

# बर्गद्रिष्टि

Bargadristi Weekly

साप्ताहिक

वर्ष २ अंक ३८ पूर्णाङ्क ८७

२०७४ चैत १२ गते सोमबार

Monday, March 26, 2018

पृष्ठ ८

मूल्य रु. १००-

पार्टी एकताको आधार तयार पार्दै जाने चार वामको सहमति



काठमाडौं | मोहन वैद्य किरण नेतृत्वको नेकपा (क्रान्तिकारी माओवादी), मालेविक्रम सिंह नेतृत्वको नेकपा (मसाल), नेतृत्विक्रम चन्द 'विल्स' नेतृत्वको नेपाल कम्युनिष्ट पार्टी र त्रिष्णु केश्ले नेतृत्वको नेपाल कम्युनिष्ट पार्टी विच पार्टी

एकताको आधार तयार पार्दै जाने सहमति भएको छ। हालै सम्पन्न चार पार्टीको बैठकले यस्तो सहमति गेको नेकपा (मसाल)का महापत्री मोहनीविक्रम सिंहले शुक्रबार एक व्यक्तिक्य जारी गर्दै प्रत पर्दूभयो। ... बाँकी ६ ऐजमा

## क्रान्तिका निमित बन्दुकधारी र कलमधारी सेना चाहिन्छ : महासचिव किरण

● बर्गद्रिष्टि संवाददाता

काथ्माडौं | कान्तिका निमित बन्दुकधारी र कलमधारी सेना चाहिन्छ कुरा बताउनु भएको छ। जनयुद्धमाथी धोका र गदारी गरेर मरणासन अवस्थामा पुगेको संसदीय व्यवस्थालाई पुर्नजीवित गराउनेहरूले नै जनवादी क्रान्ति पूरा भएको भनेर भ्रम छर्ने गरेको भद्रै महासचिव किरणले भन्नुभयो, 'क्रान्ति भएको छैन। साप्राञ्चयाद तथा विस्तारवाद र सामन्तवादको चांगुलाबाट देश र जनतालाई मुक्त नपरेसम्म नयाँ जनवादी क्रान्ति पूरा भएको मानिन। दशवर्ष लामो जनयुद्ध धमरेक्षता, समानुपातिकता तथा संघीयताका लागि

मात्र गरिएको थिएन।'

भाषा विद्रोहमाथी गदारी गर्ने ओलीहरू र दशवर्षे जनयुद्धमाथी गदारी गर्ने प्रचण्डहरू एउटै कि तामा पुगेको भद्रै महासचिव किरणले भाषा विद्रोह र जनयुद्धको इतिहासको कुरा गर्ने अधिकार उपीहरूले गुमाइसको दावी गर्नुभयो। र, उहाँले भन्नुभयो, 'भाषा विद्रोह र दशवर्षे जनयुद्धमाथी नै गदारी गर्नेहरूलाई त्यो महान इतिहासको कुरा गर्ने अधिकार छैन।

भाषा विद्रोह र जनयुद्धको उत्तराधिकारी उपीहरू हुन सक्तैनन्। सच्चा कम्युनिष्ट क्रान्तिकारीहरू हुन, सच्चा उत्तराधिकारी हामीहरू हो।'

विद्रोह र बलिदानले भरिएको नेपाली कम्युनिष्ट आन्दोलनको गौरवशाली इतिहासको वस्तुनिष्ठ समीक्षा गर्दै क्रान्तिको प्रतिक्रियालाई अगाडि बढाउन आफूहरू

गम्भीर दायित्वबोधका साथ अगाडि

प्रदेश र अखिल नेपाल... बाँकी २ ऐजमा

कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ।

कार्यक्रममा गोप्य कटवालले आयोजकको तर्फाट विषय प्रस्तुत गरेका थिए भने नेकपा (क्रान्तिकारी माओवादी)का स्थाई समिति सदस्य परि थापा, अन्पूर्ण पोष्टका समाचार सम्पादक तथा जलश्रोत विज्ञ विकास थापा, संघीय समाजवादी फोरमका लिम्बुवान प्रदेश अध्यक्ष खगेन्द्र मालिखम, संघीय लोकतान्त्रिक राष्ट्रिय मञ्चका नन्द कुमार याम्फुले उक्त विषयमा आ-आफ्नो भनाई राख्नु भएको थियो।

नेता परि थापाले कोशी उच्चवाँध नेपालको हितमा नरहेकोले कुनै पनि हालतमा बन नदिने बताउनु भयो। भारतको हेपाहा प्रवृति... बाँकी ६ ऐजमा



## 'शिक्षाको दायित्व राज्यले लिनुपर्छ' अखिल (क्रान्तिकारी)



(क्रान्तिकारी)ले नेपाल सरकारका शिक्षाकान्त्री गिरिराजमणि पोखरेललाई शिक्षा क्षेत्रका मागहरूलाई समेती ३३ बुँदै ज्ञापन पत्र बुझाएको छ। संगठनका अध्यक्ष सेमन्त राज भण्डारीको नेतृत्वमा गएको क्रान्तिकारी विद्यार्थीहरूको टोलीले बुधबार सिंहदरबार स्थित शिक्षा मन्त्रालयमा शिक्षाकान्त्री पोखरेललाई उक्त ज्ञापन पत्र बुझाएको हो।

