

# 红旗

---

一九七五年 12



# 红旗

中国共产党中央委员会主办

一九七五年第十二期 目 录

## 巩固和发展文化大革命的成果

### 教育革命的方向不容篡改

.....北京大学、清华大学大批判组 (5)

### 革命是历史的火车头

.....齐永红 (13)

### 热情支持社会主义的新生事物

.....俞 彤 (18)

### 惩前毖后 治病救人

.....齐 彦 (22)

## 沿着毛主席的无产阶级教育路线前进

### 坚持青年同工农结合的正确路线

——学习《青年运动的方向》.....石 凌 (25)

### 永远坚持毛主席的教育方针

.....叶 新 (31)

### 牢记党的基本路线

.....上海市第二中学党支部 (36)

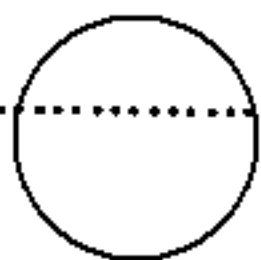
### 开门办学 越办越好

.....北京市第十三中学党支部 (40)



评论《水浒》 反修防修

略论方腊.....史文(44)



从宋江看修正主义的反动本质.....袁青(51)

发动群众 评论《水浒》

.....甘肃庆阳县八里庙大队党支部(54)

以阶级斗争为纲 把各项工作做好

普及大寨县要抓好基本路线教育.....严群(58)

丰收了也要注意节约.....江景宏(62)

小评论一组(三篇).....(65)

搞好农田基本建设依靠什么?

——陕西榆林地区的调查报告.....(70)

加强领导班子的思想建设

.....邯邢冶金矿山管理局党委(75)

☆十二月一日出版☆



# 毛主席语录

**千万不要忘记阶级和阶级斗争**

**整个过渡时期存在着阶级矛盾、存在着无产阶级和资产阶级的阶级斗争、存在着社会主义和资本主义的两条道路斗争。忘记十几年来我党的这一条基本理论和基本实践，就会要走到斜路上去。**

---



# 毛主席语录

这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的。

---



# 毛主席语录

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。



# 毛主席语录

**历史上新的正确的东西，在开始的时候常常得不到多数人承认，只能在斗争中曲折地发展。**

**正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。**



## 巩固和发展文化大革命的成果

# 教育革命的方向不容篡改

北京大学、清华大学大批判组

当前，全国人民认真学习并贯彻执行毛主席关于理论问题等一系列重要指示，进一步推动了各项工作。同全国一样，教育战线的形势也一派大好。从上海“七·二一”工人大学到辽宁朝阳农学院，从江西共产主义劳动大学到大寨学校，大江南北，长城内外，朵朵教育革命的鲜花竞相开放。崭新的无产阶级教育制度通过各种试验，正在逐步建立和巩固起来。从一九六八年七月二十七日工人、解放军宣传队进驻学校以来，清华大学、北京大学在毛主席革命路线指引下，无产阶级教育革命蓬勃发展，广大工农兵学员迅速成长，知识分子队伍发生了深刻变化。

在大好形势下，必须看到教育领域里的阶级斗争、路线斗争仍然是尖锐、复杂的。最近，教育界有一种奇谈怪论，说什么文化大革命以来，教育革命这也不行，那也不是，教育革命的方向“总没有解决好”，因而“就是要扭”。这无非是说，教育革命搞过头了，搞糟了，要把教育革命的方向“扭”回去。问题很明显，当前争论的焦点在于：是坚持教育要革命的方向，把无产阶级教育革命进行到底，还是为修正主义教育路线翻案，复辟资产阶级知识分子统治我们学校的旧教育制度？我们必须抓住问题的实质，批判否定教育革命的错误思潮，分清路线上的大是大非，继续巩固和发展教育革命的成果，加强无产阶级在上层建筑领域对资产阶级的全面专政。

坚持教育要革命的方向，就必须“从有实践经验的工人农民中间选拔学生”。





毛主席的“七·二一”指示，明明是首先针对理工科大学怎么办而讲的，然而教育界的怪论却偏在这个问题上唱反调，强调理科“要挑中学生好的，要直接上大学”。请看，这不是明明要脱离毛主席指出的方向另搞一套吗？

学校究竟向谁开门，招收什么样的学生，直接关系到教育的阶级性质。劳动人民是物质财富和精神财富的创造者，但在以往几千年的阶级社会里，却被剥夺了享受文化教育的权利。解放后，工农群众成了我们无产阶级专政国家的主人。然而在文化大革命前十七年修正主义教育路线的统治下，广大工农兵竟被排斥在大学校门之外。伟大的无产阶级文化大革命，打破了这种状况。遵照毛主席的“七·二一”指示，大学开始改革招生制度，实现了亿万工农千百年来愿望。劳动人民进了清华、北大和其他高等院校，培养出自己的第一代大学生。从工农兵中间选拔大学生，这是无产阶级文化大革命带来的一项重大的成果，是教育史上的革命。这个根本方向是谁也改变不了的。

从工农兵中选拔大学生，这一新生事物经过几年来的实践，已显示出它明显的优越性和强大的生命力，使大学面貌焕然一新。工农兵学员在工厂、农村参加过几年生产劳动，取得了一定的实践经验，这对于他们上大学是很有好处的。他们通过学习社会，学习工农，提高了觉悟，充实了头脑，逐步明确了方向，这为进一步解决为什么人学习的问题打下了一个较好的思想基础。同时，由于他们有三大革命运动的实践经验，无论学文科，还是学理工科，理解能力和实践能力都比较强。他们上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造大学，成为教育革命的一支生力军。这是过去那种从家门到校门，从小学、中学到大学的学生根本做不到的。我们深深感到，只有坚持从工农兵中招生，才能使培养无产阶级革命事业接班人从阶级路线上得到保证。

要恢复文化大革命以前的中学生“直接上大学”的招生制度，实际上就是否认了毛主席“七·二一”指示对教育革命的普遍意义。照此下去，毛主席关于教育革命的一系列指示，就会一步一步地被篡改，被屏弃。知识青年上山下乡、走与工农相结合的道路，就会被攻击，被否定。这样做，就是要“扭”回到修正主义教育路线上去，搞什么“拔尖子”的资产阶级教育，引诱学生去爬那个“小宝塔”，即通向资产阶级精神贵族的阶梯。与此同时，广大工农兵就要重新被赶出高等学校的大门。文化大革命前，清华、北大在修正主义路线统治下，工农子弟曾被诬蔑为“粗瓷茶碗雕不成细花”，用“泻肚子”的办法将他们赶出校门。那种资产阶级专



了无产阶级的政的历史，决不容许重演。如果有人要从理科开刀，重演这样的历史，那么，我们有权质问：这样搞，不也是要用“泻肚子”的办法将工农兵赶出大学校门吗？

## 二

坚持教育要革命的方向，就必须在三大革命运动中培养又红又专的无产阶级革命事业接班人。

两条教育路线的斗争，集中表现为培养哪个阶级的接班人。工农兵学员来自工农兵，在学习期间还要不要与工农相结合？有了一定的实践经验，学理论，学技术，学文化，还要不要和三大革命运动相结合？有较高的思想政治觉悟，还要不要不断改造思想？这是关系到工农兵学员沿着哪个方向提高，向哪个方向发展的重大原则问题。只有坚定不移地走毛主席《五·七指示》的道路，实行开门办学，把教育同三大革命运动紧密结合起来，才是造就无产阶级接班人的根本途径。而教育界那种怪论却把开门办学歪曲成“不讲学文化”、“实践——实践——实践”，这完全是对《五·七指示》道路的诬蔑。

人的正确思想是从哪里来的？毛主席教导我们：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”社会主义大学作为无产阶级专政的工具，最重要的是要把学生培养成为巩固无产阶级专政、反修防修的坚强战士。学校有各种工作，一切都是为了转变学生的思想。学生要进行多方面的学习，首先要认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。学生要上这样那样的课程，首先要上好阶级斗争这门主课。所有这些，都是不能离开三大革命运动的。不了解工人，不了解农民，阶级斗争都不知道，怎么能算大学毕业？

社会主义大学应当不断提高无产阶级的教育质量，引导学生用无产阶级政治统帅业务，为革命努力学习文化科学知识，“对技术精益求精”，掌握为人民服务的真本领。在这个问题上，正如列宁指出的，“全部关键”在于“把青年的学习、组织和训练的事业加以根本改造”。而坚持走《五·七指示》道路，实行开门办学，正是为了实现这个“根本改造”。学生只有积极参加三大革命运动的实践，与工农相结合，树立为革命而学的正确目的，才能产生真正强大的学习动力，以百折不回的毅力，去攻克一个又一个的科学文化堡垒。只有立足于教育革命，批判封、



资、修的学科体系，彻底改革旧的教学内容和教学方法，按照马克思主义的“实践——认识——实践”的认识路线组织教学，才能使学生在既学到有用的书本知识，又掌握丰富的实际知识，“把精力集中在培养分析问题和解决问题的能力上”。离开了三大革命运动实践，还谈得上什么培养无产阶级接班人的“正确道路”？

几年来，清华、北大发动广大师生深入批判修正主义教育路线，坚持“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，在开门办学过程中，努力做到师生与工农相结合，教育与生产劳动相结合，理论与实际相结合。北大文科以社会为工厂，紧密结合批林批孔、学习无产阶级专政理论以及最近评论《水浒》来组织教学，推动了哲学、经济、文学、历史等各个学科的改造。以“史”的课程而论，过去宣扬“英雄创造历史”的唯心史观，现在努力阐述劳动人民在历史上的作用；过去尊儒反法，现在努力正确评价法家，深入批判儒家；过去厚古薄今，现在贯彻古为今用的方针，总结历史经验，为现实斗争服务。清华大学打破了基础课——技术基础课——专业课的“老三段”旧体系，结合典型任务进行教学，把学生的学习同热火朝天的社会主义革命和建设联系在一起。这几年共完成近千项生产、科研任务。水利系以万里黄河为课堂，坚持为治黄服务，为农业服务。治河泥沙专业十二名学员和三名教师，到山东某地结合“引黄放淤”的科研任务进行教学。他们在当地党委领导下，向贫下中农学习，打破书本上的老框框，完成了放淤工程设计。经过广大群众的奋战和有关部门的支持，这项工程今年一次就淤出五万一千七百亩良田。学员既为农业学大寨贡献了力量，又学到了丰富的实际知识，并在理论上有了新的创见。化工系二年级，在完成了一项填补我国技术空白的化工设计以后，师生共同编写了《化工车间设计》等两本教材和两篇科技论文，总结了工人的实践经验，并把设计中有创见的六项革新从理论上加以阐发。由此可见，开门办学，结合典型任务进行教学的过程，就是始终贯彻“实践、认识、再实践、再认识”的原则，使学员在实践的基础上着重向理论方面学习的过程。那种把开门办学歪曲为“实践——实践——实践”的论调，完全是不顾客观事实的一种捏造。

开门办学，出去以后，也仍然有一个端正思想路线的问题。我们两校注意引导师生在三大革命运动中与工农兵一起战斗，想工农兵之所想，急社会主义之所急，虚心学习工农兵的思想感情和丰富的实践经验，全心全意依靠工人阶级办教育，并且根据社会主义革命和建设的需要，积极改造旧教学体系。如果在下厂下



乡过程中不与工农结合，不认真参加到阶级斗争和生产劳动中去锻炼思想，而把旧的一套教学内容、教学方法照搬下去，不花气力去切实组织理论联系实际的教学，那就不是真心实意地实行开门办学。我们两校始终坚持把政治思想工作放在首位，坚持“**理论和实际统一**”的原则，努力使学生在德、智、体几方面都得到发展。

实践证明，实行开门办学，就可以在三大革命运动中培养学员，使他们在政治与业务两方面都得到锻炼，在斗争中提高觉悟，既懂得坚持党的路线和政策的极端重要性，又能够在无产阶级政治统帅下刻苦钻研业务，善于学习国内外的先进科学技术，又不迷信书本，敢于创新，成为又红又专的战士。把开门办学诬蔑为“不学文化”，实际上就是要走资产阶级关门办学的老路，把学生培养成资产阶级接班人。

### 三



资产阶级攻击无产阶级教育革命，总是在教育质量问题上大做文章。坚持**教育要革命**的方向，就必须正确看待教育质量，批判“智育第一”。

对于教育质量，不同阶级有完全不同的看法。我们认为，社会主义大学培养出来的学生，必须为巩固无产阶级专政、建设社会主义服务。因此，看质量首先要看方向，看路线，要看德育、智育、体育全面发展。即使就业务学习来说，也决不能以上了多少课程、念了多少本本为标准，而必须看理论与实际的统一，看分析问题和解决问题的能力。

旧北大、清华号称什么“最高学府”、“红色工程师的摇篮”。可是，摇来摇去，许多学生被摇得晕头转向，追求个人名利，理论脱离实际。学哲学的搞不了哲学，学文学的写不了小说，学工科的既不会开机器，也不会修机器，学理科的只能关在高楼深院里纸上谈兵。有的人怕苦怕死，不服从党和国家的分配，有的甚至堕落成为资产阶级右派分子。而现在工农兵学员经过几年的学习，马克思主义理论水平和阶级斗争、路线斗争觉悟大有提高，业务学习也取得了可喜的成绩，有的人并有发明创造，在校期间就能为社会主义革命和建设事业作出贡献。清华大学机械系焊接专业一个学员小组，与北京建筑安装公司的工人、技术人员共同努力，打破了外国焊接工艺规范，成功地进行负一百度低温用钢的焊接。电子系控制专业的五名学员和两名教师，同精密仪器系几名工人一起，破除迷信，解放



思想，研制成功大规模集成电路计算机辅助设计的关键设备图形发生器，达到了世界先进水平。北京大学中文系的学员投身于火热的三大革命运动，写出了充满革命激情的长诗《理想之歌》，出版之后，受到广大工农兵的欢迎。地球物理系和地质地理系的学员一听到云南昭通和辽宁营口地区发生地震的消息，就立即奔赴灾区。在余震未平，山石还在滚动的情况下，他们冒着生命危险抢救阶级弟兄和人民财产，并在现场进行科学考察，取得了可贵的资料。

工农兵学员毕业实践的丰硕成果，更是有力地驳斥了那种所谓“质量低”的谬论。清华大学的两届毕业学员完成了五百六十四项专题研究、生产任务和重大技术革新，具有国内先进水平的或填补国家空白的项目占三分之一以上。电子系七二届学员担负的十二个项目，全部达到国内先进水平，其中九项填补了国家空白。北大文科毕业学员结合战斗任务，编写了五十五本书，在报刊上发表了七百多篇文章；外语系的学员共翻译了十六种文字、二百五十万字的材料，为反帝反修斗争服务；理科学员完成了三百九十三项科研课题，七十九项达到国内先进水平。还有一些项目，在基础理论研究方面具有重要价值。两条路线，两种结果，事实俱在，不容抹杀。试问，现在的大学教育质量究竟是“不如过去的中技高”，还是旧大学所根本不能比拟的？

成绩是这样显著，对比是如此鲜明，为什么还出现了对质量问题颠倒是非的种种怪论呢？重要原因之一，就是“智育第一”的资产阶级教育思想作怪。毛主席说：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”有人却采取折衷主义的手法加以歪曲，实际上是去掉两头，光要中间，把“有社会主义觉悟”和当“劳动者”扔到九霄云外，眼睛只盯住“文化”。我们必须警惕有的人故意混淆重视智育和“智育第一”的界限，企图利用人民要把科学文化搞上去的迫切心情，重新搬出“智育第一”的一套陈旧货色。所谓“不要不加分析地批判智育第一”，说穿了，就是反对批判“智育第一”。“智育第一”从来就是资产阶级政治第一，难道还有什么值得肯定的东西吗？毛主席对文化大革命前十七年的旧教育早已作了深刻的批判，尖锐指出：“旧教学制度摧残人材，摧残青年，我很不赞成。”搞“智育第一”，就是要继续让旧教学制度重新来摧残人材，摧残我们的青少年，为复辟资本主义服务。人们知道，苏修叛徒集团的头目，大都是经过大学培养的所谓“红色专家”，正是他们把第一个社会主义国家变成了社会帝国主义。这个“卫星上天，红旗落地”的历史教训，





我们在努力建设社会主义的时候特别不能忘记。

#### 四

坚持**教育要革命**的方向，必须有工人阶级领导。在党的统一领导下，工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。

清华、北大在文化大革命前为什么封、资、修的势力盘根错节，攻也攻不动？为什么工人、解放军宣传队进校之前，一不斗、二不批、三不改，而这几年学校却发生了如此翻天覆地的变化？根本原因就是，经过无产阶级文化大革命，摧毁了刘少奇资产阶级司令部在教育战线的反革命专政，粉碎了林彪一伙对宣传队进驻学校的阻挠和破坏，确立了工人阶级在学校的领导权。这是贯彻执行毛主席的革命路线，实现无产阶级教育革命的根本保证。

资产阶级每次搞翻案、复辟活动，总要跳出来猖狂反对工人阶级的领导。所谓“要有热心科学的外行来领导”，实质就是用抽掉阶级内容的手法，篡改毛主席关于“**工人阶级必须领导一切**”的指示。为什么羞羞答答、不敢和盘托出“外行不能领导内行”的货色呢？无非是这种货色太臭了，拿不出手。于是，接过“外行能够领导内行”的口号，对外行加上“**热心科学**”的限制词，妄图以“不热心科学”的莫须有的罪名，把工人阶级的领导一举反掉，让那些“热心”搞资产阶级政治的人来把持教育领域。这就是他们要“解决”教育问题的根本办法。

但是，对这套办法，我们并不陌生。在一九五七年，右派分子叫嚣“外行不能领导内行”，他们决不是想发展什么科学，而是要共产党退出学校，搞什么“教授治校”，即由资产阶级统治学校。文化大革命前，我们党曾派出一批批干部来到清华、北大。他们先是被资产阶级诬蔑为不懂科学的“土包子”，但后来其中一些人经不住资产阶级的压力和腐蚀，对阶级斗争越来越不关心，把毛主席的教导和党的基本路线置诸脑后，却跟在资产阶级后面对修正主义那一套越来越“热心”。结果呢，不但科学没有搞上去，自己倒陷入了修正主义的泥坑，走上了资本主义道路。这种历史教训，我们还记忆犹新。现在，有人竟妄图把历史的车轮拖回到资产阶级右派梦寐以求的境地，这未免走得太远了吧！

学校是阶级斗争的重要阵地，决不是单纯传授知识和为科学而科学的场所。清华、北大文化大革命前后的正反面经验，都证明了“**实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导**”的伟大真理。工人阶级是最先进、最革命的阶级，最痛恨



为剥削阶级服务的旧教育制度，又有阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的丰富经验。在党的一元化领导下，工人阶级牢固地占领教育阵地，才能打破资产阶级知识分子独霸的一统天下，把学校改造成无产阶级专政的工具，才能使学校的教学、科学研究和其他一切工作沿着正确的路线蓬勃发展。许多进驻学校的工宣队同志都有这样的体会：教育阵地上的阶级斗争、路线斗争是复杂、尖锐的，必须要有坚定的工人阶级立场，要不断提高自己的路线斗争觉悟，坚决同修正主义作斗争，要警惕被资产阶级糖衣炮弹所打中，这样，才能把教育革命的光荣任务坚持下去。

教育从根本上来一个革命，最近几年才开始。它不是过了头，而是刚起头。令人高兴的是，教育革命的新生事物正在茁壮成长。它一出现，就显示了无比强大的生命力，展现出光辉灿烂的未来。自然，它同一切革命的新生事物一样，总要经历一个发展和不断完善的过程。我们的工作也有一个学习和取得经验的过程。我们的教育质量决不是到此为止了，而是还在发展、提高。马克思主义者看问题，首先要看本质，看主流。非本质方面和非主流方面的问题当然也不能忽略，必须逐一地将它们解决。但是，如果抓住新生事物的某些不完善的地方，利用一些同志暂时不理解、不适应的状况，否定教育革命的主流和方向，广大革命群众是决不会答应。

伟大领袖毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，是从文化教育阵地开始的。毛主席亲自派工人、解放军宣传队进驻清华大学、北京大学，又亲自抓教育革命。教育革命的胜利，是无产阶级文化大革命伟大胜利的重要组成部分。现在，教育界的怪论就是企图为修正主义教育路线翻案，进而否定文化大革命，改变毛主席的革命路线。修正主义仍然是当前的主要危险。教育战线上的这场争论，是当前社会上两个阶级、两条道路、两条路线斗争的组成部分。把路线是非弄清楚了，就能真正促进安定团结。教育革命是一场深刻的社会革命，是巩固无产阶级专政的一件大事，要经过几代人坚韧不拔的努力。大、中、小学学生占全国人口的五分之一左右。用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想把我们的青少年培养成无产阶级革命事业接班人，是关系到我们党和国家不变颜色的百年大计。我们一定要认真学习无产阶级专政理论，学习马列和毛主席的教育革命思想，批判修正主义，批判资产阶级，在毛主席革命路线指引下，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，以阶级斗争为纲，把无产阶级教育革命进行到底！



# 革命是历史的火车头

齐永红

毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，是无产阶级专政条件下反修防修的伟大实践。这场大革命所取得的具有历史意义的胜利，又一次证明了“革命是历史的火车头”这个光辉的真理。

对于这次大革命的必要性和重要性，毛主席曾经指出：“这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的。”经过批林批孔和无产阶级专政理论的学习运动，文化大革命的成果得到了巩固和发展，广大干部群众从理论上和实践上，进一步认识到毛主席的这个科学论断是十分正确、极为深刻的。

文化大革命的发生，决非偶然。它是社会主义时期两个阶级、两条道路、两条路线长期尖锐斗争的必然结果。毛主席根据马克思列宁主义关于无产阶级专政的理论，运用对立统一的规律观察社会主义社会，并深刻地总结了国际共产主义运动中正反两方面的经验，第一次明确地提出了在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，无产阶级还必须继续革命。在毛主席领导下，我国无产阶级同资产阶级、党内马克思主义者同修正主义者，进行过多次的反复的较量，并取得一次又一次的胜利。但是，斗争并没有止息。为了巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，并使社会主义建设胜利地向前发展，毛主席总结了广大群众的革命实践经验，找到了无产阶级文化大革命这种形式，通过发动亿万群众，大鸣、大放、大字报、大辩论，摧毁了以刘少奇为头子的资产阶级司令部，粉碎了他们复辟资本主义的阴谋。接着，我们党又在毛主席领导下，进行了反对林彪反党集团的斗争，并取得了完全的胜利。无产阶





