时也应循循善誘，使他們在困难时会得到启发，在感到差不多了的时候会被引入一个新境，使他們感到原来是山迴峰轉疑无路，柳暗花明又一村。人們常說的刻苦钻研，是指的学习应有的态度。这只是学习的一个方面。另外还有一个方面，是“讀书最乐”，这才是健康的讀书的心情。想当年五柳先生“好讀书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。”（見《陶淵明集·五柳先生傳》）这位五柳先生是个很会讀书的人，他讀书有了新的体会，就兴趣盎然，連飯也忘記吃了。（“不求甚解”是不拘守章句，强作解人的意思，不是說他粗枝大叶。）我們要想法培养学生們对讀书既能刻苦钻研，又能兴趣盎然。这样才是合情合理的。如果把刻苦钻研看作必須愁眉苦臉，这就糟了。

除了各种課本以外，我看还要指导学生精讀一些成本的书。比如《史記》，是否可以指导学生把全书都讀讀呢？其中有些篇，如《五帝本紀》之类，也要讀，但不必一一精讀了。有些篇，如《項羽本紀》《高祖本紀》《陈涉世家》等等，是否可以考虑选它几十篇来精讀呢？这部书在二千年来史学上一直有很大的影响，熟悉这部书对于掌握以后的史书就有很大的方便。在历史問題的处理上，在史书的編纂上，在历史文学的成就上，它都有很多值得我們学习的地方。当然，指导学生讀的书，也尽可能要多一些。究竟應該再讀些什么书，这可以有有很大的伸縮，一方面要看学生的学



习时间和水平，另一方面也要看具体的指导力量。

指导学生读书不应是孤立的，还可以指导他们采取一些其他的学习形式互相配合，如查有关资料，写读书札记，跟同学交换意见等。也可以在适当时候开展一些群众性的活动，如报告读书心得，交流读书经验等等。这些都可以活跃读书空气，增进读书效果。

对于一般浏览的书，也应有所指导，但指导精读是主要的。也要给学生留出自由阅读的时间，让他们自己选择爱好的书。也可以启发他们阅读一些更多方面的书刊，不一定专限于历史，以扩大他们的见闻。这对于学习历史也是有好处的。

### 三

指导写作，是对史学系学生进行基本训练的一个重要方面。当然，积累的知識如果太少，写作是有困难的，因而写作必须在具备一定水平的知識的基础上进行。但纵然是知識已經积累相当多了，沒有受到必要的训练，还是写不出来或不知怎样写才好。基本知識的学习跟写作能力的基本训练是既有密切的联系，而又各有不同的特点，并不是可以互相代替的。有的教师认为听课要紧，阅读要紧，写作可有可无。这种看法是片面的。有的教师认为，写作虽是必要，但只要学生肯写就行了，不一定非指导他们不可。不经过指导而会写作的人虽然是有的，并且也可找出突出的例子来，但毕竟是少数。对于学习写作的人来说，经过必要的指导跟沒有经过指导，有时不只是在學習上有迟速难易之

別，并且有入門跟不入門之別。我們曾碰見過这样的人，写了多年的文章但是写不出一个名堂来，甚至使人不知所云。这也正如另外一种人，讀了一輩子的书但是說不出一个道理来。这大概都跟他们当年沒有受过必要的训练有关吧。

按照現行的史学系培养目标，無論是四年制或五年制，都要求学生有科学研究能力。这个科学研究能力所达到的程度是要按学生写出的文章来衡量的。因而，写出科学研究的文章，这是学生们写作必須达到的标准。怎样才能达到这个标准呢？我看，要通过下面的四种训练。

首先是語文的训练。一方面要有閱讀的能力。要讀懂我國古今各体文章，包括現代白話文、古代散文駢文和詩賦詞曲。对于艰深的古籍，要懂得怎样利用注解、工具书等等去設法理解。要学会一种外文，能閱讀一般的专业书刊。如果沒有这样的能力，在进行科学研究时，就会受到資料上的限制，不要說不易发现資料，即使发现了也难于理解。資料問題不能解决，科学研究是很难进行的。这一方面的問題主要靠有关的課程和閱讀去解决。另一方面是文字的表达能力。要能写出正确表达自己意思的文章，并且也要文理清楚，結構完整。只有在这样的基础上，才可能把科学研究的文章写出来。表达能力的训练是必須通过写作来进行的。

其次是搜集資料的训练。有了語文训练，可以解决在搜集資料时所遇到的語文上的困难。但語文問題解决了，并不一定会搜集資料，所以这也需要一种训练。要教会学



生怎样找资料、发现资料、集累资料。要教会他们了解历史资料的一般情况、历史资料的分类、不同类型资料的不同检查方法、由甲种资料检查乙种资料丙种资料的方法，等等。这种指导，在各个课程中都可以适当地进行，而结合学术论文的写作来进行，是更为有效的方法。

再次是掌握学术情况的训练。一方面是对前人已有研究成果的掌握。以我国的情况说，史学遗产是很丰富的。其中有很大一部分是比较原始的历史资料，同时也有不少是研究成果，其中包含史事评论、人物评论、历史考据以及反映史家观点的史书，等等。前人的研究成果，因时代及阶级的局限，其中有不少糟粕，但也有不少的精华可供我们吸取、借鉴，以丰富我们研究的内容。又一方面是对当代学术成就、学术动态的掌握。要使学生懂得国内学术发展的概况和趋势。要使学生知道某些专门研究工作所达到的水平，解决了什么问题，提出来什么问题，有待于解决的是哪些问题。对于国外学术情况，我们了解得还不够，但也要尽可能地使学生了解一些。掌握当前学术情况，对于了解学术动向、利用学术成果有很大的好处，也是进行科学研究工作所不可缺少的条件。当然，古今中外的学术情况是复杂而广泛的，不可能使学生一下子知道得很多，但使他们了解主要的情况并养成经常注意学术情况的习惯，是很必要的、也是可能的。中外通史课程和中外史学史课程对于培养学生掌握学术情况很有帮助，应结合课程的特点进行有关的训练。在学生写作学术论文时，应指导他们作