देश विचौलिया, माफिया, दलाल, तस्कर र भ्राताचारीहरूले चलाइहेको र शिक्षा क्षेत्र निजीकरण, व्यापारीकरण, माफियाकरण र विदेशीकरणले जर्जर भइरहेको भन्दै क्रान्तिकारीले शिक्षा क्षेत्रलाई राज्यको दायित्वभित्र राखिनुपर्ने, दोहोरो शिक्षा प्रणाली खारेज गरिनुपर्ने, शिक्षाक्षेत्रमा भइरहेको निजीकरण, व्यापारीकरण ... बाँकी ६ ऐजमा

## नेपाली क्रान्तिको आवश्यकता र मकवानपुरको युवा प्रशिक्षणको महत्व

१. विषय प्रवेश

वर्गीय समाजमा कसैले चाहे पनि नचाहे पनि वर्गसंघर्ष कुनै न कुनै रूपमा चलिरहन्छ। उक्त वर्गसंघर्ष कतिपय अवस्थामा मन्द गतिमा अगाडि बढ्छ, कतिपय अवस्थामा उच्चस्तरमा विकसित भएर जान्छ। यो मानव समाज विकासका क्रममा अकार्य तवरबाट देखिएको र प्रमाणित भएको विषय हो।

यतिबेला विश्वमा पुँजीवादको विकसित रूप साप्राञ्चयाद हानी छ। राज्यसत्तामा उसैको एकलोटी हालीमुहाली छ। जसका कारण साप्राञ्चयादले आफ्नो सत्ताको आयु लम्बाउन र समाजमा रहेका मजुरु, किसान, महिलालगायत फरक-फरक देशका सन्दर्भमा काला र गेरा जाति, ब्राह्मण र आदिवासी जनजाति, विकसित भूगोल र अविकसित भूगोलमा रहेका वा बसोबास गर्ने जनसमुदायका बीचमा विभेद तथा राज्यद्वारा नै शोषक-

सर्वहारा वर्गीय आन्दोलनभित्र घुसेका हरिया सँपूर्ण जसले मालेमावादको खोल ओढेर सामन्तवादको, पुँजीवादको र साप्राञ्चयादले सेवा गर्न तल्लीन छन्। तिनीहरूलाई उपयोग गर्न पुर्यो। जसले गर्दा सर्वहारावर्गले आकाश र धर्ती हल्लाउने क्रान्तिद्वारा प्रात्त जनवादी तथा समाजवादी सताले हानि बाध्य भए। तर पनि क्रान्ति निरन्तर चलिरहेको छ। किनकि जबसम्म राज्यसत्ता वर्ग रहन्छ, शोषण, दमन र उत्पीडन रहन्छ, तबसम्म वर्ग चलिने रहन्छ।

वैज्ञानिक सिद्धान्त विचारमा मात्र होइन व्यवहारः स्थापित भयो, तब पुँजीवादी, साप्राञ्चयादी तथा सामन्तवादी शक्तिले आफूर्वां भएको सम्पूर्ण तगत लगाए दमनको बाटो अवलम्बन गर्दासमेत सर्वहारावर्गका अगाडि धुँडा टेक्न बाध्य भएरीछ तर्किन विभेद तथा राज्यद्वारा नै शोषक-

हाम्रो देश नेपाल पनि त्यसबाट अल्लो रहन सक्ने अवस्था हुँैन थियो र भएन पनि। स-साना कवितार्लाई राज्यको समाप्ति सँगै उडाएको एकीकृत र केन्द्रीकृत राज्यमा पनि लामो सम्पर्देरी विश्वमा राजतन्त्रात्मक सत्ताको हालीमुहाली रहें आएको कुरा स्पष्ट नै छ। जसको चेपेटामा समाजका बहुसंख्यक किसान, मजुर, महिला, दलित,

## 'बच्चाको रक्षा गर, बन्दुकको होइन' भन्दै अमेरिकामा प्रदर्शन



काठमाडौं | बन्दुक नियन्त्रणको मागार्दै अमेरिकामा विशाल प्रदर्शन भएको छ। 'मार्च फर आवर लाइभ्स' नाम सहित राजधानी वाशिंगटन डिसिमा पाँच लाख प्रदर्शनकारी सडकमा उत्तराएर बन्दुक नियन्त्रणको माग गरेको अन्तराष्ट्रिय समाचार एजेन्सीहरूले जनाएका छन्। यस्ता प्रदर्शन आठ सयभन्दा बढी स्थानमा भएको एजेन्सीहरूले जनाएका छन्। प्रदर्शनीमा मुख्यतः विद्यार्थीहरूको अन्तराष्ट्रिय समाचार एजेन्सीहरूले र उनीहरूलाई अन्य प्रदर्शनकारीमार्गी, संगठनहरूले पनि साथ दिएको थियो। प्रदर्शनमा सहभागीहरूले 'प्रोटेक्ट किड्स नट गन' अर्थात् 'बच्चाको रक्षा गर, बन्दुकको होइन'

लगायतका नारा लेखिएका प्लेकार्ड बोकेका थिए। 'बन्दुकभन्दा विद्यार्थीहरूलाई अन्य समेत यस्तै प्रदर्शन गरिएको छ। यस प्रदर्शनमार्फत बन्दुक नियन्त्रणसम्बन्धी कानून बनाउन नेताहरूलाई दबाव पुनर्न अपेक्षा गरिएको छ।