级文化大革命的胜利，为巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，提供了重要的实践经验，丰富了马克思主义的理论宝库。它的深远的历史意义，将随着社会主义革命的不断深入和社会主义建设的胜利发展，更加充分地显示出来。

毛主席指出：无产阶级文化大革命，实质上是“无产阶级反对资产阶级和一切剥削阶级的政治大革命”。这场政治大革命所带来的深刻变革，为社会主义新生事物的蓬勃成长创造了条件。在无产阶级文化大革命的推动下，在各条战线，在上层建筑各个领域，涌现出一大批社会主义的新生事物，如各族人民广泛持久地学习马列和毛主席的著作，老、中、青三结合，革命委员会，文艺革命，教育革命，农业学大寨和工业学大庆的群众运动，知识青年上山下乡，“五·七”干校，赤脚医生和合作医疗，群众性的马克思主义理论队伍，等等。这些新生事物象烂漫的山花开遍了祖国的大地，显示了强大的生命力和广阔的前途。正是这场大革命，使毛主席的无产阶级革命路线和政策更加深入人心，造成了一个生动活泼的政治局面，充分调动了广大群众的社会主义积极性，进一步解放了生产力，推动着工农业生产和科学技术迅速发展，我国的社会主义经济更加强大了。亿万人民群众以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为武器，在前所未有的深度和广度上，大大地推进了社会主义革命和建设事业。

文化大革命的胜利，来之不易。要巩固和发展文化大革命的胜利成果，同样要经历激烈的斗争。从历史上来看，每一次大的革命之后，必然会伴随着出现一场肯定还是否定这次革命的斗争。这是一场继续革命还是复辟倒退的斗争，其延续的时间，要比一场革命运动的本身更长得多。无产阶级文化大革命也是这样。认识来源于实践。我们只有积极参加今天巩固无产阶级专政的革命实践，才能深刻地认识革命；只有真正理解革命的意义，才能坚持继续革命。因此，要使我们自己跟上巩固和发展文化大革命成果的斗争实践，就必须沿着毛主席的革命路线继续前进，并且进一步提高对文化大革命的必要性的认识。

我国广大人民群众对文化大革命的认识，是在参加运动的实践中不断深化的。在无产阶级文化大革命的发展过程中，两个阶级、两条路线进行了反复的政



治较量。同时，又伴随着出现了形形色色的非无产阶级思潮，使这场伟大的斗争出现了极其复杂的情况。但是，斗争越尖锐复杂，就越能帮助人们的认识走向深化。不少开始对文化大革命的意义认识不足的同志，通过与刘少奇、林彪两个资产阶级司令部进行斗争的革命实践，也不断加深了对文化大革命的认识。这个认识过程并没有终结。列宁曾经指出：“在一次深刻的政治变革以后，人民总要经过很长的时间才能了解这种变革。”（《新经济政策和政治教育局的任务》）既然文化大革命这场政治变革是极为深刻的，那么它本身的过程和由此引起的反应必然会延续一个很长的时期，而它的意义也将经过一个很长的时期才能得到充分的显示。一九一九年发生的五四运动，高潮不过几个月的时间，但随着时间的推移，它的深刻的历史意义越来越充分地展现出来。正象毛主席一九四〇年在《新民主主义论》中所总结的那样，它标志着中国无产阶级已经迅速地变成一个觉悟了的独立的阶级力量登上政治舞台，成为中国资产阶级民主革命的政治指导者，它在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立，又准备了五卅运动和北伐战争。无产阶级文化大革命发动亿万人民批判了刘少奇、林彪的修正主义路线，但由此在政治、经济、思想文化等各个领域里引起的深刻变革远远没有完成。因此，人们对它的必要性的认识也远远没有完结。

无产阶级文化大革命是一场伟大的破旧立新的运动，广大革命群众在这场运动中创造了许多社会主义的新生事物。但正因为是新生事物，必然有不够完善的地方。如何看待文化大革命中涌现的新生事物，会直接导致对无产阶级文化大革命抱肯定还是否定的态度。

社会主义新生事物在发展过程中出现一些新的问题，这是必然的。对这些新的问题要加以具体的分析。这些新生事物代表了事物发展的方向，有利于限制资产阶级法权，有利于无产阶级对资产阶级实行全面专政，它体现了无产阶级文化大革命的本质方面。这是主流。新生事物成长中的问题，那是支流。社会主义的新生事物即使缺点再多，也与资产阶级和修正主义的旧事物有着本质上的区别。这很象鲁迅在《战士和苍蝇》这篇杂文中说过的，有缺点的战士毕竟是战士，完美的苍蝇也终究不过是苍蝇。不仅对主流和支流要加以区别和分析，对支流本身也应



当分析。新生事物之所以会产生缺点或问题，有的是由于阶级敌人的破坏，有的是由于旧的传统观念的影响，有的是由于革命在这个领域内进行得不够彻底，还有一些是由于我们缺乏经验或工作上的缺点造成的。事实上，那些攻击新生事物的人所反对的，恰恰是事物的本质和主流，他们列举某些支流方面的现象只是一种借口。因此，决不能把支流当作主流，更不能被那些否定主流的错误言论所迷惑。正确的态度应当是满腔热情地对待新生事物，认真总结经验，发扬成绩，克服缺点，使之逐步完善起来，更好更快地成长。当前的大好形势为新生事物的茁壮成长提供了极好的条件。我们一切革命的同志，都应当坚定地站在积极支持的立场上，投身于使新生事物发展、完善的艰苦实践中，并在这样的实践中逐步获得对新生事物越来越深刻的认识，以巩固和发展无产阶级文化大革命的胜利成果。

对无产阶级文化大革命和文化大革命中涌现的新生事物采取何种态度，归根结底取决于人们的世界观。站在无产阶级立场上看问题，就能从巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的高度，真正认识到这场伟大革命是完全必要的，是非常及时的。对于社会主义的新生事物就能抱满腔热情的支持态度，努力扶植它们成长壮大。如果站在资产阶级立场上看问题，客观事物就会被歪曲，甚至被颠倒，文化大革命及其所带来的从上层建筑到经济基础各个方面的巨大变化，就会同自己的思想感情格格不入，对社会主义的新生事物就可能采取冷淡、漠视、怀疑的态度，就会有意无意地抓住某些缺点加以夸大，甚至把正确的东西歪曲为错误的东西，对新生事物加以全盘否定。因此，在如何对待文化大革命和各种社会主义新生事物的问题上，我们每一个人的世界观都在受到严格的检验。我们应当真正树立无产阶级的世界观，才不致在尖锐复杂的阶级斗争中迷失方向。广大的老干部和新干部，特别是那些在文化大革命的群众运动中受过一些批评、现在重新走上工作岗位的同志，要注意用无产阶级世界观来观察问题，做到正确对待文化大革命，正确对待群众，正确对待自己。当然，我们也必须看到，对文化大革命心怀敌意、别有用心地妄图否定这场革命伟大成果的人也是有的，但他们是极少数，对于他们的种种谬论，必须进行严肃的批判。

当前我们的责任，是要进一步巩固和发展文化大革命的胜利成果，支持、发展



和完善社会主义的新生事物。“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”文化大革命是在毛主席的无产阶级革命路线指引下开展起来并取得伟大胜利的，巩固和发展文化大革命的成果，同样必须依靠毛主席的革命路线。我们在巩固和发展文化大革命胜利成果的时候，在从事发展和完善新生事物的艰苦实践的时候，决不能忘记两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，决不能忘记党的基本路线。毛主席早在《在晋绥干部会议上的讲话》一文中，就深刻阐明了“全党同志必须紧紧地掌握党的总路线”的重要性。毛主席说：“我党规定了中国革命的总路线和总政策，又规定了各项具体的工作路线和各项具体的政策。但是，许多同志往往记住了我党的具体的各别的工作路线和政策，忘记了我党的总路线和总政策。而如果真正忘记了我党的总路线和总政策，我们就将是一个盲目的不完全的不清醒的革命者，在我们执行具体工作路线和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右摇摆，就会贻误我们的工作。”我们党现阶段制定的各项具体工作路线和具体政策，都是从属于党在社会主义历史阶段的基本路线并为它服务的。为了巩固和发展无产阶级文化大革命的成果，为了团结百分之九十五以上的干部和群众继续前进，必须继续落实党的各项无产阶级政策。但是，在贯彻执行各项具体工作路线和具体政策的过程中，如果不从党的基本路线的高度去认识和领会它们，甚至忘记了党的基本路线，就可能脱离正确的轨道，走到邪路上去。自从人类社会分化为对立的阶级以来，阶级斗争总是历史发展的伟大动力。在社会主义历史阶段，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争。阶级斗争是纲，其它都是目。只有紧紧抓住阶级斗争这个纲，在任何时候、任何工作中都贯彻执行党的基本路线，才能因势利导地夺取胜利，把各项工作做好。

今天，我国的社会主义革命和社会主义建设正处在一个重要的历史发展时期。回顾文化大革命的战斗历程，我们对未来充满信心。“庆祝伟大的革命纪念日的最好办法，是把注意力集中在还没有解决的革命任务上。”（列宁：《论黄金在目前和在社会主义完全胜利后的作用》）我们一定要继续发展大好形势，在毛主席革命路线指引下，把学习无产阶级专政理论长期坚持下去，弄清思想，团结同志，以阶级斗争为纲，带动各项工作，把革命的车轮不断推向前进。



# 热情支持社会主义的新生事物

俞 彤

支持还是反对社会主义新生事物，是区别真假马克思主义者的一个分界线。对于这样一个重大的原则问题，一切共产党员和革命者都必须旗帜鲜明。

无产阶级文化大革命和批林批孔运动以来，在两个阶级、两条路线的激烈搏斗中，涌现出一大批社会主义新生事物。例如，群众性的学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想运动，举办工农兵干部学习班，提高了广大干部和群众执行毛主席革命路线的自觉性，增强了反修防修的能力；实行老、中、青三结合的原则，为加强党的领导，加强各级领导班子的建设，培养无产阶级革命事业接班人，创造了有利条件；广大干部参加集体生产劳动，坚持走五七道路，推动着国家机关的改革；表现工农兵英雄形象的革命样板戏的诞生和普及，把帝王将相、才子佳人、牛鬼蛇神赶下了舞台；工人和贫下中农宣传队进驻学校，工农兵上大学，使我国的教育战线正在发生深刻变革；工农兵理论队伍的成长壮大，推动着上层建筑领域里社会主义革命的不断深入；千百万知识青年上山下乡，和工农相结合，一代社会主义新人正在广阔天地里茁壮成长；合作医疗的普遍开办，赤脚医生的大批涌现，城市医务工作者上山下乡，改变着农村缺医少药的面貌，提高了人民的健康水平，等等。这些社会主义新生事物的产生，是毛主席革命路线的伟大胜利，是无产阶级文化大革命和批林批孔运动取得的丰硕成果，是人民群众有无穷无尽创造力的生动表现，它们从各方面限制了资产阶级法权，巩固和加强了无产阶级专政。

社会主义新生事物是在阶级斗争的风浪中产生的，不可能在风平浪静中发展。毛主席指出：“任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的。在社会主义事业中，要想不经过艰难曲折，不付出极大努力，总是一帆风顺，容易得到成功，这



种想法，只是幻想。”毛主席的这一指示，概括了新生事物成长的普遍规律。无产阶级专政的社会主义制度为新生事物的发展开辟了广阔的道路。但是，在整个社会主义历史时期，仍然存在着无产阶级和资产阶级的斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性，社会主义新生事物的成长和发展也必然要经过艰难曲折的斗争。尽管无产阶级文化大革命和批林批孔运动中产生出来的新生事物，在社会主义革命和建设发挥了巨大的作用，得到越来越多的人的承认和拥护，然而，支持还是反对它的斗争仍然继续存在。

有的人总是看不惯社会主义新生事物，总是觉得“新的不如旧的好”。究竟是社会主义新生事物好，还是资本主义旧事物好？这是需要辨别清楚的一个原则问题。社会主义新生事物是亿万群众在清除资本主义旧基地的斗争中生气勃勃的伟大创造，是社会主义革命的崭新成果，是共产主义的实际开端，在本质上它是优越于一切旧事物的。事实难道不是明摆着吗？究竟是表现工农兵英雄形象的革命样板戏好，还是表现帝王将相、才子佳人的旧戏曲好？究竟是工人阶级领导学校好，还是资产阶级知识分子的一统天下好？究竟是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者好，还是培养资产阶级精神贵族好？究竟是开门办学好，还是关门读书好？究竟是让知识青年在三大革命运动的大风大浪中锻炼好，还是关在“温室”里培养好？只要站在无产阶级立场上，而不是站在资产阶级立场上，对于这些问题就很容易分辨得清楚。

阶级立场不同，思想感情也不一样。毛主席指出：“世上决没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。”“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”毛主席的指示清楚地告诉我们，爱好什么，憎恶什么，都是有阶级根源的。为什么有的人对社会主义新生事物这也看不惯，那也不顺眼呢？其根源就在于站在资产阶级立场上看问题。正因为这样，他们对旧事物十分习惯，津津乐道，恋恋不舍。这种人颇有点象鲁迅的小说《风波》里的九斤老太，总是在那里慨叹着从前的“天气没有现在这般热，豆子也没有现在这般硬”。“新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律。”社会主义新生事物必将战胜资本主义旧事物，这是不依人们意志为转移的。要使自己的思想适应已经变化了的情况，就要改造自己的世界观，同旧的传统观念实行彻底决裂，摆脱一





切资产阶级、修正主义的思想束缚。否则，就有可能站在新生事物的对立面，成为它的绊脚石。

社会主义新生事物的发展，是有一个过程的，不可能完美无缺。要求它十全十美，不允许有缺点，这是脱离实际的空想。如果抓住新生事物的一些个别问题和表面现象，任意夸大，加以否定，那更是完全错误的。攻其一点，尽量夸大，不及其余，这是一小撮阶级敌人反对无产阶级革命事业的惯用手法。如果我们队伍中的同志对待社会主义新生事物采取错误态度，一见它有缺点，就把它说得一无是处，那就把屁股坐歪了，立场站错了。采取这种态度的人，根本不懂得主流和支流、现象和本质的关系，不懂得“一个指头”和“九个指头”的区别。马克思主义教导我们要从本质上看问题，社会主义新生事物是“共产主义的幼芽”，它的主流是好的，本质上是革命的。即使它有缺点和错误，也是前进中的缺点和错误，是非本质、非主流方面的东西。如果同旧事物相比，正如列宁所指出的：“在这个千百万普通工人和农民改造他们整个生活的真心实意的工作中所犯的每一个错误，都抵得上剥削者少数的一千个、一百万个‘没有错误的’成就，在欺哄劳动者方面得到的成就。”（《给美国工人的信》）我们在肯定新生事物的同时，从来不否认它还存在缺点，需要加以克服。我们坚信，在毛主席革命路线的指引下，依靠广大群众，新生事物在前进中的缺点，是完全可以克服的。任何对新生事物的讥笑嘲讽、怀疑态度等等，“这一切实际上是资产阶级反对无产阶级的阶级斗争手段”（列宁：《伟大的创举》），必须予以揭露和批判。

当前，我们正在进一步落实党的各项无产阶级政策。落实党的政策是为了调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量；是为了总结经验，改进工作，更好地巩固社会主义新生事物，发展无产阶级文化大革命和批林批孔运动的成果；是为了更好地向资本主义、修正主义作斗争，加强无产阶级专政。站在无产阶级立场上，就不难理解落实党的政策的必要性和重要性。但是，如果站在资产阶级立场上，就会错误地估计形势，由此否定社会主义新生事物。历史的经验值得注意。一九五七年，资产阶级右派乘党整风之机，利用贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，向党发动猖狂进攻；一九五九年在庐山会议上，彭德怀利用整顿和巩固人民公社，拣起几片鸡毛蒜皮当作旗帜，跳出来反对和攻击总路线、大跃进、人民公社；一九六二年，当我们党实行调整国民经济的方针时，刘少奇跳出来大搞工业



“下马”、农业“退够”，攻击教育革命是“乱、糟、偏”，妄图倒退到资本主义去。忘记了这些历史经验教训，就会走到错误的道路上去。有的人不能正确地看待落实党的政策，而否定社会主义新生事物，这说明他们对无产阶级文化大革命和批林批孔运动的现实意义和深远意义还很不理解。我们应该正确对待无产阶级文化大革命，正确对待群众，正确对待自己，认真总结经验，避免犯新的错误。

在新旧事物的斗争中，马克思主义者总是坚定不移地站在新生事物一边，同维护旧事物的机会主义、修正主义进行不调和的斗争。毛主席在这方面的光辉论述和伟大实践，给我们树立了典范。在《湖南农民运动考察报告》中，毛主席热情赞扬刚刚兴起的农民运动好得很，痛斥了陈独秀诬蔑农民运动的反革命理论。在《星星之火，可以燎原》中，毛主席批判了林彪怀疑“红旗到底打得多久”的悲观主义论调，坚信革命高潮一定到来，坚信井冈山根据地的星星之火，必将发展成为燎原之势。在《关于农业合作化问题》和《中国农村的社会主义高潮》序言和按语中，毛主席驳斥了刘少奇破坏农业合作化运动的种种谬论，坚决支持广大人民群众的社会主义积极性。在无产阶级文化大革命中产生的新生事物，也都是毛主席的热情支持和培育下成长和发展起来的。在当前围绕着支持还是反对社会主义新生事物的斗争中，回顾毛主席的伟大实践，重温毛主席的教导，我们倍感亲切，使我们懂得应该怎样正确地看待和热情地支持新生事物，同一切反对新生事物的错误思想和错误倾向进行斗争。

支持还是反对社会主义新生事物，是两个阶级、两条道路、两条路线斗争的一个重要方面。反对新生事物的实质，就是反对毛主席的革命路线，否定无产阶级文化大革命和批林批孔运动，开历史的倒车。我们在一切工作中，都要以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，对于破坏社会主义新生事物的一小撮阶级敌人必须坚决打击；对于反对社会主义新生事物的错误思想和错误倾向，必须进行批判，分清路线是非；对于犯错误的同志，则要根据“团结——批评——团结”的公式，弄清思想，团结同志，帮助他们提高阶级斗争、路线斗争的觉悟，把立足点移到无产阶级方面来。与此同时，我们还要认真总结经验，采取积极措施，帮助社会主义新生事物克服前进中的缺点，使它更加健全、更加巩固，向前发展。“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。资本主义的旧事物一定要灭亡，社会主义的新生事物必将不断地涌现，在迈向共产主义的大道上阔步前进！





# 惩前毖后 治病救人

齐彦

“惩前毖后，治病救人”的方针，是毛主席的无产阶级干部路线和干部政策的一个重要组成部分，是我们党对待犯错误干部的唯一正确的方针。在加强党的思想建设和组织建设的时候，重温毛主席的教导，以提高执行这一方针的自觉性，是很必要的。

在《整顿党的作风》这篇光辉著作中，毛主席对“惩前毖后，治病救人”的方针作了全面的深刻的论述。毛主席指出：“对以前的错误一定要揭发，不讲情面，要以科学的态度来分析批判过去的坏东西，以便使后来的工作慎重些，做得好些。这就是‘惩前毖后’的意思。但是我们揭发错误、批判缺点的目的，好象医生治病一样，完全是为了救人，而不是为了把人整死。一个人发了阑尾炎，医生把阑尾割了，这个人就救出来了。任何犯错误的人，只要他不讳疾忌医，不固执错误，以至于达到不可救药的地步，而是老老实实，真正愿意医治，愿意改正，我们就要欢迎他，把他的毛病治好，使他变为一个好同志。”

毛主席的教导，体现了我们党的高度原则性和严肃性，也体现了党对干部的关怀、爱护和负责精神。“惩前毖后，治病救人”的方针，贯串着一个基本精神，就是对犯错误的干部以教育为主，从团结的愿望出发，经过批评和自我批评，在新的基础上达到新的团结。

我们党几十年的经验证明，干部犯错误，大多数是能够在党的正确路线领导和教育下加以改正的，坚持不改、屡教不改的是极少数。犯错误必然给革命事业造成损失，这是坏事，但是，只要认识了，改正了，接受了经验教训，就能够变得更聪明一些，把工作做得更好些，使坏事变成好事。正因为这样，我们党对于犯错误的同志，不是歧视他们，嫌弃他们，而是坚持进行教育和再教育，既开展严肃的批评，又进行热情的帮助，做到既弄清思想，又团结他们一道继续为革命工作。在无产阶级文化大革命中，毛主席重申了“惩前毖后，治病救人”的方针，并且指示我们：只要不是反党反社会主义分子而又坚持不改和屡教不改的，就要允许他们改过，鼓励他们将功赎罪。由于我们党贯彻执行了这一马克思列宁主义的方针，教育和挽救了犯错误的干部，团结了一切可以团结的人，最大限度地孤立和打击了一小撮阶级敌人。



“**惩前毖后，治病救人**”的方针，对于各类干部都是适用的。无论是老干部还是新干部，犯了错误，都要在严格区分两类不同性质的矛盾的基础上，认真执行这个方针。只要是属于人民内部矛盾，就要按照“**团结——批评——团结**”的公式，引导他们改正错误，接受教训，沿着毛主席的革命路线继续前进。革命的老干部，是我们党的干部队伍的重要组成部分。对于那些犯过错误的老干部，我们已经做了大量的教育工作和落实政策的工作，今后还需要进一步做好，以便充分发挥革命老干部的作用。无产阶级文化大革命以来，各级领导班子实行了老、中、青三结合的原则，各条战线都选拔出一大批新干部担任领导工作，这使我们的干部队伍增加了新的血液，新的力量。我们各级党组织要遵照毛主席关于培养无产阶级革命事业接班人的指示，对他们认真进行培养、教育，使他们更好地经受锻炼，茁壮成长。我们许多革命的老干部，都是经受成功和失败、正确和错误这正反两方面经验的锻炼，才逐步成长和成熟起来的。新干部的成长，当然也是这样。在复杂的阶级斗争和路线斗争中，在资产阶级和修正主义的侵蚀和影响下，有的新干部也难免要犯这样那样的错误。我们应该怀着高度的革命责任感，严格要求他们，热情帮助他们，允许他们改正错误，不要一犯错误就“一棍子打死”。那种轻视对新干部的培养、教育，对新干部的缺点、错误抱冷眼旁观甚至幸灾乐祸的态度，是资产阶级世界观的表现，是不利于培养无产阶级革命事业接班人的。