相应研究范围的学术情况的调查工作，以进一步提高他们在这方面的训练，同时也就有可能提高论文的质量。

最后是理论的训练。马克思主义基本理论是科学研究的指导原则，因而理论训练对于学术论文写作是有巨大意义的。这种训练，首先是要对马克思主义基本理论有一个初步系统的知识，要精读一些马克思主义经典著作，要理解经典作家对各时代历史问题的主要论断。同时要由浅入深地学习经典作家是怎样理论联系实际的，学习他们的某些论点是在什么条件下提出的，是根据什么提出来的，也就是说，学习他们针对什么样的“的”，放什么样的“矢”，并且是怎样放出这“矢”的。这些训练都可以在基本理论课程和各种历史课程中进行。至于怎样学习经典作家的榜样，学习他们分析历史问题的立场、观点、方法，这在有关课程中也要注意培养学生这方面的能力。但在论文写作中，就可以更集中地使学生得到这种训练。在具备其他各种训练的同时，学生在理论训练上的成绩，对一篇论文的水平是可以有决定意义的。

对写作本身的指导，也要分个先后的次序，提出不同的具体要求，选择不同的写作形式。

在初年级，可以进行一些技术性的习作，主要是训练文字表达的能力和好的写作习惯。注意写作习惯的培养，有很重要的意义。我想有三点对于培养良好的写作习惯是可能有用的，同时也可用以培养他们的表达能力。这三点是：（一）要言之有物，坚决反对废话篮子。（二）引用史事，要处处有根据，坚决反对



轉抄引。(三)要文理清楚，字字句句都能講得明白，堅決反對似是而非、半懂不懂。我看，文章儘可短些，不必湊成長篇大論；寫的次數儘可少些，但要學生認真地寫，教師認真地改。也不妨學學寫文言文，那怕是三五百字一篇的也好。這不是爲了要開倒車，提倡寫古文，而是作爲學習古文的一種訓練。如果自己能寫出文言文，閱讀古典著作能力會很快提高的。這也對將來寫學術論文時運用古典著作和古文資料有不少的幫助。

高年級要進行研究性的寫作，如學年論文和畢業論文。在這種寫作里，我看，必須要學習寫兩種文章，一種是史論，一種是傳記（或別種歷史體裁）。一般所謂論文，大體上都是史論性質。這樣的文章還應該指導學生去寫，但應該有個規格。首先在選題上應該是關於具體歷史問題的題目。其次，論文的本身要包含三個部分。一個部分要說明文章所依據的主要文獻，包含經典文獻和歷史文獻。一個部分要對於各種有關的主要論點及其達到的水平，有所分析。最後一部分要說出自己的獨立見解，包括論點同論據。對寫作水平的要求可以有所高下，但這三個部分是不能缺少的。如果寫的是一篇畢業論文，這樣規格的要求，就是對於上述四種訓練的進一步的綜合性的要求，也是對這四種訓練所達到的水平的檢查。

寫傳記是我們應該提倡的一種寫作形式，同樣可以作爲學年論文、畢業論文的一種形式。有人會說什麼中國沒有傳記文學，其實中國史籍中傳記文學的豐富是世罕其匹的。我們應該好好繼承這份遺產，使學生好好學

習，使歷史傳記成爲宣傳歷史知識、普及歷史知識的一種有力形式。寫傳記的規格不同於寫史論，但也應該有它的三個部分。一個部分是傳記本文。一個部分是使用文獻的說明。一個部分是附注，注文中包含對不同史料的考訂和不同說法的分析。寫傳記也同樣可以反映一個學生對四種訓練所達到的水平，而更需要有文字上的洗煉、資料上的融合、理論上的滲透等更多的鍛煉和修養。

課堂教學、閱讀指導和寫作指導，都是跟歷史學科的基本訓練有關的問題。解放以來，我們的課堂教學經驗還是相當多的，今后的課堂教學有一部分是需要繼續提高的問題，有一部分是需要開辟門徑，進行創造的問題。對閱讀指導和寫作指導，我們史學系的經驗就顯得不夠了，今後主要是如何對這兩方面進行創造和積累經驗。同時，如何使這三個方面，不是互相牽制而是互相配合、互相推動，这里面也是有很多的學問可以研究的。孟子說：“羿之教人射，必志于彀”（見《孟子·告子章句上》）。羿，是古代善射者。彀，是要把弓拉滿。不能把弓拉滿，就不能說是把射學好了。目前，我們對學生的基本訓練，也應該“必志于彀”。必須把這三個部分都搞好了，才可以說達到了“彀”的要求。

### 更 正

本刊一九六一年第十七期第十四頁左欄第十三行“趕搶堆”后面的“，”應爲“、”；第十四行末一字“周”應爲“范”；第十五頁左欄第十二行“增進”二字應刪去。



嘔  
盡  
心  
血  
做  
學  
問

——讀魯迅手稿札記

王  
士  
菁

魯迅的手稿是丰富多采的。大致分一下类别，計有文稿、詩稿、譯稿、日記、书信、輯录、金石（手抄和临摹）、墨迹等等。除了一部分是已經发表，并編入《魯迅全集》和《魯迅譯文集》中的創作和翻譯作品的底稿而外，还有一部分是不曾发表过的；特别是有关古代文化和艺术部分（石刻、造象等）

还未进行系统的整理。当你接触到那厚厚的一叠又一叠，总计大約相当于一万五千多頁的魯迅手稿时，你就不能不为魯迅的长年累月的艰巨的劳动和鏗而不合的卓絕的毅力所震惊！在这中間，嘔尽了多少心血啊！讀了魯迅手稿以后，把他的定稿和未定稿加以比較，就可以更清楚地了解他的某一些著作完成的經過，更深刻地理解他的一絲不苟、实事求是的治学精神。

这里，試以有关《中国小說史略》的一些

手稿为例来談談。

《中国小說史略》原是作者一九二〇年至一九二四年在北京大学讲授中国小說史課程时的讲稿。一九二三年十二月曾經先印出上卷（第一篇至第十五篇），一九二四年六月又印出下卷（第十六篇至第二十八篇）。一九二五年九月，經過修訂，合成一册印行。从讲稿到成书，中間約为五年的时间。但是，写作这部书的一系列准备工作，却至少在讲课或写作之前十年，即在一九一〇年前后，就已經开始了。在讲授和写作进行过程中，他还不断地修改和加工；甚至在成书以后，在一九三〇年，由于当时有新材料发现，又作了一次修訂。魯迅在这一本篇幅虽然不算很多，但却称得起精心結構的书上；前前后后，足足花了二十年的工夫。