# नेपाली समाजको स्वरूप र पार्टीको आम कार्यदिशा

“मार्कसले आफ्नो भौतिकवादी द्वन्द्ववादी विश्वदृष्टिकोणका सबै मान्यताहरूको नितान्त अनुरूप सर्वहाराको कार्यनीतिको आधारभूत लक्ष्य निर्धारण गर्नु भएको थियो । कुनै समाजमा विना कुनै अपवाद सबै वर्गहरूका आपसी सम्बन्धहरूको कुल योगको केवल वस्तुपरक गणना र फलतः त्यस समाजको विकासको वस्तुपरक चरणको गणना तथा त्यो एवम् अन्य समाजका आपसी सम्बन्धहरूको गणनाले नै अग्रगामी वर्गको सही कार्यनीतिका लागि आधारको काम गर्न सक्तछ । यसका साथै सबै वर्ग र सबै देशलाई गतिहीन रूपमा होइन अपितु गतिशील रूपमा, अर्थात् जडताको अवस्थामा होइन अपितु गत्यात्मकताको अवस्थामा (जसका नियम हरेक वर्गको अस्तित्वका आर्थिक स्थितिद्वारा उत्पन्न हुन्छन) बुझ्नु पर्दछ । फेरि गत्यात्मकतालाई अतीतको दृष्टिकोणबाट होइन, अपितु भविष्यको दृष्टिकोणबाट पनि र साथै मन्दपरिवर्तनका रूपमा हेर्न “विकासवादी” हरूको भव्वा अवधारणा अनुसार होइन अपितु द्वन्द्वात्मक रूपमा बुझ्नु पर्दछ ।” - **लालिमिर इलियाव लेनिन**



(२०७४ असोज २२ देखि २६ गतेसम्म सञ्चालित राष्ट्रिय सम्मेलनमा तत्कालीन अध्यक्ष क. किरणद्वारा प्रस्तुत तथा पारित)

१-हाप्रो पार्टीले नेपालको सामाजिक तथा आर्थिक स्वरूपलाई बहुजातीय, बहुभाषीक, बहुधार्मिक, बहुसाम्भूतिक तथा क्षेत्रीय विविधताले युक्त अर्थसामन्ती तथा अर्थ/नवऔपनिवेशिक अवस्थामा रहिआएको भनेर स्तीकार गरेको र देशलाई यस प्रकारको अवस्थाबाट मुक्त गर्नका लागि नयाँ जनवादी क्रान्तिसम्पन्न गरी समाजवाद हुँदै साम्यवादपर्फ अगाडि बढ्ने आम कार्यदिशा तथा लक्ष्य निर्धारित गर्दै आएको कुरा स्पष्ट नै छ । समान्यतः निरक्षु पञ्चायती राजनीतिका कालदेखि नै र विशेषतः गणतन्त्रको स्थापना भएयत मुख्यतः दक्षिणपश्ची संशोधनवादीहरूले नेपालमा युँजीवादी जनवादी क्रान्ति पूरा भइसकेको छ र अब समाजवादी क्रान्तिको दिशामा अगाडि बढ्नु पर्दछ भनी नाना तरहका विभ्राम खडा गर्दै आएको र विश्व तथा नेपालमा पनि मात्रात्मक रूपमा केही फेरबदल भएको रित्यात्माधि अवश्यक ध्यान दिई नेपाली समाजको स्वरूपबाटे गम्भीर अध्ययन गरी पार्टीको आम कार्यदिशालाई अझै परिमार्जन तथा समृद्ध तुल्याउन जसरी देखिन्छ ।

यस प्रकारको उद्देश्य पूरा गर्नका लागि उक्त उद्धरणमा अधिव्यक्त भनाइलाई राष्ट्रोपित महान् लेनिनका सारगर्भित भनाइलाई अग्रगामी आवश्यक छ । सो उद्धरणमा लेनिनले अग्रगामी वर्गको सही कार्यनीतिक लक्ष्य अर्थात् आम कार्यदिशा र लक्ष्य निर्धारण गर्नका लागि मार्कसद्वारा प्रतिपादित द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी विश्वदृष्टिकोण अनुसार कुनै देशको सम्बन्धित समाजका वर्गहरूको आपसी सम्बन्ध, विश्व सम्बन्ध र क्रान्तिका चरणको गणनालाई आधार मानेर चल्नु पर्ने कुरा बताउन भएको छ । साथै, वहाँले त्यसमा सम्बन्धित समाज र विश्वलाई गतिहीनता, जडता र अतीतमुखी दृष्टिले हेर्ने विकासवाद अर्थात् अधिभूतवाद होइन, गतिशीलता, आर्थिक स्थितिद्वारा वर्गहरूको अस्तित्व निर्धारित हुने नियम र भविष्यमुखी दृष्टिले हेर्ने तथा छानाइलाई आधार मानेर चल्ने द्वन्द्वात्मका आधारमा बुझ्नु पर्ने कुरामा विशेष जोड दिउभएको छ । हामीले लेनिनका उक्त भनाइलाई राष्ट्रोपित आत्मसात् गरी द्वन्द्वात्मक तथा ऐतिहासिक भौतिकवादी विश्वदृष्टिकोणका आधारमा नेपाली समाजको स्वरूपलाई राष्ट्रोपित ठाप्याएर नै पार्टीको आम कार्यदिशालाई समृद्ध तथा समृद्ध तुल्याउन सक्तछौं ।