执行“**惩前毖后，治病救人**”的方针，首先要对犯错误的同志有一个团结的愿望。如果在主观上没有团结的愿望，一批评势必无限上纲，一斗争势必把事情搞乱。这就要求我们用一分为二的观点，对犯错误的同志进行辩证的、具体的分析，不但看他们的一时一事，而且看他们的全部历史和全部工作，看他们在革命斗争中的一贯表现，给以恰当的评价。应当看到，犯错误的同志，包括犯了严重错误的同志，只要不是敌我矛盾，就总是既有缺点、错误和消极因素的一面，又有优点、成绩和积极因素的一面，有的还曾为革命做出过贡献。只要他们改正了错误，以后还可以做好工作。这样全面地看问题，避免否定一切的片面性，才会满腔热情地帮助犯错误的同志，在对他们的错误进行批评或斗争的时候才能做到实事求是，恰如其分。另一方面，对于犯错误的同志来说，则应当虚心接受党的教育和群众的批评，**严于解剖自己**，下决心同错误的东西彻底决裂，认真改造自己的世界观。如果**讳疾忌医**，拒绝同志的批评和帮助，就会在错误的泥坑里越陷越深，发展下去是很危险的。

为了达到惩前毖后、治病救人的目的，必须开展积极的思想斗争，帮助犯错误的同志弄清思想，接受经验教训。弄清思想是在新的基础上达到新的团结的前提。我们讲的团结，不是无原则的团结，而是在马列主义、毛泽东思想的原则基



基础上的团结。这种革命的团结，只有通过开展积极的思想斗争才能实现。那种无原则的一团和气，取消思想斗争，回避矛盾的做法，表面上看似乎是讲团结，是爱护同志，其实是危害团结，是害了同志。毛主席在《反对自由主义》一文中指出：“我们主张积极的思想斗争，因为它是达到党内和革命团体内的团结使之利于战斗的武器。”“自由主义取消思想斗争，主张无原则的和平，结果是腐朽庸俗的作风发生，使党和革命团体的某些组织和某些个人在政治上腐化起来。”有自由主义思想的同志，不去批修正主义，不去批资本主义，不向错误思想和错误倾向开展斗争。用这种思想对待犯错误的同志，就会一味迁就，甚至包庇纵容，使犯错误的同志沿着错误的道路越走越远。“惩前”才能“毖后”，“治病”才能“救人”。不进行“惩前”和“治病”的工作，就不能达到“毖后”和“救人”的效果。没有积极的思想斗争，就不可能达到在新的基础上实现新的团结。

许多同志犯错误，主要是受了修正主义路线和资产阶级思想的影响，资产阶级世界观没有很好改造。帮助犯错误的同志弄清思想，从根本上来讲，就是要帮助他们分清路线是非，提高阶级斗争、路线斗争的觉悟，增强抵制资产阶级、修正主义侵蚀的能力。这就必须深入批判刘少奇、林彪的修正主义路线，使犯错误的同志真正认识修正主义路线的反动性与危害性，真正与之划清界限，作坚决的斗争。党内斗争是社会阶级斗争在党内的反映。为了帮助犯错误的同志认识和改正错误，不仅要分析他们的错误所造成的危害，而且要分析犯错误的环境，错误的社会阶级根源、思想根源和历史根源，使他们能从阶级斗争这个根本问题上接受教训，提高觉悟。这是转变人的世界观的工作，必须采取摆事实，讲道理，耐心说服的方法。我们应当坚信马列主义、毛泽东思想的威力，坚信马列主义、毛泽东思想能够战胜各种错误思想，把绝大多数犯有错误的同志教育过来。同时，应当相信绝大多数犯错误的同志是能够接受教育，回到正确路线上来的。只要犯错误的同志愿意改正错误，并且认真实行改正，就要信任他们，团结他们一道继续工作。强调思想教育，当然并不排除组织处理和组织上的整顿。清除混入党内的叛徒、特务，对极少数严重违反纪律的党员和干部，实行必要的组织处理，是维护党的团结统一，加强党组织战斗力所需要的。但是，对人的处理应采取慎重态度，贯彻思想批判从严，组织处理从宽的方针。草率从事，是不符合党的干部路线和干部政策的。

我国社会主义革命和社会主义建设的宏伟事业，需要全党和全国人民充分发挥革命积极性，团结一切可以团结的人为社会主义服务。认真执行“惩前毖后，治病救人”的方针，把犯错误的同志，包括犯严重错误的同志，教育过来，继续革命，这是加强党的团结，调动一切积极因素为社会主义服务的重要一环。我们要认真学习毛主席的教导，不断总结经验，把这方面的工作做得更好。



## 沿着毛主席的无产阶级教育路线前进

# 坚持青年同工农结合的正确路线

——学习《青年运动的方向》

石 凌

伟大领袖毛主席在《青年运动的方向》这篇光辉著作中，通过对中国革命任务、对象和动力的分析，并根据中国革命的历史经验，深刻地指出了革命青年同工农群众相结合的重要性，给青年工作规定了一条马克思列宁主义的路线。几十年来，我国广大青年在这条路线指引下，坚持走同工农群众相结合的道路，对革命作出了积极的贡献。我们应该继续坚持毛主席制定的这条正确路线。

无产阶级文化大革命以来，我国千百万知识青年实践了《青年运动的方向》中所提出的路线，热烈响应毛主席关于“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”的伟大号召，满怀壮志豪情，奔赴农村，奔赴边疆，掀起了波澜壮阔的上山下乡的热潮，把走同工农群众相结合道路推进到了一个新的阶段。广大知识青年同贫下中农一起，积极学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，批判修正主义，批判资本主义，战天斗地，在农村社会主义革命和社会主义建设中发挥着重要的作用。一代新人正在茁壮地成长。他们正在逐步使自己成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，其中不少人加入了中国共产党和共青团，当了农村基层干部，有一大批成了学习理论的骨干，担任了农村医疗卫生、文化、教育、农业技术以及科学研究等各方面工作，有些人并有所发明创造。他们以实际行动，猛烈地冲击着几千年来剥削阶级轻视劳动、鄙视工农的传统观念，给那些对青年



走同工农群众相结合道路持怀疑态度的人以很好的教育，给那些反对派以有力的回击。实践证明，知识青年上山下乡，接受贫下中农的再教育，是走同工农群众相结合道路的重要措施，是具有强大生命力的社会主义新生事物，这个方向是完全正确的。它对于反修防修，巩固无产阶级专政，限制资产阶级法权，逐步缩小三大差别，加强农村的建设和推动社会主义农业的发展，都具有深远的意义。在整个社会主义历史时期，我们应该坚持这样做下去。在当前，重新学习毛主席《青年运动的方向》这篇光辉著作，对于我们继续把知识青年上山下乡的工作做好，巩固和发展无产阶级文化大革命的成果，批判和抵制某些违背毛主席路线的错误观点和错误倾向，是有很现实意义的。

毛主席说：“**看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。**”这就清楚地说明，青年们是不是坚持同工农群众相结合，是一个政治立场和政治态度的问题。任何一个青年人，只要他想投身革命，就必须同工农群众相结合，除此没有别的道路。同时也告诉我们，是不是积极引导和努力帮助青年走同工农群众相结合的道路，这是在青年工作中执行什么路线的问题。

革命青年要坚持同工农群众相结合，这是由无产阶级革命的性质、任务和工农群众在革命中的主力军地位决定的。无产阶级革命事业是群众的事业，根本的力量是工农群众。毛主席在《青年运动的方向》这篇著作中，反复强调了工农群众在革命斗争中的作用，指出了中国革命一条极其重要的历史经验：“**如果要把几十年来的革命做一个总结，那就是全国人民没有充分地动员起来，并且反动派总是反对和摧残这种动员。而要打倒帝国主义和封建主义，只有把占全国人口百分之九十的工农大众动员起来，组织起来，才有可能。**”在中国革命取得全国胜利并进入社会主义革命时期以后，革命的性质和任务虽然不同了，但是革命的主力军，依然是工农群众，即工人阶级和贫下中农。要坚持无产阶级专政下的继续革命，深入开展无产阶级对资产阶级和一切剥削阶级的阶级斗争，用社会主义战胜资本





主义，最后消灭阶级，消灭三大差别，实现共产主义，没有广大工农群众坚持不懈的奋斗，也是办不到的。因此，我们按照毛主席制定的路线，积极引导广大青年去同工农群众相结合，是从无产阶级革命的需要出发，引导青年走向革命的唯一正确道路。

毛主席在《中国革命和中国共产党》一文中曾经指出：“**知识分子和青年学生并不是一个阶级或阶层。**”他们总是要依附于一定的阶级，为一定的阶级服务。在社会主义条件下，他们不是依附于无产阶级，为无产阶级服务，就是依附于资产阶级，为资产阶级服务，二者必居其一。因为，现在我们国家的主要矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾，这两个阶级都要按照本阶级的利益和愿望，把青年培养成为自己的接班人。我们坚持青年同工农群众相结合的正确路线，积极引导和努力帮助青年紧密地和广大工农群众结合在一块，就是要使他们站在无产阶级一边，做无产阶级革命事业的接班人，树立无产阶级的世界观，为无产阶级服务。否则，路线不对头，青年们脱离工农群众，就会被资产阶级拉过去。要不要青年去同工农群众相结合，这是关系到我们的无产阶级革命事业是不是后继有人的问题，关系到将来我们党和国家的领导权能不能继续掌握在无产阶级革命家手中的问题，关系到能不能反修防修、巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟的问题。我们按照毛主席制定的路线，把青年培养成为无产阶级革命事业的接班人，这是百年大计，千年大计，万年大计。

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量，他们最肯学习，最少保守思想，富有革命的热情，有为工农群众服务的强烈愿望。但是，正如毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中所指出的：“**有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受现成的幸福生活了。**”这种情况，使一部分青年人容易忽视社会主义社会的阶级和阶级斗争，受资产阶级思想侵蚀，阶级敌人则总是利用这一点煽动某些青年人脱离同工农相结合的道路。我们坚持毛主席的正确路线，引导他们到工农群众当中去，同工农群众一起参加阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，从中学习工农群众坚定的阶级立场、高度的



路线觉悟、崇高的思想品质和彻底的革命精神,就可以使他们提高共产主义觉悟,提高改造世界观的自觉性,清除资产阶级和一切剥削阶级轻视工农的反动世界观的影响,在思想感情上同工农群众打成一片,同阶级敌人的一切破坏活动进行坚决的斗争。这样,才能真正做到为工农群众服务。工人和贫下中农当中的知识青年,也要坚持同工农群众相结合,虚心接受工人和贫下中农的再教育,自觉限制资产阶级法权,全心全意为工农群众服务。

坚持青年同工农群众相结合的正确路线,还有助于解决理论同实践的结合问题,使他们把从书本上学来的不完全的知识变成比较完全的知识。知识青年读了几年书,有了一些书本上的知识。但是,正如毛主席所指出的:**“知识分子从书本上得来的知识在没有同实践结合的时候,他们的知识是不完全的,或者是很不完全的。”**(《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》)让知识青年到工农群众当中去,把学到的书本知识应用于群众的斗争实践,在实践中对它加以检验、丰富和发展,这样就可以使他们逐步克服自己的缺点,掌握比较完全的、有用的知识。那种认为只有在学校课堂里学到的书本知识才算知识的看法,是片面的。毛主席关于什么是知识的问题,曾经作过精辟的阐述,指出:**“自从有阶级的社会存在以来,世界上的知识只有两门,一门叫做生产斗争知识,一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学,就是这两门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”**(《整顿党的作风》)要掌握这两门知识,光靠关门读书,是办不到的。在无产阶级文化大革命以前的十七年中,在修正主义教育路线的统治下,许多学生从小学读到大学,十几年不接触工农群众,不接触实际,能说是掌握了这两门知识吗?实践证明,那是培养资产阶级接班人的办法。我们要把青年培养成为无产阶级的革命战士,必须让他们在改造社会和改造自然的伟大斗争中进行锻炼,做到理论和实践的统一。只要是搞马克思主义,不搞修正主义,就必须这样做。

毛主席在这篇著作中,肯定了当时延安青年运动的方向,是全国的青年运动的方向。毛主席指出:**“延安的青年们干了些什么呢?他们在学习革命的理论,研究抗日救国的道理和方法。他们在实行生产运动,开发了千亩万亩的荒地。开荒种地这件事,连孔夫子也没有做过。孔子办学校的时候,他的学生也不少,‘贤人**



七十，弟子三千’，可谓盛矣。但是他的学生比起延安来就少得多，而且不喜欢什么生产运动。他的学生向他请教如何耕田，他就说：‘不知道，我不如农民。’又问如何种菜，他又说：‘不知道，我不如种菜的。’中国古代在圣人那里读书的青年们，不但没有学过革命的理论，而且不实行劳动。”当时的延安青年，遵照毛主席的教导，坚持走同工农结合的道路，用自己的实际行动，批判了几千年来旧的传统思想，批判了孔孟之道，成为全国青年运动的模范。我们必须继承和发扬这个光荣传统，把毛主席制定的这条正确路线永远坚持下去。

要不要坚持青年同工农群众相结合，知识青年要不要上山下乡，在这个问题上一直存在着两条路线的激烈斗争。党内修正主义路线的头子刘少奇和林彪，都是青年工作正确路线的反对派，都是反对青年同工农群众相结合的，都是反对知识青年上山下乡的。他们千方百计地在青年问题上做文章，竭力散布什么“读书做官”、“下乡镀金”和“变相劳改”等反动谬论，其罪恶目的，就是妄图把青年引上脱离无产阶级政治、脱离生产劳动、脱离工农群众的邪路，成为他们复辟资本主义的工具。毛主席在《青年运动的方向》这篇著作中，深刻地批判了反对革命青年同工农群众相结合的错误倾向，并告诫广大青年说：“我希望全国的青年切记不要堕入那股黑暗的逆流之中，要认清工农是自己的朋友，向光明的前途进军。”我国广大青年没有忘记毛主席的这个教导，他们在无产阶级文化大革命和批林批孔运动中，深刻批判了刘少奇、林彪反对青年走同工农相结合的道路和破坏知识青年上山下乡的罪行，坚持了正确的方向。他们就是在反对“那股黑暗的逆流”的斗争中，“向光明的前途进军”的。但是，这个斗争并没有结束。只要有阶级和阶级斗争，总会有人反对正确的路线，反对革命青年同工农群众相结合。我们必须继续批判刘少奇、林彪的修正主义路线，批判否定无产阶级文化大革命、否定无产阶级教育革命、反对知识青年上山下乡的“黑暗的逆流”，同反对青年同工农群众相结合的种种错误倾向作斗争。

千百万知识青年到农村去，这样一项前所未有的大事情，在取得巨大胜利的同时，工作中也存在着一些缺点和问题，是并不奇怪的。正是因为这样，所以需要按照毛主席制定的路线和政策，继续加强这方面的工作。如果因为存在着缺





点和问题就看不清主流，对这项工作发生怀疑和动摇，那就大错特错了。这也是对待社会主义新生事物和对待无产阶级文化大革命的态度问题。我们应该为党的事业和青年们的前途着想，以高度的革命责任感，从各个方面创造条件，支持青年上山下乡，引导他们走同工农群众相结合的道路。有的青年思想上出现反复是难免的，这就需要我们做耐心、细致的思想政治工作。他们在生活、学习、工作方面的实际问题，要积极地帮助解决。对于当了干部的知识青年，要注意教育他们继续同群众结合在一块，不要把他们从群众斗争的土壤中“拔”出来，割断了他们同群众的血肉联系。

对于每一个知识青年来说，要解决一个真扎根还是假扎根的问题。知识青年到农村去，决不能只干一阵子，做一个匆匆来去的过客，而要树立坚持在乡村干一辈子的思想，做一个铁心务农的革命者。下乡两三年，那是比较容易做到的，难的是一辈子扎根农村。已经上山下乡的知识青年们，要有远大的革命理想，把现实的革命斗争同共产主义大目标联系起来，把在农村从事的每一项平凡的劳动都看成是实现伟大理想的实际步骤，自觉地同贫下中农和社员群众一起去建设社会主义的新农村，服从国家的需要。没有远大的革命理想，没有长期在农村干革命的思想，虽然身在农村，也很难同广大贫下中农结合在一块。所以，这个真扎根假扎根的问题，实际上还是一个真结合假结合的问题。这个问题解决得好，同贫下中农就会有共同的语言，对农村就会有深厚的感情，即使有什么歪风吹来，也不会发生动摇，能够顶得住，在同工农群众结合的道路上走到底。

现在我国正处在一个重要的历史发展时期，全国农业学大寨的群众运动也发展到了一个新的阶段。在毛主席、党中央亲切关怀下召开的全国农业学大寨会议，发出了激动人心的号召。这是一场深刻的社会主义革命，也是一场伟大的改天换地的斗争。广大知识青年是一支不可忽视的生力军，可以在学大寨的运动中发挥很大的作用。同时，这样一个大批资本主义、大干社会主义的伟大革命运动，又为青年们提供了最好的学习课堂，他们可以在这场斗争中同广大贫下中农更加紧密地结合起来。在毛主席制定的正确路线指引下，知识青年上山下乡这条道路，必将越走越宽广。



# 永远坚持毛主席的教育方针

叶 新

毛主席早就指出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”毛主席规定的这一方针，是根据无产阶级专政的基本理论，总结了国内外教育领域阶级斗争的经验教训提出来的。刘少奇、林彪一类，为了把教育变成复辟资本主义的工具，都曾经千方百计地抵制、破坏和歪曲这一方针。尽管刘少奇、林彪的阴谋已经破产了，但教育战线上的阶级斗争、路线斗争还很激烈，还会长期存在。教育革命是无产阶级文化大革命的重要组成部分。它在这几年才刚刚开始，我们的战斗任务还很艰巨，这条征途是很不平坦的。但在任何时候，无论遇到什么风浪，我们对毛主席规定的教育方针决不能动摇，一定要在斗争实践中坚决贯彻执行这一方针，使教育革命在胜利的基础上继续向前发展。

在阶级社会里，从来不存在什么超阶级、超政治的教育。列宁尖锐地指出：“资产阶级的虚伪表现之一就是相信学校可以脱离政治。你们都清楚地知道这种想法多么虚伪。提出这个原理的资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位，竭力把学校用来专门替资产阶级训练恭顺的和能干的奴才，甚至竭力利用普遍教育来专门替资产阶级训练资本的走卒和奴隶，他们从来不想使学校成为培养人格的工具。”（《在全俄国际主义教师第二次代表大会上的演说》）修正主义教育路线标榜什么“教育就是传授知识”，好象他们的教育是超政治的，这完全是照抄资产阶级的教育观点。他们所传授的知识中，渗透着修正主义、资产阶级和其他剥削阶级的反动观点，其目的是为了把教育变成资产阶级专政的工具，培养资产阶级的精神贵族。我们的教育，必须为无产阶级政治服务。这就要求教育要同



生产劳动相结合，使它为限制资产阶级法权、缩小三大差别、逐步造成资产阶级既不能存在也不能再产生的条件而斗争，使它成为反修防修、巩固无产阶级专政的工具。

要培养有社会主义觉悟有文化的劳动者，就必须使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展。德育是统帅，居于首要地位。它决定着智育和体育的方向，是要解决为中国和世界大多数人服务的问题。就是说，我们的教育，要把阶级斗争作为一门主课，首先应当培养具有高度阶级斗争和路线斗争觉悟的、为巩固无产阶级专政而战斗的战士，在这个前提下，努力学好文化，锻炼好身体。智育和体育，就是在无产阶级政治统帅下，解决如何更好地为人民服务的问题。只有使受教育者在德、智、体几方面都得到发展，他们才能成为无产阶级革命事业接班人。

按照毛主席的教育方针，对于教育质量，应该从德、智、体三方面来看。但有的人则不是这样看问题。他们口头上也承认要执行毛主席的教育方针，而实际行动上却仍然习惯于把智育当作第一位的问题来抓，并在智育中又把书本知识教学当作最重要的事情来抓。教育战线上有一种议论认为，这几年来批“智育第一”批错了，使智育放松了，书本知识教学放松了，总之一句话，教育质量下降了。这种论调究竟对不对？是否符合毛主席的教育方针？这是很值得我们每一个同志深思的问题。

毛主席历来强调“学校一切工作都是为了转变学生的思想”，“青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位”。如果不把无产阶级的政治方向放在“第一位”，怎么可能培养出有社会主义觉悟的有文化的劳动者呢？列宁说：“在无产阶级专政时期，即在准备共产主义完全实现的条件的时期，学校不仅应当成为一般共产主义原则的传播者，而且应当从思想上、组织上、教育上实现无产阶级对劳动群众中的半无产阶级的和非无产阶级的阶层的影响，其目的在培养能够最后实现共产主义的一代人。”（《俄共（布）党纲草案》）如果不把无产阶级政治方向放在“第一位”，怎么可能培养出为实现共产主义而斗争的一代新人呢？而“智育第一”，是同列宁的有关教导，同毛主席关于“德育、智育、体育”几方面把德育放在第一位的教导，完全背道而驰的。把智育放在第一位，势必要取消德育的统帅作用，取消阶级斗争这门主课。这样做的结果，只能是以资产阶级政治为统帅。因此，“智育第一”实际上是资产阶级政治第一。在这种路线支配下，学生除了整天死记硬背那些脱离实际的书



本知识外，什么阶级斗争、无产阶级专政，什么工人怎样做工，农民怎样种田，统统不知道，不仅越读越蠢，而且身体也会搞坏。如果说，培养这种“四体不勤、五谷不分”的书呆子，就叫做“教育质量高”，那么这种“高质量”显然不是无产阶级建设社会主义、共产主义所需要的，而是资产阶级复辟资本主义所需要的。无产阶级文化大革命以前的十七年，“智育第一”这种修正主义的谬论，给我们的教育事业带来的损失难道还少吗？宣扬“智育第一”，就是要把知识变成个人的资本。从封建阶级所谓“学成文武艺，货与帝王家”，到资产阶级所谓“学会数理化，走遍天下都不怕”，这一套反动的传统观念不知毒害了多少青年。反对批判“智育第一”，实质上就是否定毛主席的教育方针，就是攻击无产阶级教育革命，为修正主义教育路线翻案。