开辟草萊的獨創精神

散見于唐宋“类书”中的唐以前的小說資料，在魯迅以前，向來是很少有人过問的。清代的許多学者对于輯佚工作曾經作出了有益的貢獻，如王謨的《汉魏遺书鈔》、馬国翰的《玉函山房輯佚书》、严可均的《全上古三代秦汉三国六朝文》等，都是洋洋大观。但是，关于小說这一門学問的专门資料，則是他們所不曾涉足的。近代的資產階級学者也沒有系統地做过这种工作。正如魯迅在《中国小說史略·序言》中所說的：“中国之小說自来无史；有之，則先見于外国人所作之中国文学史中，而后中国人所作者中亦有之，





然其量皆不及全书之什一，故于小说仍不詳。”在当时，中国小说史这门学问，确是一个新的课题，是一个前无古人的没有成规可循的工作。

要做好这一件前人没有做过的工作，自然是存在着巨大困难的。在这里，最需要的是大胆的独创精神。鲁迅说过：“倘若先前并无可以师法的东西，就只好自己来开创。”（《〈奔流〉编校后记》）我们知道，鲁迅在文艺创作上是竭力主张大胆革新创造的，在当时，他热烈地期望着“早就应该有一片崭新的文场，早就应该有几个凶猛的鬪将！”他说：“没有冲破一切传统思想和手法的鬪将，中国是不会有真的新文艺的。”（《论睁了眼看》）在学术研究工作上，鲁迅的态度也是如此。在当时，在荆天棘地，風沙扑面，狐鼠横行的半封建半殖民地的旧中国，在反动派的严酷的文化统制之下，鲁迅仍满怀着信心，披荆斩棘，奋勇前进。他“确切的相信，将来的光明，必将证明我们不但是文艺上的遗产的保存者，而且也是开拓者和建设者。”（《〈引玉集〉后记》）正是基于这样的为了现实也为了未来的战斗精神和独创精神，鲁迅就在中国小说史的研究上，毅然决然并充满着信心地来做开辟草莱的工作。

当然，在这个工作中，单有大胆的独创精神也还是不够的，它还必须和细心的谨慎的求实精神结合起来，从实际出发，实事求是地去做切实的工作。鲁迅正是这样踏踏实实地从搜集资料、打基础的工作做起。

### 銳意穷搜和手抄笔录

由于“中国之小说自来无史”，有关小说的资料也湮没在浩如烟海的群书之中，为了研究，鲁迅就不惜花费时间，付出很大的劳动，把分散的零碎的资料一点一滴地集中起来。于是他就亲自动手搜集、辨析、抄录、研究、决定取舍，以至编辑成书。《古小说钩沉》、《唐宋传奇集》和《小说旧闻钞》这三本书就是这样辑成的。它们可以被视为《中国小说史略》的长编。《中国小说史略》的第一篇至第七篇，即是依据《古小说钩沉》的材料写成；第八篇至第十一篇，多取材于《唐宋传奇集》；第十二篇至第二十八篇的材料根据，即来自《小说旧闻钞》。

《古小说钩沉》是一个工作量很大的辑佚工作，它几乎包括了全部的由汉至隋的零散的小说资料。在现在保存下来的手稿中，作为该书的最原始材料的大小大小、宽窄长短不等、纸张颜色不一的许多零碎的纸条子，都是鲁迅一条一条从许多“类书”中亲手抄录出来的。其数目不下千余张。当然，实际上是决不止于此数的，可惜，更多的这样的手稿，已经散失了。把现存的手稿和印成书的《古小说钩沉》比较一下，便可以看出，收入书中的只是其中的一部分，此外，还有一些则未收入书中。从现有的情况来估计一下，这样的小纸条子至少当在五千张以上。这恐怕还是一个保守的估计。现在《古小说钩沉》一书中，从《青史子》到《旌異記》三十六种



古小說，就是从这样大量的原始材料中精选出来的。这一些分散的数以千計的大大小小的紙条子，經過魯迅分类排比之后，又經過魯迅的誊清，就集中起来，变成了裝訂成册的十厚本誊清本。但是，在魯迅看来这还不能滿足。他还繼續在这上面作了一些工作。比如，他又从《海录碎事》等书中补抄了一些材料，加入进去。很可惜，他没有做完这个工作就逝世了。

同样的情形，也表现在《小說旧聞鈔》的成书过程中。《小說旧聞鈔》一书的篇幅，虽然沒有《古小說鈎沉》那样多，但是，它也是魯迅从九十余种、一千五百多卷书中抄录出来的。

魯迅从事收集資料的工作，就是这样不厌其烦，不厌其詳的。他从来不拒絕做任何細小的吃力的技术工作。这种从最初的原始資料入手，巨細无遺地进行手抄笔录的勤奋精神，对我们是极有启发的。他在《小說旧聞鈔·再版序言》（一九三五年）中，写出他的甘苦道：

“《小說旧聞鈔》者，实十余年前在北京大学讲中国小說史时，所集史料之一部。时方困瘁，无力买书，则假之中央图书馆、通俗图书馆、教育部图书室等，廢寢輟食，銳意穷搜，时或得之，瞿然則喜，故凡所采掇，虽无異书，然以得之之难也，亦頗珍惜。”

經過魯迅这样的銳意穷搜、精心选择和

认真整理，我国古代小說的发展綫索，便分明地显现出来了。

研究工作要建立在可靠的基础上，就要从掌握大量的資料开始，而不能徒托空言，或者只抓住某一些孤立的零星的材料，甚至是片言只語，便穿凿附会，大做文章。魯迅以他在研究工作上的切实和刻苦的劳动，体现了科学的研究方法的要求。

### 追本求源，精心校勘

魯迅十分重视“摭自本书，未尝轉販”的第一手材料。魯迅为了找出原始的第一手的材料，他是很注意对版本进行比较、研究和鉴别的。但是，魯迅的重视版本，同那些专靠孤本秘笈以惊世駭俗的学者是完全不同的。他指出，“‘珍本’并不就是‘善本’”。其实，有些所謂罕見的“珍本”，“是正因为它无聊，沒有人要看，这才日就灭亡，少下去，因为少，所以‘珍’起来。”而“这一层，却要讀者有选择的眼光，也希望識者給相当的指点的。”（以上引文皆見《杂談小品文》）

为了辨别某一些材料的来源是否可靠，他往往追本求源，就力所能及，翻檢有关书籍。他对于不同版本的取舍，是很严格的。比如，《唐宋傳奇集》里所收各篇，他是以明刊本《文苑英华》、清黄晟刊本《太平广記》（校以明許自昌刻本）、涵芬楼影印宋本《資治通鑑考異》、董康刻士礼居本《青瑣高議》（校以明張夢錫刊本及旧鈔本）、明翻宋本《百川学海》、明抄本原本《說郛》、明顧元庆刊本《文