२-नेपालको आर्थिक सामाजिक संरचना र उत्पादन सम्बन्ध ऐतिहासिक विभिन्न मोडहरूका बीचबाट विकसित हुँदै आएको छ । यी मोडहरूलाई मूलतः यसरी प्रस्तुत गर्न सकिन्छ-क) प्रारभेदेख केन्द्रीय तथा एकात्मक राज्य स्थापना प्रक्रियासम्म, ख) सुूली सम्बन्धदेखि २००७ सालदेखि २०४६ सालसम्म र ध) २०४७ सालदेखि हालसम्म । यी मोडहरूमा नेपाली समाजको स्वरूप निरन्तर बदलाइ आएको छ । इतिहासका यी मोडहरूबाटे सक्षित अवलोकन गर्न आवश्यक छ ।

३- नेपाल नेपिटो, अष्ट्रोलोयड, मंगोल र आर्य प्रजातिका मानव समुदायको संगमस्थल बन्दै मातृ तथा पितॄमतामूलक विविधताका साथ वर्गहरूको उदयसहित राज्यसत्ता स्थापनाको दिशामा अगाडि बढ्यो । नेपालमा लिच्छिविकालामा राजा मानदेवको पालामा सामन्तवादी व्यवस्थाको थालनी भयो । पृथ्वीनारायण शाहको केन्द्रीय तथा एकात्मक राज्यसत्ता स्थापनाको फैलिन पुग्यो । नेपालमा विश्वदृष्टिकोणका सबै मान्यताहरूको नितान्त अनुरूप सर्वहाराको कार्यनीतिको आधारभूत लक्ष्य निर्धारण गर्नु भएको थियो । यसका साथै सबै वर्ग र सबै देशलाई गतिहीन रूपमा होइन अपितु गतिशील रूपमा, अर्थात् जडताको अवस्थामा होइन अपितु गत्यात्मकताको अवस्थामा (जसका नियम हरेक वर्गको अस्तित्वका आर्थिक स्थितिद्वारा उत्पन्न हुन्छन) बुझ्नु पर्दछ । फेरि गत्यात्मकतालाई अतीतको दृष्टिकोणबाट होइन, अपितु भविष्यको दृष्टिकोणबाट पनि र साथै मन्दपरिवर्तनका रूपमा हेर्न “विकासवादी” हरूको भव्वा अवधारणा अनुसार होइन अपितु द्वन्द्वात्मक रूपमा बुझ्नु पर्दछ ।

उक्त सम्बन्धसम्भौतहरू एकात्मर देशीय सम्मन्तवाद तथा भारतीय विस्तारवादका अधिव्यक्ति र अपेक्षित देशीय सम्मन्तवादको वैदेशिक प्रतिक्रियावादप्रतिको दलालीकरणका द्योतक पनि हुन् । यसप्रकारका सम्बन्धसम्भौताको विकास भयो । त्यो बेला भूमि व्यवस्था

परिणाम नेपालको प्राकृतिक स्रोत साधन तथा सम्पदा हड्डे, नेपाललाई भारतको बजार बनाउने, नेपालको आन्तरिक तथा विश्वका अन्य मुलुकसितको व्यापारमा अवोरोध खडा गर्ने र नेपालमा राष्ट्रिय युँजीको सञ्चित हुन नदिने लगायतका काम हुन गए ।

२०१३ सालमा पहिलो पञ्चवर्षीय योजना बनाई यातायात, सञ्चार, कृषि, उद्योग, ऊर्जा, सिचाई आदिलाई प्राथमिक स्थानमा राख्ने त भनियो, पन्तु त्यसको विश्लेषणमा केन्द्रित रहेको छ ।

२०१३ सालमा पहिलो पञ्चवर्षीय योजना बनाई यातायात, सञ्चार, कृषि, उद्योग, ऊर्जा, सिचाई आदिलाई प्राथमिक स्थानमा राख्ने त भनियो, पन्तु त्यसको विश्लेषणमा केन्द्रित रहेको छ ।

७- आफ्नो विकासप्रक्रियामा नवउदारवाद साम्राज्यवादसित, साम्राज्यवाद

भूमि मात्रा हेक्टरमा	परिवार प्रतिशत कुल	अधीनस्थ भूमिको मात्रा प्रतिशतमा
भूमिहीन	१.१७	०.०६
०.५ हेक्टरसम्म	४२.६२	११.२६
०.५ हेक्टर १ हेक्टरसम्म	२६.१	१९.२५
१ हेक्टर ५ हेक्टरसम्म	२८.७३	५५.५९
१ हेक्टर १० हेक्टरसम्म	०.१७	८.०६
१० हेक्टर माथि	०.३०	५.८२

मोत : केन्द्रीय तथ्यांग विभाग १९९१

सातौसम्मका आर्थिक योजना बनाइए । चीन, अमेरिका लगायतका देशहरूसितो सम्बन्ध पनि व्यवस्था मिलाइयो । यसै अवधिमा राणाहरूद्वारा करोडौको नेपाली सुन, चाँदी तथा नादलाई भारतीय बैंकमा राखियो । दोस्रो विश्वयुद्धको प्रक्रियामा जुँदू शमशेरको पालामा उद्योग परिषद निर्माण गरियो र जुट, सलाई, कपडा, लगायतका एक दर्जनभन्दा बढी औद्योगिक प्रतिष्ठानहरू खोलिए । ती प्रतिष्ठानहरू ब्रिटिश-भारतके नियन्त्रण र नियानीमा थिए । सन् १९५० सम्म आउंदा भूमिव्यवस्थाको स्थिति एकैर ५० प्रतिशत, विर्ता ३६.३ प्रतिशत, युठी ४.० प्रतिशत, जागि, राज्य तथा रक्तमा ७.७ प्रतिशत रह्यो । यस अवधिमा नेपाली समाजको संरचना र उत्पादन सम्बन्ध अर्थौपनिवेशिक तथा अर्थसामन्ती अवस्थामा परिणाम दिएको थिए ।