认为批判“智育第一”就是意味着放松智育，这完全是一种曲解。按照毛主席的教育方针，在无产阶级政治统帅下，在抓好学生政治思想教育的同时，也必须抓好学生的科学文化知识的学习。学好社会主义文化，可以帮助我们学习无产阶级专政理论。通过社会主义文化课，向学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，这对学生树立无产阶级世界观有着积极的作用。我们从来认为，在社会主义整个历史阶段，为了剥夺资产阶级在知识和技术上所占的优势，实现对资产阶级的全面专政，无产阶级抓好智育是完全必要的。社会主义革命和建设的伟大事业，需要我们的青少年一代学到比较丰富的社会主义文化知识。但是，我们抓智育和修正主义的“智育第一”有着本质的不同。我们是在无产阶级政治挂帅的前提下抓智育的。我们所要学习的文化，是贯穿着马列主义、毛泽东思想的社会主义文化，是对三大革命运动真正有用的知识。我们抓智育，要特别注意学科的思想政治方向，打破资产阶级的反动思想体系，抓好学科领域中的马列主义同修正主义、辩证唯物论同唯心论、形而上学的斗争。这种学习应当是生动活泼的，不是死读书。如果让修正主义的“智育第一”否定了无产阶级的政治方向，使师生只记得“专业”，忘记了“专政”，忘记了无产阶级必须对资产阶级实行全面专政，那么，资产阶级知识分子就会重新统治我们的学校，学校就会变成复辟资本主义的工具。文化大革命前十七年的沉痛教训，我们决不应该忘记。

在我们同旧传统观念实行决裂的过程中，资产阶级总是妄图利用各种旧思想



来腐蚀青少年，这本来是不足怪的。只要阶级和阶级斗争还存在，总会发生对青少年的争夺仗。为了解决这个矛盾，需要我们坚持不懈地搞好教育革命，坚持青年同工农相结合的方向。如果不是采取加强革命的办法去解决问题，反而否定教育革命，否定青少年学生的大多数，发出九斤老太“一代不如一代”的论调，那就站错了立场，是在长资产阶级的威风，灭无产阶级的志气。有些人曾把学生作文中的错别字、句子不通的现象当作笑话传播，以此证明“教育质量下降”，必须关门死读书。其实，这种手法也不是新发明。嘲笑、打击学生的事情，历来就有。鲁迅曾经针对某些文人学士抓住学生考卷中的笑柄而“大叹国学之衰落，青年之不行”，进行了有力的回击。他说：“我以为既是学者或教授，年龄至少和学生差十年，不但饭菜多吃了万来碗了，就是每天认一个字，也就要比学生多识三千六百个，比较的高明，是应该的，在考卷里发见几个错字，‘大可不必’飘飘然生优越之感，好象得了什么宝贝一样。”在今天，有人还想抓住学生的错别字当作“什么宝贝”，除了想显示自己比青少年“高明”、“优越”之外，还有一层，就是指责教育革命，为旧教育制度辩护。其实，可笑的不是那些蓬勃向上的广大青少年，而是那些用形而上学的观点来看待青少年的人；应该受指责的，不是正在发展中的教育革命，而是那些站在教育革命之外、用顽固的资产阶级偏见来攻击新生事物的人。

就无产阶级的智育而论，我们不能单纯地看学生掌握了多少书本知识，主要是看学生对三大革命运动的实际知识学得怎样，其中更要看理论联系实际、分析问题和解决问题的能力如何。什么是知识？毛主席指出：“**自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。**”而要教好、学好这两门知识，就必须使教育同生产劳动结合起来，继续搞好开门办学。旧学校课程太多，考试对学生搞突然袭击，害死人。近几年来，教育战线根据毛主席关于学生“**以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级**”的教导，广泛实行开门办学，冲破了过去的旧框框，使教育和生产劳动、理论和实际开始结合起来，学生不仅精神面貌发生了深刻的变化，同时也学到了比较完全的知识，体质也比过去那种埋头读书的时候有了明显的增强。这说明，不仅搞好德育，加强学生的思想教育要搞好开门办



学，就是搞好智育和体育，也需要实行开门办学。不能把抓文化课（包括基础理论课）同开门办学对立起来。学生学的书本知识，即使都是正确的，如果不接触实际，也很难学懂，很难把它们变成自己解决实际问题的能力。而开门办学，学生经过从实践到理论、再从理论到实践这样多次的反复过程，才能正确地接受前人总结出来的符合客观规律的理论知识。当然，开门办学要坚持“以学为主，兼学别样”的原则，既要合理地安排生产劳动和社会活动，也要保证上社会主义文化课的时间。学生走出校门学工、学农，应当结合生产劳动进行文化课教学活动，或承担一些科研任务。在开门办学的过程中，如果不抓好思想教育和教学活动，同样不能使学生获得全面的知识。正确的做法应该是：办学要开门，开门要办学，按照马克思主义的认识论，在理论与实践的结合上，学好为人民服务的有用知识和本领。

实行开门办学，走与工农相结合的道路，是把学校改造成为无产阶级专政工具的重要途径。围绕着开门还是关门，真正的开门还是形式上的开门，也充满着激烈的斗争。有那么一些人总喜欢用旧尺子来衡量新事物，认为开门办学这也“不正规”，那也“不象样”。他们寻找借口，企图把青少年学生重新关在校门内死读书。他们要关的是广大师生同工农相结合的门，也就是通向三大革命运动的门。学校的大门，经过这几年教育革命好容易才打开，现在又要关起来，这不是要走向回头路吗？但是，别忘了，回头路是走不通的，广大革命师生员工和工农群众是不会答应的。列宁说过：“学习、教育和训练如果只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，那我们是不会信赖的。”（《青年团的任务》）我们就是要对旧的教育制度、教学体制和方法进行彻底改造，反修正主义教育路线之道而行之，继续把学校办到工农群众中去，办到三大革命运动中去。

在毛主席教育方针的指引下，教育革命正在蓬勃发展，崭新的无产阶级教育制度通过各种试验正在逐步建立起来，一代新人正在茁壮成长。教育战线出现的许多社会主义新生事物，具有强大的生命力。要珍惜这些新生事物，使它们不断地完善起来。我们要进一步学好无产阶级专政理论，学好马列和毛主席的教育革命思想，坚决批判修正主义，永远坚持毛主席的教育方针，百折不回地把无产阶级教育革命进行到底。





# 牢记党的基本路线

上海市第二中学党支部

我们上海市第二中学在解放前叫“务本女中”，是一所有七十多年历史的老学校。解放后十七年，在修正主义教育路线统治下，学校虽然挂上了社会主义的牌子，但走的仍然是“智育第一”、“分数挂帅”的老路。无产阶级文化大革命的洪流荡涤了学校里的污泥浊水，使这所老学校焕发出革命的青春。在毛主席“教育要革命”的伟大号召下，近几年来，全校组织了近二百个学习马列著作和毛主席著作小组，参加人数达一千六百多人，占全校总人数的百分之七十以上。师生员工广泛地参加了现实的阶级斗争。在批林批孔和无产阶级专政理论学习运动中，他们走向工厂、农村，接触了一百八十多个单位，向工农兵群众学习。在教学领域内，开门办学的路子越走越宽，学生为革命学习科学文化的劲头越来越足，分析问题、解决问题的能力不断提高。学校群众性的体育活动也蓬勃开展起来，并且有十九人参加了上海市第五届运动会，有两人参加了全运会。

文化大革命以来的九年，和文化大革命前的十七年，为什么会形成一个鲜明的对比？这些年来为什么我校能出现这样蓬勃向上的景象？我们的体会，关键在于牢记党的基本路线，进行了无产阶级教育革命。

党的基本路线告诉我们，在整个社会主义历史时期，存在着阶级和阶级斗争，这种斗争必然要反映到教育青少年这个问题上来。因此，要把学校办成无产阶级专政的工具，就必须以阶级斗争为主课，把转变学生的思想放在首位，引导学生通过参加现实的阶级斗争，努力学习无产阶级专政理论，按照朝阳农学院的办学经验，教育青少年树立革命理想，敢于破除资产阶级法权观念，不断提高学生的社会主义觉悟。我校七五届的一个红卫兵，在中学一年级时曾经贴出过一张批判教学领域里唯心主义的大字报，这几年他一直坚持学马列和毛主席著作。在学习无产阶级专政理论运动中，他又组织了“金训华小组”，准备毕业后奔赴祖国



最需要的地方。今年八月十八日他向学校党支部递了入党申请书，并提出要去黑龙江插队落户。象这样在政治上、思想上朝气蓬勃的红卫兵，在我校不断涌现。一代新人的成长，本身就是对“一代不如一代”谬论的批判。

为了使学生树立无产阶级世界观，必须坚持无产阶级政治挂帅，不断批判“智育第一”的修正主义教育路线。所谓“智育第一”，实质上不过是资产阶级政治第一罢了。我们这所学校，解放前办了整整半个世纪，它标榜的是所谓超政治的“务本”，可是，从师资的配备、教学的内容到学生的出路，哪一条没有打上资产阶级政治第一的烙印？解放后，在刘少奇修正主义路线的统治下，我们这所所谓“重点中学”，大搞“智育第一”、“分数挂帅”，有的学生毕业后考不上大学就对前途失去信心，这不是资产阶级政治第一又是什么？即使在文化大革命后的今天，“智育第一”的流毒也仍然没有肃清。我校有一个红卫兵干部，他原先政治热情蛮高，可后来却变得对班级的红卫兵工作能推就推，十分冷淡，因为他整天脑子里转的是“电子”。他原来是这样想的：“我看到一些有技术专长的人，在社会上蛮吃得开，心想，学到东西，装在脑里，人家抢不走，骗不了；又听人说，技术是敲不碎的橡皮饭碗，因此，就一门心思钻起‘电子’来了。”这个学生在一段时间里的表现，不正是说明“智育第一”的流毒还没有肃清吗？事实教育了我们，要按照党的教育方针，把学生培养成德、智、体全面发展的无产阶级革命事业接班人，就必须坚持在学校的一切工作中，“把坚定正确的政治方向放在第一位”。

我们批判“智育第一”，重要的一条，是要充分相信无产阶级政治挂帅的威力。只要我们真正把政治思想工作做到家了，学生为革命而学文化的社会主义积极性就能得到充分的调动。我校七四届有一个工人家庭出身的学生，平时调皮捣蛋，学习不用功，各门功课都差劲。为什么会这样呢？他认为自己反正是独子，将来笃定留城市工作，学习好坏一个样，乐得优哉游哉。我们发现这种情况后，找他谈心，与他一起学马列和毛主席著作，谈革命理想，还让他参加马陆公社的社会调查，看看社会主义农村的远景规划。贫下中农的革命干劲和远大理想，和他原来缺乏革命理想、懒散的样子一对照，使他激动得不得了。我们又启发他：一个工人阶级的后代应该怎样接好革命的班。经过教育，他思想觉悟有了很大提高，还买了不少农业科学小丛书，加紧自学，准备立志务农。可见，抓好政治思想工作，对促进学生掌握科学文化知识是十分重要的。

上文化课本身，决不是象修正主义教育路线标榜的只是单纯地“传授知识”，





而是充满着两条路线的斗争。随着教育革命的深入开展，对上好社会主义文化课也日益提出了更高的要求。这就必须把政治思想工作深入到教学过程中去。在这方面，我们的体会有以下三点：

第一，要上好社会主义文化课，不应该只满足于学生学习积极性的高涨，还应当认真地抓好学生为什么而学习，即学习的方向问题。学问再多，方向不对，等于无用。只有坚持为革命而学，所学的知识才能为无产阶级所用。有一次，一个班级到校办工厂电子车间边学习边劳动，学生们对装收音机可感兴趣啦，到下班时刻，不少同学还留在学校里抓紧学习，不肯回家。但同时也发现，有些学生对承担国家任务的劳动却并不热心，很松垮。这一“紧”一“松”之间，暴露了学习动机上的问题。于是，我们引导大家学习《国家与革命》，又请退休老工人给大家上为国家为人民刻苦研制太阳灶的“思想课”。通过一系列教育，端正了学习动机。他们除了学习一定的理论知识和科学技能外，还组织了三个小队，到被单五厂试制、安装了光电自动探纬器，到郊区为贫下中农修理电动机，架设电线，还和学校附近的商业单位一起设计了自动控制售酒机。

第二，必须坚持开门办学的方向。过去，在修正主义路线统治下，学生关在校内，不懂得工人怎么做工，农民怎么种田，商品怎么交换，脱离实践，脱离无产阶级政治。我们就是要同这样一条修正主义路线对着干，引导学生参加三大革命运动，使学生从理论和实践的结合上学到比较完全的知识。同时，还要特别注意培养学生对劳动人民的阶级感情，因为他们毕业后是要上山下乡的，中等学校一定要为此做好政治思想工作，使他们熟悉农业和工业生产，熟悉劳动人民。开门办学要取得预期的效果，根据我们的体会，必须做到有目的、有计划、有安排。所谓有目的，就是要坚持在开门办学中把转变学生的思想放在首位，同时也要学习一些必要的科学文化知识和技能；所谓有计划，就是在每一学期开学时，对各门学科在这个学期搞哪些主要的开门办学项目，要做到心中有数；所谓有安排，就是在处理校外大课堂与校内小课堂的关系上，根据理论联系实际的原则，对开门办学的各个环节作科学的安排，各项措施要落实，使大、小课堂互为补充，互相促进。几年来，我校各学科都根据各自的特点逐步形成了一个相对稳定的教学网，为深入搞教改打开了局面。

第三，必须根据各门学科的特点，在课堂教学中对学生辩证唯物主义和历史唯物主义的教育。比如教代数、几何、三角，过去讲数不讲形，讲形不讲



数，形数分离，结果给学生灌输了形而上学思想。现在我们组织教师学习恩格斯《自然辩证法》一书中的〔数学〕篇，在数学课中既讲形数之间的差别，又讲二者之间在一定条件下的转化，使辩证唯物主义观点渗透到这门学科中去。过去的物理课讲蒸汽机的发明，归功于个别科学家的天才，宣扬了历史唯心主义，现在着重强调这是当时社会生产发展的必然结果。这样，就使学生学习的过程成为接受生动活泼的辩证唯物主义和历史唯物主义教育的过程。

**“青年时期是长身体的时期”。**我们培养的学生不仅要有高度的社会主义觉悟和为人民服务的知识本领，而且要有强健的体魄。旧教育制度提倡死读书，残害青少年身体，这必须坚决批判。几年来，我们在抓好德育和智育的同时，还发动群众，自力更生，因陋就简，组织学生开展丰富多采的体育活动。除了坚持两课两操活动，有计划地抓好体育教学外，还在普及的基础上，建立了篮球、乒乓球、田径等男女运动队。夏季长游，冬季长跑，春秋两季召开全校运动会，已经成为传统，学生的体质大大增强。在抓体育过程中，我们还注意批判锦标主义、技术第一的资产阶级思想，把抓好体育作为贯彻执行党的教育方针，转变学生思想的重要一环。

**“教改的问题，主要是教员问题。”**学校应该调动教师和学生的积极性，造成一个**“又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”**。在搞教育革命的过程中，我们总是尽可能充分发挥学生和教师两个方面的积极性。每年我们总要在学生中树立一批先进典型，使学生自己教育自己。我们还在学生中广泛开展红哨兵、红宣队、互帮互学等活动。对学生中贴出的大字报，只要是符合毛主席革命路线的，我们都加以热情的欢迎和支持。同时，我们还注意调动教师的社会主义积极性。我们这样的老学校的特点是老教师多，有些教师过去犯过这样那样的错误。对于这些教师，我们根据党对知识分子的政策，针对不同特点做深入细致的思想工作，帮助他们正确吸取经验教训。教育革命形势发展很快，对教师的要求也越来越高，不仅要求在政治上接受再教育，在业务上也有一个再学习的问题。因此，我们注意组织教师的政治和业务进修，使教师队伍更能适应教育革命形势的发展。

我们的国家正处在一个重要的历史发展时期。我们决心学好无产阶级专政理论，牢记党的基本路线，坚持革命大批判，**贯彻执行党的教育方针**，为培养德、智、体全面发展的无产阶级革命事业接班人而贡献我们的力量。



# 开门办学 越办越好

北京市第十三中学党支部

在伟大的无产阶级文化大革命和批林批孔运动中，我们学校批判了修正主义教育路线，按照毛主席的《五·七指示》的精神，实行开门办学，使学校开始与沸腾的三大革命运动结合起来。一九七一年，师生自己动手，艰苦奋斗，用一口大锅、一个大缸作基础，创建了校办工厂炼油车间，后来又在北京齿轮厂协助下，创建了汽车附件车间。此外，我们每年还组织师生下厂下乡，进行学工、学农，野营拉练。这就使学校的面貌为之一新。

新生事物的成长从来不是一帆风顺的。在教育这块阵地上，两个阶级、两条路线的斗争还很复杂，很尖锐，主要危险仍然是修正主义。有一个时期，社会上刮起了一股风，说是学校这样办下去，不象个学校的样子，学生的质量不如文化大革命以前了。在这股风的冲击下，教育战线出现了与挂钩工厂“脱钩”、从学农基地“撤点”的倾向。面对这种情况，我们再一次学习了马列和毛主席有关教育革命的论述。毛主席指出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”；“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”我们体会到，要执行毛主席的教育方针，就必须开门办学。如果象文化大革命以前，把学生关在学校的四堵墙内，整天埋头读死书，教育如何同生产劳动相结合呢？学生根本不接触阶级斗争和生产斗争实际，就不能成长为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。这样一来，教育还能成为无产阶级专政的工具吗？在学习的基础上，通过对比我校无产阶级文化大革命前后的显著变化，我们认识到，开门办学，是改变“三脱离”状态、培养无产阶级革命事业接班人的重要途径；是不是坚持开门办学，是对待无产阶级文化大



革命和无产阶级教育革命的态度问题，是一个大是大非问题。在这个问题上，我们必须立场坚定，旗帜鲜明，决不能动摇。

思想认识的统一和提高，进一步坚定了我们继续搞好开门办学的决心。面对“脱钩”、“撤点”的倾向，我们顶住了这股风，而且采取措施，进一步巩固和扩大了开门办学基地。我们自力更生，对白手起家的校办工厂炼油车间进行了设备更新，并在北京齿轮厂的协助和学校师生的努力下，不断扩大汽车附件车间的机器设备和厂房，使各种机床由建厂初期的六台增加到现在的二十六台；我们进一步巩固了与北京齿轮厂的学工挂钩，还与空气调节设备厂建立了挂钩关系，保证每月有三个班的学生到这两个厂学工。我们还巩固了在顺义县马坡公社的学农基地，并且和我校毕业生插队地点延庆县城关公社以及近郊东升公社塔院大队四队建立了挂钩关系。去年，我校师生自己动手，艰苦奋斗，又创建了一所农村分校。此外，为了学军、学商，我们还与一些部队和商店建立了联系。

在开门办学过程中，我们始终把转变学生思想放在首位，引导学生参加实践，学习理论，接受工农兵的再教育，大大促进了学生政治觉悟的提高和思想感情的变化。有一个同学，刚下乡时与老贫农同睡一个炕，他嫌大爷脏，不愿挨着睡，总想离远点。第二天，小组的同学开座谈会，请贫农老大爷参加。这位老大爷在会上回忆了苦难的家史和解放后生活的变化，使那个同学受到很大教育，从此他不再嫌老大爷脏了，并主动给他家挑水，扫院子。今年夏季学农拉练，我们组织学生学学习马列关于无产阶级专政的语录，同学们认识到，学农拉练是走毛主席指示的知识分子同工农相结合的道路，也是缩小脑力劳动和体力劳动的差别、限制资产阶级法权的具体行动。大家看到广大贫下中农在农业学大寨运动中的冲天干劲，很受感动，决心向贫下中农学习。同学们夜里偷偷爬起来到场里和贫下中农一起夜战，下雨天不约而同地跑去抢场。看到学生这些进步，贫下中农很高兴。学生们的这些变化，是思想感情的变化，是世界观的变化，这只有在开门办学的大熔炉里才能产生，关在教室里根本不会出现。

有人说，开门办学后，学生学到的知识少了。这是不符合事实的。什么是知识？毛主席指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门



叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。”学习这些知识，读书是很重要的。但如果根本不接触生产斗争和阶级斗争的实际，书本上的知识就很难学懂，即使死记硬背一些空洞的条条，也不知道如何应用，更不用说根据新的经验丰富和发展原有的知识了。现成的书本知识，对于没有参加社会实践的学生来说，还是片面的。“而要把革命事业做好，没有比较完全的知识是不行的。”开门办学，正是使学生学到比较完全的知识的重要途径。我校学生通过学工学农，大多数都会插秧、间苗、施肥、割麦、脱粒、开车床、炼机油，在农村分校的学生还会养猪、养鸡、养羊、种菜、脱坯、盖房，难道这些不是知识吗？这些知识，过去在修正主义教育路线统治下的旧学校能学到吗？更重要的是，学生有了感性知识以后，就可以更深刻地理解和牢固地掌握书本上的理性知识，并把它变成自己分析和解决实际问题的能力。例如，我校学生通过学军，实际参加了一些炮兵测量活动，此后再学习三角、几何等数学课，就不感到那么抽象难懂了。在此基础上，教师带领学生帮助当地社队对水渠改道工程进行实地测量，选出最合理的方案，绘制出工程规划图，计算出工程土方量及所需要的劳动力、劳动日。贫下中农说：“这给我们解决了大问题。”这个例子说明，学生要学习那些真正对社会主义革命和建设有用的知识，并且做到学了会用，学校就必须开门办学。