房小说》、清胡珽排印本《琳琅秘室丛书》等为依据。他没有依据《说海》、《古今逸史》、《五朝小说》、《龙威秘书》、《唐人说薈》、《艺苑掇华》等“换头削足”，“妄制篇目，改题误人”的不可靠的版本。他并且“发意匡正”，指出了其中的胡乱删改和增添字句、乱分章节、乱题篇目、错定时代、捏造书名等种种谬误；他又指出了“虽短书俚说，一遭篡乱，固貽害于谈文，亦飞灾于考史”的危害。即使对于比较可靠，作为依据的版本，他也不轻信，而要加以比较、考核，“有妄作者，辄加审正，黜其伪欺”。对于该书中所收各篇，“有复见于不同之书，或不同之本，得以互校者，则互校之。字句有异，惟从其是。”（以上引文，均见《唐宋传奇集·序例》）

此外，我们还可以把装订成册的《古小说钩沉》的誊清本和一些分散的小纸条子加以比较，就可以看出，在该书中收入哪一些条目，不收入哪一些条目，他是颇费斟酌的。比如，《幽明录》中的一条：

“阮德如尝于厕见一鬼，长丈余，色黑而眼大，著阜单衣，平上幘，去之咫尺。德如心安气定，徐笑语之曰：‘人言鬼可憎，果然！’鬼即赧愧而退。”

这一条是收入在《古小说钩沉》誊清本里面的。它的依据是《太平御览》卷八百八十三的引文。除了这一条之外，鲁迅还抄了两条：一条是他从《太平御览》卷一百八十六中抄出来的；一条是从《太平广记》卷三百十八和《续

谈助》卷四中抄出来的。我们把这三条引文加以比较，可以看出鲁迅所采用的《太平御览》卷八百八十三所引的内容，确是比较完整的，文字也更生动些。但是，鲁迅也并不排斥其他两条引文的优点，而是吸收了它们的长处，作了对比和校勘。

类似这样的例子，还可以举出许多。有时，鲁迅为了吸收许多不同版本的优点，作为校勘工作的参考，他所抄录的就不仅是小条条，而往往是小本本。例如，手稿中的《汉武故事》这本小册子，就是从《太平御览》卷八十八中抄录出来的。此外，又如他所手抄的包括干宝的《搜神记》等题为《小说备校》的七种资料，都是属于这类情况。从这里，我们看到了鲁迅治学过程中的勤勉、不怕艰苦和严肃认真的精神。

鲁迅在治学过程中，十分重视别人的劳动。他对于整理古代小说有了成绩的人，从来不理没他们的功绩。他在《小说旧闻钞·再版序言》中，对于马廉和郑振铎的著作就曾加以推荐。而对于当时的某一些不严肃的古籍整理者，也提出了批评。在《望勿“纠正”》一文中，他曾经谈到，当时有一位汪原放，他的标点和校正小说，虽然不免小谬误，但大体是有功于作者和读者的。可是，“一班效颦的便随手拉一部书，你也标点，我也标点，你也作序，我也作序，他也校改，这也校改，又不肯好好的做，结果只是糟蹋了书。”

鲁迅认为这种不负责任的胡乱校改，有



时甚至造成了古书的灾难。在《病后杂谈之余》一文中，他指出：

“清朝的考据家有人说过，‘明人好刻古书而古书亡’，因为他们妄行校改。我以为这之后，则清人纂修《四库全书》而古书亡，因为他们变乱旧式，删改原文；今人标点古书而古书亡，因为他们乱点一通，佛头着粪；这是古书的水火兵虫以外的三大厄。”

当然，鲁迅并不是一般地反对标点和校勘古书工作，他所反对的是毫无根据的“乱点一通”和“妄行校改”。因为这样做的结果，“只是糟蹋了书”，把古书搞得面目全非。鲁迅批判了这种对待古代文化遗产的简单粗暴的做法，同时以他自己的科学的态度和实践，在辑佚工作上、在校勘和考证工作上，为我们做出了杰出的范例。在《唐宋传奇集》所附的长达两万余字的《稗边小缀》中，他不但考订了有关作者的生平、探讨了作品的源流以及它们之间的相互关系，还随手有根有据地纠正了某一些学者在考证上的粗疏和谬误。

鲁迅所有的这一些辑佚、校勘和考证工作，并不是单纯地为辑佚而辑佚、为校勘而校勘、为考证而考证的；辑佚、校勘和考证这一系列工作都是为着他的研究工作，为着完成他的《中国小说史略》一书服务的。从鲁迅的一系列艰苦工作中，我们可以理解到，《中国小说史略》这部著作，决不是轻易得来的，它是作者前后二十年间心血的结晶。作

者在这上面所付出的劳动是巨大的。

### 精益求精，永不自满

鲁迅永远也不满足于已经取得的成果。他认为自满和浮夸是做学问的大敌。在实际斗争中，鲁迅提倡“韧”的战斗精神，在中国小说史研究工作中，鲁迅也发挥了这种“韧”的风格。他曾告诫过青年朋友们说：要在文艺创作上有所收获，那就必须“不断的（1）努力一些，切勿想以一年半载，几篇文字和几本期刊，便立了空前绝后的大勋业。”（《鲁迅译著书目》）这种精神，在学术研究工作上，也是同样适用的。

如果我们把他讲授《中国小说史略》时的讲稿、一九二五年的合订本、一九三〇年的修改本这三者加以比较，就可以看出，从讲稿到成书，以及在成书以后，每次印行，由于新材料的不断发现，他都曾作若干修改和补充。举其大者，比如，把“讲义本”和一九二五年的“合订本”加以比较，除了个别字句上的修改以外，他又新添了两篇：即第一篇《史家对于小说之著录及论述》和第十七篇《明之神魔小说（中）》。于是，该书即由原二十六篇扩充为二十八篇。把一九二五年的“合订本”和一九三〇年的“修订本”加以比较，除了个别字句上的修改以外，由于元刊本《全相平话》残本和“三言”（《喻世明言》、《警世通言》、《醒世恒言》）以及有关罗贯中等资料的发现，他即把一九二五年“合订本”的原第十四篇《元明传来之讲史》