२००७ सालमा भूमिसुधार पश्चात् तथा भूमिसुधारको नियन्त्रण र नियानीमा थिए । प्रत्येक विभागमा भूमिसुधारको नियन्त्रण र नियानीमा थिए । यसलाई सामन्तवाद सामन्तवादको विभिन्न उद्देश्यहरूको स्थापना पनि भयो । पन्तु, पञ्चायती व्यवस्थाको अन्तर्गत हुने गर्दछ । सामान्यतः सामन्तवादमा जमिन प्राप्त गरे वापत किसानले जमिनदारालाई श्रम, जिन्सी वा मुद्रामा कुट बुझाउपन्तरे र वेठेगारी अर्थात् अवैतनिक श्रम पनि गर्नु पर्ने हुन्छ ।

सामन्तवादी व्यवस्था अन्तर्गत पनि माल उत्पादन हुन्छ, तर त्यो मुख्यतः बिक्री तथा नाफाका लागि होइन उपभोगका लागि हुने गर्दछ । यसलाई साधारण वा प्रारम्भिक प्रकारको माल उत्पादन भनिन्छ र यो बढीमा माल-मुद्रा-मालको सूत्रमा भूमिसुधारको स्थापना अधिव्यक्त हुन्छ ।

मानवजातिको इतिहासमा प्राप्त गर्ने ७० प्रतिशत परिवारको स्वामित्वमा ३० प्रतिशत जमिन र ३० प्रतिशत परिवारको स्वामित्वमा ७० प्रतिशत जमिन रहेको देखारपद्ध । यसबाट भूमिष्ठानीको अन्तर्गत व



सन्दर्भ : पेरिस कम्युनको १४८४ वर्षगाँठ

# पेरिस कम्युन विश्व सर्वहारावर्गको महान् आदर्श

पेरिस कम्युन 'मानिसलाई वर्ग शासनबाट सदाको लागि मुक्त गर्ने महान् सामाजिक क्रान्तिको प्रभात' थियो । - कार्ल मार्क्स



● हस्तबहादुर के.सी ●

पेरिस कम्युन सन् १८७१ मार्च १८ तारिखका दिन खडा गरियो र प्रतिक्रियावादीहरूद्वारा प्रतिक्रियाको मारमा परेर सन् १८७१ मई २८ तारिखमा ढन्नो । तर निर्माण गरिएको ७२ दिनमै शत्रुद्वारा ढालिएको भए पनि पेरिस कम्युन विश्वसर्वहारा वर्गको महान् आदर्श थियो, यो विश्व सर्वहारावर्गको प्यारो आदर्श थियो । किनकि विश्व मानव समाजले अदिम साम्बवाट पार गरी अगाडि बढाए क्रममा पहिलो वर्गीय समाज दास युगिन समाजमा प्रवेश गरे यता विश्व सर्वहारावर्गले पहिलो पटक आफ्नो व्यारो सर्वहारा वर्गको अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले सन् १८७१ को मार्च १८ को दिनलाई विश्व मानव समाजको विकासक्रमको इतिहासमा एक ऐतिहासिक र अविस्मरणीय दिन हो । एक गौरवशाली दिन हो ।

पेरिस कम्युन बर्बरतायुक्त दास युग र पुँजीवादी युको पहिलोपटक नश्छेदन गरिएको एक ऐतिहासिक एवं अविस्मरणीय दिन मात्र नभएर सर्वहारा वर्गलाई पहिलो पटक सत्तासित तुल्याएको परिघटनाको विवारण हो । त्यसैले ७२ दिनकै शैशवकालमै यसको जग भत्काई दिएको भए पनि यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युनले विश्वसर्वहारा वर्गलाई संसारमा पहिलो सर्वहारावर्गको शासनको स्थापना ढोका खुलिदिने र जग बसाउनी दिन महान् कार्य पेरिस कम्युनले गरिएको थियो । हालको फ्रान्सको राजधानी रहेको पेरिसका सर्वहारा मजदुरहरूले सन् १८७१ मार्च १८ का दिन सामनवादी तथा पुँजीवादी लुटेराहरूबाट पहिलोपटक नश्छेदन गरिएको एक ऐतिहासिक एवं अविस्मरणीय दिन मात्र नभएर सर्वहारा वर्गलाई पहिलो पटक अधिनायकत्व प्राप्त गरेको त्यस ऐतिहासिक परिघटनालाई पेरिस कम्युन भनिन्छ । यो नै वैज्ञानिक समाजवाद स्थापनाको पहिलो घटना भएकाले यसको विशेष महत्व रहन गएको छ र यसको महत्व अनन्त कालसम्पर्कमा रहिएको छ ।