开门办学是不是不要文化课呢？不是。有的人把开门办学与社会主义文化课的学习对立起来，似乎要学文化课，就不能开门办学；要开门办学，就不是以学为主了，这恰恰是修正主义教育路线的流毒。开门办学，只要有明确的要求、制度和具体的措施，不仅不影响学习文化课，反而能够促进学科的教改，促使小课堂教学进一步理论联系实际，提高教学质量。关门办学时，师生缺乏社会实践经验，即使书本上有一些联系实际的内容，教师在讲解时也很难讲得生动、具体，结果仍不免是教室里炼钢铁，黑板上种庄稼。在文化大革命以前，五年级解析几何讲等速螺线，教师举苍蝇爬唱片为例来讲轨迹方程，严重地脱离实践。现在，教师用车床上的三爪卡盘为例，引导学生思考卡盘上的三个爪为什么可以同时伸缩，以保证加工零件的中心始终位于卡盘中心线，学生在校办工厂和北京齿轮厂学工工时都在车床上干过活，对这种情况很熟悉；教师在课堂拆开卡盘让同学看清内部构造，并且组织学生自己动手拆卸与安装，然后进行分析，用极坐标法写出这



一曲线方程，再进一步利用等速螺线的性质，进行几种规格凸轮设计。这种教学，做到了理论与实践的结合，大小课堂的结合，理解与应用的结合，学生看得懂，记得牢，用得活。文科的教学，也注意采用走出去、请进来的方法。三年级语文课作文写商业战线上的新人新事，学生到地安门商场边劳动边调查，写出了内容丰富、语言生动的好文章。这和开门办学以前学生写的那些空洞无物的作文，恰成了鲜明的对照。事实说明，开门办学不是不要文化课，而是使社会主义文化课上得更加生动活泼，理论和实际联系得更好。

由于实行开门办学，学生的社会主义觉悟显著提高，热爱劳动，热爱劳动人民，这就有利于学生毕业后上山下乡，走和工农相结合的道路。我们组织学生学农，比较注意从思想上、文化上、身体上、生活上为将来扎根农村作准备。我们经常请社队干部、贫下中农、回乡和插队知识青年座谈，开展革命大批判，学生受到很大教育。七三届和七四届学生毕业时，绝大部分都能自觉地报名到远郊区延庆县插队落户。有一个学生，他的哥哥、姐姐都上山下乡了，当组织上准备留他在城里工作时，他说：哥哥、姐姐上山下乡代替不了我，我们青年人都应该走毛主席指引的路。他坚决到远郊区插了队。学生到农村后，绝大部分都表现出具有较高的政治觉悟，能同资本主义倾向作斗争。同时，他们建设社会主义新农村的本领也一届比一届强。一个担任养猪工作的学生，平时刻苦钻研，初步试制成功一种新饲料，既营养丰富，又节省粮食，受到社员的好评。经过农村三大革命运动的锻炼，有些学生已光荣地加入了中国共产党，许多学生担任了理论辅导员、拖拉机手、会计、电工等职务，在改造自己的同时，为农村社会主义革命和建设作出了积极的贡献。贫下中农说：“这样的学生，来多少，我们要多少。”

新生事物总难免有缺点和不完善的地方，在发展过程中也会走一些弯路。我们对开门办学的认识是不断加深的。从现在的情况看，我校开门办学的步子还迈得不够大，在大、小课堂的结合上，也还有做得不够的地方。但这些不足之处，是前进中的问题，并不值得大惊小怪。目前，我们学校教育革命的形势很好。师生学习无产阶级专政理论的热情很高。只要坚定不移地贯彻执行毛主席的教育方针，不断批判修正主义的教育路线，不断总结经验，就可以使开门办学越办越好，就可以进一步夺取无产阶级教育革命的新胜利。





# 评论《水浒》 反修防修

## 略 论 方 腊

史 文



毛主席指出：“《水浒》这部书，好就好在投降。做反面教材，使人民都知道投降派。”又说：“宋江投降了，就去打方腊。”在这里，毛主席明确告诉我们：宋江是投降派，方腊是革命派。最近，我们在皖南、浙西一带，对方腊的革命事迹进行了实地调查，搜集了一些谱牒、碑刻和传说材料。用马克思主义的立场、观点和方法，分析方腊起义的有关材料，恢复被《水浒》作者歪曲了的方腊的革命派面目，肯定方腊领导农民革命的历史功勋，可以帮助我们划清革命派与投降派的界限，总结历史经验，服务于现实的阶级斗争。

—

“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”（《实践论》）我们在实地调查中发现，农民革命英雄方腊的阶级地位过去被剥削阶级的记载所歪曲了。

方腊的阶级出身是什么？过去的封建文人说他“家本中产”，“有漆林之饶”，并当过“里胥”，起码是个中小地主。最先提出此说而被经常引证的，是南宋的《独醒杂志》。它的作者曾敏行，世代业儒，是王安石新法的反对派。此人二十来岁便“病废”在家，这本书是他关在房子里写的。其中的记载，往往“不辨而述”，“失之不考”，有的“尤如儿戏”，不足为据。<sup>①</sup>我们最近调查，大量材料证明：方腊是今安徽歙县人<sup>②</sup>，曾在歙县、青溪先后为佣，是佣工出身的贫苦农民。元代



徐直之写的《忠义彦通方公传》载：方腊，“其初歙人”，后来在青溪帮源方庚家做“佣人”。<sup>③</sup>与徐直之同时的淳安（青溪）县尹刘彭寿，在他的《宋故承信郎彦通公墓亭记》中更明确地说：宋宣和间，“有歙人名腊者，来佣于家”。<sup>④</sup>徐直之是方庚后代的亲戚，有关方腊为佣的情况，来自方家祖辈的传述；而刘彭寿生平喜听“田里遗事”<sup>⑤</sup>，他的记载也应当是可信的。清初修成的《歙淳方氏柳山真应庙会宗统谱》，有三处提到方腊是“佣人”出身。一是卷二选载的《桂林方氏谱序》中说方腊是方庚“家佣”；二是卷十二“余坡分派世系”前言里提到：“宣和间，（方庚）遭佣人方腊叛戮全家”；三是同卷“方有常”条，也提到方腊“向佣于家”。此外，民间传说方腊还做过桶匠。当时皖浙山区的桶匠，沿门替人做活，也属于短工、佣工一类。

毛主席指出：“封建社会的主要矛盾，是农民阶级和地主阶级的矛盾。”（《中国革命和中国共产党》）农民是革命的阶级，而其中雇农、贫农是反对封建压迫和剥削的主力军。“佣工”即雇农，是农村中的无产阶级。他们在政治上受压迫，在经济上受剥削，在人身上受凌辱，“此种人在乡村中是最感困难者，在农民运动中和贫农处于同一紧要的地位”（《中国社会各阶级的分析》）。在宋代，贫苦的“客户”或“佣工”，处于最悲惨的农奴地位，“田主”、“富民”对待他们“鞭笞驱役，视以奴仆”，<sup>⑥</sup>而方腊的雇主方庚之父方有常，是大米商、大地主，又是“大朝奉”兼“里正”；方庚本人，则是帮源一霸，那一带“众皆惮之”<sup>⑦</sup>。方腊在他家为佣，其所受压迫和生活的艰辛可以想见。然而，也正是这样的生活境遇和社会地位，使方腊心中早就埋下反抗的火种。“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶，是革命家。”（列宁：《纪念葛伊甸伯爵》）方腊便是从一个雇佣的奴隶走上革命道路的。

据南宋初年编写的《严州图经》记载：“方腊起歙岭”，即在今皖南歙县境内起义。这是关于方腊起义的最早记载。这次起义的情况，《山郭方氏源流族谱》记载得比较清楚：宣和二年（一一二〇年）十月初九，方有常、方庚全家由青溪帮源迁至邻近的歙县七贤村，“方腊党寇”来该村，手执锄铲“招舞”，杀了大地主方有常，并“缚杀家属四十二口”，只有方庚“跳墙走去”，才得逃脱。徐直之在《忠义彦通方公传》中也明确说过，方腊“首屠公家而起”。《山郭方氏源流族谱》和徐直之的记述，无异是对《严州图经》最好的注释。

毛主席说：“乡村中一向苦战奋斗的主要力量是贫农。”“他们和土豪劣绅是死



对头，他们毫不迟疑地向土豪劣绅营垒进攻。”（《湖南农民运动考察报告》）方腊“起歙岭”的史实，不仅反转过来印证了他出身于佣工的可靠性，而且进一步表明：这次起义是从对土豪劣绅的营垒进攻开始的，代表了当时贫苦农民的阶级利益。曾敏行制造方腊“家本中产”、又为“里胥”的说法，歪曲他的阶级出身，其目的无非是歪曲这次起义的阶级基础，掩盖农民阶级反对地主阶级的阶级斗争。有的史书不仅把杀方有常一家的地点误定为帮源，甚至把方腊与方有常、方庚说成是长幼兄弟关系，把方腊杀方有常一家这样一场你死我活的阶级斗争，说成是父子相残、兄弟阋墙的家庭纷争，也完全出于同一目的。

方腊“起歙岭”的时代，宋王朝正处于风雨飘摇之秋。以宋徽宗为首的反动统治集团，为了满足荒淫无耻的享乐需要，一再借口“租课太轻，不足于用”，下令“添立租课”。东南一带征发“花石纲”，闹得“人不堪命，遂皆去而为盗”<sup>⑧</sup>。就在这举国上下民怨沸腾，农民起义风起云涌的形势下，方腊在歙县七贤村杀了方有常一家之后，便“还处帮源”<sup>⑨</sup>，以当地穷苦农民信仰的“食菜事魔”教为纽带，把群众组织起来，并在宣和二年十一月（一说是十月）于青溪帮源起兵。方腊在一处漆园里发表了誓师演说。他义愤填膺地揭露了封建剥削制度的腐败，控诉了“官吏侵渔”、苛求无已的罪恶，反映了“东南之民，苦于剥削久矣”的悲愤心情，并且发出了“仗义而起”的革命号召。<sup>⑩</sup>誓师之后，“贫乏”之民闻风响应，“数日有众十万”。<sup>⑪</sup>就这样，方腊在东南一角擂响了向宋王朝进攻的震天动地的革命战鼓。

## 二

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”要区别革命派和投降派，根本的一条是看他制定和执行的是什么路线。

方腊起义后，自号“圣公”，建元“永乐”，南面为君，提出“十年之间，终当混一”的革命目标，<sup>⑫</sup>决心推翻赵宋王朝。这是一条既反贪官、也反皇帝的农民起义的革命路线。

在封建社会里，皇帝是封建制度的象征，是封建地主阶级的总代表，是封建国家的最高权威。不反皇帝，就谈不上反封建，就算不上真正的农民革命；不反皇帝，就会“顺”皇帝，“保”皇帝，最后必然接受皇帝的招安，成为投降派。方腊在起义中敢于树立推翻赵宋王朝的革命目标，说明他的起义路线反映了农民阶级



在政治上、经济上的根本利益。

方腊在领导起义的过程中，坚持不懈地实践了这条革命路线。

打击地方官吏。方腊义军所到之处，“唯搜求官吏”<sup>⑬</sup>，“见官吏、公使人皆杀之”<sup>⑭</sup>。封建社会的地方官吏，是皇权在各地的支柱，正如马克思说的：“就象皇帝通常被尊为全国的君父一样，皇帝的每一个官吏也都在他所管辖的地区内被看做是这种父权的代表。”（《中国革命和欧洲革命》）对地方官吏的打击，是打击皇权的重要步骤。

打击地主绅士。义军所到之处，“劫富室”<sup>⑮</sup>，“劫取大家财”<sup>⑯</sup>，对于为害一方的恶霸，则毫不留情地镇压。在封建国家中，皇帝“依靠地主绅士作为全部封建统治的基础”（《中国革命和中国共产党》），打击这个“基础”，就是打击封建势力，也就动摇了皇帝的统治地位。

攻城夺池，“横行州邑”。方腊在青溪起兵后，旋即占领青溪县城，接着便乘胜进军，“连陷郡县数十”<sup>⑰</sup>。义军到处，“官军莫能挫其锋”<sup>⑱</sup>。经过三个多月的激战，到一一二一年元月，“永乐”大旗已飘扬在睦（今浙江建德）、歙（今安徽歙县）、杭（今浙江杭州）、处（今浙江丽水）、婺（今浙江金华）、衢（今浙江衢县）等六州五十二县。“世界上一切革命斗争都是为着夺取政权，巩固政权。”只有把地主阶级控制的州邑郡县夺过来，才能拔掉各地的封建堡垒，朝着“混一”全国的大目标前进。

反对孔孟之道。方腊领导起义军在思想领域里向维护封建统治的孔孟之道进行斗争，批判了反动的理学。宋代理学是孔孟之道的哲理化。它要人们“存天理，灭人欲”，俯首帖耳地服从地主阶级的统治。方腊在漆园誓师时，就指出压迫剥削无理，号召人民“仗义而起”。义军到处，就焚烧传播孔孟之道的“学官”，镇压反动儒生。同时，起义军“不事神佛”，“尤憎恶释氏”，<sup>⑲</sup>到处拆庙宇，毁寺观。宋代，儒、道、佛三教合流，成为封建统治阶级束缚人民的思想绳索。起义军反对儒、道、佛的斗争，就是摇撼封建统治的思想基础。

方腊的路线是革命的，还表现在他提出的“是法平等，无有高下”<sup>⑳</sup>这个革命的政治纲领中。这个纲领继承了农民革命的“均平”思想的光荣传统，并把它大大推进了一步。在农民阶级反封建制度的斗争中，“平等思想是最革命的思想”（列宁：《社会民主党在俄国第一次革命中的土地纲领》）。方腊“法平等”的纲领击中了封



建等级制度的要害。方腊领导的起义军，在政治上，无视“君臣上下”<sup>②</sup>；在经济上，“凡物用之无间，谓为一家”<sup>③</sup>；并提出“男女无别”<sup>④</sup>的平等主张。这虽然还只是朴素的平等观，但却表现了同封建等级制度不妥协的精神。

正确的路线，必然是保护人民、代表人民的根本利益，并为人民所支持和拥护的。在方腊的革命路线指引下，起义军对人民秋毫无犯。安徽黟县“灵惠庙”还有南宋绍兴二十七年（一一五七年）刻的一块庙碑（现藏安徽省博物馆），其中有“昨方腊等贼入界，保全生灵安业”之语，这是方腊起义军保护人民的历史见证。相传浙江桐乡县乌镇有座“哭送亭”，是当年乌镇人民哭送起义军由秀州退军的地方。人民群众对起义军真是一往情深，亲如骨肉。

对方腊的革命路线进行分析研究之后，就能清楚地知道，这支起义军确实是一支“不‘替天行道’的强盗”——是真正的革命派。而《水浒》中的宋江，打出的是一面“替天行道”的白旗，推行的是一条只反贪官、不反皇帝，最后接受招安的投降主义路线，是一个道道地地的投降派。

### 三

革命路线确定之后，能否把这条路线坚持到底，这是检验真假革命者的试金石。方腊革命精神的可贵之处，还在于他在同敌人浴血奋战的过程中，不动摇，不变节，不受敌人利诱，不惧敌人威胁，具有崇高的革命气节。

方腊领导的农民革命的烽火在皖、浙地区越烧越旺，以致“东南大震”<sup>⑤</sup>。以宋徽宗为首的统治集团，惶恐万状，采取了反动统治阶级惯用的反革命两手政策：军事镇压与政治诱降。宋徽宗在得到东南告急的“警奏”之后，在气急败坏地调集“京畿禁旅及秦晋蕃汉兵”杀气腾腾扑向东南的同时，曾三次降诏“招抚”。方腊及其领导的起义军面临着严峻的考验。

反动派懂得用“招抚”的一手瓦解革命比之用武力扑灭革命要“合算”得多。这可以不烦一兵，不费一矢，就能把革命力量转化为反革命力量，把“对头”变成帮凶。宋徽宗在“招抚”的诏书中，提出了论“功”给“赏”，“以靖南土”<sup>⑥</sup>。对于宋徽宗的诱降，以方腊为首的起义军，进行了针锋相对的斗争。第一次，宣和二年十二月二十四日的“招抚”诏书声称，起义军“如能束身自归”，“即优与推赏”，<sup>⑦</sup>而在二十九日，方腊却“进逼杭州，……州即陷”<sup>⑧</sup>，这对宋徽宗是当头一棒；宣和三年



正月，皇帝再下诏书，特地提高赏格，用重金高官来诱降起义军，也就在这个月，“方腊陷婺州，又陷衢州”<sup>②</sup>，再一次把“圣旨”踩在脚下；第三次招降是在同年二月，诏书下后，“方腊陷旌德县及处州”<sup>③</sup>，吓得守将自刎而死。北宋王朝的“招安”政策就这样破了产。

招安政策，对《水浒》中的梁山义军能起作用，而在方腊义军面前却一再碰壁，原因何在呢？唯物辩证法告诉我们：“**外因通过内因而起作用**”（《矛盾论》）。反动统治者的招安政策灵不灵，主要是取决于革命队伍内部的状况。《水浒》中的梁山，因为被混进起义军的地主阶级分子宋江篡夺了领导权，推行“替天行道”的投降主义路线，给敌人的招安提供了内部条件。而东南起义军是由坚持农民阶级利益的革命领袖方腊领导的，它的领导骨干、战士又大多是坚定的革命派和苦大仇深的农民，他们坚定不移地跟随方腊，虽“死于汤镬”<sup>④</sup>而不背叛，这就使宋王朝的政治欺骗无机可乘。当然，革命洪流一泻千里时，难免泥沙俱下，鱼龙混杂，革命队伍里出现几个叛徒也是毫不足怪的。正如列宁所说：“**在各个革命政党和各个国家里，总有一些叛徒**”（《俄国恐怖主义者飞黄腾达的一生》）。在方腊起义的过程中，也曾出现过洪载那样的叛徒。洪载是方腊进军浙东时起兵响应的一个将领，在敌人招安政策的诱使下，他企图率部投降，但是，由于方腊的革命路线深入人心，他的阴谋没有完全得逞。洪载的部属闻讯后，痛骂他为“洪逆”，表示誓不投降，忿然散去。后来大部分转入其他各部起义军，继续坚持斗争。

宋王朝“软”的一手失败了，就变本加厉地对革命进行残酷镇压。面对几乎倾巢而出的“官军”，方腊领导起义军进行了英勇无畏的抗击。在杭州保卫战中，起义军同十倍于己的敌人白刃相接，尽管战斗失利，“然二万之众无一降者”<sup>⑤</sup>；宣和三年四月，在帮源保卫战中，二十余万起义军“腹背抗拒，……流血丹地”<sup>⑥</sup>，最后除部分突围外，留下的七万起义军战士全部壮烈牺牲，杰出的农民革命领袖方腊也不幸被俘，八月在汴京英勇就义。方腊领导的农民大起义，最后由于历史条件的限制和敌我力量的悬殊而失败了。

方腊起义虽然失败了，但“**失败中已经包含了胜利的因素**”（《和英国记者贝特兰的谈话》）。经过这次大起义的沉重打击，宋王朝的反动统治被大大削弱，从而推动了生产力的发展。作为这次农民革命的杰出领袖方腊，虽然牺牲了，但他那光辉的革命思想，坚贞不屈的革命精神，却成为后世农民革命极宝贵的精神财富，博





得了人们的景仰和爱戴。至今在皖南地区的休宁、歙县一带，还流传着有关方腊起义的一些歌谣：“粮食登场官府抢”，“石塔露水腊为王”，反映了方腊在“粮食登场”、石塔露出水面的时节，领导起义，抗拒官府，从水深火热中解救了贫苦农民，因而赢得了广大群众的热爱和怀念。以宋徽宗为首的封建统治集团，把方腊起义镇压下去了，从表面上看，他们是胜利者，但“在胜利中包含了失败的因素”（《和英国记者贝特兰的谈话》）。宋王朝的反动统治受到沉重打击，地主阶级哀叹“江南由是凋瘵，不复昔日之十一矣”<sup>⑭</sup>。整个地主阶级也正是在农民革命一次又一次的打击下，逐步衰落下去。

方腊领导起义的全过程，说明了领导权掌握在革命派手里的重要性。由于方腊坚定地站在农民阶级的立场上，具有英勇无畏、坚韧不拔的斗争精神，使这次农民起义事业坚持到底，在历史上发生了深刻的影响。在我国农民革命战争史上，方腊确是一个真正的顶天立地的英雄。方腊领导起义的过程也说明了，用革命思想武装群众，动员群众坚持革命路线，是克服投降危险的重要保证。方腊起义军所以能一再挫败北宋王朝的招降阴谋，就是因为方腊的革命路线深得人心。投降主义者没有群众基础，便无所施其伎俩。这些历史经验对于我们当前的反修防修斗争，仍然具有现实意义。我们评论《水浒》，要恢复被它歪曲了的方腊的本来面目，划清革命派与投降派的界限，歌颂革命派，反对投降派；还要认真总结农民革命的历史经验，认真学习无产阶级专政的理论，提高识别真假马克思主义的能力，坚持毛主席的革命路线，反修防修，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。

#### 注：

① 《四库全书总目》卷一四一

② 详细考证见一九七五年第三期《安徽师范大学学报》（哲学社会科学版）

③④⑤ 《桂林方氏宗谱》

⑥ 苏洵：《嘉祐集》卷五

⑦ 洪适：《洪丞相奏文》（见《桂林方氏宗谱》卷六）

⑧ 王明清：《挥麈后录》卷二

⑨⑩⑪ 《通鉴长编纪事本末》卷百四十一

⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓ 洪迈：《容斋逸史》

㉔ 《宋史·陈遵传》

㉕㉖ 方勺：《青溪寇轨》

㉗ 《南涧甲乙稿·处州东岩梁氏祠堂碑铭》

㉘ 《两浙名贤录》

㉙ 《高峰文集·乞禁妖教札子》

㉚ 《老学庵笔记》

㉛ 《宋史·童贯传》

㉜㉝ 《宋会要稿·讨叛》兵十

㉞ 《续资治通鉴》卷九十四

㉟ 王国维：《谈武林旧事》



# 从宋江看修正主义的反动本质

袁 青

毛主席指出：“宋江投降，搞修正主义，把晁的聚义厅改为忠义堂，让人招安了。”从《水浒》这部反面教材中，我们看到了宋江修正主义的投降路线产生、发展和破产的全过程。修正主义作为革命运动的对立面而存在，古往今来，有惊人的相似之处。宋江的修正主义，虽有其特定的阶级的和历史的内容，但这种阶级投降的思想，却表现了一切修正主义的本质特征。抓住这个特征，揭露宋江的真面目，对于我们深刻认识修正主义的反动本质，胜利地进行反修防修斗争，是很有益处的。