改为《元明傳來之讲史(上)》，原第十五篇《明之讲史》改为《元明傳來之讲史(下)》，并且对第二十一篇做了一些修改和补充。在一九三〇年的“修訂本”中，第十四篇增加了“元刊本《全相平話》”的内容，把原在第十五篇之“罗貫中之著作(改为‘罗貫中及其著作’)：《三国志演义》，《隋唐志傳》，《北宋三遂平妖傳》”移入第十四篇，并且新加了《殘唐五代史演义》一书；把原第十四篇之“施耐庵与罗貫中。《水滸傳》之四本：一百十五回本，一百回本，一百二十回本，七十回本。《蕩平四大寇傳》”等节，移入第十五篇；此外，在“修訂本”第二十一篇中，又增加了《古今小說》的内容以及它和“三言”的关系等等。

这种精益求精、反复修改的治学态度，是学术工作的科学性和精确性所要求的。在学术工作中，满足于现状，固步自封，停滞不前的作风，对探討客观真理是有害的。鲁迅的这种精益求精、永不自滿、不断根据新的材料充实和修改自己作品的严肃治学态度，值得我們学习。

从亲手抄录資料做起，也就是亲自向古人和从古书中去做調查工作，去了解有关中国小說史这門学問的真实的和具体的情况。只有摸清了情况，占有了資料，然后才有可能从中引出正确的結論。这种从收集材料做起的工作，是一个复杂的艰苦的工作，做好这种工作的思想基础，就是要有勤恳、严肃、負責的治学精神。正是本着这种精神，鲁迅把大量占有材料和周密审慎的考证工作、校

勘工作結合起来，从某一点深入进去，登堂入室，穷其秘奥，由約而博，然后又从沙里淘金，取其精华，棄其糟粕，由博返約，根据已占有的材料，实事求是地从具体情况出发，而不是从主观的臆断出发，得出应有的結論。

讀过鲁迅的手稿，不禁感到，鲁迅的勤懇悬悬、孜孜不倦、实事求是、謹慎謙虛的治学态度和治学精神，对于每一个科学工作者都是很好的榜样。我們知道，鲁迅那样地亲自动手，一个字一个字地抄录了許多資料，大都是在所謂“公余”的时间，即他自己所說的，“每日必須将八小时为生活而出卖”的“忙里偷閑”的时候。当时，他除了从事創作和参加实际斗争而外，还要到教育部去办公，到北京大学等校去教书，他还要为青年人看稿、改稿，他的“公余”的时间是不多的。他做这一些工作的时间，多半是“挤”出来的。当別人在休息、聊天、喝茶、下棋的时候，他却埋首于輯录和校勘工作，往往整天都不休息。在今天，在中国小說史这門学問的研究工作中，以及其他的一切研究工作中，各种条件都比鲁迅生活着的当时好得多了。在党的百花齐放、百家爭鳴的方针指导下，只要我們努力，像鲁迅那样的严肃认真勤勉地钻下去，完全可以肯定，在科学文化各个战线上，一定会取得更多的更新的成绩！



## 剥开铁托集团“超集团”的画皮

· 施 东 向 ·

铁托集团自从背叛社会主义阵营以来，一贯标榜站在所谓“超集团”立场，反对社会主义阵营和国际共产主义运动，进行着有害于一切爱好和平力量和国家的团结的活动，为美帝国主义效劳。铁托集团的这种罪恶活动，不断遭到社会主义国家和国际工人阶级的一致谴责和揭露，而且也为越来越多的爱好和平的世界各国人民所识破。但是，铁托集团不但没有悔祸之心，反而胡说各国共产党和工人党的严正谴责是“虚假的”。最近在不结盟国家首脑会议上，铁托又极力宣扬什么不要攻击这个或那个国家，大肆贩卖“超集团”的旧货。

事实是最顽强的。尽管铁托集团标榜站在所谓“超集团”立场，但是，尽人皆知，早在一九五三年，南斯拉夫就同希腊和土耳其结成了军事政治集团——巴尔干同盟。这样，铁托集团就同美国拼凑的北大西洋侵略集团和中央条约组织挂上了钩。现在，南斯拉夫仍然是这个集团的成员国。仅仅是这一事实，就

足以揭穿铁托集团所谓“超集团”立场完全是骗人的鬼话。

当然，美帝国主义需要铁托集团这个社会主义阵营的叛徒所起的特殊作用，并不在于它参加这个或那个军事集团。由于铁托集团挂着一块“社会主义”的假招牌，美帝国主义企图利用铁托集团这个工具，在社会主义阵营和国际共产主义运动中散布修正主义影响，进行挖心战，从而破坏社会主义阵营和国际共产主义运动。关于这点，铁托集团和美帝国主义是从不隐讳的。一九五六年十一月间，铁托在普拉的演说中曾经狂妄地叫嚣：“南斯拉夫不能只管自己，它必须在各方面努力”，它要使南斯拉夫的修正主义路线“在各国共产党内得胜”。铁托集团的这种狂妄野心是完全符合美帝国主义的心愿的。一九五八年五月十七日美国《星期六晚邮报》的一篇文章曾经写道，“铁托是有意識地输出铁托主义”，这种作用“是任何人不能代替的”。文章作者认为美国的利益和铁托集团的利益



是一致的，并且透露美帝国主义妄想有“两个、三个或半打的南斯拉夫”。铁托集团在匈牙利反革命事件中扮演干涉者和挑拨者的可耻角色，得到美帝国主义大大嘉奖，那是很自然的。

多年以来，铁托集团使用了各种阴谋诡计，破坏社会主义阵营的团结。但是，和铁托集团的愿望相反，所有社会主义国家在反对南斯拉夫修正主义的斗争中，表现了伟大的团结一致。铁托集团破坏社会主义阵营团结的阴谋没有也永远不能得逞。

在美帝国主义者看来，铁托集团这个工具还有另一种特殊作用。由于亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动的蓬勃发展，美帝国主义企图利用铁托集团来进行破坏。铁托集团尽量保持“超集团”的样子，对于它进行破坏活动是更为有利的。今年三月的美国《新共和》杂志写道：“铁托牌的中立主义”在为以美国为首的帝国主义国家“争夺”亚非地区的“好感”方面具有“有利条件”。的确，在配合美帝国主义对亚洲、非洲、拉丁美洲广大中间地带的侵略活动方面，铁托集团从没有放过效劳的机会。

近几年来，铁托集团打着“超集团”的幌子，在许多民族独立国家中大肆活动，妄想诱骗它们离开反对帝国主义和殖民主义的道路。在一九五八年底和一九五九年初，铁托亲自出马，访问了亚非地区的七个国家，在今