राष्ट्रिय समानको रक्षा र शोषणबाट मुक्तिका लागि सन् १८७१ मार्च १८ मा पेरिसवासीहरूले संसारको पहिलो सर्वहारा राज्यसत्ताको स्थापना गरी दिएकाले आज पेरिस कम्युन विश्वसर्वहारा वर्गको महान् तथा व्यारो आदर्श बनेर चम्पिकरहेको छ ।

पेरिस कम्युनलाई शैशवावस्थामा नै पुँजीवादी र सामनवादीहरूले नष्ट गरिएको भएता पनि त्यो मानव हृदयविदाक्र प्रतिक्रियाको घटनामा २७ हजार पेरिसवासीहरू घाइते र अपाङ्ग बनेर परेको भए तापनि पेरिस कम्युन सर्वहारावर्गका वीर वीर्यानाहरूको वीरताको ऐतिहासिक गाथा बने पुण्यकाले पेरिस कम्युन विश्व सर्वहारावर्गको एक महान् आदर्श बनेर पुण्योको छ ।

सन् १८५० पछि युरोपमा औद्योगिक क्रान्तिले गर्दा सर्वहारा मजदुरवर्ग पनि शक्तिका रूपमा उदय भए र बेलायत, जर्मनी, फ्रान्समा

दूला-दूला मजदुर आन्दोलन भए । यसै क्रममा मार्क्स र एंगेल्सले सन् १८४४ मा अन्तर्राष्ट्रीय मजदुर संघ स्थापना गरेको थिए । यसलाई प्रथम

भनिन्छ । यसको पहिलो महाधिवेशन सन् १८६६ मा जेनेभामा भएको थियो । जर्मनी र फ्रान्सवादीको युद्धमा फ्रान्स पराजित भई सन्धि गर्न बाध्य भए पछि फ्रान्सको जनतालाई राष्ट्रियताको संवर्द्धन गर्ने पनि जिमेवारी आएको थियो । युद्ध समाप्त भएपछि सन् १८७१ को फेब्रुअरीमा निर्वाचन गरियो । युद्धको समयमा मजदुरहरूको हातमा आएको हातियार खोस्ने प्रयास भएपछि मजदुरहरूले यो हातियार उभाउनुको सङ्ग विद्रोह गरेर सत्ता कब्जा गरेका थिए जो पेरिस कम्युनको रूपमा स्थापित छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन बर्बरतायुक्त दास युग र

पुँजीवादी युको पहिलोपटक नश्छेदन गरिएको

एक ऐतिहासिक एवं अविस्मरणीय दिन मात्र नभएर सर्वहारा वर्गलाई पहिलो पटक सत्तासित तुल्याएको परिघटनाको विवारण हो । त्यसैले ७२ दिनकै शैशवकालमै यसको जग भत्काई दिएको भए पनि यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको

अधिनायकत्व प्राप्त गरेको दिन थियो, त्यसैले यसको इतिहास ज्यादै चम्पिको छ । बिहान ८/९ बजेको सूर्योको किरणकै यो इतिहासमा चम्पिकरहेको छ, चम्पिकरहेने छ ।

पेरिस कम्युन कसरी निर्माण भयो भने

देश बेचुवा सरकारको राष्ट्रियाती क्रियाकलापले

पेरिसका क्रान्तिकारी जनतालाई क्रोधित पाच्यो ।

त्यसैले प्रयास भएको तात्पुरता विश्वसर्वहारावर्गले पहिलोपटक सर्वहारा वर्गको</p

**शिक्षाको...**

विद्यार्थीकरणको अन्त्य गरिनु पर्ने, सामुदायिक विद्यालयको स्तरोन्तरी र उगुणस्तरको बढौ गर्नुपर्ने, निजी शैक्षिक संस्थाहरूलाई राष्ट्रियकरण गर्नुपर्ने, विद्यार्थीलाई स्वास्थ्य उपचार र यातायातमा ५० प्रतिशत

छुट दिनुपर्ने, जनयुद्धका क्रममा वेपता पारिएका संगठनका तत्कालीन महासचिव पूर्ण पौड्याल लगायतका विद्यार्थीहरूको स्थिति सार्वजनिक गर्नुपर्ने, वैज्ञानिक तथा जनवादी शिक्षा लागू गरिनुपर्ने लगायतका ३३ वटा मागहरू समेटे ज्ञापन पत्र बुझाएको छ।

**श्री माननीय मन्त्रीज्यू नेपाल सरकार  
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय  
सिंहदरबार, काठमाडौं।**

**बिषय:** माग पत्र बारे।

त्याग, समर्पण र वलिदानका अद्वितीय कीर्तिमानहरू कायम गर्दै नेपाली विद्यार्थीहरूको आशा, भरोसा र विश्वासको केन्द्र हाप्रो गौरवशाली संगठन अनेरास्वियू (क्रान्तिकारी) अनवरत रूपमा विद्यार्थी हक्कहित र शैक्षिक रूपान्तरणको आन्दोलनमा क्रियाशील हुँदै आएको यहाँलाई अवगतै छ।

देश विचोलिया, माफिया, दलाल, तस्कर र भ्रष्टाचारीहरूले चलाइरहेको र शिक्षा क्षेत्र निजीकरण, व्यापारीकरण, माफियाकरण र विदेशीकरणले जर्जर भैरहेको बेता हाप्रो संगठन अनेरास्वियू (क्रान्तिकारी) त्रुप लागेर बस्ने कृत आउदैन। अतः हाप्रो संगठन माननीय शिक्षामन्त्री समक्ष शिक्षा क्षेत्रका विभिन्न समर्थाहरू समेटिएको यो माग पत्र पेश गर्दछ।