凡是搞修正主义的，都要狂热地鼓吹阶级调和论，鼓吹向压迫人民的反动派投降的思想。在投降派宋江身上，这个特点同样表现得十分明显。农民阶级和地主阶级的矛盾是封建社会的主要矛盾。地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，是造成农民起义的根本原因。宋江却极力美化封建皇帝，把皇帝说成是全社会利益的代表者。在宋江看来，农民阶级与地主阶级之间根本不存在什么利害冲突，被压迫人民只要跟着他“替天行道”，“同心报国”，就会过“万民乐业”的生活，什么起义呀，造反呀，统统是没有必要的。否认封建社会中农民阶级与地主阶级之间的阶级对立，也就从根本上否认了农民起义的必然性和合理性，取消了农民阶级反抗地主阶级的革命斗争。宋江的“只反贪官，不反皇帝”的修正主义投降路线，正是直接从这种否认阶级斗争的历史唯心论中引伸出来的。

为了宣扬被剥削阶级应当向剥削阶级投降的反动思想，修正主义者总是竭力把矛盾的对立面调和起来。在《水浒》中，宋江一直把宋徽宗赵佶看作“与民同乐”、“爱民如恐不及”的“圣君”。晁盖一死，宋江就在忠义堂上宣布了他的施政纲领：“同心合意，共为股肱，一同替天行道”。“替天行道”是地主阶级的口号。照地主阶级的说法，作为“天子”的封建皇帝，就是秉承上天的意旨来统治人民的，也就是“替天行道”的。宋江也提出“替天行道”的口号，实质上是要把农民起义军引到地主阶级的轨道上去。既然农民阶级和封建帝王都可以“一同替天行道”，那还有什么阶级对立、阶级矛盾存在呢？第二国际时期的叛徒考茨基，宣扬什么“一个社会里没有两个毫无共同利益的阶级”，“资本家和工人之间确有共同利益”。刘少奇、林彪也大肆鼓吹阶级调和论，散布什么“两和皆友”的谎言。



这些事实说明，一切修正主义者都妄图在敌对阶级之间寻找所谓“共同点”，作为他们推行投降主义路线的理论根据。

毛主席说：“修正主义者抹杀社会主义和资本主义的区别，抹杀无产阶级专政和资产阶级专政的区别。他们所主张的，在实际上并不是社会主义路线，而是资本主义路线。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）毛主席的这个论断，彻底戳穿了修正主义者宣扬阶级调和的骗局，深刻揭露了修正主义者阶级投降的反动本质。自从原始社会解体以来，人类社会的历史都是在阶级对立中发展的，阶级斗争是推动历史发展的动力。无产阶级专政不是阶级斗争的结束，而是阶级斗争在新形式中的继续。无产阶级与资产阶级之间的矛盾和斗争，继续推动着社会主义社会向前发展。这种矛盾和斗争，非到过程完结之日，即阶级消灭之时，是决不会止息的。抹杀两个敌对阶级之间的区别，抹杀社会主义和资本主义的区别，抹杀无产阶级专政和资产阶级专政的区别，鼓吹阶级调和，正是修正主义的谬论。在无产阶级夺取政权之前，考茨基之流鼓吹这种谬论，目的在于为资本主义制度辩护，向资产阶级投降，维护资产阶级的反动统治。在无产阶级夺取政权之后，刘少奇、林彪鼓吹这种谬论，就是妄图向地主资产阶级投降，向苏修社会帝国主义投降，变无产阶级专政为资产阶级专政，在中国复辟资本主义。

把被压迫阶级的革命斗争限制在剥削阶级允许的范围内，牺牲革命人民的根本利益，迎合反革命阶级的政治需要，这是修正主义者搞阶级投降的一个突出表现。宋江的“反贪官”，就是封建统治阶级可以接受的东西。宋江认为，封建皇帝是好的，只是“被奸臣闭塞，暂时昏昧”，除掉“贪官”、“奸臣”，百姓就会“云开见日”。宋江把皇帝与农民作为矛盾的一方，把贪官和奸臣作为矛盾的另一方，这就偷换了封建社会的主要矛盾，掩盖了他同皇帝及贪官、奸臣同属地主阶级的阶级本质。历史上真正的农民起义，都是既反贪官、又反皇帝的。这种斗争，具有农民阶级反对地主阶级的革命性质。宋江“反贪官”，根本不触动封建社会的经济基础和上层建筑，其目的是为了保皇帝，维护地主阶级的反革命专政。宋江把农民起义限制在只反贪官这个地主阶级允许的范围内，转移了农民革命斗争的大方向，改变了梁山起义军的性质，使它走上接受招安的投降道路，成为赵宋王朝的“忠义救国军”。封建统治阶级发出“不爱黄金爱宋江”的赞许，原因就在这里。

修正主义者鼓吹阶级调和，其实质就是阶级投降。压迫阶级与被压迫阶级在阶级利益上的根本对立，决定了它们之间的斗争是不可避免的，它们之间的关系只能是一个“吃掉”一个的关系。“对一些人好事的，对另一些人必然是坏事，一个阶级的任何新的解放，必然是对另一个阶级的新的压迫。”（《家庭、私有制和国



家的起源》修正主义者贩卖可以为资产阶级接受的东西，而把马克思主义中不能为资产阶级接受的东西抛弃、抹杀和隐瞒起来，实际上也就是向资产阶级投降。这种教训，在国际共产主义运动和我们党的历史上，是不乏其例的。第二国际的修正主义者，阉割马克思主义学说的基本原则和革命精神，把资产阶级可以接受的东西放在第一位加以颂扬，用“议会道路”限制无产阶级革命，反对打碎资产阶级的国家机器。他们以微小的政治变动和点滴的社会改良欺骗无产阶级和革命人民，根本不去动摇资本主义制度的一块基石。他们对资产阶级实行无原则的妥协和让步，甚至到反动政府中去享受“肥缺”，从资产阶级的吃人筵席上分点残羹剩饭。在我国民主革命时期，党内出现过陈独秀、王明等机会主义头子，他们都把革命领导权拱手让给国民党右派，妄图将革命斗争引向资产阶级可以接受的道路，引导无产阶级适合资产阶级一己一党的私利。这些都是阶级投降主义的表现。事实说明，他们用限制革命的办法牺牲无产阶级的根本利益，抛弃马克思主义的根本原则，最后就使自己完全堕落为资产阶级的走狗与奴才。

革命队伍内部出现投降主义和投降派，不是偶然的、孤立的现象，有其深刻的阶级根源和社会根源。这是社会阶级斗争的产物，是反革命阶级政策的产物。一切腐朽没落的反动统治阶级，最害怕人民群众起来革命，它们一方面用反革命暴力对人民进行血腥镇压，一方面还要散布阶级调和的反动思想，妄图模糊革命人民的阶级意识，磨灭革命人民的斗争锋芒。在漫长的中国封建社会里，农民起义的革命烽火连绵不断，严重地威胁着历代封建王朝的反动统治。地主阶级为了扑灭农民革命的烈火，总是软硬兼施，实行“征剿”与“招抚”的反革命两手。所谓“招抚”，即是反动统治阶级的诱降政策。宋江搞阶级投降的修正主义路线，就是封建地主阶级这种思想影响和政策在农民运动中的反映。

社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性，存在着帝国主义、社会帝国主义进行颠覆和侵略的威胁。在这种情况下，也就还存在着修正主义赖以滋生的土壤和条件，投降主义的反动思想就还会以这样或那样的形式表现出来，修正主义者就还会混淆无产阶级同资产阶级在纲领、政策、思想以及在实践上的原则界限，向无产阶级和革命人民发动进攻。马克思主义与修正主义的斗争，是长期的，复杂的，曲折的，有时甚至是很激烈的。这就要求我们，永远保持清醒的头脑，时刻牢记党的基本路线，在各项工作中紧紧抓住阶级斗争这个纲，批判形形色色的腐蚀无产阶级的阶级调和思想，使人民都知道投降派，把反对修正主义、投降主义的斗争进行到底。



# 发动群众 评论《水浒》

甘肃庆阳县八里庙大队党支部

评论《水浒》，要真正收到成效，“使人民都知道投降派”，必须充分发动群众。在深入学习无产阶级专政理论的过程中，我们大队党支部遵照毛主席关于评论《水浒》的指示，发动干部和社员群众，积极开展对《水浒》的评论。一个多月来，先后举办三期学习班，轮训骨干八十多人，召开各种类型的群众评论批判会九十多次，深入群众辅导宣讲三十多次，写评论文章一百多篇，创作诗歌二百多首。此外，还办了墙报、板报、专栏，编写和创作了一些评论和批判《水浒》的故事、漫画、文艺节目等。通过学习毛主席的重要指示和评论《水浒》，干部和群众明确了参加这一斗争的重要意义，知道了什么是投降派，什么是投降主义路线，增强了坚持党的基本路线、反修防修的自觉性，抓革命、促生产的劲头更大了，农业学大寨群众运动正在扎扎实实地深入发展。

发动群众评论《水浒》，先要统一大家的思想认识，克服一些思想障碍。针对有的同志认为评论《水浒》是思想文化界、领导部门的事，与农村关系不大，以及生产任务重、哪有时间评《水浒》等不正确观点，党支部组织干部群众认真学习无产阶级专政的理论，并回顾历史经验，把评《水浒》同学习理论联系起来，使大家认识到，它决不是与农村无关、可搞可不搞的小事。

我们认真学习了毛主席关于“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道”的指示，回顾党内第九次和第十次路线斗争的历史，总结文化大革命以来巩固无产阶级专政的经验，使大家提高了路线斗争觉悟，懂得评论《水浒》是加强无产阶级专政的需要。修正主义路线的头子刘少奇、林彪搞修正主义、投降主义，其罪恶目的就是要颠覆无





产阶级专政，复辟资本主义。他们和孔老二、宋江所处的时代虽然不同，但在搞复辟、搞倒退、搞投降等方面却一脉相承，贯串着一条反动的思想政治路线。在社会主义历史阶段，始终存在着阶级斗争和路线斗争，今后还会出修正主义，必须高度警惕。我们批判《水浒》所宣扬的投降主义和宋江这个古代投降派，应该而且必须同批判党内的修正主义和投降主义，批判刘少奇、林彪一类现代投降派，紧密联系起来，把评论《水浒》作为学习无产阶级专政理论的一个组成部分，认真搞好。

我们还学习了毛主席关于“我国社会主义和资本主义之间在意识形态方面的谁胜谁负的斗争，**还需要一个相当长的时间才能解决**”的教导，回顾了二十多年来毛主席领导全党全国人民批判《武训传》、批判《红楼梦》研究中的资产阶级观点、批判《海瑞罢官》等政治思想战线上的重大斗争的历史经验，提高了干部群众对抓好意识形态领域阶级斗争的自觉性。大家联系实际谈到，虽然有的人没看过《水浒》这部小说，但书中宣扬的剥削阶级“仁义”、“官禄”的反动思想，今天还在群众中散发着臭气。在这种思想影响下，有的人同阶级敌人划不清界限；有的人见了损害集体的事，明知不对，也不斗争，讲什么“义气”；有的人身在农村不爱农业，一心想到城市赚钱。所以，我们应该充分发动群众评《水浒》，认真抓好这场政治思想战线上的重大斗争，以促进人们的思想革命化，巩固农村社会主义阵地。

为了把群众尽可能广泛地发动起来，我们充分发挥了理论骨干的作用，组织他们深入田间地头，召开各种各样的动员会，向群众反复宣传毛主席的指示，读报刊上有关文章，大讲开展评论《水浒》的意义。同时，把《水浒》在农村的流毒和影响，通过调查，加以分析整理，供群众有的放矢地展开批判；把《水浒》的主要内容分成几个方面，编写成文字材料，广泛发动社员进行批判。为了使毛主席的指示家喻户晓，把学理论、评《水浒》的活动真正变成群众的自觉行动，评论应当采取群众喜闻乐见、灵活多样的形式。我们组织理论骨干从《水浒》中摘出露骨宣扬投降主义的情节，编成“屏晁盖宋江要阴谋，聚义厅改为忠义堂”等小故事，由看过《水浒》的老社员讲解，理论骨干引导群众分析批判。我们还发动学校的师生，选取《水浒》中宣扬投降的内容，画了两组漫画，配了说明，深入田间地头进行宣传。此外，墙报、板报、专栏等也都利用起来了。这样，就大大调动了群众自觉参战





的积极性。群众反映说：“这样结合农村实际学理论，评《水浒》，有写的，有画的，突出重点不一般，咱们听得懂，看得清，批得了！”

开展对《水浒》的评论，根本目的是为了“使人民都知道投降派”，提高识别能力，批判修正主义，坚持马克思主义，坚持毛主席的革命路线。为此，在评论中我们以毛主席关于学习理论反修防修和评论《水浒》的指示为指针，引导干部群众，针对《水浒》所宣扬的反动思想，有重点地概括出几个问题，学习马列、毛主席的有关论述，分析一个问题或一事实，联系实际引出一个结论，得出一条经验教训。

学习马克思主义关于路线问题的论述，分析梁山起义事业从胜利归于失败的全过程，引出思想上政治上的路线正确与否是决定一切的结论，使大家认识到，路线正确了，没有人可以有人，没有枪可以有枪，没有政权可以夺取政权；路线错了，已经取得的革命成果也会丧失掉。只有坚持正确路线，才能将革命进行到底，不断夺取新的胜利。广大干部和社员群众在总结学大寨的经验时说，学大寨是真学、假学，还是半真半假学，关键是路线问题。几年前，我们学大寨没有抓住路线这个根本，因此，年年学大寨，年年没变化。后来，我们学大寨抓根本，很快见效，粮食产量翻了几番，亩产由一九七〇年的一百多斤迅速跃过了“黄河”。事实教育了我们：坚持毛主席的革命路线，大批资本主义，大干社会主义，是搞好农业学大寨运动的根本保证。

学习革命导师关于领导权问题的论述，分析晁盖、李逵等人的农民起义路线被宋江篡改的事实，引出领导权问题至为重要的结论，使大家认识到，领导权掌握在真正的革命派手里，是防止修正主义、投降主义得逞的可靠保证。宋江篡夺了梁山起义军的领导权，推行了一条修正主义、投降主义路线；赫鲁晓夫、勃列日涅夫篡夺了列宁创建的社会主义苏联的领导权，推行了一条修正主义路线。在我国，由于毛主席、党中央的正确领导，不断战胜了刘少奇、林彪修正主义路线的干扰和破坏，保证了我们国家沿着社会主义道路前进。今后，我们要继续取得革命的胜利，同样必须坚持毛主席革命路线。如果在某个部门或单位，领导班子的思想政治路线不端正，也就不可能真正地贯彻执行毛主席、党中央的正确路线和政策，带领群众去搞无产阶级专政。我们大队的阶级斗争实践说明，在农村，



集体经济的领导权不牢牢掌握在马克思主义者和贫下中农手里，党的路线就不能贯彻执行，农村社会主义阵地就不能巩固，资本主义就会泛滥。

学习马克思主义关于矛盾斗争不能调和的观点，分析“菊花会”上的激烈斗争，引出不是东风压倒西风，就是西风压倒东风，在路线问题上决没有调和余地的结论。大家认识到，梁山两条路线斗争在“忠义堂”里从未间断过。我们现在所处的社会主义历史阶段，阶级斗争和路线斗争也还长期存在。不是执行正确路线，就是执行错误路线，不是走社会主义道路，就是走资本主义道路，没有中间道路可走。大家联系本大队阶级斗争的实际，一致认为要革命就必须发扬无产阶级的斗争精神，敢于同修正主义斗，同资本主义斗。

学习革命导师关于反对修正主义的论述，分析梁山起义队伍没有被高俅之流公开的敌人所打垮，反而被宋江等以伪装出现的敌人所断送的事实，引出修正主义是最危险的敌人的结论，使大家认识到，堡垒最容易从内部攻破。社会主义时期阶级斗争的一个重要特点，就是阶级敌人往往利用钻进无产阶级内部、或者通过寻找代理人的手法，篡夺领导权，搞修正主义、投降主义，达到复辟资本主义的目的。同时，由于资产阶级法权的存在，私有观念的影响，阶级敌人的利诱拉拢，革命阵营里也会出现新资产阶级分子，干着从内部蛀空革命成果的罪恶勾当。重温毛主席关于“我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判”的教导，大家决心以无产阶级专政理论为武器，以实际行动逐步铲除滋生资本主义和资产阶级的土壤和条件，反修防修，巩固无产阶级专政。

学习马克思主义关于阶级和阶级斗争的论述，分析李逵等人不能从路线上看清宋江的反革命面目，最后成了宋江搞投降主义的牺牲品的事实，引出在阶级社会中央没有超阶级的友爱和义气的结论，使大家认识到，只有坚持阶级斗争的观点，以阶级分析的方法去看待现实斗争中的一切人和事，才能始终保持清醒的头脑和高度的革命警觉。对阶级敌人仁慈就是对革命犯罪。大家联系有的队阶级斗争没人过问，甚至个别干部只认宗族户头，不分阶级阵线，结果资本主义势力抬头的事实，认真用无产阶级专政理论武装起来，打击了阶级敌人，批判了资本主义势力，从而使全大队干社会主义的热潮蓬勃兴起。



## 以阶级斗争为纲 把各项工作做好

# 普及大寨县要抓好基本路线教育

严 群

普及大寨县，根本在路线。学大寨，普及大寨县，首先要解决方向道路问题，也就是说要把思想政治路线搞端正。“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”路线端正了，方向对头了，普及大寨县就有了希望。

讲路线，就是要讲毛主席为我们党制定的在整个社会主义历史阶段的基本路线。这条基本路线告诉我们：“社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。”在社会主义历史阶段，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾。这一矛盾，集中地表现为无产阶级和资产阶级两个阶级、社会主义和资本主义两条道路的斗争。无产阶级要不断地变革生产关系中不适应生产力发展和上层建筑中不适应经济基础的部分，把社会推向前进；资产阶级则竭力维护旧的生产关系和上层建筑，妄图复辟资本主义，把历史拉向后退。社会主义和资本主义谁战胜谁的斗争，还需要经历一个很长的历史时期才能解决。在农村，这种斗争的实质，就是走社会主义道路还是走资本主义道路。只有抓住这个基本的矛盾，抓住阶级斗争这个纲，进行基本路线教育，才能不断地巩固和扩大农村的社会主义阵地，在我国建成现代化的社会主义大农业。

大寨是毛主席亲自树立的一面红旗，是坚持党的基本路线，在无产阶级专政



下继续革命，多快好省地建设社会主义农业的典型。大寨的道路，是我国亿万农民由社会主义向共产主义前进的必由之路。学大寨，一定要象大寨那样，认真贯彻执行党的基本路线，狠抓两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，不断用马列主义、毛泽东思想教育农民，从政治、经济、思想文化各个领域加强无产阶级对资产阶级的全面专政。全国各地学大寨的先进单位的经验说明：抓住基本路线这个根本，革命就前进，面貌就大变，农业就大上；丢掉这个根本，革命就停滞，资本主义就泛滥，农业就上不去。如果把大寨只看成是“生产典型”，把昔阳只理解为“上纲要”的样板，就生产论生产，学枝节，图表面，必然偏离社会主义方向，生产也上不去，即使一时上去了，仍然要掉下来。

深入开展党的基本路线教育，就要批判修正主义和资本主义。在农村，由于阶级和阶级斗争的存在，三大差别和资产阶级法权的存在，小生产者思想影响和旧的习惯势力的存在，当生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成之后，在农业发展方向、道路问题上，斗争仍然是尖锐的、复杂的，巩固社会主义集体经济还是一个长期的任务。阶级敌人或者公开跳出来搞破坏活动，或者躲在幕后出谋划策以售其奸，或者借助资产阶级法权玩弄反革命伎俩，或者利用小生产的某些固有特点施展阴谋手段。尽管形式和手法不断变化，但其目的始终不变，就是要颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。还应该看到，方向、道路问题上的斗争，不仅社会上有，党内也有；后进队有，先进队也有；在这个问题上解决了，在别的问题上又会出现。资本主义道路过去有人走，今后还会有人走；混进革命队伍的坏人会走，觉悟不高的人也会走。在这种情况下，不批判修正主义和资本主义，干社会主义是不可能的。社会主义必须也只能在阶级斗争中前进。对于修正主义、资本主义的东西，批三次五次不行，批十次二十次也不行，必须长期批下去。决不可把抓阶级斗争、批资本主义当作权宜之计，抓一抓，停一停，而是要掌握农村资本主义活动的规律，主动地发起进攻，稳、准、狠而以准为重点地打击一小撮有破坏活动的阶级敌人，并且充分利用这些反面教员，对干部群众进行具体的阶级和阶级斗争教育。

毛主席指出：“严重的问题是教育农民。”农业合作化以来，随着我国社会主义农业经济的发展，人民公社制度的巩固，广大农民生活的改善，绝大多数农民更加清楚地认识到“只有社会主义能够救中国”这个真理，愿意在党的领导下走社会主义道路。特别是广大贫下中农，在旧社会深受剥削和压迫，热爱社会主义制度，他们走社会主义道路的积极性越来越高。但同时我们又看到，阶级和阶级斗争没有消失，几千年来小生产的传统影响和习惯势力依然存在，并起着不可轻



视的作用，尤其是一部分富裕农民的资本主义自发倾向还比较严重。同城市一样，农村也会继续产生新的资产阶级分子。资产阶级竭力想把农民拉过去，复辟资本主义；无产阶级则要团结教育农民，结成巩固的工农联盟，胜利地进行社会主义革命和社会主义建设，最终实现共产主义。斗争十分尖锐复杂。我们必须坚持用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想教育农民，抓紧党的基本路线教育，向农民不断地灌输社会主义思想，批评资本主义倾向，引导他们学马克思主义，批资本主义，干社会主义，想共产主义。对于那些受资本主义影响较深的人，更要加强教育。这是无产阶级专政下一项长期的极为艰巨的任务。如果对这个问题认识不清，理解不深，党的基本路线教育就会走过场，普及大寨县就失去了思想和政治上的保证。

对农民进行社会主义思想教育，应当采取耐心的态度，运用生动的容易被他们理解的方法，做深入细致的思想工作。比如开展忆苦思甜，讲队史、村史，进行新旧社会对比、正确路线和错误路线对比，等等，都会具有较强的说服力，收到好的效果。对于资本主义倾向的批判，要注意严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，凡属人民内部矛盾的问题，都要用说服教育的方法，批评和自我批评的方法去解决。“我们一定要相信这样一点，即劳动人民中的缺点或者错误，是能够经过适当的政治工作使他们加以克服或者改正的。”