年上半年，又访问了非洲八个国家。铁托的这两次活动，是在什么背景下进行的呢？第一次活动是在南斯拉夫共产主义者联盟第七次代表大会通过了彻头彻尾的修正主义纲领，铁托集团遭到各国共产党和工人党的一致揭露和批判，处境空前孤立的时候。第二次活动，是在一九六〇年各国共产党和工人党代表会议对铁托集团再次进行严正谴责之后。铁托集团要利用“社会主义”假招牌来贩卖修正主义货色，是越来越困难了。与此同时，美帝国主义加紧了对亚洲、非洲、拉丁美洲广大中间地带的侵略活动。铁托的这两次活动的目的是很明显的，他一方面是想摆脱自己的孤立处境，另一方面正是适应它的主子的需要，为美帝国主义的侵略活动鸣锣开道。在铁托今年访问非洲的时候，法国的资产阶级右翼报纸《震旦报》曾经指出，铁托是在执行美国的使命。这家报纸说，非洲各国人民“已经看透了西方国家”，西方国家为了“拯救”他们在非洲的殖民统治，要借助于挂着“中立主义”假招牌的铁托集团，得到美帝国主义支持的铁托，就是“带着华盛顿的祝福”前去非洲的。

在这两次访问中，铁托好像臣仆忌諱說出君主的名字一样，絕口不提美帝国主义，却顛倒黑白，混淆是非，挑唆亚非国家不要信任社会主义国家。铁托虽然也假惺惺地谈论帝国主义和殖民主义，甚至輕描淡写地譴





責比利时和葡萄牙的殖民主义，但却极力迴避說出美帝国主义是亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动的最凶恶的敌人。这就是铁托集团支持帝国主义特别是支持美帝国主义的一种狡猾伎俩。亚洲、非洲广大人民和有識之士，越来越認識到铁托集团在使用什么方法为美帝国主义效劳，越来越認識到铁托集团的所謂“超集团”的立場到底是什么貨色。

铁托集团伪装中立，企图魚目混珠，但是，它的所謂“超集团”立場同許多民族独立国家奉行的和平中立政策是根本不同的。許多民族独立国家奉行和平中立政策，它們从維護民族独立的立場出发，反对殖民主义，反对帝国主义特别是美帝国主义的侵略，爭取和維護自己的民族独立和发展民族經濟，能够同社会主义国家建立良好关系。这些国家在反对帝国主义、維護世界和平的斗争中起着积极的作用。铁托集团是从社会主义陣营叛变出去的，它在所謂“超集团”的幌子下，坚决反对社会主义陣营，分化世界人民的团结，积极充当美帝国主义的走狗，对各国人民爭取和平、民主、民族独立和社会主义的斗争，起着反动的作用。

在亚洲、非洲、拉丁美洲各国人民反对以美国为首的帝国主义的斗争中，铁托集团总是站在帝国主义一边，他們的所謂“超集团”不过是掩盖这种反动立場的遮羞布而已。

只拿最近一年来国际斗争中的几件大事为例，就可以看得非常清楚。

首先，来看看铁托集团是怎样对待刚果人民反对帝国主义斗争这件事情的吧。美国假借联合国的名义，对刚果人民維護民族独立的斗争进行了橫暴的軍事干涉。美国前任駐联合国代表洛奇曾吹嘘这是“有史以来最先进最成熟的国际努力”。美国《华盛顿邮报》透露，这样做对美国就“不可能安上殖民主义的标记”。铁托集团对于美帝国主义的这种干涉活动备加贊揚，同美帝国主义一唱一和，胡說这种干涉“有助于稳定局势”，“极其重要和有价值”。今年二月，当美、比帝国主义勾結刚果叛乱集团杀害刚果合法政府总理卢蒙巴的消息傳出后，南斯拉夫人民同全世界各国的人民一样，怀着对美、比帝国主义者的极大憤恨，举行了抗議集会和游行示威。铁托集团竟出动了軍警，用馬队、水龙、棒子和催泪彈等阻撓和鎮压示威群众，致使几十名示威者受伤。

对于同美帝国主义的侵略和干涉进行頑强斗争的古巴人民，铁托集团又采取什么态度呢？铁托集团的报刊攻击古巴实行国有化的政策，污蔑古巴革命政府把美国公司和本国大企业收归国有的措施是“一下子吃了太大的一口”，并且别有用心地宣傳“古巴革命所面临的困难日益增长”。铁托集团的报刊还为美帝国主义献策，暗示美帝国主义对古



巴的干涉要做得巧妙一些，以免“使美国在古巴还剩下的那些利益也发生危险”。今年四月，当美国雇佣军入侵古巴的事件发生后，世界广大舆论都指出，美帝国主义是这次入侵的组织者、策划者和指挥者，但铁托在他的声明和讲话中根本不谈入侵古巴的元凶是美帝国主义。不仅如此，铁托集团还对美帝国主义推行“争取进步联盟”来诱骗拉丁美洲其他国家一起干涉古巴的鬼把戏极力吹捧，胡说什么美帝国主义已经“开始理解时代在变化”，“开始理解（美洲）真正的团结一致只能在相互平等的基础上建立起来”，因而对拉丁美洲“作了进行调整、改正错误的表示”。

在老撾问题上，铁托集团也极力为美帝国主义张目、粉饰。在日内瓦会议之前，铁托集团的报刊为美帝国主义干涉老撾的阴谋掩护，宣传“美国正在校正对外政策”，“华盛顿在离开杜勒斯过去的政策方面已经跨了一大步”，甚至说什么美帝国主义“要求妥协解决”老撾问题，“是因为它真正关心老撾的和平和中立化”。铁托集团的报纸公然帮助美帝国主义威胁苏联和中国，说什么老撾问题和平解决的出路“取决于苏联政府”，苏联和中国不应当“把美国改变原则看作示弱的证明”。

南斯拉夫修正主义是美帝国主义高价收

买政策的产物。铁托集团打着“超集团”的旗号，到处为美帝国主义效劳，绝不是偶然的。然而扮演走狗的角色，换取主子的赏钱，毕竟是可耻的。因此，铁托集团对于领取美元这件事情，总是遮遮掩掩，十分忌諱。今年六月五日，铁托在一次演说中又对此事极力辩解。他厚颜无耻地说：“实际上我们得到什么呢？”铁托集团得到了什么？据统计，到目前为止，他们从美国那里领得的经济援助和军事援助，已经有三十多亿美元。拿美元是事实，效劳也是事实，这难道是虚假的吗？这种人所共知的事实，绝不会因为铁托不肯认账，就能够从历史上抹掉它。