**मागहरू:-**

१) शिक्षा क्षेत्रलाई राज्यको दायित्वभित्र राखियोस् साथै दोहोरो शिक्षा प्रणाली खोरेज गरी सबैले गुणस्तरीय शिक्षा पाउने व्यवस्था मिलाइयोस्।

२) शिक्षा क्षेत्रमा भैरहेको निजीकरण, व्यापारीकरण, माफियाकरण र विदेशीकरणको अन्त्य गरियोस्।

३) देशको परिवर्तन र समृद्धिको निर्मित आवश्यक दक्ष एवं देशभक्त जनशक्ति उत्पादन गर्ने शिक्षा नीति लागू गरियोस्।

४) सबै जनताका छोरछोरीले व्यवहारिक रूपमै माध्यमिक तह (कक्षा १२ सम्म)को शिक्षा अनिवार्य तथा निःशुल्क र सर्वसुलभ शुल्कमा उच्च शिक्षा हासिल गर्न पाउने शैक्षिक अधिकारको सुनिश्चितता गरियोस्।

५) विगतमा सरकार, विश्वविद्यालयहरू, सीटीईभीटी तथा अन्य शैक्षिक प्रतिष्ठानहरूसँग अखिल (क्रान्तिकारी) तथा संयुक्त विद्यार्थी आन्दोलन बीचमा भएको सहमति/सम्झौता तत्काल कार्यान्वयन गरियोस्।

६) सामुदायिक विद्यालयहरूको स्तरोन्तरी गर्नका लागि आवश्यक शिक्षक दरबन्दी, भौतिक पूर्वाधार, समयमै पाठ्यपूस्तक लगायतका आधारभूत र अनिवार्य सुविधाका विद्यहरूको सुनिश्चितता गरियोस् साथै राज्यको लाभको पदमा रहने सबै शिक्षक र कर्मचारीका छोरछोरीलाई अनिवार्य रूपमा सामुदायिक विद्यालयमा पढाउनु पर्ने व्यवस्था गरियोस्।

७) समयानुकूल परिमार्जित वैज्ञानिक शिक्षण विधि तय गरियोस् साथै परिवर्तित ग्रेडिङ सिस्टम (अक्षरांकन विधि)को परीक्षा प्रणालीलाई आधारभूत तहदेखि नै लागू गरियोस्।

८) निजी विद्यालयहरूलाई क्रमशः राष्ट्रियकरण गरियोस् साथै तत्काल सहकारीको मोडेलमा सञ्चालन गर्ने व्यवस्था गरियोस्।

९) निजी शैक्षिक संस्थाहरूले मनपरि ढांगले लिई आएको शुल्क तत्काल खोरेज गरी सम्मान, सर्वसुलभ र वैज्ञानिक शुल्क कायम गर्दै चक्को शुल्क र असान्दर्भिक शीर्षकमा लिईने शुल्क नियन्त्रण गरियोस्।

१०) विदेशी नामलाई ब्रांड बनाई सञ्चालित निजी शैक्षिक संस्थाहरूलाई करवाहीको प्रक्रिया अगाडि बढाउदै करिपय संस्थाले नामको पछाडि इन्टरनेशनल शब्द राखी भ्रम सृजना गरिहेकोले उक शब्द तत्काल हटाइयोस्।

११) विश्वविद्यालय शिक्षालाई सर्वसुलभ, वैज्ञानिक र अनुसन्धानमूलक बनाउँदै, त्रि.वि.वि.लाई विखण्डन र विघटन हुनुबाट रोकीयोस्।

१२) त्रि.वि.वि.लाई विद्यालय सबै विश्वविद्यालयहरूमा लागू सेपेस्टर प्रणालीको निर्मित भौतिक पूर्वाधार र दक्ष प्राध्यापकको व्यवस्था गराइयोस् साथै विषय अनुसारको Internship गर्ने व्यवस्था मिलाइयोस्।

१३) सीटीईभीटीद्वारा राजनीतिक तथा आर्थिक चलाखेलको आधारमा प्रक्रिया र मापदण्ड नै नपुगेका कलेजहरूलाई डिइको सम्बन्धन तत्काल खोरेज गरी सबै विषयहरूमा शुल्क सीमा निर्धारण गरियोस् साथै सीटीईभीटीलाई डिप्फाकार्ह विश्वविद्यालयमा स्तरोन्तरी गरियोस्।

१४) सीटीईभीटीमा आर्थिक कलेजहरू विस्तार गर्ने र नीजी कलेजको नियमित नियमनको प्रबन्ध मिलाइयोस् साथै सबै प्रदेशहरूमा प्रदेश कार्यालयहरू स्थापना गरियोस्।

१५) वन तथा कृषि विश्वविद्यालय, मध्यपश्चिम विश्वविद्यालय, राष्ट्रियविद्यालय, राष्ट्रीय विज्ञान प्रतिष्ठान, कण्ठीली स्वास्थ्य विज्ञान प्रतिष्ठान आदिको स्तरोन्तरी र प्रवर्द्धना प्राथमिकताको आधारमा राज्यबाट दिइने अनुदान बढाउयोस्।