用党的基本路线教育党员和干部，加强基层党组织和社队领导班子的建设，解决带路人带什么路的问题，这是很重要的。毛主席指出：“列宁说，‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’工人阶级一部分，党员一部分，也有这种情况。无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”由于资产阶级思想的腐蚀，小生产者思想的影响，会使我们一部分农村党员和干部，在农村两条道路的斗争中，辨不清方向，削弱党组织的战斗能力。因此，我们要通过基本路线教育，使党员和干部首先弄清什么是马克思主义，什么是修正主义，什么是社会主义，什么是资本主义，发挥党组织的战斗堡垒作用，发挥广大党员的先锋模范作用，带领群众坚定不移地走社会主义的道路。

许多同志有这样一条深切的体会：如果没有无产阶级专政下继续革命的精神准备，或者自己的思想跳不出小生产的圈子，就认识不到批判资本主义的必要，看不到革命的前景，就会捆住大干社会主义的手脚；资产阶级思想也就会顺着小生产习惯势力的渠道，在头脑里滋长和活动起来。对于一个革命者来说，这是很危险的。解决的途径，就是要通过党的基本路线教育，使党员、干部自觉地改造世



界观，同资产阶级思想、小生产的影响和习惯势力决裂，树立共产主义的远大理想，提高无产阶级专政下继续革命的觉悟，当好干社会主义的带头人。

党的基本路线教育，要同无产阶级专政理论的学习紧密结合。毛主席指出：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”党的基本路线是在无产阶级专政理论的基础上制定出来的。学好无产阶级专政理论，才能站得高，看得远，深刻理解党的基本路线，也才能掌握锐利的思想武器，更有力地批判修正主义和资本主义，干社会主义。为什么在执行党的基本路线过程中，有的同志缺乏自觉性和坚定性，而处于被动地位？一个重要原因，就是他们没有认真学习无产阶级专政理论，用以指导自己的行动。我们要从理论和实践的结合上学懂弄通无产阶级专政理论，用对立统一规律观察社会主义社会，认识阶级斗争的长期性和复杂性，警惕资本主义复辟的危险性，经常保持清醒的头脑，坚定不移地贯彻执行党的基本路线。

在普及大寨县的伟大斗争中，必然会提出一些带理论性的问题。例如：生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾，怎样表现为两个阶级、两条道路的斗争；为什么在生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成后，严重的问题仍然是教育农民；怎样充分发挥人民公社制度的优越性，发展和壮大社会主义集体经济，限制资产阶级法权；如何从上层建筑对经济基础的反作用，看领导权掌握在真正的马克思主义者手里的极端重要性，等等。针对这些问题，认真学习马列著作和毛主席著作，在无产阶级专政理论的指导下正确地加以解决，就能够把党的基本路线教育不断引向深入，推动普及大寨县运动蓬勃开展。农业学大寨运动掀起了新的热潮，战斗紧张，工作繁忙。在这种情况下，更需要我们抓好理论学习，刻苦读书，持之以恒。要坚决克服那种对理论学习“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象。我们一定要牢记毛主席的教导：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对于马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。”

在毛主席无产阶级革命路线指引下，我国亿万农民正意气风发、斗志昂扬地向普及大寨县的目标进军。我们要象战争时期打敌人那样，象一九四二年延安大生产那样，拿出那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拚命精神，高速度，高标准，进一步把农业搞上去，加强我国无产阶级专政的物质基础。





# 丰收了也要注意节约

江景宏

今年，全国农业生产在连续十三年丰收的基础上，又获得了丰收。广大干部和群众，遵照毛主席关于“**每年一定要把收割、保管、吃用三件事（收、管、吃）抓得很紧很紧**”的教导，在丰收之后仍然注意节约，增加储备。但是，也有一些同志对这项工作不太重视，说什么“再大的瓢舀不干河里的水”，认为粮食连年丰收，储备逐年增加，宽吃宽用一点，关系不大，因而放松了勤俭节约，储粮备荒。这种看法是错误的。

粮食丰收了，宽吃宽用一点，真的关系不大吗？不。我们想问题，办事情，都要从八亿人口出发，从革命全局出发。粮食是人民生活的必需品，又是重要的战备物资。丰年想到歉年，平时想到战时，珍惜粮食，有计划地增加储备，节约更多的粮食，是直接关系到贯彻落实毛主席关于“**备战、备荒、为人民**”和“**深挖洞、广积粮、不称霸**”伟大战略方针的大事。当前，天下大乱，国际形势大好。国家要独立，民族要解放，人民要革命，已经成为不可阻挡的历史潮流。形势的发展要求我们对革命作出更大的贡献。在革命的因素增长的同时，战争的因素也在增长。节约、储备更多的粮食，就能更有力地对付帝国主义、社会帝国主义的侵略战争和突然袭击。还应该看到，我国地域辽阔，地形气候复杂，粮食生产水平还不高，局部地区遭受自然灾害，也是难以避免的。抓紧抓好节约用粮，增加储备，有利于调剂余缺、以丰补歉。所以，“**一定要有储备粮，年年储一点，逐年增多**。”这样，无论是发生战争，还是遇到灾荒，我们都能掌握主动权，永远立于



不败之地。

节约用粮，增加储备，对于加速我国社会主义革命和社会主义建设的步伐，有很大的意义。人是每天都要吃饭的，不论办工业、办交通、办教育、搞基本建设，搞任何一项事业，都离不开粮食。节约和储备更多的粮食，可以为社会主义建设打下牢固的物质基础。我们要实现按照毛主席指示提出的，到一九八〇年建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；在本世纪内全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界前列的宏伟目标，就应该在努力发展农业生产的同时，注意厉行节约，增加粮食储备。增产与节约是一个问题的两个方面。增加生产是广积粮的前提，厉行节约是广积粮的重要措施，二者相辅相成。如果认为“再大的瓢舀不干河里的水”，只增产，不节约，宽打宽用，铺张浪费，一个来二个去，即使增产很多，粮食储备也不会增多。我国是一个人口众多的国家。如果全国人民在增加生产的基础上，抓紧一点，多节约一点，积少成多，一年就是几十亿、上百亿斤的粮食，这对于支援社会主义建设，是很大的物质力量。我们要抓紧粮食连年丰收的大好时机，努力做好工作，正确处理国家、集体和个人三者的关系，搞好年终分配，坚持节约用粮，增加粮食储备。手中有粮，心里不慌，脚踏实地，喜气洋洋。这样，就有利于更快地发展我国的国民经济。

厉行节约，是社会主义经济的基本原则之一。我国是无产阶级专政的社会主义国家，我们办一切事业主要依靠自己的力量，既要努力增加生产，又要注意厉行节约。毛主席指出：“要使我国富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针。”厉行节约，增加粮食储备，是要长期搞好的一项工作。丰收了，思想麻痹不得，节约放松不得，任何时候都要把粮食抓紧。歉收要节约，丰收了也要注意节约。过去厉行节约，现在厉行节约，将来粮食生产水平进一步提高了，也还要注意节约。有些同志担心，提倡节约储粮，反对宽吃宽用，会挫伤群众的积极性。这种担心是没有根据的。节约储粮，备战备荒，支援社会主义革命和建设，是广大群众的愿望和要求，完全符合



群众的长远利益，我们应当相信群众的高度社会主义觉悟。计划用粮，节约用粮，精打细算，勤俭持家是我国劳动人民的好习惯、好传统。经过无产阶级文化大革命，节约闹革命的思想更加深入人心，节约用粮的优良传统，得到了进一步发扬。这是十分有利的条件。我们应当做到，粮食丰收了，勤俭节约的思想不变，生活改善了，艰苦奋斗的传统不丢。如果看到生产队里粮满仓，自己家里粮满缸，就不注意节约，挥霍浪费，那不仅会在经济上造成损失，还可能受到资产阶级思想的毒害，沾染资产阶级的生活作风，走到邪路上去。毛主席指出：“列宁说，‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’工人阶级一部分，**党员一部分，也有这种情况。无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。**”现实生活中，有些人不正是从吃吃喝喝、铺张浪费开始，发展到贪污盗窃、蜕化变质的吗？这是值得我们引以为戒的。因此，我们一定要从反修防修，巩固无产阶级专政的高度看待这个问题，树立勤俭节约的新风尚，抵制资产阶级思想的侵蚀。

应当看到，在粮食问题上，始终存在着两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。在粮食丰收的大好形势下，我们决不可被胜利冲昏了头脑，忘记粮食战线上的阶级斗争。我们要继续深入地开展革命大批判，批判刘少奇、林彪反革命的修正主义路线，批判他们鼓吹“分光吃光”、“自由买卖”的反动谬论。在粮食丰收的情况下，一小撮阶级敌人，也会躲在阴暗的角落里，煽动分光吃尽，怂恿那些资本主义倾向严重的人，把分得的粮食拿到市场卖高价，进行投机倒把活动。我们一定要抓紧阶级斗争和两条道路斗争，组织广大干部和群众认真学习无产阶级专政的理论，深入进行党的基本路线教育，批判修正主义，批判资本主义，打击一小撮阶级敌人的破坏活动，发展农业战线上的大好形势。

节约粮食，增加储备是每个同志都必须关心的一项工作。各级党委都应当抓紧，一年抓它几次。节约储粮，农村固然要注意，城镇也不能例外，各机关、工厂、学校、商店、街道居民，要人人注意节约，处处注意节约，共同为广积粮作出新的贡献。



## 小评论一组

(三篇)

# 比 什 么?

山东泰安县后省庄大队贫下中农评论组

农业学大寨、普及大寨县的群众运动正在蓬勃发展，形势很好。但是也有的人思想不跟趟，认为“咱现在比过去强得多，比后进单位好一截”。嘴上不说革命到了头，心里总觉得差不多了。到底应该和谁比，比什么？这个问题需要弄清楚。

在农业学大寨运动中，大家总是要比的。指导思想不同，和谁比，比什么的内容就不一样。有些人所以满足于过去的成绩，和后进比，这是由于他们头脑中的盲目自满、不求进步的保守思想在作怪。我们也主张比。但是，我们认为要和先进比，和大寨比。干革命，就要有不断攀登高峰的志气。

形势在发展，革命在深入。一个任务完成了，又有新的战斗任务摆在我们的面前。拿已经取得的成绩和我们所肩负的革命重担比较起来，和革命的远大目标比较起来，相差总是很远的。在毛主席的无产阶级革命路线指引下，农业学大寨取得了很大成绩，比过去确实是“强得多”了。但是，与社会主义革命和社会主义建设的要求比，与共产主义的远大目标比，我们取得的成绩还只是万里长征走完了第一步，以后的任务更重，道路更长。拿近一点来说，要在五年内基本实现农业机械化，三分之一的县建成大寨县，就有许多工作要做。已有的成绩，只能是继续革命的起点，而决不是终点。对成绩沾沾自喜，停步不前，成绩就成了妨碍前进的包袱。我们越有成绩，越应该注意和革命的大目标比，要往高处站，往远处看，才能使我们<sup>在革命道路上</sup>不断前进。

学大寨，就要和大寨比。我们和大寨不仅有差距，而且差距很大。通过比较分析，联系实际，揭露矛盾，找出差距，才能学得更具体，更自觉。如果只比后进，不比大寨，津津有味地欣赏自己比后进“好一截”，看不见比大寨还“差一截”，这样，学大寨岂不成了一句空话？要真学大寨，就应该敢于比大寨，制订切实有力的措施，加快学大寨的步伐。

我们有的同志也和大寨比，但他不比根本比枝节，不比实质比表面的东西，



这样学也学不到根本上。大寨的根本经验，就是坚持无产阶级政治挂帅、毛泽东思想领先的原则，自力更生、艰苦奋斗的精神，爱国家爱集体的共产主义风格。我们和大寨比，就要比路线，比方向，比思想，比风格。各地的具体情况虽然不一样，但大寨的根本经验都是适用的。差距可以找出好多条，集中到一点，就是差在抓根本上，就是没有象大寨那样坚持党的基本路线，抓住两个阶级、两条道路、两条路线斗争这个纲，解决方向道路问题。如果只比产量，学枝节，不学根本，方向道路问题得不到真正解决，产量低的上不去，产量高的也会掉下来。认真学习大寨的根本经验，大批修正主义，大批资本主义，大干社会主义，才能人变思想地换装，后进变先进，先进更先进。

和先进比，和大寨比，就能比出正确的方向路线，比出社会主义的雄心壮志，比出冲天的革命干劲。和后进比，比来比去，就把路线比歪了，志气比短了，干劲比小了。我们大队有个生产队在这方面有过深刻的教训。这个生产队从粮食平均亩产过千斤以后，有些人以为产量比过去高多了，家底也厚实了，觉得比后进还满不错。因而思想上松了弦，工作上低标准，没有多久，很多生产队都赶上并超过了它。这个例子还说明，不进则退，不争上游，中游也是保不住的。

和谁比、比什么，归根到底，是要不要继续革命的问题。那些只和后进比、不和大寨比的人，口头上说学大寨，实际上不愿吃大苦，流大汗。这种人缺少的正是无产阶级专政下继续革命的觉悟。解决这个问题，首先必须改造思想，转变世界观。这样才能在农业学大寨、普及大寨县的战斗中做出新的贡献。

## 条件是不可改变的吗？

上海金山县枫围公社新华大队理论小组

我们大队位于黄浦江上游的水网地区，地平面低于黄浦江水面。一遇多雨，农作物就长不好，粮食产量很不稳定。要彻底改变这种局面，就得在全大队四千七百多亩耕地范围内，修建起总长二万米的地下排水渠。有人听说要修这么长的地下排水渠，吓了一跳。他们扳着手指头数了数：过去搞五百米地下渠就花了三年工夫，现在要搞二万米，那要干到何年何月？再说，搞地下渠得有钢筋和水泥，



我们这里只有稻草和烂泥，难道稻草能变钢筋、烂泥能变水泥？

这种说法表面看似乎有理，其实是错误的。我们是马克思主义的辩证唯物论者，既承认办什么事都要具备一定的条件，又认为条件是可以创造或改变的。没有钢筋和水泥，这确实给修建地下渠带来了困难。但在困难面前，可以有两种不同的态度。一种是千方百计克服困难，创造条件上；另一种态度是消极被动，坐等条件，认为这也不可能，那也办不到。这两种不同的态度反映了两种截然不同的世界观。前者是革命者的世界观，后者是懦夫懒汉的世界观。我们大队开展讨论的结果，许多同志都不赞同坐等条件。坐等条件，条件不会自动跑来，而且可能使人越等越懒，越等越没有志气。大家回顾了 we 大队战天斗地的历史。学大寨十一年来，虽然在治水改土方面做了一些工作，但因为没有彻底破除无所作为的思想，习惯于等、靠、要，结果只能修修补补，土地面貌变化不大，水患没有解除。这说明，必须发扬自力更生的革命精神，积极创造条件，才能改变山河面貌。大变必须大干。想大变不大干，是空想；喊大干怕困难，是空喊；要高产没措施，是放空炮。是等还是上？这是真学还是假学大寨的一个标志。

全国的革命和生产发展的客观形势要求我们大干快上，问题在于我们能不能充分发挥人的主观能动性去改变原来的面貌。大寨的同志们坚持党的基本路线，大干大变，改天换地，就是充分发挥了人的主观能动性。我们大队的党支部广泛听取了社员的意见，决心带领群众向大寨学习，“想新的，看远的，干大的”，并订出远景规划，提出了今冬明春的具体任务。要求经过几年的努力，使全大队格田成方，路渠成网，树木成行，粮食亩产上一吨，社员逐步住楼房。这个规划同群众一见面，全大队人心振奋，斗志昂扬，团员、青年们说干就干，第二天晚上就出动了三百零九人，在大片低洼田里摆开了战场。全大队二十三个生产队，为了改变自然条件，队队群众都是早出晚归，白天战“三秋”，晚上大搞农田基本建设。

毛主席教导我们：“客观事物中矛盾着的诸方面的统一或同一性，本来不是死的、凝固的，而是生动的、有条件的、可变动的、暂时的、相对的东西，一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。”不利的客观条件固然为我们带来许多困难，但是，遵循客观规律，发挥主观能动性，不利条件会变为有利条件，这已经是反复为实践所证明了的。修建地下渠，群众的积极性很高，没有钢筋、水泥，怎么办？穷则思变。困难逼着人们动脑筋：建地下渠，难道非用钢筋、水泥不可么？是不是可以用砖代替？经过试验，完全可以。于是，在短短几天中，群众就自动筹办了三十七万块砖。但是，一条地下渠要用砖四万七千块，三十七万





块砖至多只能砌八条，还差一半，怎么办？人们又研究把渠壁开成斜坡形，不用砖砌，这样一来，用同样数量的砖就可以多砌一倍的地下渠。有了砖以后，拿什么来砌呢？开始我们用泥砌，但地下渠的拱形顶牢度不够，几次试验都失败了。后来发动群众出主意，想办法，用三分石灰和七分烂泥和在一起的“三七土”代替水泥，使牢度达到了标准。地下渠在地底下，看不见摸不着，最怕淤塞。一尺不通，百尺无用，这又怎么解决？群众从实践中摸索出了办法：每隔一定距离，在地下渠底掘一口小井，使淤泥冲入井里，定期清除。地下渠往往比河面低，涨潮时河水会倒灌，使排水渠失去作用，这也要想办法。通过实践，我们修建了小水闸，退潮时开闸让水自动往河里流，涨潮时关闭用水泵把水往河里抽。由于注意调查研究，发挥人们的主观能动性，破除无所作为的思想，我们在大战“三秋”的同时，挖好了十七条深一米、宽一米半的排水渠，总长一万多米，其中一部分已建成了地下渠。还在二千七百多亩麦田里，挖好了三十九万米的土暗沟。

毛主席早在二十年前曾经指出：“几千年以来，谁人看见过鸡毛能够上天呢？这似乎是一个真理。”“这个古代真理，在社会主义时代，它已经不是真理了。”“鸡毛确实要上天了。”在农业学大寨、普及大寨县的运动中，只要我们坚决执行毛主席的无产阶级革命路线，相信和依靠广大群众，就没有克服不了的困难，什么人间奇迹也能创造出来。



## 修修配配 大有可为

广西灵山县农机修造厂工人评论组

随着农业机械化的发展，各级农机修造厂越办越多，规模也在不断扩大。在这种情况下，有的人却认为：“厂子大了，设备多了，再搞修修配配就是大材小用了。”这样的思想是不对的。

无产阶级文化大革命以来，县一级的农机修造厂和社、队农机修配网发展很快，使农机具的维护和使用水平大为提高。但是，我们应该看到，农机修配仍然跟不上农业机械化迅速发展的需要。拿我们厂来说，在人员和设备方面都比一九六五年增加了两倍，生产能力也有了很大提高。即使是这样，现在我们的修造



水平也还不能满足农村社、队的需要。去年，我们花了很大的力气，并充分发挥社、队的修配能力，才使全县拖拉机和柴油机的完好率保持在百分之八十五的水平。就是说，还有百分之十几的维修工作没有做好。同时，由于农业机械化程度的提高，农机具修理所需配件的品种、规格越来越多，数量越来越大，我们要当好农机修配这个“配角”还真不容易。如果按照在全县基本实现农业机械化的要求算一算账，到一九八〇年，我们全县农业机械的拥有量将增加十倍。农业机械的迅速增加，也要求修配能力紧紧跟上。可见，农机修配是大有可为的。

厂大了、设备多了，搞修修配配是不是大材小用呢？不是的。作用大小，不在于搞修配还是搞制造，而在于有没有全心全意支援农业的正确态度。态度问题不解决，在经营方针上，就会重制造，轻修配，甚至脱轨转向；在工作中，就会不讲质量，马虎应付，甚至图省事，怕麻烦，能推就推，能拖就拖，造成损失。我们厂一度由于热衷于搞大型农机试制，搁下待修的农机具不予修理，受到了群众的批评。实践使我们认识到，农机修造厂规模扩大了，更应当端正支援农业的态度，牢固地树立“以农业为基础、工业为主导”的思想，坚持又修又造，以修为主。在以修为主的前提下，根据农业机械化发展的需要，在国家统一计划下，适当搞一点制造。

要实现农业机械化，各地区都将因地制宜地有计划地定型制造一批农机具。制造当然是非常重要的。不制造，修配也就无从谈起。但是，只制造不修理行不行？不行！一部农机具造出来交给社队使用，修配工作是不可少的。否则，即使损坏了一个很小的零件，也会使整台机器成为无用之物。制造和修配是相互依存、缺一不可的。有制造就必然要有修配，制造越发展，修配的任务就越重；修配的工作做好了，制造出来的机具才能更好地发挥作用。只讲制造、不讲修配，那就是瘸着一条腿走路，走不快、也走不远。只有正确处理制造和修配的关系，在修配工作中，充分发挥主观能动作用，才能为实现农业机械化大显身手。

那种认为“修修配配是大材小用”的思想，实际上是“利润挂帅”的资本主义经营思想的反映。有的同志不是说什么“修修配配，赚钱不多，费力不少”吗？这种思想不解决，对我们搞好支援农业妨碍极大。有了这种思想，就不能坚持为农业服务的方向，就不会想贫下中农所想，急贫下中农所急，发展下去，是很危险的。农业学大寨，普及大寨县，实现农业机械化，是全党的大事。我们要深入批判修正主义路线，提高认识，端正态度，努力做好农机修配工作。



# 搞好农田基本建设依靠什么？

## ——陕西榆林地区的调查报告

地处西北黄土高原的榆林地区，最近几年，农业低产落后的面貌正在发生着显著的变化。一九七〇年以来，这个地区在深入开展农业学大寨的群众运动中，大规模地开展农田水利基本建设，五年的时间内，共投工二亿七千多万个，移动土石方七亿多立方米，兴建农田水利工程三万多项。全区水地、坝地、水平梯田的总面积增加一点四倍，造林保存面积增加百分之四十，人工种草面积增加一倍。平均每个农业人口有了一亩六分基本农田，二亩六分林，一亩草。随着农业生产基本条件的改变，粮食产量逐年增加。一九七四年，全区粮食总产量比文化大革命前的通常年产量增长百分之八十七，今年又比去年增产两成。一个长期吃国家供应粮的地区，从一九七三年起实现了粮食自给。