铁托集团披着“超集团”的画皮，到处招摇撞骗，自以为很得计。但是，铁托集团既然要为帝国主义大卖力气，这就无法掩盖他们的反动本质。一九六〇年，各国共产党和工人党莫斯科会议的声明谴责了铁托集团投靠帝国主义、破坏社会主义阵营和国际共产主义运动的罪行，指出铁托集团以非集团政策为借口，进行着有害于一切爱好和平力量 and 国家的团结的活动。这个声明，代表着全世界亿万进步人类的意志，是对铁托集团在道义上所作的严正判决。无论铁托集团怎样诡辩、掩饰、谩骂、抵赖，都无济于事。铁托集团在全世界广大人民面前只会愈来愈臭，更加陷于孤立的地位。



## 湯姆·潘恩的《常識》

### 和肯尼迪的陰謀

袁先祿

經常炫耀自己有“丰富的想像力”的美国总统肯尼迪制造了一种“理論”：亚洲、非洲、拉丁美洲的民族解放运动应该在美国“领导”下发展。他說：亚洲、非洲、拉丁美洲人民“一定要得到自由和平等，这是无可怀疑的。唯一的問題就是時間問題——以及一旦获得自由时他們将把美国当作朋友还是敌人的問題。我国……应该去领导这一民族主义革命”。

为什么美国有資格去“领导”民族解放运动呢？肯尼迪的理由是：“正像我們历来所作的那样，我們维护各个国家的独立和平等。我們的国家是从革命中誕生的、在自由中成长的。”为了使自己的論据更有分量，肯尼迪在演說中經常引用杰弗逊、富兰克林、湯姆·潘恩的話，企图使人相信他是美国独立战争中这些历史人物的光輝傳統的繼承者。

在总统的“理論”指导下，美国的一些官方机构也积极行动起来了。据《美国新聞与世界报道》杂志报道，美国国务院最近通知駐在亚洲、非洲、拉丁美洲国家的外交官員，要他們在当地大肆宣傳美国的革命历史

和革命傳統。美国《国民前卫》杂志也报道，美国“和平队”組織的领导人施里弗不久以前也宣称，“和平队”所担負的任务之一，就是要向亚洲、非洲、拉丁美洲人民表明，“美国革命正在再一次行动着”。

誠然，美国革命是世界史上第一次大规模的殖民地人民反对民族压迫的革命。这一革命尽管和一切资产阶级革命一样，有其局限性，但是，它确在历史上起过进步作用。它不但使美国摆脱了英国的殖民枷鎖，建立了独立的资产阶级共和国，而且还有力地推动了欧洲的资产阶级民主革命。馬克思曾經說过：“十八世紀美国的独立战争，已为欧洲的中等阶级鳴起警钟。”<sup>①</sup>列宁在談到美国独立战争时也說过：“这是美国人民反对当时压迫美国、使美国处于殖民地奴隶地位的英国強盜們的战争”，是“一次偉大的、真正解放的、真正革命的战争”。<sup>②</sup>但是問題在于：

① 《資本論》第1卷，人民出版社1953年版，第4頁。

② 《給美国工人的信》。《列宁全集》第28卷，人民出版社1956年版，第43頁。



难道目前由肯尼迪政府所代表的美国统治集团，真的继承了美国独立战争的革命传统吗？难道美国人民在一百八十多年以前进行了一次伟大的反殖民主义的革命战争，就使肯尼迪政府有权取得“领导”民族解放运动的资格了吗？

连肯尼迪的属僚、美国副国务卿彻斯特·鲍尔斯也不敢认为总统的“理论”是能够站得住脚的。这个被美国统治集团视为智囊的人物，在非洲和亚洲作了一次长途旅行以后，八月中旬发表了一篇演说，他一方面竭力吹嘘美国的革命历史，企图以“自决”、“平等”等口号来欺骗亚洲、非洲和拉丁美洲的人民，但另一方面，却无可奈何地说：

“我们不再能夸耀我们的革命历史了。

“我们仍然还可以卖出一把古老的椅子，只要瞎吹说，汤姆·潘恩曾经坐过这把椅子，但是我们却不能使抱有怀疑的亚洲人、非洲人和拉丁美洲人信服，我们相信人们应享有潘恩曾经如此热烈地谈到的权利……”

“让我们认识到，就在现在，大多数亚洲人、非洲人和拉丁美洲人对于我们一贯遵循我们的革命传统、支持各国人民的自决和平等的的能力深表怀疑。”

在这里，鲍尔斯的“坦白”显然是有限度的。其实，亚洲、非洲、拉丁美洲人民对于肯尼迪煞费心机所制造的什么民族解放运动应该由美国来“领导”的“理论”，岂止是“不能信服”和“深表怀疑”而已。

既然鲍尔斯特别提到了汤姆·潘恩，人

们就不能不想起这位美国杰出的政治活动家那本在独立战争中成为革命号角的小册子——《常识》。在那本小册子里，汤姆·潘恩用火一般的热情呼喊：“呵，你们爱护人类的人们！你们不仅敢于反抗专制制度，而且敢于反抗暴君的人们，快都暴动起来吧！压迫侵袭了旧世界的每寸土地，自由在地球各个角落到处遭受到迫害”。如果用汤姆·潘恩的《常识》中的这一番话来衡量一下肯尼迪政府所代表的美国统治集团，那末，结论就只能是：今天，正是美帝国主义，力图在世界每寸土地上实行压迫，力图在地球各个角落迫害自由；因此，一切“爱护人类的人们”，一切“不仅敢于反抗专制制度，而且敢于反抗暴君的人们”，都必须同美帝国主义进行针锋相对的坚决的斗争。

一度是反对殖民压迫榜样的美国，成了凶恶的殖民压迫者，这是一个巨大的变化。然而，历史的道路就是这样走过来的。经过一七七五至一七八一年美国反对英国的独立战争，英国的殖民统治被推翻了，美国资产阶级登上了统治者的宝座。从此以后，美国资本主义得到了迅速的发展，到十九世纪末，美国已经变成了一个资本帝国主义国家。美国的亿万富翁成长起来了，他们把整个美国控制在自己的财政魔掌之中。美国的亿万富翁不但残酷地压迫和剥削美国国内的劳动人民，而且还把掠夺的黑手伸向世界各地。正如列宁所指出的：“他们把所有的国家，甚至最富有的国家，都变成了向自己进贡的国家”，