१६) खुल्ला विश्वविद्यालयलाई यथाशीघ्र सञ्चालनमा ल्याइयोस् साथै नेपाल संस्कृत विश्वविद्यालयलाई बहुपालिक विश्वविद्यालय बनाइयोस्।

१७) प्रार्थिक क्षेत्रमा राजनीतिक नियुक्त तथा भर्ती बन्द गरियोस् साथै योग्य प्रार्थिक व्यक्तिहरू नियुक्त गर्ने विधि निर्माण गरी लागू गरियोस्।

१८) सबै तह, संकाय र प्रकारका परीक्षा प्रणालीलाई सुटुढ, मर्यादित र शैक्षिक क्यालेन्डर अनुसार सञ्चालन गर्ने वातावरण निर्माण गरियोस् साथै परीक्षार्थीले सहज ढांगले मौका परीक्षा दिने, पुनर्योग गर्ने र उत्तर पुस्तिका हेतृ पाउने व्यवस्था मिलाइयोस्।

१९) लक्षित समुदायका विद्यार्थीहरूलाई दिइने विद्यालय छात्रवृत्ति तथा उच्च शिक्षा छात्रवृत्तिको रकम र कोटा बढाइयोस् साथै छात्रावृत्ति वितरण प्रणालीलाई सहज, पारदर्शी र वैज्ञानिक बनाइयोस्।

२०) IMO र IOE अन्तर्गत पढाइने स्वास्थ्य शिक्षा र इन्जिनियरिंग शिक्षामा शहीद परिवार, अत्यसंचयक, दलिल, महिला, मधेशी, जनजाति र दुर्गम क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई समानुपातिक समावेशी सिद्धान्तको आधारमा छात्रवृत्ति तथा कोटा प्रणाली कार्यान्वयन गरियोस्।

२१) भू-कम्प, बाढीपाहिरो र आगलागी जस्ता प्रकोपहरूका कारण अभिभावक गुमाएका विद्यार्थीहरूलाई छात्रावास सहित निःशुल्क पठन पाठन गर्ने व्यवस्था गरियोस् साथै भू-कम्प र बाढीपाहिरोले क्षति पुन्याएका शैक्षिक संरचनाहरूको यथाशिर्ष पुनर्निर्माण गरियोस्।

२२) विश्वविद्यालय तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि Part Time Jobको व्यवस्था गरियोस्।

२३) विद्यार्थीहरूलाई स्वास्थ्य सेवा र यातायातमा ५० प्रतिशत छुटको व्यवस्था गरियोस् साथै डेरावाला विद्यार्थीको हकमा खाना पकाउने उन्धनमा सहितियत दिइयोस्।

२४) जनयुद्ध तथा जनसंघर्षको क्रममा राज्यद्वारा वेपता पारिएका अद्वित (क्रान्तिकारी)का तत्कालन महासचिव पूर्ण पौड्याल लगायतका विद्यार्थीहरूको स्थिति सार्वजनिक गरियोस्।

२५) छात्रावरू माथि देशव्यापी रूपमा भैरहेको हत्या, बलात्कार, यौन दुर्व्यवहार, बोक्सीको आरोपमा कुटीपति जस्ता जनयन्त्रण गरियोस् साथै पिडी छात्राहरूलाई सुरक्षा र क्षतिपूर्तिको सुनिश्चितता र पीडीकहरूलाई कडा भद्रा कडा कारवाहीको व्यवस्था गरियोस्।

२६) शैक्षिक संस्थाहरूलाई जातीय विभेदरहित, छात्रामैती र अपाइडमैती बनाइयोस्।

२७) बौद्धिक अपांगता, दृष्टिविहिन, श्रवणशक्ति नभएका आदि सबै विद्यार्थीहरूलाई डेरावाला विद्यार्थीको हकमा खाना पकाउने व्यवस्था गरियोस् साथै डेरावाला विद्यार्थीहरूलाई बढाउदै सहित निःशुल्क पढन पाउने सुनिश्चितता गरियोस्।

२८) मदरसा र गुम्बा लगायत धार्मिक संस्थाहरूमार्फत सञ्चालित विद्यालयलाई व्यवस्थित गरियोस् साथै मातृभाषामा आधारभूत शिक्षा पाउने व्यवस्था मिलाइयोस्।

२९) विद्यालय तहमा विदेशी पाठ्यक्रम बन्द गरियोस् साथै भारतीय (CBSE) बोर्ड र अन्य विदेशी बोर्डबाट सञ्चालन लिई सञ्चालित शैक्षिक संस्थाहरूलाई खारेज गरियोस् साथै विद्यार्थीहरूलाई व्यापारी विद्यार्थीहरूलाई खारेज गरियोस्।

३०) क्षेत्रीय रूपमा खोलाएका विश्वविद्यालयहरूले काठमाडौं केन्द्रीय वा शहर केन्द्रीय रूपमा दिइने विद्यार्थीहरूको लागि विद्यार्थीहरूलाई खारेज गरियोस् साथै विद्यार्थीहरूलाई व्यापारी विद्यार्थीहरूलाई खारेज गरियोस्।

३१) विभिन्न भाषा पाठशाला, द्रुयन सेटर, शैक्षिक परामर्श केन्द्र, कम्प्युटर तालिम केन्द्र, होस्टल, मन्देश्वरी लगायतका नाममा मनपरि रूपले सञ्चालित सञ्चालित स