榆林地区的变化，是在毛主席革命路线指引下，广大干部和群众以党的基本路线为纲，狠抓农村的阶级斗争和两条道路斗争，认真学习大寨的根本经验，大干社会主义干出来的。他们在实践中深深体会到，搞好农田基本建设，必须依靠党的基本路线的指引，依靠广大群众自力更生，艰苦奋斗，有一个很大的社会主义干劲。只有在不断解决农业发展的方向道路的过程中，大干苦干，下功夫从根本上改变生产条件，才能加快农业发展的步伐，巩固农村的社会主义阵地，使学大寨的群众运动扎扎实实地向前发展。

要把农田基本建设作为一项社会主义事业来办好，没有革命的雄心壮志，没有搞社会主义的干劲是不行的。榆林地区处于毛乌素沙漠的南沿，百分之九十的面积是丘陵沟壑区和风沙区，无霜期短，水土流失严重，自然灾害频繁，发展农业生产的自然条件是比较差的。如何正确认识 and 对待自然条件，长期以来，在榆林地区一些干部的思想上没有得到解决。在刘少奇、林彪修正主义路线的干扰和影响下，一部分干部，包括一些领导干部对改变面貌缺乏信心。他们认为，象这样差的自然条件，就是治理一点山水风沙，也不顶事，要想从根本上改变面貌是很难的。在这种思想的束缚下，他们看山愁，望沟怕，认定“榆林难变”，一提大干就摇头，一提治山就伸手。这就阻碍了农业学大寨群众运动的发展，农田基本建设



的步子也迈不开。

怎样正确认识榆林地区的条件？在比较差的自然条件面前，共产党员和革命干部应持什么态度？对这个问题，地区领导也曾经在干部中组织过讨论，并批判了“难变”的论调，但是，由于没有自觉地从路线上首先端正领导的思想，因而收效不大。一九七〇年，毛主席给延安和陕甘宁边区人民的复电重新发表，北方地区农业会议精神的传达，使榆林地区党委领导成员受到了触动。地委常委集中一段时间，认真学习毛主席的《复电》，学习大寨和昔阳的经验，对照检查自己的思想和工作，开始认识到所谓“榆林难变”的论调，主要是反映了地、县两级领导的革命精神不振，思想和政治路线不够端正。许多同志在总结经验教训时说，过去工作没做好，归根到底是没有坚决地贯彻执行毛主席的革命路线，存在形而上学的观点，屈服于自然的压力，想变又怕难，缺乏搞社会主义大农业的革命干劲。为了改变这种状况，地区领导遵照毛主席关于“拿出一些时间到群众中去走一走，看看群众在想些什么，做些什么，从其中找出先进经验，加以推广。这是一个治好右倾顽症的有效药方”的教导，在批林整风运动中，组织地、县两级干部有重点地选择各类地区的典型，进行了一次全区性的调查。群众战天斗地、改造自然的革命实践，各地正反两方面的典型，深刻地教育了大家。风沙区的靖边县杨桥畔大队和丘陵沟壑区的米脂县高西沟大队，都是自然条件很差的地方。但是，那里的干部和群众并没有被困难吓倒。几年来，他们以党的基本路线为纲，狠抓农村的阶级斗争，坚持社会主义道路，从而带动了农田基本建设大规模开展：一个引水拉沙，造出万亩田，在沙漠腹地开辟了人造绿洲，粮食亩产上了《纲要》；一个治山治水，做到了山山岭岭梯田化、沟沟岔岔都有坝，基本上实现了土不下山，泥不出沟。相反，在同样的自然条件下，和这两个大队连畔种地的九里滩大队和安沟大队，当时的情形却完全不同。这两个大队的干部只是强调困难，没有认真组织群众在改变生产条件上下功夫，而是放弃农业想从副业找出路，造成资本主义倾向泛滥，年复一年面貌得不到改变。

从这些典型事例的对比中，各级领导和干部清楚地看到，能不能改变低产落后的面貌，关键在于路线是否正确，有没有搞社会主义的干劲，是不是发挥了群众的力量，而不在于自然条件的好坏。只强调条件差，而看不到群众的社会主义积极性，是形而上学思想和懦夫懒汉世界观的反映。为了进一步提高大家的觉悟和认识，全区从上到下，从各级领导班子到广大干部、群众，开展了学习毛主席的《复电》、忆传统、讲路线、查斗志的热潮。这次学习活动，对大家的教育很大。榆林地区



很多地方曾经是陕甘宁边区的一部分。许多同志回忆，当年毛主席率领解放大军转战陕北时，曾在榆林地区的许多地方生活和战斗过。在革命战争年代，榆林人民在毛主席领导下闹革命，战胜国民党反动派的军事包围、经济封锁，自力更生，丰衣足食，支援革命战争，为解放全中国作出了应有的贡献。榆林有这样的光荣革命传统，有这样有觉悟的人民，今天在无产阶级的条件下，依靠人民公社集体经济的优越性，依靠人民群众的创造力，难道还有什么样的困难不能克服吗？大家从学习毛主席《复电》中吸取了极大的精神力量，从群众的革命实践中看到了榆林的希望，思想感情变了，对榆林的看法也变了。过去认为“榆林难变”的人，现在看沟沟有用，看山山是宝。大家说：“有沟不算穷，有山不愁富。山大，可以大修梯田；沟多，可以多造坝地；坡广，可以广种林草；石头多，可以垒坝造田。”这一下，就把榆林的山山水水看活了，大搞农田基本建设的自觉性提高了。黄河畔上的吴堡县，过去一提改变面貌，有人就摇头，说那是“生就的干沟秃山，注定缺吃少穿”。后来县委带头端正思想政治路线，振奋革命精神，一分为二看吴堡，带领全县人民学习大寨的根本经验，紧紧抓住阶级斗争这个纲，批判修正主义，批判资本主义，大搞农田基本建设，使全县面貌在短期内发生了巨大变化，成为全区第一个学大寨的先进县。吴堡的变化，对整个榆林地区震动很大，条件最差的吴堡能变，别的县有什么理由不能变？一个学大寨、赶吴堡，以党的基本路线为纲，大搞农田基本建设的群众运动迅速在全区蓬蓬勃勃地开展起来。

搞农田基本建设不仅是改造自然的斗争，而且充满着两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。重副轻农、重钱轻粮、副业单干、劳力外流是榆林地区两条道路斗争中比较突出的问题，也是开展农业学大寨运动，大搞农田基本建设的严重障碍。这些资本主义倾向，前几年比较普遍，而且不少是打着“为集体抓现钱，为社员增收”的旗号，有很大的欺骗性。对于这种现象，各级领导班子中都有一些同志看不清，抓不住，甚至支持纵容，错误地认为生产水平低，有些人出外抓点钱是应该的，致使副业单干、劳力外流的问题长期得不到纠正。事实表明，不首先提高各级领导成员的路线觉悟，就不能抓好农村两条道路的斗争。五年来，结合批林整风、批林批孔运动和学习无产阶级专政理论的运动，地、县委每年都搞一次开门整风，围绕着分析阶级斗争的动向和特点，检查自己对阶级斗争抓了没有？对修正主义、资本主义认真批了没有？两条道路的斗争在领导班子内部、在自己身上有没有反映？联系自己的思想实际，学习党的基本路线。在抓好地、县委领导班子路线教育的同时，全区每年还组织大批干部，深入农村进行党的



基本路线教育，一批一批地整顿农村基层组织，解决好发展农业的方向道路问题。

“路线是个纲，纲举目张。”党的基本路线教育在大搞农田基本建设中发挥了巨大的威力。各县一方面总结一些工作搞得较好，面貌改变较快的先进典型，用这些坚持社会主义道路的事例，“宣传新制度的优越性，批判旧制度的落后性”；一方面广泛发动群众，开展回忆对比，算帐对比，典型对比。通过忆旧社会的苦，思新社会的甜，警惕走“回头路”；通过算帐对比，算资本主义给集体带来的害，给群众带来的苦，比社会主义给集体和社员带来的好处，体会“只有社会主义能够救中国”的真理；通过典型对比，摆事实，讲道理，认识发展农业与路线的关系，用群众自己熟悉的材料和切身的经验，批判修正主义，批判资本主义。原来副业单干、劳力外流比较严重的佳县，在进行党的基本路线教育中，联系实际，算了三笔帐：一是副业单干对农业生产的危害帐；二是资本主义倾向对人心的腐蚀帐；三是对国家的拖累帐。一批一算，是非大明。不少干部和群众深有感触地说，原来认为放些劳力出外抓现钱对集体有利，现在看来，这是“河里捞了一块板，家里丢了两扇门”，损了集体，害了社员。这样联系实际学习党的基本路线，批判资本主义，效果显著，普遍提高了大家的觉悟，进一步把人心集中到大干社会主义上来。

群众起来了，领导就坐不住了。群众要认真学大寨，坚持党的基本路线，走社会主义道路，大干苦干，迅速改变山河面貌，领导就必须到第一线去，同群众一起战斗，才能实现正确的领导。在这种情况下，地、县委领导越来越感到，过去那种“说在嘴上，写在纸上，喊在会上”的做法，是不可能领导好学大寨运动的。客观形势要求领导的工作作风必须有一个根本的转变。吴堡县委狠抓自身的思想革命化，走在了前面。这个县以大寨、昔阳为榜样，坚决执行干部参加集体生产劳动的制度。从一九七三年起，就实现了县级干部每年参加集体生产劳动一百天，公社干部二百天，大队干部三百天。干部劳动的经常化，促进了思想革命化，带来了山河面貌的显著变化。吴堡的经验很有说服力，使各级干部认识到，要叫山河面貌变，干部先要带头干。干部带了头，群众争上游。干部不深入基层，不参加集体生产劳动，就会脱离群众，就不可能正确地领导群众大批资本主义，大干社会主义。对照吴堡的经验，各级党组织对广大干部反复进行反修防修的教育和革命传统教育，批判“上智下愚”的剥削阶级传统观念，教育干部保持和发扬革命战争年代“在延安和陕甘宁边区的工作人员中所具有的艰苦奋斗的作风”。地、县





委的许多老干部，回忆起当年提着包包背着枪，走到那里就在那里办公、种地的情景，更加激发了带头大干社会主义的革命热情。他们积极参加集体生产劳动，为基层干部做出了榜样。有了县委干部的一百天，就有了公社和大队干部的二百天、三百天。一九七四年，全区有半数的县、四分之一的公社和四分之三的大队干部，分别实现了“一、二、三”。今年上半年，全区又有三分之二的县级机关和一批社队干部实现了时间过半，参加劳动的天数过半。以劳动为荣，不劳动为耻的风气，在干部中进一步形成。现在，干部开会碰在一起，一见面就比谁手上的茧子厚。群众看到这种情景，高兴地说：“有了这样的好干部，榆林山川不愁变！”

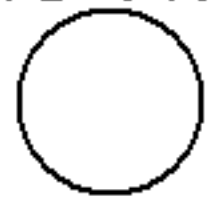
干部和群众结合在一起，自力更生、艰苦奋斗，一个个的困难就被克服了，越干越想干，越干越会干。比如，农田基本建设的投资，过去一些地方依赖国家贷款，现在他们主要靠集体经济的力量，充分利用当地资源，发展多种经营，兴办社、队企业，“治山从山上取来，筑库从水里取来”。为了集中人力、物力、财力，各县还努力压缩非生产性开支，坚持以土代洋，就地取材，做到用较少的钱办较多的事。他们从自力更生、艰苦奋斗中尝到了甜头，进一步认识了自己的力量，干社会主义的积极性越来越高涨。隆冬，即使冰雪盖地，气温很低，许多社队的干部和群众仍然顶风冒雪大干。有的地方，山势陡峭，修一亩梯田，要花上百个工；土源奇缺，垫一亩沙地要走上千里路。广大群众有志气、有干劲，花工再大也要搞。随着群众运动的发展，农田基本建设的规模已由一架山、一条沟的治理，发展到大面积的综合治理；由一个队一个队的分散作战，发展到一个公社、几个公社、一个县集中力量打歼灭战，进一步发挥了人民公社一大二公的优越性。今年十月，全国农业学大寨会议精神传达到榆林后，广大干部群众受到很大鼓舞，更加坚定了走大寨道路的信心。全区已有三分之二的干部下到农村，和群众一起投入农业学大寨、普及大寨县的运动。一个新的大搞农田基本建设的热潮正在兴起。截止十月底，全区已新修基本农田二十八万多亩，比去年同期增长了一点三倍，深翻土地五十多万亩，时间比去年提前一个多月，干劲和实效超过以往任何一年。广大干部群众决心遵照毛主席关于学习理论反修防修、安定团结和把国民经济搞上去等一系列重要指示，发扬成绩，纠正缺点，继续努力作战，去夺取农村社会主义革命和建设的新胜利。

**中国共产党陕西省委员会调查组**



# 加强领导班子的思想建设

邯郸冶金矿山管理局党委会



在深入学习毛主席关于理论问题重要指示的过程中，我们联系实际，从巩固无产阶级专政的高度，回顾了党委成立以来的工作，并且着重围绕着贯彻执行党的基本路线和政策，总结经验，提高认识。通过学习和总结，大家深刻体会到，办好社会主义企业，必须首先端正领导的思想 and 政治路线，才能充分发挥群众的社会主义积极性。因此，加强领导班子的思想建设，是企业中一项经常的重要任务。对这个问题如果缺乏自觉性，就不能正确地贯彻执行毛主席的革命路线，真正把企业的革命和生产搞好。

我们局是一九七三年下半年在原邯郸冶金矿山公司的基础上建立起来的。现有八个生产矿山、五个选矿厂和四个为矿山服务的生产单位，担负着向十几个省、市的钢铁企业供应部分矿石的任务。原来矿山生产比较落后，究竟是什么原因呢？开始，大家的看法并不一致。有的说，主要是生产设备不足；有的说，问题在群众之间还不够团结；有的则认为采矿由露天转向地下，干部缺乏管理经验，等等。怎样才能把生产迅速搞上去？我们心里也没有数。特别是当时还没有觉悟到从路线上分析问题，调查研究，所以尽管采取了许多措施，结果是费劲不小，收效不大。

党的十大的文件，给我们指明了前进的方向。周恩来同志在十大的报告中强调要学习毛主席《关于健全党委制》、《党委的工作方法》等著作，并且指出：“有不少党委，埋头日常的具体的小事，而不注意大事，这是非常危险的。如果不改变，势必走到修正主义道路上去。”这使我们受到很大震动。我们联系对照自己的情况，觉得问题正是这样。我们局党委建立后，急于改变被动局面，想把生产搞上去，这和群众的愿望是一致的。但是，怎样才能搞上去，认识并没有搞对头。在我们的思想上，只是片面地看物的因素和外部条件，看部分群众中的问题，而



没有深入实际调查研究，没有透过现象，首先从领导的思想 and 政治路线上进行分析，因而只忙于抓具体措施，没有认真去抓大事，抓路线，抓政治思想工作。

批林批孔运动开始后，广大矿工积极行动起来，开展革命大批判，联系矿山实际，揭露和批判了修正主义办企业路线的影响和表现，强烈要求加快矿山革命和生产的步伐。在群众运动的推动下，我们认真分析了矿山内部阶级斗争和两条路线斗争的状况，并联系矿山过去的情况，总结经验教训。大家认识到，原来矿山领导班子内部不够团结，抓阶级斗争不得力，特别是在办企业的路线上，许多修正主义的东西没有得到深刻的批判，影响了群众之间的革命团结和社会主义积极性。新的党委成立后，这种情况虽然有些变化，但仍然存在着不少问题。有的同志还没有完全解决正确对待无产阶级文化大革命的问题；有的同志无产阶级党性不强；有的同志干劲不足，怕艰苦，怕困难。这些问题反映了我们局领导的思想 and 政治路线还不够端正；也是被动局面不能得到迅速改变的主要原因。在批林批孔运动中，我们以“**要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计**”的三项基本原则为武器，把问题摆到桌面上，开展了积极的思想斗争。大家批判林彪效法孔老二“克己复礼”的反动纲领，端正对待无产阶级文化大革命的态度；批判资产阶级派性，增强无产阶级党性；批判懦夫懒汉世界观，提高继续革命的自觉性，决心和群众一起遵照毛主席关于“**开发矿业**”的指示，努力搞好矿山生产，以适应钢铁生产发展的需要。

党委成员提高了抓路线的自觉性，加强了革命团结，就带领各级干部深入基层，深入群众，同广大矿工一起上山下井，同学习，同批判，同劳动。我们在群众中继续讲路线，讲大局，讲党性，讲团结，分别不同情况，落实党的政策，并且通过讲国内外大好形势，讲大打矿山之仗的意义，使大家把矿山的生产建设同贯彻“**以钢为纲**”的方针和加速发展国民经济的大局联系起来，调动了广大矿工搞好革命和生产的积极性。

加强领导班子的思想建设，就我们局的情况看，还必须注意帮助厂、矿一级的党委，解决好思想和政治路线方面的问题，增强各级领导班子的战斗力。厂、矿一级领导处在三大革命运动的第一线，正确地执行党的基本路线和各项政策，才能把巩固无产阶级专政的任务落实到基层。我们局所属的厂、矿领导班子，经过文化大革命和批林批孔运动，路线觉悟有了提高，工作积极性也是高的，但是，执行党



的基本路线和政策的情况又是不平衡的。有的比较自觉一点，有的就差些。原来还有个别单位的领导权并没有掌握在马克思主义者和工人群众手里。在批林批孔运动中，我们发现一个大型矿山的党委，由于主要领导成员受到资产阶级思想严重腐蚀，蜕化变质，不仅在企业中极力推行奖金挂帅、物质刺激等修正主义黑货，而且包庇纵容坏人，压制群众，使这个矿的生产受到严重的影响。针对这种情况，我们用党的基本路线武装群众，放手发动群众，开展革命大批判，揭开了这个矿阶级斗争和两条路线斗争的盖子。在广大干部、群众提高觉悟的基础上，对这个矿的领导班子进行了充实调整。阶级斗争，一抓就灵。这个矿经过整顿，迅速改变了面貌。

通过这个事例，我们认识到，资产阶级总是要千方百计地腐蚀我们的队伍，现实的阶级斗争不能不反映到领导班子中来。“无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”一个领导班子如果被资产阶级严重腐蚀，就不可能执行毛主席的革命路线。对这样的班子，必须及时进行思想整顿和组织整顿，要按照毛主席关于培养革命事业接班人的五条标准，从斗争中选拔新生力量，充实到领导班子里来。这样做，就得到群众的支持和拥护，就会迅速改变那里的面貌。

过去，我们衡量领导班子，往往是较多地看这个单位生产任务完成得怎样，而忽视完成生产任务中执行路线的情况。事实教育我们，这样看问题是片面的。因为生产任务的完成，虽然是一个重要的标志，但并不能完全反映执行路线的情况。有一个选矿厂，生产任务完成得不错，曾多次受到表扬。但是，我们深入调查以后，发现这个厂的领导存在着埋头抓生产的倾向，阶级斗争观念薄弱，对阶级敌人的破坏活动打击不力，对资本主义倾向不敢展开斗争，对群众的革命行动没有热情支持。显然，这种情况如果长期存在下去，生产任务也是不可能很好完成的。于是，就帮助他们反复学习毛主席关于阶级和阶级斗争的教导，从巩固无产阶级专政的高度，着重提高他们抓阶级斗争的自觉性，从而增强了领导班子的战斗力。

还有的厂矿存在着这种情况，即近几年面貌变化比较显著，各方面的工作都有成绩，在路线方面没有发生突出的问题，但领导班子成员中滋长了“过得去”的思想。我们体会到，对这样的领导班子主要是帮助他们提高无产阶级专政下继续革命的觉悟，提倡一分为二地看待自己的思想和工作，经常提醒他们从路线上分



析企业中存在的问题。有一个矿山，是我们这里的先进单位。这个党委的一些成员原来认为经过文化大革命，对自己过去执行修正主义路线的错误，已经认识并得到改正，“管不了一辈子，起码可以管一阵子了”。经过最近一个时期的学习，用无产阶级专政的理论对照检查，他们发现，就是在办企业路线问题上，修正主义路线的流毒也还没有肃清，企业的领导工作还远远不能适应革命和生产发展的需要。党委本身虽然是团结的，但也存在着某些不团结的因素。这些问题都程度不同地影响着毛主席革命路线的贯彻，影响着生产大踏步地前进。这样一摆一议，他们就找出了差距和问题，并且认识到，必须在不断端正思想政治路线的过程中加以解决；革命在发展，任何时候都不能放松抓路线。

要不断地端正领导班子的思想政治路线，就必须认真地刻苦地学习革命理论。过去我们存在着忽视理论学习的情况，往往由于企业的日常工作忙而挤掉它。通过批林批孔运动和无产阶级专政理论的学习，我们深深感到，理论上不清楚，就很难自觉地执行正确的路线；不重视抓自身的和群众的理论学习，也就很难用马列主义、毛泽东思想统一大家的思想和行动。在解决资产阶级派性问题上，我们就有这样的体会。原来有些领导成员，总是没有共同语言，对于某一项工作，一个说成绩，另一个就谈问题；一个表示赞成，另一个就反对。这里有资产阶级派性在作怪，由于只是就事论事，团结问题就一直解决不好。在批林批孔运动中，通过认真学习马列和毛主席著作，深入批判林彪搞修正主义、搞分裂、搞阴谋诡计的罪行，大家认识到，坚持无产阶级革命团结，首先是领导班子团结，是革命的大局，是团结群众坚持继续革命的需要；而一切修正主义头子都是破坏革命团结，分裂革命队伍的。大家从路线上划清界限，提高了觉悟，解决具体问题就有了正确的方向，结果党的政策很快得到落实，革命团结迅速得到加强。

无产阶级专政理论的学习运动，提高了我局广大职工阶级斗争和路线斗争的觉悟，也进一步提高了各级领导成员贯彻执行党的基本路线的自觉性，使整个矿山出现了安定团结的大好局面。广大职工认识到，矿山是钢铁的“粮仓”，关系着钢铁生产发展的速度，关系着无产阶级专政的巩固。今年，在老矿山生产能力降低，新矿山接替不上的条件下，大家迎着困难上，下苦功，打硬仗，十一月下旬，采剥总量、铁矿石和精矿粉产量，都先后提前超额完成全年国家计划，为钢铁生产作出了新贡献。