于是，美国成了“最新最强的帝国主义”。<sup>①</sup>

美帝国主义在世界各地进行殖民压迫和殖民掠夺的事实，在美国统治集团人物的一些著作中，也有着连篇累牍的记载。这里且从美国史沫特莱·布特勒少将在一九三五年出版的一本书里引述一段话吧。说来真是巧合，这个将军的著作和汤姆·潘恩的小册子的名字完全相同——也叫做《常识》。

在这本书里，布特勒少将用自己的平生经历，鼓吹以军事手段来进行殖民扩张。他写道：

“我在我国最活跃的部队——海軍陆战队——服役了三十二年零四个月。我担任过部队中的各种官阶，从少尉一直到少将。而我在这个时期中，大部时间充当了大企业、华尔街以及銀行老板們的高等打手。一句话，我做了資本主义的保鏢人。……

“就是这样，我在一九一四年帮美国石油集团稳定了墨西哥，特别是坦比哥港。我为花旗銀行找到像海地和古巴这样适于謀取利潤的好地方。……一九〇九年至一九一二年期間，我为白耶兄弟的国际銀行集团在尼加拉瓜扫清了道路。一九一六年，我为美国的糖业集团給多米尼加共和国带来光明。一九〇三年，我使洪都拉斯滿足美国水果公司的需要。一九二七年，我在中國使美孚油公司暢所欲为地发展起来。”

肯尼迪不是热衷于談論什么傳統嗎？人們可以看到，他所繼承的，決不是号召反抗殖民压迫的那本《常識》的作者湯姆·潘恩的

傳統，而是鼓吹进行殖民扩张的那本《常識》的作者布特勒少將的傳統。

仅仅說繼承显然是远远不够的，肯尼迪还大大“发揚”了他的殖民主义先輩的傳統。从肯尼迪上台七个多月的所作所为来看，他作为美国壟断集团“高等打手”的“行状”，就决不稍逊于布特勒少將。举其犖犖大者就有：武装入侵古巴，策动巴西政变，坚持对老撾內政的干涉，加強对南越人民斗争的鎮压，进一步执行鯨吞剛果的罪恶計劃……。即使在阿尔及利亚、安哥拉、突尼斯等美国沒有直接进行干涉的地方，也有着美国武器在杀害为爭取民族解放而斗争的人民。在前面提到的鮑尔斯的演說里叙述了一个历史事实。据他說，在十九世紀二十年代，欧洲封建勢力的代表人物、奧地利的梅特涅亲王曾經說过：“不管什么地方发生革命，你将在那里找到美国人”。而今天的现实則是：不管什么地方掀起爭取民族解放的斗争，美帝国主义就要在那里插手，进行殖民干涉。

这当然也不是偶然的，而是长期以来帝国主义陣营內部力量对比发生变化的結果。特别是經過第二次世界大战，帝国主义陣营的其他国家都大大地削弱了，而美国壟断集团却在战争中大发橫財，成为帝国主义陣营的“盟主”。英国和法国等老牌殖民主义者，面对着殖民地人民日益強大的民族解放斗争，不得不乞求美国的支持；而美帝国主义就利

<sup>①</sup> 《給美国工人的信》。《列宁全集》第28卷，人民出版社1956年版，第45頁。





用它的“伙伴”們的困难，乘机取而代之，在世界各地建立它的新殖民主义的統治。正如一九六〇年各国共产党和工人党代表會議声明所指出的，在现时代，“美帝国主义是世界反动势力的主要堡垒，是国际宪兵，是全世界人民的敌人。”

然而，同布特勒少将一类的殖民主义先鋒相比，肯尼迪要算是“生不逢辰”了。当年，布特勒少将之流，凭着火和劍可以在世界各地任意横行霸道；而今天，充当美国壟断集团的“高等打手”，可决沒有那么順利了。时代的風向已經起了激烈的变化，民族解放运动已經成为不可抗拒的历史潮流。这就无怪乎肯尼迪在上台以后，一再惊呼美国在亚洲、非洲、拉丁美洲面临“严重的挑战”和“处于危险的境地”了。

正是由于这样，肯尼迪就十分重視运用反革命两手中的政治欺騙的那一手。他千方百计地要在“中間地带”展开一場“爭取人心的斗争”。于是，民族解放运动应该由美国来“领导”的“理論”，就被煞費心机地制造出来了。

但是，肯尼迪自己在古巴、老撾、剛果的所作所为，已經充分揭穿了他制造的那个“理論”的欺騙性。亚洲、非洲、拉丁美洲人民看到，肯尼迪的所謂美国对民族解放运动的“领导”，就是企图控制和遏止民族解放运动，使之有利于美帝国主义新殖民主义的擴張。当然，在美帝国主义认为有必要和对它有利的时候，它也会用明目張胆的武裝侵略，

来实现它所謂对民族解放运动的“领导”。最近，美帝国主义对不結盟国家會議的反应，又是一个頗能說明問題的事例。由于不結盟国家會議发出了反对帝国主义、反对殖民主义的正义呼声，美国統治集团大为恼怒，并且公然威胁要削減对一些中立国家的“援助”。《华盛顿邮报》甚至在評論中这样說道：“代表們能够从关塔那摩基地的存在看出殖民剝削的問題，……似乎突出地表明他們之缺乏远見，是一些說明观点之不正确的古怪实例。”看，在美国統治集团的眼中，侵占別国的領土建立基地是有“远見”，而反对侵占其它国家的領土却是“观点不正确”。只要有起碼的常識的人，都可以知道，这种“理論”的“根据”，决不是出自湯姆·潘恩的《常識》，而是出自布特勒少将的《常識》。

让肯尼迪和他的屬僚們大吹大擂地瞎說他們是美国革命傳統的繼承人吧！早在一八四二年，杰出的英国作家查尔斯·狄更司在訪問美国以后，曾經感慨万状地写道：“年复一年，关于大革命的偉大始祖的記憶必然会在不肖子孙的卑劣生活中受到一天比一天多的侮辱。”现在，肯尼迪居然想利用美国独立战争反对殖民統治的光輝旗帜，来掩盖推行殖民主义的罪恶阴谋，这只能是对美国革命先驅的莫大污辱。至于他的卑鄙目的，却是不可能实现的。民族解放斗争的洪流正以万馬奔騰之势向胜利前进，不論肯尼迪怎样詭計多端，殖民主义的复灭終究是无可避免的。

